**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк под редакцией В.В. Пасечника, издательство «Просвещение», 2018 г., Положения о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №21».

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, планируемых результатов изучения учебного предмета, курса, содержания учебного предмета, курса, тематического планирования.

 Основными целями и задачами изучения биологии в основной школе являются:

• формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

• приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых цифровых биологических приборов и инструментов;

• освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

• формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

• овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

• создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

 Место учебного предмета курса в учебном плане.

 Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:

1) «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов» — 35 часов (5 класс), 35 часов (6 класс);

2) «Многообразие живой природы» — 70 часов (7 класс);

3) «Человек и его здоровье» — 70 часов (8 класс);

4) «Основы общей биологии» — 68 часов (9 класс).

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

Рабочая программа рассчитана на 280 учебных часов, в том числе проверочных работ - 20, лабораторных работ - 42, лабораторных опытов -5, экскурсий – 3, практических работ – 1.

 Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе. Изучение курса построено с учетом развития основных биологических понятий, преемственно от темы к теме.

 Изменения в авторской программе 5 класса проявляются в следующем: 30 часов отведено на изучение основного содержания курса; 4 часов резервного времени добавлены на расширенное изучение темы «Многообразие организмов».

 Изменения в авторской программе 6 класса проявляются в следующем: 30 часов отведено на изучение основного содержания курса; 4 часов резервного времени. По одному часу добавлено за счет резервного времени на расширенное изучение тем «Жизнедеятельность организмов» и «Размножение, рост и развитие организмов». Три часа резервного времени отведены на повторение.

 Изменения в авторской программе 7 класса проявляются в следующем: 65 часов отведено на изучение основного содержания курса; 5 часов резервного времени. В заключение курса введен раздел«Повторение» - 5 часов, в котором обобщается материал, изученный в 7 классе, проводится итоговая проверка знаний по курсу.

 Изменения в авторской программе 8 класса проявляются в следующем: 65 часов отведено на изучение основного содержания курса; 5 часов резервного времени. В заключение курса введен раздел«Повторение» - 5 часов, в котором обобщается материал, изученный в 8 классе, проводится итоговая проверка знаний по курсу.

 Изменения в авторской программе 9 класса проявляются в следующем: 65 часов отведено на изучение основного содержания курса; 3 часов резервного времени. В заключение курса введен раздел"Повторение» - 3 часов, в котором обобщается материал, изученный в 9 классе, проводится итоговая проверка знаний по курсу.

.