

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего
образования (ФГОС)

Рабочая программа
по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(учебный предмет, курс)
для 10-11-х классов

Составитель:
Землянушнова Ирина Евгеньевна,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11-х классов разработана на основе Комплексной программы 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2011 год, в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования.

Курс по ОБЖ в 10 - 11 классах рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет в 10 классе 35 часов в год, в 11 классе 34 часа в год.

Цель занятий является формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «ОБЖ» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. Рабочая программа, составленная для 11 классов, представляет собой часть образовательной области ОБЖ и учитывает требования третьего уровня обучения курса ОБЖ – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачами курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При организации учебного процесса используются следующее учебное издание, являющееся учебным пособием:

- ОБЖ. Комплексная программа 5-11 класс. Предметная линия учебников Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. 10, 11 классы: Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2011 год.

Особое внимание в планировании уроков по ОБЖ уделяется контролю за уровнем усвоения учебного материала. Формирование знаний по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» является одной из обязательных задач курса и осуществляется по учебнику, содержание которого соответствует требованиям ФГОС СОО:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов – М.: «Просвещение».

Рабочая программа предназначена для учащихся среднего общего образования, рассчитана на два года обучения (69 часов).

При планировании учебного материала для учащихся 10-11 классов изменений нет.

Общая характеристика курса

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе среднего общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа основного среднего образования по ОБЖ рассчитана на 2 года обучения и составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательного учреждения начального общего образования.

Преподавание предмета «ОБЖ» осуществляется с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 69 ч): в 10 классе - 35 ч, в 11 классе – 34 ч.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты изучения учебного предмета «ОБЖ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик средней (полной) школы должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Ценностные ориентиры среднего общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки реализуемые в Рабочей программе:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиции всех участников.
 - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятие и уважение ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
 - развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
 - развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умению адекватно их оценивать;
 - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
 - формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
 - формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять изобретательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 12 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 5 часов

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 2 часа

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения пассажира в такси и маршрутном такси. Административная и гражданская ответственность пассажиров, пешеходов, водителей за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.

2. *Личная безопасность в условиях ЧС. 2 часа*

ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

3. *Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1 час*

Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире. Основные внешние и внутренние военные опасности для РФ. Военная доктрина РФ. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Стратегические цели обороны страны.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Военная безопасность РФ. Военная опасность. Военная угроза. Вооруженный конфликт. Локальная, региональная, крупномасштабная война. Военная политика.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. 1 час

4. *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. 1 час*

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

РСЧС, ее структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 6 часов

5. *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. 2 часа*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Признаки вовлечения в террористическую деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

6. *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. 1 час*

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности РФ.

7. *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 1 час*

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

8. *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. 1 час*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

9. *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 1 час*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 3 часа

Раздел 4. Основы ЗОЖ. 3 часа

10. *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 1 час*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

11. *ЗОЖ и его составляющие. 2 часа*

ЗОЖ как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотиков. Симптомы употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 20 часов

Раздел 5. Основы обороны государства. 10 часов

12. *ГО – составная часть обороноспособности страны. 3 часа*

ГО как составляющая обороны государства, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения АСДНР в зоне ЧС.

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи.

План ГО общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

13. *ВС РФ – защитники нашего Отечества. 2 часа*

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав СВ РФ и управление ВС РФ.

14. Виды и рода войск ВС РФ. 3 часа

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

15. Боевые традиции ВС России. 1 час

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 6. Основы военной службы. 10 часов

16. Размещение и быт военнослужащих. 2 часа

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. 2 часа

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

18. Организация караульной службы. 1 час

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

19. Строевая подготовка. 2 часа

Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

20. Огневая подготовка. 2 часа

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

21. Тактическая подготовка. 1 час

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 5 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 3 часа

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 3 часа

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Безопасность при возникновении экологических рисков. Экологические знаки.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. Меры безопасности в Интернете. Меры безопасности при катании на роликах. Меры безопасности при катании на сноуборде. Безопасность при управлении велосипедом, скутером (мопедом), мотоциклом. Меры безопасности при флешмобе.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа

1. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 7 часов

Раздел 3. Основы ЗОЖ. 2 часа

2. Нравственность и здоровье. 2 часа

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

ИППП, пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 5 часов

3. Первая помощь при неотложных состояниях. 5 часов

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 22 часа

Раздел 5. Основы обороны государства. 8 часов

4. ВС РФ – основа обороны государства. 1 час

Основные задачи современных ВС России.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

5. Символы воинской чести. 1 час

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

6. Воинская обязанность. 6 часов

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.

Первоначальная постановка на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, их предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессионально-психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 6. Основы военной службы. 14 часов

7. Особенности военной службы. 4 часа

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

8. *Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. 4 часа*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот, Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.

9. *Ритуалы ВС РФ. 2 часа*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

10. *Прохождение военной службы по призыву. 2 часа*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

11. *Прохождение военной службы по контракту. 2 часа*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	
		Класс	
		10	11
Учебные недели			
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	12	5
2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	3	7
3.	Обеспечение военной безопасности государства	20	22
	Итого:	35	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ тем	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5		
1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	2		
	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. 1.2. Обеспечение личной	1	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

	<p>безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практикум. Подготовка сообщений на темы: «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)», «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе», «Правила поведения в железнодорожном транспорте», «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами», «Правила безопасного поведения в такси и маршрутном такси»</p>	1	<p>Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни</p>	<p>явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
2	<i>Личная безопасность в условиях ЧС</i>	2		
	<p>2.1. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера. 2.2. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p>	1 1	<p>Расширяют знания о ЧС природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим</p>
3	<i>Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</i>	1		
	<p>3.1. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов</p>	1	<p>Характеризуют содержание понятий «внешние и внутренние военные опасности для РФ в современном мире» и «стратегические цели обороны РФ в современных условиях». Анализируют зависимость характерных черт и особенностей современных военных</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –</p>

			конфликтов от ряда совокупных факторов	инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	1		
4	<i>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</i>	1		
	4.1. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС, ее структура и задачи.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Характеризуют предназначение РСЧС, ее структуру и основные задачи	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6		
5	<i>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</i>	2		
	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. 5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.	1 1	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма. Умение применять обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом социальных рисков на территории проживания
6	<i>Нормативно-правовая база</i>	1		

	<i>борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</i>			
	6.1. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2015 года, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму.	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от от экстремизма и терроризма.
7	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	1		
	7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от от экстремизма и терроризма.
8	<i>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</i>	1		
	8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от от экстремизма и терроризма. Умение применять обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом социальных рисков на территории проживания
9	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе</i>	1		

	<i>террористического акта</i>			
	9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	<p>Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</p> <p>Анализируют уровни террористической опасности (повышенный «синий» уровень, высокий «желтый» уровень, критический «красный» уровень).</p> <p>Характеризуют действия граждан при установлении уровней террористической опасности.</p>	<p>Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма.</p> <p>Сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личности.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (3 ч)				
	Раздел 4. Основы ЗОЖ	3		
10	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	<i>1</i>		
	10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	<p>Формулируют убеждение в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.</p> <p>Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.</p>	Сформированность установки на здоровый образ жизни
11	<i>ЗОЖ и его составляющие</i>	<i>2</i>		
	<p>11.1. ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.2. Значение двигательной активности и физической культуры человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Характеризуют ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека.</p> <p>Определяют основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>Систематизируют основные составляющие ЗОЖ. Анализируют свое поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно способствует нормам ЗОЖ.</p> <p>Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p>	Сформированность установки на здоровый образ жизни, исключая потребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью

			<p>Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей.</p> <p>Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Анализируют симптомы употребления наркотиков.</p> <p>Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p>	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 19 часов				
	Раздел 5. Основы обороны государства	9		
12	<i>ГО – составная часть обороноспособности страны</i>	3		
	<p>12.1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>12.2. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>12.3. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Характеризуют ГО как составную часть обороноспособности страны, ее предназначение.</p> <p>Уясняют сущность ГО как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Систематизируют основные задачи ГО в мирное и военное время.</p> <p>Осваивают систему оповещения населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</p>	<p>Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства, понимание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Знание существенных признаков опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их</p>

			<p>Формируют умения в использовании защитных средств.</p> <p>Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом ГО образовательной организации.</p>	<p>проявления, а так же на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности</p>
13	<i>ВС РФ – защитники нашего Отечества</i>	2		
	<p>13.1. История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>13.2. Состав СВ РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Характеризуют основные этапы становления ВС России и их основное предназначение в современных условиях.</p> <p>Формируют убеждение в том, что ВС России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p> <p>Характеризуют дни воинской славы России.</p> <p>Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</p> <p>Характеризуют военную организацию государства, ее предназначение, состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
14	<i>Виды и рода войск ВС РФ</i>	3		
	<p>14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.</p> <p>14.2. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>14.3. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Характеризуют СВ как вид ВС РФ, их предназначение и вооружение.</p> <p>Характеризуют ВКС как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризуют ВМФ как вид ВС РФ, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризуют РВСН как самостоятельный род войск, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее</p>

	предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.		Характеризуют ВДФ как самостоятельный род войск, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	поводу, выработки своего к ней отношения
15	<i>Боевые традиции ВС России.</i>	<i>1</i>		
	15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формирую убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ	Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Раздел 6. Основы военной службы	10		
16	<i>Размещение и быт военнослужащих</i>	<i>2</i>		
	16.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. 16.2. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.	1 1	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные	Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

			мероприятия, проводимые ВС РФ, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы ЗОЖ каждым военнослужащим.	через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
17	<i>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</i>	2		
	17.1. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. 17.2. Обязанности дневального по роте.	1 1	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены	Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.
18	<i>Организация караульной службы</i>	1		
	18.1. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чем заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
19	<i>Строевая подготовка</i>	2		
	19.1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение	1	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и	Использование воспитательных

	воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 19.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приемов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение приветствия одиночно и в строю.	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
20	<i>Огневая подготовка</i>	2		
	20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 20.2. Приемы и правила стрельбы из автомата	1 1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приемы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днем.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
21	<i>Тактическая подготовка</i>	1		
	21.1. Современный бой. Обязанности солдата в бою	1	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою.	Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.

11 КЛАСС

№ тем	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3		
1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	3		
	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности	1	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.	Привлечение внимания обучающихся к

	<p>при пожаре.</p> <p>1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.</p> <p>1.3. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Уясняют основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при пожаре в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.</p> <p>Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. Характеризуют факторы экологического риска и меры снижения их отрицательного влияния на природную среду, систематизируют экологические знаки.</p> <p>Характеризуют основные меры безопасности и защиты в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах.</p>	<p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим</p>
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2		
2	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	2		
	2.1. Национальный	1	Характеризуют основное	Понимание роли

	<p>антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. 2.2. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	1	<p>предназначение НАК, его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место ГО по защите населения и территории от терактов. Характеризуют правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.</p>	<p>государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма. Умение применять обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом социальных рисков на территории проживания</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 7 часов				
	Раздел 3. Основы ЗОЖ	2		
3	<i>Нравственность и здоровье</i>	2		
	<p>3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. ИППП. Меры их профилактики. 3.2. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	1 1	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в</p>	<p>Сформированность установки на здоровый образ жизни, исключая потребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью. Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности,</p>

			<p>современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространенные ИППП, и причины их заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и случайных половых связей. Характеризуют понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в РФ в настоящее время.</p>	<p>общества и государства, понимание значимости безопасного поведения</p>
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5		
4	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	5		
	<p>4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.4. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Характеризуют права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Формируют умения в выполнении приемов иммобилизации</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее</p>

	4.5. Первая помощь при остановке сердца.		поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приема по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и ИВЛ). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»	поводу, выработки своего к ней отношения. Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства, понимание значимости безопасного поведения
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 22 часа				
	Раздел 5. Основы обороны государства	8		
5	<i>ВС РФ – основа обороны государства</i>	<i>1</i>		
	5.1. Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Изучают и уясняют основные задачи ВС в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности ВС РФ.	Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства, понимание значимости безопасного поведения.
6	<i>Символы воинской чести</i>	<i>1</i>		

	6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	1	<p>Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.</p> <p>Характеризуют порядок хранения Боевого знамени.</p> <p>Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и РФ.</p> <p>Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги перед государством.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значения для военнослужащего.</p> <p>Формируют понимание о значении символов воинской чести ВС РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине. И готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ.</p>	Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
7	<i>Воинская обязанность</i>	6		
	7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета 7.2. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.	1 1 1 1 1	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризуют ее предназначение.</p> <p>Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.</p> <p>Уясняют свои права и</p>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

	<p>7.4. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор, его предназначение.</p> <p>7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	1	<p>обязанности в области воинского учета и обязанности подготовки к военной службе.</p> <p>Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и определения их пригодности к военной службе.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионально-психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>	<p>проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
	Раздел 6. Основы военной службы	14		
8	<i>Особенности военной службы</i>	4		
	<p>8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.</p> <p>8.2. Военные аспекты международного права.</p> <p>Общевоинские уставы.</p> <p>8.3. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.</p> <p>8.4. Устав гарнизонной, комендантской и караульной</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей</p>	<p>Сформированность современной культуры безопасной жизнедеятельности, осознание необходимости защиты личности, общества и государства.</p> <p>Использование</p>

	служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.		по вооруженной защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов ВС РФ и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
9	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>	4		
	9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. 9.3. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. 9.4. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1 1 1 1	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида ВС, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности	Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

			<p>военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений ВС РФ.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащих ВС РФ. Характеризуют общее предназначение общевойсковых уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>	<p>через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
10	<i>Ритуалы ВС РФ</i>	2		
	<p>10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)</p> <p>10.2. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан РФ. Учат наизусть текст военно присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу сооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</p>

			подъема и спуска Государственного флага РФ.	
11	<i>Прохождение военной службы по призыву</i>	2		
	11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. 11.2. Размещение и быт военнослужащих.	1 1	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, с организацией их быта.	Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в класс
12	<i>Прохождение военной службы по контракту</i>	2		
	12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба.	1 1	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

			Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.	
--	--	--	--	--