

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего
образования (ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы правоведения»
10-11 класс

Старый Оскол

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы правоведения» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения элективного курса являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

— расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Элективный курс, согласно учебного плана, изучается в 10-11 классах в общем объеме 69 часов.

Классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
10 классы	35	35
11 классы	34	34
Итого:	69	69

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Право. Базовый и углублённый уровни 10—11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019.

Примерная программа среднего общего образования по праву для 10-11 классов образовательных учреждений рассчитана на 70 ч. Так как учебным планом установлено 69 учебных недели (35+34), то рабочая программа сокращена за счет уроков повторения до 69 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю. Сроки реализации программы: 2 года.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. В тематическом планировании предусмотрены уроки с опорой на актуализацию зна-

ний, полученных учащимися в основной школе. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Основу межпредметных связей составляют примеры из курса истории, обществознания, географии, литературы. В соответствии с положением о внутришкольном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Список дополнительной литературы:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.

2. ЕГЭ 2021. Обществознание: задания, ответы, комментарии / О.В. Кищенко. – Москва: Эксмо, 2020.

3. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тематический тренажер / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.

4. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа, 2016.

Ссылки на веб-ресурсы:

1. <http://www.beluno.ru> - Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

2. <http://school-collektion.edu/ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

4. <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

5. <http://www.hro.org> — Права человека в России.

6. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России — гражданам школьного возраста.

7. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы правоведения» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Основным инструментарием для оценивания результатов является следующее пособие:

1. ЕГЭ 2021. Обществознание. Тематический тренажер / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

Содержание учебного предмета, курса - 69 ч

10 класс – 35 ч

Раздел 1. Из истории государства и права – 4 ч

Основные теории происхождения государства и права.

Раздел 2. Теория государства и права – 5 ч

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Раздел 3. Конституционное право – 12 ч

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Раздел 4. Права человека – 9 ч

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс – 3 ч

Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс.

Итоговое повторение – 2 ч

Раздел 6. Основные отрасли российского права – 30 ч

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право, источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Раздел 7. Основы российского судопроизводства – 2 ч

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Раздел 8. Правовая культура – 1 ч

Правовая культура личности и общества. Правосознание. Правовая деятельность. Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм, правовой цинизм, правовая антикультура.

Итоговое повторение – 1 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)	Часы учебного времени
		10 класс		
1	Раздел 1. Из истории государства и права	Называть основные теории происхождения государства и права. Участвовать в дискуссиях.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	4
2	Раздел 2. Теория государства и права	<p>Раскрывать значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство. Называть элементы структуры права. Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства. Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.</p> <p>Иллюстрировать примерами структуру норм российского права, понимание форм государства; реализацию системы «сдержек» и «противовесов» государственного управления.</p> <p>Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ. Участвовать в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении власти у государства.</p>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	5

3	Раздел 3. Конституционное право	<p>Раскрывать значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, основы конституционного строя, законодательный процесс, суверенитет. Называть элементы структуры государственной власти в России; полномочия органов государственной власти в РФ; принципы гражданства в РФ. Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; основные этапы законодательного процесса, его особенности. Сравнить Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г. Классифицировать функции органов государственной власти. Иллюстрировать примерами основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина. Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права. Объяснять, как осуществляется правосудие в России. Характеризовать сферу полномочий судов; деятельность и полномочия Прокуратуры РФ и Следственного комитета.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	12
---	---------------------------------	--	---	----

4	Раздел 4. Права человека	Раскрывать основные права и обязанности человека и гражданина; смысл понятий правовой и конституционный статус человека; международное гуманитарное право. Понимать значение Конституции РФ в вопросе о правах человека и гражданина. Объяснять причины необходимости повышения правовой культуры человека, опасности правового нигилизма. Анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и ребенка. Классифицировать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ. Иллюстрировать примерами права человека на свободу.	Применение на уроке групповой работы, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения.	9
5.	Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	3
6	Итоговое повторение	Решение тестовых заданий и практических задач	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	2

7	Раздел 6. Основные отрасли российского права	<p>Раскрывать значение понятий имущественные отношения; предпринимательская деятельность; физическое, юридическое лицо; налоги; семья; брак; проступок; преступление; юридическая ответственность. Называть свои права в основных отраслях (гражданское, трудовое, семейное, административное, налоговое, экологическое, уголовное и т.д.); основные источники по отраслям права; участников трудовых отношений. Понимать значение налоговой декларации. Объяснять причины необходимости страхования. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве. Классифицировать системы российского права по различным признакам; формы наследования. Иллюстрировать примерами правоотношения в различных отраслях.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	30
8	Раздел 7. Основы российского судопроизводства	<p>Раскрывать значение понятий имущественные отношения; гражданский процесс; процессуальное право; уголовный процесс; иск. Называть этапы судебного разбирательства, стадии уголовного и гражданского процессов. Понимать значение и роль суда, судей. Классифицировать информацию об участниках судебных процессов. Иллюстрировать примерами правоотношения в различных отраслях. Рассматривать деятельность судей различных инстанций и уровней, суда присяжных заседателей.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	2

9	Раздел 8. Правовая культура	Раскрывать значение правовой культуры личности и общества. Характеризовать сущность правосознание. Понимать основы правовой деятельности. Называть условия формирования и совершенствования правовой культуры. Характеризовать правовой нигилизм, правовой цинизм, правовую антикультуру	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1
10	Итоговое повторение	Решение тестовых заданий и практических задач	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1
				69 ч