**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Иностранный язык (английский)»**

**для обучающихся 2-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «**«**Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, рабочей программы воспитания, авторской программы В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе 2-11 классы», Москва, «Просвещение», 2020 год, Положения о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №21».

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, планируемых результатов изучения учебного предмета, курса, содержания учебного предмета, курса, тематического планирования.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

В рамках указанных целей решаются следующие задачи:

* *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической* адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных кач*е*ств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

В соответствии с ФГОС НОО общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)