**Аннотация**

 **к** **рабочей программе по музыке 5-8 классы**

Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» для 5-8-х классов разработана на основе программы «Музыка 5-8 классы», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э Кашекова предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, 5-е изд. дораб.- М., Просвещение, 2019 год.

Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс: «Музыка»:

- учебник для учащихся 5 классов /Г.П.Сергеева Е.Д.Критская, – М.: Просвещение;

- учебник для 6 классов /Г.П.Сергеева Е.Д.Критская, – М.: Просвещение;

- учебник для 7 классов /Г.П.Сергеева Е.Д.Критская, – М.: Просвещение;

- фонохрестоматия музыкального материала к учебникам «Музыка» 5-7 классов (СD).

В рабочей программе предусмотрено следующее распределение часов по классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| В авторской программе | 140 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| В рабочей программе | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |

В связи с тем, что календарный учебный график отводит по 34 часа для изучения предмета «Музыка» в 5-8 классах, в рабочую программу внесены следующие изменения: 5 класс: Раздел «Музыка и изобразительное искусство» сокращён на 1 час, т.к. связь изобразительного искусства с музыкой прослеживается и на уроках изобразительного искусства.

6 класс: Раздел «Мир образов камерной и симфонической музыки» сокращён на 1 час, т.к. этот материал продолжает изучаться в 7 классе.

7 класс: Раздел «Основные направления музыкальной культуры» сокращён на 1 час, т.к. эта тема легко усваивается учащимися.

8 класс: Раздел «Традиции и новаторство в музыке» сокращён на 1 час, т.к. раскрытие данной темы продолжается в 9 классе.

Форма организации образовательной деятельности классно-урочная реализуемая в коллективных, групповых, индивидуальных видах деятельности.

Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование

Срок реализации рабочей программы 4 года.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков, являются: диагностика (входная, промежуточная, итоговая); устные и письменные ответы; защита проектов; и др.