

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
протокол  
от «26» марта 2021 года  
№6

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБОУ «СОШ №21»  
от «26» марта 2021 года  
№211

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
ЗА 2020 ГОД  
по состоянию на 01 января 2021 года**

Старый Оскол  
2021

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	3 - 10
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №21»	10 - 13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 - 18
4.	Оценка организации образовательной деятельности	18 - 24
5.	Оценка востребованности выпускников	24 - 25
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25 - 29
7.	Оценка качества материально-технической базы	29 - 30
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30 - 32
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»	32- 36

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1986 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, д. 9.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 8634 от «15» мая 2018 года, серия 31 Л01 №000246 – приложение №1 к лицензии 31 П01, №0004751.

Телефоны: 8(4725) 25-56-24 – директор школы, 8(4725) 25-31-79 – приёмная. Факс: 8(4725) 25-56-24, e-mail: [st-sh21@yandex.ru](mailto:st-sh21@yandex.ru), адрес сайта - <http://www.21-школа.рф/>

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» приказом директора от 08 февраля 2021 года №71 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2020 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №21» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В юго-западном районе находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по

реализации программ дополнительного образования: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденов №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Я-КЛАСС», «Виртуальная школа», региональная система «Репетитор онлайн» и др.

В 2020 году в школе обучалось 871 учащихся сформировано 36 класса.

<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов</b>	363/15
<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов</b>	446/18
<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов</b>	62/3

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России» и «Перспектива».

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура», «Родной язык и родная литература» (5-8 классы), «Родной язык (русский) и литература» (9-11 классы).

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основного уровня, в 9 классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. В учебный план включены следующие элективные курсы: «Введение в избирательное право», «Пенсионный всеобуч», «Учитесь решать задачи по физике».

Организованы классы:

- 10 «А» класс - универсальный профиль;
- 11 «А» класс – универсальный профиль;
- 11 «Б» класс – универсальный профиль.

В 2020 учебном году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Современная биология», «Основы избирательного права», «Основы предпринимательства», «Культура русской речи», «Актуальные основы правоведения», «Химическая лаборатория знаний».

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Профессиональное обучение учащихся школы осуществляется по профессиям «Водитель транспортных средств категории В», «Младший воспитатель» на базе МБУ ДО «ЦТТ и ПО», «Повар» «Кондитер» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», по профессии «Электромонтёр» на базе ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства и транспорта и жилищно-коммунального хозяйства».

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2020 году согласно лицензированию, было организовано дополнительное образование по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	Шахматы	12	2
<b>Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 12 (2%)</b>			

Художественная направленность		
1.	Хореография	12
Итого в объединениях художественной направленности - 88 (9,9%)		
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Юные музейеды	2
Итого в объединениях туристско-краеведческой направленности – 11 (2%)		

### Спортивные кружки:

Название кружка	Количество человек
МБУ СШ «Молодость» - волейбол	49
МАУ «СШОР №1» - лёгкая атлетика	15
МБУ СДЮСШОР им. А. Невского» - дзюдо	45
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» - «Школа безопасности»	24
МБОУ «ЦО-СШ №22» - самбо	30
МБОУ «СОШ №21» - подвижные игры	363
МБОУ «СОШ №21» - «От игры до спорта»	446

На базе школы проводились занятия в объединениях по интересам от МБУ ДО «ЦЭБО»: 4 группы, учащихся в них 60, что составляет 6,9%, «Юный фенолог», «Юный топограф», «Параскева пятница», «Декоративное цветоводство».

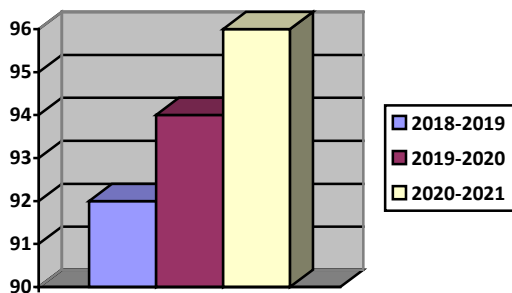
Всего охвачено: внеурочной занятостью: 1-6 классы 100 %, 1-11 классы - дополнительным образованием – 95,4%.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №21» продолжали функционировать клуб будущих избирателей; детско-юношеская организация «Юнита», Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; пресс-центр газеты «21 в 21»; школьный краеведческий музей, музей народного образования Старооскольского городского округа.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Всего в школе в 2021 учебном году работало 19 объединений по интересам, из них 11 спортивных секций и 8 творческих объединений.

За три последних года наметилась положительная динамика активности участия обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования.



## Экскурсионная деятельность школьников в 2020 году

В 2020 году 1015 учащихся школы приняли участие в экскурсионных поездках по России, Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

В связи с дистанционным обучением учащихся в течении четвертой четверти, для обучающихся школы были организованы виртуальные экскурсии по школьным музеям СГО и Белгородской области.

по России		по Белгородской области		по Старооскольском у городскому округу		дистанционные экскурсии		Всего	
Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них
<b>1</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>227</b>	<b>15</b>	<b>369</b>	<b>35</b>	<b>381</b>	<b>56</b>	<b>1015</b>

Учащиеся школы совершили поездки:

- Курская область: п. Свобода и с. Воробьёвка Курской области (музей «Усадьба А.А. Фета» и историко- мемориальный музей «Командный пункт Центрального фронта»);
- Чернянский район: Свято-Троицкий Холковский мужской пещерный монастырь (с. Холки);
- г. Белгород: детский город профессий «Мастерславль»;
- Корочанский район: с. Яблоново;

- экскурсии:

- Старооскольский городской округ: «Старооскольский Дом ремёсел»;
- Старооскольский городской округ: «Городская избирательная комиссия»;
- Старооскольский городской округ: АО «Стойленский ГОК»;
- ОПЦ «Железно»;
- в МКУК «Старооскольский краеведческий музей»;
- МКУК «Старооскольский художественный музей»;
- МАУК «Старооскольский зоопарк»;
- дендропарк «Ильины»;
- памятники Воинской Славы города - героя Старый Оскол.

В дистанционной форме посещены:

- Старооскольский городской округ: музей «Родное Приосколье», МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- Старооскольский городской округ: музей «Народные промыслы Белгородчины», МБОУ «СОШ №30»;
- Старооскольский городской округ: музей «Истоки», МБОУ «СОШ №11» ;
- Старооскольский городской округ: музей «Наследие», МАОУ «СОШ №40»;
- Старооскольский городской округ: музей истории кадетских корпусов России, МБОУ «СОШ №19 – корпус кадет «Виктория»;
- Старооскольский городской округ: музей Боевой Славы МБОУ СОШ №34»;
- Белгородский район: школьный музей МОУ «Комсомольская СОШ»;
- Губкинский район: этнографический музей «Русская горница», МБОУ «Троицкая СОШ»;

- Губкинский городской округ: «Русская изба», музей МБУДО «Станция юных туристов»;
- Белгородский район: школьный музей МОУ «Октябрьская СОШ»;
- Белгородский район: музей МОУ «Веселолопанская СОШ»;
- Волоконовский район: историко-краеведческий музей «Истоки» ОГБОУ «Пятницкая средняя общеобразовательная школа»;
- Краснояружский район: историко-краеведческий музей МОУ «Теребренская ООШ»;
- Старооскольский городской округ: комплексный краеведческий музей МБОУ «ОО Дмитриевская школа»;
- Шебекинский район: комплексный краеведческий музей «Белоколодезянская СОШ им. В.А. Данкова»;
- Грайворонский район, город Грайворон: музей В.Г. Шухова, МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова».

В рамках профессионального самоопределения учащихся совершены экскурсии на предприятия и учреждения, образовательные организации:

- ОАО "Стойленский ГОК";
- ОАО «Аэропорт Старый Оскол»;
- Старооскольский районный суд;
- СОФ НИУ «БелГУ»;
- СОФ МГРИ;
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;
- АНПОО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права»;
- ОГАПОУ «СИТТ»;
- ОГАПОУ «СТТиД».

С целью выполнения Закона о всеобуче в течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь учителей-предметников с родителями учеников и их классными руководителями. С родителями учащихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе активно работает детско-юношеская организация «Юнита», которая участвует во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. По результатам муниципального смотра деятельности детских общественных организаций ДЮО «Юнита» стал призёром. Смотр проводился поэтапно:

- 1 этап – смотр штаб-квартир общественных организаций - 2 место,
- 2 этап – «Ведущие за собой» (конкурс лидеров детских общественных организаций) - 3 место,
- 3 этап – «Делай с нами, делай, как мы» (смотр-конкурс отрядных вожатых) - 3 место,
- 4 этап – конкурс «Пресс-центр и детская общественная организация» - 2 место,
- 5 этап – «Мы за здоровый образ жизни!» (конкурс организаторов спортивно-массовой работы) - 3 место,
- 6 этап – «Свой голос» (конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций) – 3 место.

В 2019-2020 учебном году члены ДЮО «Юнита» приняли участие в следующих акциях различных уровней:



- в областной благотворительной акции "Белый цветок";
- в школьной акции "Сердечно поздравляем!" (к Международному дню пожилых людей),
- в муниципальной волонтерской акции "Мы - за толерантность!",
- в школьной волонтерской акции "Мы - вместе!",
- в общегородской акции "Хорошее настроение - каждой женщине",
- в школьной акция «Да здравствует семья!»,
- в муниципальном этапе областной акции «Алая гвоздика»,
- волонтерской акции «Вредным привычкам – нет!»,
- в муниципальном этапе Всероссийской акции «Голубая лента».

В рамках работы по социализации учащихся в 2020 году юнитовцы приняли активное участие в социально ориентированном проекте: «Наше время» - 2 место; в муниципальном военно-патриотическом проекте «Аты-баты» - участие; в конкурсе - фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 8 место; в муниципальном творческо-поисковом проекте «Отечество.ru»- 4 место.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДЮО «Юнита» является подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

- праздник «День знаний», «День флага Белгородской области», «День самоуправления», «День учителя», «Спортивно - оздоровительный праздник "Весёлые старты», «День матери», новогодние праздники, «День Героев Отечества», «Последний звонок»;

- месячник военно-патриотического воспитания, направленного на воспитание гражданственности, чувства патриотизма среди подростков;

- День Флага РФ и Митингов Памяти ко Дню Победы, празднование юбилейной даты освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков.

В 2020 году в школе работал спортивный клуб «Чемпион».

Школьный волонтерский отряд принимал активное участие в всех муниципальных акциях. Волонтерами отрядами, совместно с ДЮО «Юнита», были проведены акции: «Долой WI-FI, иди, играй!», «Вредным привычкам – нет!», «Внимание, дети!», «День толерантности», «Бабушкины заботливые ручки», «Уроки добровольчества», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - вместе», «Подарок малышам», «Физкультуру в детский сад», «Чистый двор», «Жизнь в позитиве», «Чистый город», «Вместе против СПИД/ВИЧ».

6 учащихся прошли обучение по дополнительной программе «Школа волонтера» в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Волонтеры школы были отмечены благодарственными письмами.

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Данная технология управления на основе структур матричного типа, позволяет гибко, оперативно управлять развитием школы и моделировать команды специалистов для решения конкретных задач. Для разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планирований создаются рабочие, творческие, инициативные группы.

В рамках проектных направлений программы развития закончена реализация в 2020 году следующих проектов:

Завершена реализация следующих проектов:

Название проекта	Направление	Уровень
«Создание творческой мобильной площадки по популяризации традиционных народных промыслов и ремесел России «Ремесла из гаманка» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Старооскольский Дом ремесел»		муниципальный
«Организация уроков физической культуры учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки»		муниципальный

Продолжают реализовываться следующие проекты:

Название проекта	Направление	Уровень
<b>"Здоровая среда"</b>		
"Зимний сад" (в рамках здоровой инфраструктуры школы)		школьный
"ГТО - всей семьей"		школьный
<b>«Создание современной образовательной среды обучающихся»</b>		
«Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха»		региональный
«Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»		региональный
«Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа на 2019-2021 гг.»		региональный
«Итоговый проект на «Отлично»		школьный
<b>«Работа с педагогическими кадрами»</b>		
«Создание и внедрение модели методического сопровождения педагогических работников МБОУ «СОШ №21» по обобщению АПО»		школьный

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

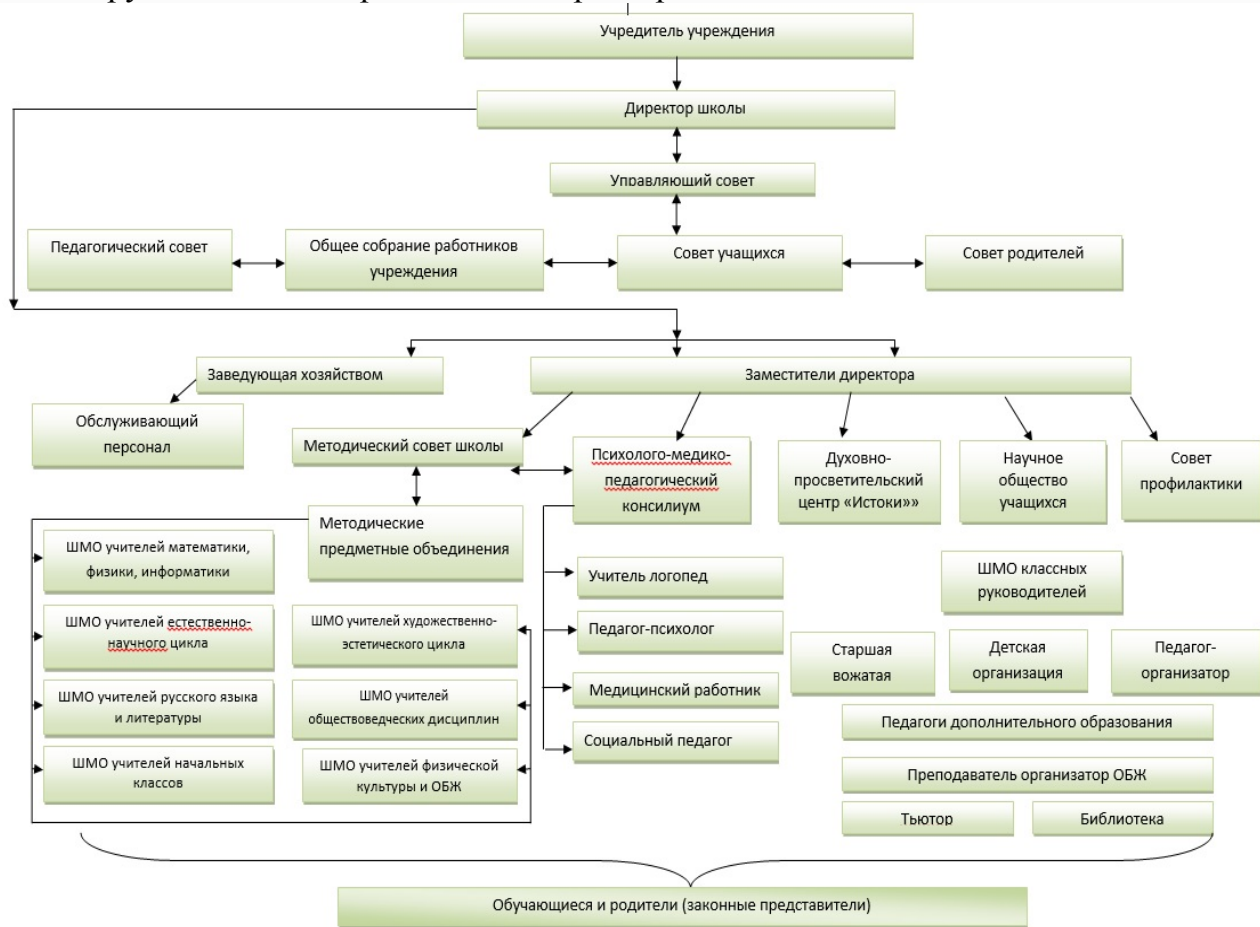
## 2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №21»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.



Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, совет старшеклассников детской организации, органы ученического самоуправления Учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся второго и третьего уровней общего образования, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 13 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем Управляющего совета избран Шилов Г.Ф., начальник цеха отделки проката ОАО «ОЭМК», секретарем – Мишина М.С., заместитель директора, учитель русского языка и литературы.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровне общего образования, учащиеся 10-11 классов, представители учредителя, работников Учреждения, директор учреждения, представители общественности.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель Совета родителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством Учреждения. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей Учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов (по 3 человека от класса).

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

## **1 уровень**

Общее собрание коллектива Учреждения

Общее собрание трудового коллектива Учреждения

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет родителей Учреждения

Директор школы

## **2 уровень**

Заместители директора

Методический совет

Аттестационная комиссия

## **3 уровень**

Школьные МО учителей-предметников и МО по горизонтали

Временные творческие коллективы

Социально-психологическая служба

Профсоюзный комитет

Педагогические работники

## **4 уровень**

Совет старшеклассников

Детская организация «Юнита»

Учащиеся

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного образования, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохранялось стабильным на протяжении 2-х лет, а в 2020 году составило 64%.

В том числе, на уровне начального общего образования – 81% (на 7% выше результатов 2019 года), основного общего образования 54% (на 10% выше результатов 2019 года), среднего общего образования – 67% (на 10% выше результатов 2019 года).

Успеваемость учащихся по итогам учебного года стабильно составляет 100%.

	2018	2019	2020
<b>Количество учащихся (количество учащихся подлежащих аттестации)</b>	873	909	871
<b>Качество знаний учащихся</b>	60	60	64
<b>Число учащихся окончивших год на «4» и «5»</b>	367	360	373
<b>Число учащихся окончивших год на «5»</b>	116	119	144
<b>Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»</b>	3	2	7

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 10 выпускников 9-х классов, среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием 7 выпускников 11-х классов.

Эффективность деятельности школы по формированию познавательных способностей учащихся, развитию личностных качеств характеризуется показателями качества образования. В 2020 году 234 учащихся 4-х, 5-х, 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, физике, химии, биологии, истории.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам в 6-8 классах показал необходимость дополнительной работы. С этой целью были скорректированы планы работы по устранению пробелов, организовано повторение по темам, вызвавшим затруднения.

Все учащиеся справились с предложенными заданиями ВПР.

Учащимися 4 классов показан высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования. 76% подтвердили годовые отметки по русскому языку, 72% - по математике, 89% - по окружающему миру.

### **Сравнительный анализ результатов мониторинга учебных достижений учащихся 4-х классов (на конец учебного года)**

Русский язык						
Класс	2018 год		2019 год		2020 год	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
4а	100%	60%	100%	72%	100%	73%
4б	100%	64%	100%	75%	100%	77%
4в	100%	78%	100%	65%	100%	72%
4г	-	-	100%	83%	100%	85%
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	<b>76,75</b>

<b>Математика</b>						
<b>Класс</b>	<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>	
	% успеваемость	% успеваемость	% качества знаний	успеваемость	% качества знаний	успеваемость
<b>4а</b>	62%	100%	69%	100%	71%	100%
<b>4б</b>	83%	100%	85,6%	100%	84%	100%
<b>4в</b>	80%	100%	88%	100%	86%	100%
<b>4г</b>	-	100%	86%	100%	85%	100%
<b>Итого</b>	100	100	85	100	81,5	100

<b>Окружающий мир</b>		
<b>Класс</b>	<b>2020 год</b>	
<b>4а,б,в,г</b>	<b>100% успеваемость</b>	<b>100% качества знаний</b>

100% учащиеся 5-8 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по предметам учебного плана готовы к продолжению освоения образовательной программы уровня основного общего образования в следующем учебном году.

100% учащиеся 10 классов усвоили основную образовательную программу по предметам учебного плана и готовы к продолжению освоения программы на уровне среднего общего образования.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Изучение отдельных предметов на углубленном и профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

В 2020 году школу окончили 49 выпускников 11-х классов.

#### **Результаты ЕГЭ в 2020 году**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по СГО</b>	<b>Средний балл по школе в 2019 году</b>	<b>Средний балл по СГО в 2019 году</b>
<b>Русский язык</b>	66,83	73,06	69	74,7
<b>Математика (профильный уровень)</b>	45,25	54,91	58	66,4
<b>Физика</b>	43,57	57,36	40	52
<b>Химия</b>	56,67	59,86	68	76
<b>Информатика и ИКТ</b>	44,38	58,52	55,4	58
<b>Биология</b>	56,33	52,67	55	61
<b>История</b>	61,88	58,48	51	51,3
<b>География</b>	-		68	62
<b>Английский язык</b>	71	69,96	-	56
<b>Обществознание</b>	50,13	57,38	53	65
<b>Литература</b>	49,67	65,92	70	68



В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 46 выпускников 11-х классов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 66,83 балла, что на 3,9 балла ниже областного показателя и на 6,23 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 41. Максимальный балл – 98.

Два ученика получили 98 баллов. Одна ученица получила 91 балл. Девять учащихся набрали более 80 баллов. Успеваемость 100%.

В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняло участие 32 человека. Не преодолели минимальный порог 5 человек. Средний балл - 45,25, что ниже областного показателя на 5,4 балла, ниже СГО на 9,66 балла. 9 человек имеют результат выше среднего результата по городу и области. Успеваемость 84%.

Результаты ЕГЭ 2020 года по выбору: физика – средний балл – 43,57; биология – средний балл – 56,33; история – средний балл – 61,88; обществознание – средний балл – 50,13.

Сравнивая результаты единого государственного экзамена с результатами по Старооскольскому городскому округу, следует отметить, что по всем предметам результаты по школе ниже, чем по Старооскольскому городскому округу, кроме биологии, истории и английского языка.

Из учебных предметов по выбору, изучаемых на профильном уровне, сдавали обществознание 31 выпускник 11 «А» и 11 «Б», что составляет 63%.

Из 95 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 10 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Школа предоставляет возможности учащимся обучаться по индивидуальным учебным планам. Качество знаний по предметам, изучаемым по обогащенным программам, составляет от 58 до 100%. 100% старшеклассников изучали по 2-3 предмета на профильном уровне. 100% выпускников 11-х классов в качестве экзамена по выбору выбрали предмет, изучавшийся на профильном уровне.

Таким образом, на протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

#### **Всероссийская олимпиада школьников 2020 год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
<b>8</b>	Право	призер
<b>11</b>	Право	призер
<b>7</b>	Обществознание	призер
<b>8</b>	Обществознание	призер
<b>7</b>	Математика	призер



7	Физика	призер
10	Физическая культура (мальчики)	призер
9	Русский язык	призер
7	Литература	призер
7	Литература	призер
8	Английский язык	призер

#### Результативность участия учащихся в предметных конкурсах

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в предметных конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
871	787	76	46	101	150	373

#### Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	
871	32	14	5	1	-	20

#### Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
871	28	26	-	-	-	26

#### Итоги участия учащихся во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

На основании постановления правительства Белгородской области «О поэтапном внедрении всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области, приказа управления образования Старооскольского городского округа от 06 апреля 2015 года №443 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» организована сдача нормативов ГТО учащимся МБОУ «СОШ №21». Общее количество принявших участие в сдаче норм ГТО составило 71% от числа учащихся основной группы здоровья.

Результативное участие по ступеням распределилось следующим образом: количество учащихся и процент, сдавших нормативы составил - 202 человека (73%); из

них на золотой знак отличия - 61 человек (30,2%), на серебряный знак отличия – 97 человека (48,02%), на бронзовый знак отличия – 42 (20,79%).

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5724-ЛИИ «О годовых календарных учебных графиках».

##### ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 классов (минимальное - 4 максимальное – 5 (1 день в неделю, за счет урока физической культуры); для 2-4 классов (минимальное – 5, максимальное – 6); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное - 6, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие (пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); для 2- 4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут - I, II, III, IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, и две по 20 минут — максимальная, после 2 и 3 уроков.

Продолжительность учебного года составила: для учащихся 1 классов – 33 учебные недели; 2-7 классов – 34 недели, 8 классов – 35 недель, 9,11 классов – 34 недели, 10 классы – 35 недель.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВГ, 10АБ, 11АБ	871

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий. Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия при 5-ти дневной учебной неделе проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за

счет уроков физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах – 21 час;

- во 2-4-х классах – 23 часов;

- в 5-х классах – 29 часа;

- в 6-х классах -30 часа;

- в 7-х классах – 32 часа;

- в 8-х классах – 33 часа;

- в 9-х классах - 33 часа;

- в 10-х классах – 34 часа;

- в 11-х классах -34 часа.

#### **Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24,56 человека.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.*

Показатель	Количество	%	
Всего классов	36	100	
Всего учащихся	871	100	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	363	41,6	
- на 2 уровне образования	446	51,2	
- на 3 уровне образования	62	7,12	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	9871	100
	семейное	-	0
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-	0	
Дети-инвалиды	15	1,65	

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м<sup>2</sup> на 20 мест) и слесарная (69,66 м<sup>2</sup> на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м<sup>2</sup> и 143 м<sup>2</sup>), зал хореографии (71 м<sup>2</sup>), актовый зал (239 м<sup>2</sup> на 240 посадочных мест), столовая (226 м<sup>2</sup>) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

#### **Сведения об оснащенности:**

- средняя наполняемость классов – 24,57 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 13,36 человека;
- количество учащихся на 1 компьютер – 12,6 человека;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

#### **Обеспечение безопасности**

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

#### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2020 учебном году показал, что школе питается 60,3% детей за родительскую плату. В 2020 учебном году количество учащихся из многодетных семей уменьшилось на 12 человек (56), из малообеспеченных уменьшилось на 5 человек (55). Льготным питание было охвачено 55 учащихся из малообеспеченных семей, 8 учащихся находящихся под опекой, 19 учащихся с ОВЗ, 56 учащихся из многодетных семей.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

#### **Результаты мониторинга доступности медицинской помощи**

<b>Название проверяемого</b>	<b>Учебный год</b>
------------------------------	--------------------

подразделения	2018	2019	2020
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинета средствами первой помощи	100%	100%	100%

### **Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Юный спасатель» с дневным пребыванием детей.

За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 31 учащийся, во II смену – 13 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

### **Условия организации образовательной деятельности:**

*Тип здания*      типовое, 1986 год

*Год создания учреждения* 1986 год. Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3461 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» и утверждения его Устава в новой редакции».

#### ***Информационно-образовательная среда:***

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows.

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной

деятельности осуществляется в базах данных, в системах «Стат-Град», «Электронная школа Пегас», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.

В МБОУ «СОШ №21» осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития. Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Всего учащихся	907		880		871	
Врожденные пороки	6	0,6	9	0,8%	9	0,8%
Заболевания сердечнососудистой системы	94	9,6	96	9,4%	96	9,4%
Заболевания органов дыхания	16	1,6	16	1,6%	16	1,6%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	62	6,3	59	5,8%	59	5,8%
Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)	28	2,8	34	3,3%	34	3,3%
Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата	52	5,3	56	5,5%	56	5,5%
Лор - заболевания	66	6,7	62	6%	62	6%
Нарушения зрения, слуха	42	4,3	47	4,6%	47	4,6%

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Медицинская группа	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
Основная	571	75,2	551	72%	677	77,7%
Подготовительная	235	21,5	198	23%	196	22,5%
Специальная	36	3,1	34	3,5%	28	3,2%

#### Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2018 год		2019 год		2020 год	
	количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа
Высокое	18	1,76%	22	2,3%	20	2,3%
Выше среднего	208	23%	205	23,1%	203	23,1%



Ниже среднего	17	1,68%	16	1,8%	14	1,8%
Низкое	1	0,1%	2	0,23	1	0,23
Среднее	637	70,2	643	72,41	571	72,41

Образовательное учреждение укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 70 компьютера.

К сети Интернет подключено 70 компьютера.

Веб браузеры: GoogleChrome, Mozilla, Opera.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей (40). Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12,12 обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №21» на 2020 год согласован с начальником управления образования Старооскольского городского округа, с начальником ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Старооскольском районе, утвержден приказом директора школы от 31.08. 2020 г. №534.

Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный, школьный компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу (1 модуль) и является одним из разделов программы.

Соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным (авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 28.08.2020 года №500, согласовано с председателем профкома (протокол от 29.08.2020 г. №04) и соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.

На уровне начального общего обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока – 20 минут.

В соответствии с СПЗ.1/2,43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году, в связи с распространением коронавирусной инфекцией, был разработан график входа обучающихся через три входа в учреждение, подготовлено каскадное расписание звонков, для минимизирования контактов учащихся, за каждым классом закреплен кабинет, составлен график работы рециркуляторов, организована термометрия учащихся и всех работников школы, расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обеспечение медицинскими масками, перчатками, антисептическими средствами обработки рук.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

### **5.1. Оценка востребованности выпускников 9-х классов**

По результатам трудоустройства из 92 выпускников 9-х классов 2020 учебного года 25 человека (26,6% продолжили обучение в своей школе, 5,2% - продолжили обучение в других школах, % - поступили в НПО, СПО. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в школе на 2,8%.

### **5.2. Оценка востребованности выпускников 11-х классов**

По результатам трудоустройства из 49 выпускника 11-х классов 2020 учебного года % - поступили в вузы. 38% выпускников поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Поступили в вузы</b>	<b>Поступили в сузы</b>	<b>Призваны в армию</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Не трудоустроились</b>
<b>2020</b>	49	46	3	0	0	0

Выпускники 11-го класса в 2020 году поступили в следующие вузы: НИУ «БелГУ» - 8 человек, СТИ НИТУ «МИСиС» - 3 человека, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко – 1 человек, Курский государственный медицинский университет – 2 человека; ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» - 2 человека, ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» - 1 человек, ФГБОУ ВО «ВГТУ» - 2 человека, ФГБОУ ВО «ВГУ» - 3 человека, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Императора Петра I – 1 человек,



ВГТБОУ ВО «ВГПУ» -1 человек, Юго-Западный государственный университет – 3 человека.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 60 педагогических работника.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
68	60/88%	8/12 %

#### Трудовой стаж

Общее количество педагогических работников	65 чел.
Стаж до 5 лет	8
Стаж от 5 до 10 лет	7
Стаж от 10 до 20 лет	14
Стаж от 20 до 30 лет	20
Стаж свыше 30 лет	16

В 2020 году из 68 педагогических работников 60 имеют квалификационные категории (87,7%): 24 - первую квалификационную категорию (35,4%), 26 - высшую (40%); 10 аттестованы на соответствие занимаемой должности (14,8%), 8 педагогов категории не имеют (11,8%).

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
68	60/88,24%	26/40%	24/35,4%	10/14,8%

### Курсовая подготовка, методическая работа

В 2020 году прошли обучение (свыше 72 часов) МБУ ДПО (ПК) «СОИРО» - 16 человек.

В 2020 году коллективом школы были проведены четыре практико-ориентированных семинаров и методических дней. Учителя школы приняли участие в работе 29 научно-практических конференций. В научных сборниках опубликовано 48 работ научно-методической направленности.

В 2020 учебном году учителя школы приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях, ярмарках:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	международный, дистанционный	Щербачева О.А., учитель русского языка и литературы, победитель

	методика»		
2.	<b>Международный конкурс «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО»</b>	всероссийский, дистанционный	Щербачева О.А., учитель русского языка и литературы, победитель
3.	<b>Муниципальный конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»</b>	муниципальный, дистанционный	Бессарабов А.П., Иваненко Т.И., Землянушнова И.Е., Прохорова Л.Э., Савинова Г.А., учителя физической культуры, призеры
4.	<b>VI региональный заочный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»</b>	региональный, заочный	Савинова Г.А., учитель физической культуры, 3 место
5.	<b>Всероссийский конкурс среди работников образования «Инновационная программа – 2020»</b>	всероссийский	Алексеева Р.Р., учитель биологии, победитель
6.	<b>Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий задачник»</b>	всероссийский, дистанционный	Алексеева Р.Р., учитель биологии, победитель
7.	<b>Всероссийский конкурс «ФГОС класс»</b>	всероссийский	Толстых Э.Ю., учитель русского языка и литературы, победитель
8.	<b>Всероссийская олимпиада учителей 2019-2020 уч. года»</b>	всероссийская	Толстых Э.Ю., учитель русского языка и литературы
9.	<b>Всероссийский конкурс «Международное и российское законодательство по правам ребенка»</b>	всероссийский, дистанционный	Чебуркова А.С., учитель географии. победитель
10.	<b>Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия по ФГОС»</b>	всероссийский, дистанционный	Чебуркова А.С., учитель географии, победитель
11.	<b>Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС»</b>	всероссийский, дистанционный	Финько Д.Е., учитель иностранных языков, победитель
12.	<b>Всероссийский конкурс «Методики преподавания иностранного языка»</b>	всероссийский, дистанционный	Финько Д.Е., учитель иностранных языков
13.	<b>Международный конкурс «Система эстетического воспитания в школе»</b>	международный, дистанционный	Клейносова Т.А., учитель технологии, победитель
14.	<b>Всероссийский конкурс</b>	всероссийский,	Клейносова Т.А., учитель

	<b>«Внедрение современных инновационных технологий в образовательном процессе как условие успешной реализации ФГОС»</b>	дистанционный	технологии, победитель
15.	<b>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</b>	всероссийская, дистанционная	Королева Н.Е., учитель английского языка, победитель
16.	<b>XIV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»</b>	всероссийский, дистанционный	Елецких Г.Н., учитель математики, победитель
17.	<b>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика»</b>	международный, дистанционный	Самосудова Л.М., учитель иностранных языков, победитель
18.	<b>IX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»</b>	всероссийский, дистанционный	Иманова А.В., учитель математики, победитель
19.	<b>XIV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»</b>	всероссийский, дистанционный	Безрукова Г.В., учитель математики, победитель
20.	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт. Достижения, методика»</b>	всероссийский, дистанционный	Безрукова Г.В., учитель математики, победитель
21.	<b>IX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»</b>	всероссийский, дистанционный	Артюхина Т.В., учитель математики, победитель

В 2020 году:

- 3 педагога провели мастер-классы для учителей города;
- 11 педагогов провели учебные занятия, мастер-классы в рамках семинаров и конференций, проведённых на базе школы в 2020 году;
- 45 педагогов получили сертификаты участников муниципальных, региональных, всероссийских конференций, педагогических чтений;
- 27 учителей являются активными участниками Интернет-сообществ.

#### **Награды**

Среди педагогических работников школы: 1 Заслуженный учитель, 1 Отличника профессионально-технического образования, 6 Почётных работников общего образования РФ, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 человека.

В 2020 году школе функционировало 9 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; иностранного языка; обществоведческих дисциплин; предметов естественного цикла; физической

культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классовых руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательного процесса.

В 2020 году предметные недели по математике, иностранным языкам, физической культуре, начальных классов, предметов естественного цикла были проведены в рамках сетевого взаимодействия. Учителя и учащиеся МБОУ «ООШ №15» присутствовали на открытых внеклассных мероприятиях.

Администрацией образовательного учреждения была проведена диагностика педагогических компетенций для учителей в формате практических кейсов по трем направлениям: профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, формирование функциональных компетенций.

Три учителя прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 94 шт.;
- словарей и справочников - 43 шт.;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 176 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МБОУ «СОШ №21» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 75 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 20 Мбит/сек. Всего компьютеров – 125, АРМ учителя –

40. В 2020 году увеличилось число компьютеров, подключенных к сети Internet и локальной сети на 15%.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 8 АРМ.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 23 сайта работников школы.

Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники-14924 экз.

Художественная литература-11484 экз.

Периодика-83 экз.

Диски-176 экз.

## **7. Оценка качества материально - технической базы**

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 44 учебных кабинетов, мастерская, столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, музей, зал хореографии. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

Для проведения практической части занятий необходимым учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивные залы.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
-----------------------------	------------------------	----------------	---

Столовая	160	135,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2 электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлеборезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина - 1 машина картофелеочистительная - 1 мясорубка -1 парокомвектомат-1 стол холодильный двухдверный-2
Актовый зал	240	80,11 кв.м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека	1 читальный зал – посадочных 14 мест	48,26 кв.м	компьютер-1, принтер-1, сканер-1, копир-1
Спортивный зал		302,24 кв.м	компьютер -1, сканер – 1, принтер-1

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его

субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2020 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2019	100%	60,3	74	52	55
2020	100%	60,3	81	54	67

### Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Похвальные листы	68	69	114
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	15	7	10
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	3	2	7

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Привлечение	Укрепление материально-технической базы.



	внебюджетных средств	Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Эрудит».

### Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1) Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.
- 2) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.
- 3) Внедрение ФГОС СО (10-11 классы) требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.
- 4) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:
  - а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
  - б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СОО.
  - в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО, ФГОС СОО.
  - г) Повышение профессиональных компетенций учителей математики, русского языка.

### 8. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21» (на 01.09.2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек 64%



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/ 10,86%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/14,29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	847 человек/ 97,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	369 человек /40,6%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/ 10,1%
1.19.2	Федерального уровня	253 человек/ 30%)
1.19.3	Международного уровня	52 человек/5,72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/7,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека / 12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек /88,23%
1.29.1	Высшая	26 человек /38,23%
1.29.2	Первая	24 человек /35,29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 12,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 57,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м

<b>3.</b>	<b>Дополнительное образование</b>	
3.1.	Общая численность учащихся	871 человек
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	109 человека
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1.	техническое	0 человек
3.3.2.	естественнонаучное	0 человек
3.3.3.	туристско-краеведческое	11 человек
3.3.4.	социально-педагогическое	0 человек
3.3.5.	в области искусств:	
3.3.5.1.	по общеразвивающим программам	86 человек
3.3.5.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.3.6.	в области физической культуры:	
3.3.6.1.	по общеразвивающим программам	12 человек
3.3.6.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.4.	численность педагогических работников, работающих по дополнительным образовательным программам	3 человека
3.4.1.	Из них педагогов дополнительного образования	1 человек
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	2/66%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/34%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек

Директор МБОУ «СОШ №21»



Л.А.Баронина