**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

**для обучающихся 10 - 11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, авторской программы курса «Литература» 10-11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев - М.: ООО ТИД «Русское слово-учебник», 2018, Положения о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №21».

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, планируемых результатов изучения учебного предмета, курса, содержания учебного предмета, тематического планирования.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- становление духовного мира учащихся 10-11 классов через освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего пред­ставления об историко-литературном процессе.

В рамках указанных целей решаются следующие задачи:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствова­нию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры чита­тельского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эсте­тической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстети­ческих и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; уст­ной и письменной речи учащихся;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как ху­дожественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использова­ния необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В рабочую программу по учебному предмету «Литература» для обучающихся 10 - 11 классов внесены следующие изменения:

10 класс

В разделе по изучению творчества А.Н. Островского один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества И.А. Гончарова один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества И.С. Тургенева один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества Н.А. Некрасова два часа развития речи использованы на изучение лирики поэта.

В разделе по изучению творчества Ф.И. Тютчева один час развития речи использован для проведения промежуточной контрольной работы (тестирование) за первое полугодие

В разделе по изучению творчества А.А. Фета один час развития речи использован на изучение лирики поэта.

В разделе по изучению творчества А.К. Толстого один час развития речи использован на изучение лирики поэта.

В разделе по изучению творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина два часа развития речи использованы на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества Н.С. Лескова один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества Л.Н. Толстого один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества Ф.И. Достоевского один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества А.П. Чехова два часа развития речи использованы на обобщение по курсу.

11 класс

Из раздела «Введение» 1 час использован на проведение входной контрольной работы.

В разделе по изучению творчества И. А. Бунина один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества М. Горького один час развития речи использован на изучение творчества писателя.

В разделе по изучению творчества А. А. Блока один час развития речи использован на изучение лирики поэта.

В разделе по изучению творчества А.А. Ахматовой один час развития речи использован на изучение лирики поэта.

В разделе по изучению творчества В. В. Маяковского один час развития речи использован на проведение промежуточной контрольной работы.

В разделе по изучению творчества Б. Л. Пастернака один час развития речи использован на изучение лирики поэта.