

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Приложение  
к основной образовательной  
программе среднего общего  
образования (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Актуальные вопросы правоведения»**  
**10-11 класс**

Старый Оскол

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы правоведения» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения элективного курса являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

— расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Элективный курс, согласно учебного плана, изучается в 10-11 классах в общем объеме 69 часов.

Классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
10 классы	35	35
11 классы	34	34
Итого:	69	69

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Право. Базовый и углублённый уровни 10—11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019.

Примерная программа среднего общего образования по праву для 10-11 классов образовательных учреждений рассчитана на 70 ч. Так как учебным планом установлено 69 учебных недели (35+34), то рабочая программа сокращена за счет уроков повторения до 69 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю. Сроки реализации программы: 2 года.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. В тематическом планировании предусмотрены уроки с опорой на актуализацию зна-

ний, полученных учащимися в основной школе. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Основу межпредметных связей составляют примеры из курса истории, обществознания, географии, литературы. В соответствии с положением о внутришкольном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Список дополнительной литературы:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
2. ЕГЭ 2021. Обществознание: задания, ответы, комментарии / О.В. Кищенко. – Москва: Эксмо, 2020.
3. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тематический тренажер / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа, 2016.

Ссылки на веб-ресурсы:

1. <http://www.beluno.ru> - Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
2. <http://school-collektion.edu/ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
4. <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
5. <http://www.hro.org> — Права человека в России.
6. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России — гражданам школьного возраста.
7. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы правоведения» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Основным инструментарием для оценивания результатов является следующее пособие:

1. ЕГЭ 2021. Обществознание. Тематический тренажер / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

## **Содержание учебного предмета, курса - 69 ч**

### **10 класс – 35 ч**

#### **Раздел 1. Из истории государства и права – 4 ч**

Основные теории происхождения государства и права.

#### **Раздел 2. Теория государства и права – 5 ч**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

#### **Раздел 3. Конституционное право – 12 ч**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

#### **Раздел 4. Права человека – 9 ч**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

#### **Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс – 3 ч**

Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс.

#### **Итоговое повторение – 2 ч**

**Раздел 6. Основные отрасли российского права – 30 ч**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право, источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

**Раздел 7. Основы российского судопроизводства – 2 ч**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

**Раздел 8. Правовая культура – 1 ч**

Правовая культура личности и общества. Правосознание. Правовая деятельность. Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм, правовой цинизм, правовая антикультура.

**Итоговое повторение – 1 ч**

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)	Часы учебного времени
		<b>10 класс</b>		
1	Раздел 1. Из истории государства и права	Называть основные теории происхождения государства и права. Участвовать в дискуссиях.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	4
2	Раздел 2. Теория государства и права	<p>Раскрывать значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство. Называть элементы структуры права. Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства. Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.</p> <p>Иллюстрировать примерами структуру норм российского права, понимание форм государства; реализацию системы «сдержек» и «противовесов» государственного управления.</p> <p>Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ. Участвовать в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении власти у государства.</p>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	5

3	Раздел 3. Конституционное право	<p>Раскрывать значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, основы конституционного строя, законодательный процесс, суверенитет. Называть элементы структуры государственной власти в России; полномочия органов государственной власти в РФ; принципы гражданства в РФ. Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; основные этапы законодательного процесса, его особенности. Сравнить Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г. Классифицировать функции органов государственной власти. Иллюстрировать примерами основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина. Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права. Объяснять, как осуществляется правосудие в России. Характеризовать сферу полномочий судов; деятельность и полномочия Прокуратуры РФ и Следственного комитета.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	12
---	---------------------------------	--	---	----

4	Раздел 4. Права человека	Раскрывать основные права и обязанности человека и гражданина; смысл понятий правовой и конституционный статус человека; международное гуманитарное право. Понимать значение Конституции РФ в вопросе о правах человека и гражданина. Объяснять причины необходимости повышения правовой культуры человека, опасности правового нигилизма. Анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и ребенка. Классифицировать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ. Иллюстрировать примерами права человека на свободу.	Применение на уроке групповой работы, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения.	9
5.	Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	3
6	Итоговое повторение	Решение тестовых заданий и практических задач	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	2

7	Раздел 6. Основные отрасли российского права	<p>Раскрывать значение понятий имущественные отношения; предпринимательская деятельность; физическое, юридическое лицо; налоги; семья; брак; проступок; преступление; юридическая ответственность. Называть свои права в основных отраслях (гражданское, трудовое, семейное, административное, налоговое, экологическое, уголовное и т.д.); основные источники по отраслям права; участников трудовых отношений. Понимать значение налоговой декларации. Объяснять причины необходимости страхования. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве. Классифицировать системы российского права по различным признакам; формы наследования. Иллюстрировать примерами правоотношения в различных отраслях.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	30
8	Раздел 7. Основы российского судопроизводства	<p>Раскрывать значение понятий имущественные отношения; гражданский процесс; процессуальное право; уголовный процесс; иск. Называть этапы судебного разбирательства, стадии уголовного и гражданского процессов. Понимать значение и роль суда, судей. Классифицировать информацию об участниках судебных процессов. Иллюстрировать примерами правоотношения в различных отраслях. Рассматривать деятельность судей различных инстанций и уровней, суда присяжных заседателей.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	2

9	Раздел 8. Правовая культура	Раскрывать значение правовой культуры личности и общества. Характеризовать сущность правосознание. Понимать основы правовой деятельности. Называть условия формирования и совершенствования правовой культуры. Характеризовать правовой нигилизм, правовой цинизм, правовую антикультуру	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1
10	Итоговое повторение	Решение тестовых заданий и практических задач	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1
				69 ч