**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку для 5-9 классов.**

Программа по иностранному языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения иностранного языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**Цели изучения учебного предмета**

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Иностранный язык» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение иностранного языка, составляет 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-8 классах в соответствии с учебным планом и итоговой аттестации в 9 классе.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

​ • Английский язык. 5-9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю.Е. Ваулина Ю, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. М.: Просвещение

• Английский язык. Рабочая тетрадь. 5-9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /Ю.Е. Ваулина Ю, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Просвещение

• Английский язык. Контрольные задания. 5-9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. /Ю.Е. Ваулина Ю, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Просвещение

• Английский в фокусе. Книга для учителя. 5-7 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина Ю, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – М.: Просвещение

• Соловова Е.Н. «Английский язык. Итоговая аттестация в основной школе (базовый уровень): типовые тестовые задания. 5 класс». – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой

• Д. Дули. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключ). 9 класс. – 3-е изд. – М.: Просвещение

* Spotlight. Аудиокурс к тестовым заданиям для 5-9 классов.

​​ **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

www.agendaweb.org

[www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)

http://eng.rusolymp.ru

<http://eng.1september.ru>

http://festival.1september.ru http://

www. englishteachers.ru

<http://www.enjoyenglish.ru>

<http://www.englishatschool.ru>

http://pedsovet