

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
309504, Белгородская область,
г. Старый Оскол, м-н Юность, 9
e-mail: st-sh21@yandex.ru
тел/факс (4725) 25-56-24

ПРИКАЗ

«22» марта 2022 года

№314

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа белгородской области от 28 февраля 2018 года №266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», на основании приказа ОУ от 04 февраля 2022 года №128 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», в целях выявления динамики результатов образовательного процесса, установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, создания целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов, положительных тенденций в объектах изучения и оценивания образовательной системы школы в целом, составления прогнозируемых изменений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» (Приложение №1).
2. Лапиной Н.А., заместителю директора, разместить на сайте школы отчет о самообследовании в срок до 01 апреля 2022 года.
3. Савиновой Г.А., заместителю директора, направить учредителю ходатайство о рассмотрении отчета о результатах самообследования и отчет о самообследовании в срок до 02 апреля 2022 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №21»

Л.А. Баронина

С приказом ознакомлены:

ФИО учителя	Дата	Подпись
Лапина Н.А.	22.03.22	
Савинова Г.А.	22.03.22	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол
от «18» марта 2022 года №5

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБОУ «СОШ №21»
от «22» марта 2022 года №314

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
ЗА 2021 ГОД
по состоянию на 01 января 2022 года**

Старый Оскол
2022

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3 - 9
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №21»	9 - 12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 - 21
4.	Оценка организации образовательной деятельности	21 - 28
5.	Оценка востребованности выпускников	28 - 29
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29 - 35
7.	Оценка качества материально-технической базы	35 - 36
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36 - 38
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»	38- 42

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1986 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, д. 9.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №8634 от «15» мая 2018 года, серия 31 Л01 №000246 – приложение №1 к лицензии 31 П01, №0004751.

Телефоны: 8(4725) 25-56-24 – директор, 8(4725) 25-31-79 – приёмная. Факс: 8(4725) 25-56-24, e-mail: st-sh21@yandex.ru, адрес сайта - <http://www.21-школа.рф/>

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» приказом директора от 04 февраля 2022 года №128 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №21» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. На территории микрорайона находятся учреждения дополнительного образования: физкультурно-оздоровительный комплекс, школа искусств, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования. Главным условием для достижения

качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2021 году в школе обучалось 867 учащихся сформировано 36 класса.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	363/15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	445/18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	59/3

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература» (5-11 классы), «Иностранный язык» (5-11 классы), «Математика» (5-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы), «Изобразительное искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» (5-8 классы), «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» (5-9 классы), «Родной язык (русский)» (10 классы), «Родная литература (русская)» (11 классы).

Организованы классы:

- 10 «А» класс - универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, информатики, истории;
- 11 «А» класс – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, истории;
- 11 «Б» класс – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, истории;

В 2021 учебном году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Современная биология», «Химическая лаборатория знаний», «Актуальные вопросы правоведения», «Основы финансовой грамотности».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Профессиональное обучение учащихся школы осуществляется по профессиям «Водитель транспортных средств категории В», «Младший воспитатель» на базе МБУ ДО «ЦТТ и ПО», «Повар» «Кондитер» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе ОГАОУ

«Старооскольский индустриально-технологический техникум»».

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2021 году согласно лицензированию, было организовано дополнительное образование по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Шахматы	12	2
Итого в объединениях физкультурно-спортивной направленности - 12 (2%)			
Художественная направленность			
1.	Хореография	86	12
Итого в объединениях художественной направленности - 88 (9,9%)			
Туристско-краеведческая направленность			
1.	Юные музейеведы	11	2
Итого в объединениях туристско-краеведческой направленности – 11 (2%)			

Спортивные кружки:

Название кружка	Количество человек
МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость» - волейбол	45
МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность» баскетбол	30
МБУ ДО «СДЮСШОР №1» - лёгкая атлетика	45
МБУ ДО «ДЮСШ «Лидер» - дзюдо	45
МБУ ДО ЦДТЮиЭ - туризм	30
МБУ ДО «ЦТТ и ПО» - самбо	45

МБОУ «СОШ №21» - «Подвижные игры»	263
МБОУ «СОШ №21» - «От игры до спорта»	352

В 2020-2021 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям в 1-4, 5-9 классах: секция «Подвижные игры», внеурочные занятия «Православная культура», секция «От игры к спорту», клуб «Православная культура», кружок «Белгородоведение», клуб «Занимательная геометрия», клуб «Занимательный английский», хоровая студия.

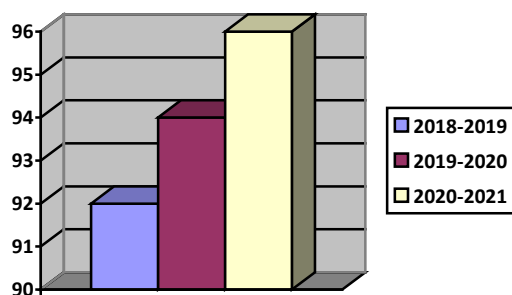
В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №21» продолжали функционировать спортивный клуб «Чемпион», клуб будущих избирателей «Твой выбор»; детско-юношеская организация «Юнита», Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; пресс-центр газеты «21 в 21»; музей народного образования Старооскольского городского округа; велась целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «Эрудит».

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

За три последних года наметилась положительная динамика активности участия обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Для проведения внеурочной деятельности в школе есть актовый зал, музей, 2 спортивных зала, библиотека, игровые площадки, зал хореографии.

Всего в школе в 2021 учебном году работало 19 объединений по интересам, из них 11 спортивных секций и 8 творческих объединений.



В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь учителей-предметников с родителями учеников и их классными руководителями. С родителями учащихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе активно работает первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (до 08.11.2021 года - детско-юношеская общественная организация «РДШ ЮНИТА»), которое участвует во всех общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах. По результатам муниципального смотра деятельности детских общественных организаций ДЮО «РДШ ЮНИТА» стала победителем. Смотр проводился поэтапно:

- 1 этап – конкурс медиacentров «Говорит и показывает медиacentр РДШ» – 1 место,
- 2 этап – квиз-игра «Лед's Go!» – 1 место,
- 3 этап – конкурс PR-мобов «Здоровье с РДШ!» – 3 место,
- 4 этап – конкурс «РДШ – атмосфера творчества» – 2 место,

5 этап – муниципальный Форум команд – участников РДШ «Время РДШ» – 1 место.

В 2020-2021 учебном году члены ДЮОО «РДШ ЮНИТА» приняли участие в следующих акциях различных уровней:

- в 11 Всероссийских акциях в рамках Дней единых действий Российского движения школьников,

- в областной благотворительной акции «Белый цветок»,

- в муниципальной акции «Помогать животным просто!»,

- в муниципальном этапе открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»,

- в муниципальной акции «Помощь бездомным хвостатикам»,

- в муниципальном этапе областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»,

- в традиционной волонтерской акции к Международному дню пожилых людей «Славим возраст золотой!»,

- в муниципальной социальной акции «Мы - за толерантность!»,

- в муниципальной социальной акции «Мы - вместе!»,

- в традиционных акциях «Хорошее настроение - каждой женщине!» и «Самая-самая»,

- в муниципальном этапе областной акции-конкурса «Алая гвоздика»,

- в муниципальной экологической акции «Поможем лесу!»,

- в муниципальной социальной акции «Живите долго!»,

- в муниципальной социальной акции «Неугасима память поколений»,

- в муниципальной социальной акции «#PRO_чтение»,

- в муниципальной социальной акции «С добрым сердцем в Новый год»,

- в муниципальной социальной акции «Внимание – дорога!»,

- в муниципальной социальной акции «Дорога – не место для игр»,

- в муниципальной социальной акции «Копилка добрых дел»,

- в муниципальной социальной акции «Марафон Победы»,

- в муниципальной социальной акции «Автографы Победы» и других.

Одним из приоритетных направлений деятельности первичного отделения РДШ является подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

- праздник «День знаний», «День флага Белгородской области», «День самоуправления», «День учителя», «Спортивные соревнования «Физкультуру – в детский сад!», «День матери», новогодние праздники, «День Героев Отечества», «Последний звонок» и многие другие;

- месячник военно-патриотического воспитания, направленного на воспитание гражданственности, чувства патриотизма среди подростков;

- День флага РФ и Митингов Памяти ко Дню Победы, празднованию годовщины освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков.

В 2021 году в школе работал спортивный клуб «Чемпион».

Школьная волонтерская группа «Кто, если не мы?!» принимала активное участие во всех муниципальных социальных акциях. Волонтерскими отрядами были проведены акции: «Долой WI-FI, иди, играй!», «Вредным привычкам – нет!», «Внимание – дети!», «День толерантности», «Возраст нужно уважать!», «Уроки добровольчества», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы – вместе!», «Физкультуру в детский сад», «Красная ленточка» и многие другие.

Волонтеры школы заслужили благодарность Ассоциации «С нами». Волонтерской группой «Кто, если не мы?!» были разработаны и успешно реализованы проекты «Наша смена. Перезагрузка» и «Будь здоров круглый год!», занявшие первые места в муниципальных конкурсах социально ориентированных проектов «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» и «Поколение NEXT».

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления.

Данная технология управления на основе структур матричного типа, позволяет гибко, оперативно управлять развитием школы и моделировать команды специалистов для решения конкретных задач. Для разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планирований создаются рабочие, творческие, инициативные группы.

В рамках проектных направлений программы развития закончена реализация в 2021 году следующих проектов:

Завершена реализация следующих проектов:

Название проекта	Направление	Уровень
«Создание творческой мобильной площадки по популяризации традиционных народных промыслов и ремесел России «Ремесла из гаманка» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Старооскольский Дом ремесел»		муниципальный

Продолжают реализовываться следующие проекты:

Название проекта	Направление	Уровень
"Здоровая среда"		
"Зимний сад" (в рамках здоровой инфраструктуры школы)		школьный
"ГТО - всей семьей"		школьный
«Создание современной образовательной среды обучающихся»		
«Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха»		региональный
«Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»		региональный
«Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа на 2019-2021 гг.»		региональный
«Итоговый проект на «Отлично»		школьный
«Работа с педагогическими кадрами»		
«Создание и внедрение модели методического сопровождения педагогических работников МБОУ «СОШ №21» по обобщению АПО»		школьный

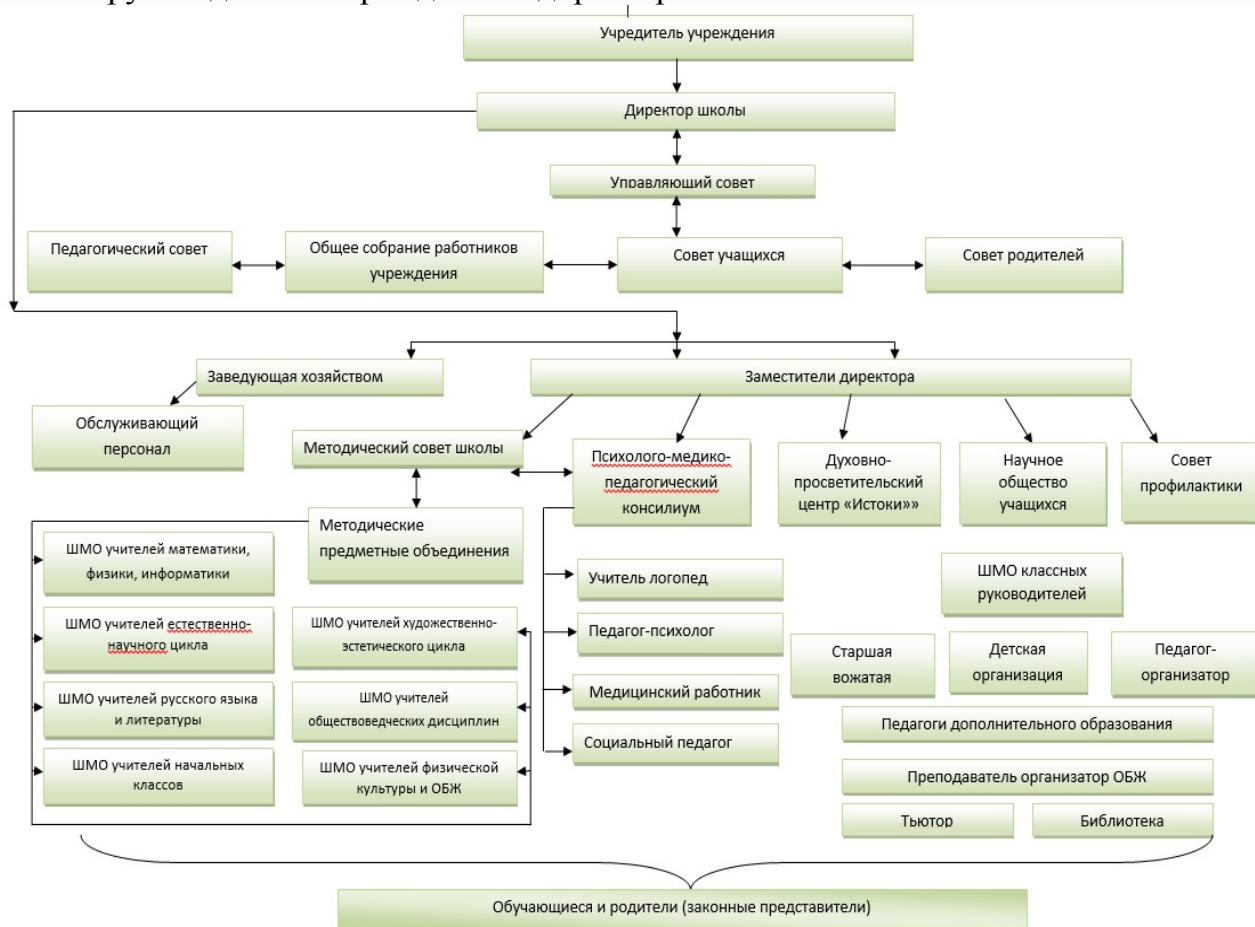
Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №21»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.



Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, совет старшеклассников детской организации, органы ученического самоуправления Учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся второго и третьего уровней общего образования, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением.

Управляющий совет состоит из 11 человек **Компетенция Управляющего совета:**

- а) рассмотрение программы развития Учреждения;
- б) рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;
- в) согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Министерством образования и науки РФ;
- г) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- д) рассмотрение учебного плана, согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, компонента, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения;
- е) рассмотрение календарного учебного графика;
- ж) содействие привлечению внебюджетных средств;
- з) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- и) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- ж) заслушивание отчёта директора Учреждения о результатах самообследования;
- з) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- и) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- к) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

Председатель: Шилов Георгий Федорович, начальник цеха отделки проката ОАО «ОЭМК»

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении.

Компетенция педагогического совета:

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет рассматривает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- д) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- е) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ж) календарные учебные графики;
- з) правила внутреннего распорядка обучающихся.

Председатель: Баронина Лариса Александровна, директор

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель Совета родителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством Учреждения. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей Учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов (по 3 человека от класса).

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Общее собрание коллектива Учреждения

Общее собрание трудового коллектива Учреждения

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет родителей Учреждения

Директор

2 уровень

Заместители директора
Методический совет
Аттестационная комиссия

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников и МО по горизонтали
Временные творческие коллективы
Социально-психологическая служба
Профсоюзный комитет
Педагогические работники

4 уровень

Совет старшеклассников
Детская организация «Юнита»
Учащиеся

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохранялось стабильным на протяжении 2-х лет, а в 2021 году составило 64%.

В том числе, на уровне начального общего образования – 83% (на 2% выше результатов 2020 года), основного общего образования 51% (на 3% ниже результатов 2020 года), среднего общего образования – 64% (на 3% ниже результатов 2020 года).

Успеваемость учащихся по итогам учебного года стабильно составляет 100%.

Начальная школа (1-4 классы)	
2018 – 2019 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 76 %
2019 – 2020 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 81%
2020 – 2021 учебный год:	

- успеваемость - 100% , качество знаний – 83%
Основная школа (5-9 классы)
2018 – 2019 учебный год:
- успеваемость - 100% , качество знаний – 51%
2019 – 2020 учебный год:
- успеваемость - 100 % , качество знаний – 54%
2020– 2021 учебный год:
- успеваемость - 100% , качество знаний – 51%
Средняя школа (10-11 классы)
2018 – 2019 учебный год:
- успеваемость - 100% , качество знаний – 53%
2019 – 2020 учебный год:
- успеваемость - 100% , качество знаний – 67%
2020– 2021 учебный год:
- успеваемость - 100% , качество знаний – 64%

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся (количество учащихся подлежащих аттестации)	909	871	875
Качество знаний учащихся	60	64	64
Число учащихся окончивших год на «4» и «5»	360	373	368
Число учащихся окончивших год на «5»	119	144	126
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	2	7	2

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 4 выпускника 9-х классов, среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием 2 выпускников 11-х классов.

Эффективность деятельности школы по формированию познавательных способностей учащихся, развитию личностных качеств характеризуется показателями качества образования. В 2021 году 359 учащихся 4-11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, физике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам в 6-8 классах показал необходимость дополнительной работы. С этой целью были скорректированы планы работы по устранению пробелов, организовано повторение по темам, вызвавшим затруднения.

Все учащиеся справились с предложенными заданиями ВПР.

Учащимися 4 классов показан высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования. 74% подтвердили годовые отметки по русскому языку, 64% - по математике, 65% - по окружающему миру.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга учебных достижений
учащихся 4-х классов (на конец учебного года)**

Русский язык						
Класс	2019 год		2020 год		2021 год	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
4а	100%	72%	100%	87%	100%	88%
4б	100%	75%	100%	92%	100%	77%
4в	100%	65%	100%	73%	100%	88%
4г	100%	83%	100%	89%	100%	-
Итого	100%	74%	100%	85%	100%	84%

Математика						
Класс	2019 год		2020 год		2021 год	
	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость
4а	69%	100%	87%	100%	85%	100%
4б	85,6%	100%	92%	100%	84%	100%
4в	88%	100%	73%	100%	88%	100%
4г	86%	100%	84%	100%	-	100%
Итого	85%	100%	88%	100	85%	100%

100% учащиеся 5-8 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по предметам учебного плана готовы к продолжению освоения образовательной программы уровня основного общего образования в следующем учебном году.

100% учащиеся 10 классов усвоили основную образовательную программу по предметам учебного плана и готовы к продолжению освоения программы на уровне среднего общего образования.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Изучение отдельных предметов на углубленном и профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

Из 37 выпускников школы к аттестации допущены 37 учеников, которые сдавали один обязательный экзамен – русский язык и экзамены по выбору. В форме ЕГЭ сдавали экзамены 37 учеников.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было набрать на экзамене по русскому языку количество баллов выше установленного Рособнадзором минимального количества баллов. Все выпускники школы перешли установленный порог по русскому языку.

Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2021

(по предметам)

Предметы											
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	общество- знание	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык
37	23	7	3	3	3	14	25	0	1	4	1

Средний балл ЕГЭ – 2021

Предметы											
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык
72,59	42,48	43,14	48,33	77,67	61,00	54,14	61,84	-	80,00	68,00	19

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость
(по предметам)

Предметы										
Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык/ немецкий язык
100%	86,96%	71,43%	66,67%	100,0%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100%/0%

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по СГО	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по СГО в 2020 году
Русский язык	72,59	74,83	66,83	73,06
Математика (профильный уровень)	42,48	57,73	45,25	54,91
Физика	43,14	59,35	43,57	57,36
Химия	48,33	58,18	56,67	59,86
Информатика и ИКТ	77,67	63,99	44,38	58,52
Биология	61,00	52,88	56,33	52,67
История	54,14	56,93	61,88	58,48
География	-	66,52	-	
Английский язык	68,00	70,10	71	69,96
Обществознание	61,84	61,06	50,13	57,38
Литература	80	70,08	49,67	65,92

ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 37 выпускников 11-х классов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 72,59 балла, что на 2,57 балла выше областного показателя и на 2,24 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 50. Максимальный балл – 96.

Лунова Юлия получила 96 баллов, Попова Дарья, Яценко Александр - по 92 балла. Одиннадцать учащихся набрали более 80 баллов. Успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили и более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (74,83)		Успеваемость
						чел.	%	
37	37	0	0	11	72,59	16	43,24%	100

ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 23 человека. Не преодолели минимальный порог 3 человека (Вершинина Кристина (0 баллов), Чепурных Евгения (5 баллов), Занегина Диана (5 баллов)). Средний балл - 42, что ниже областного показателя на 9,72 балла, ниже СГО на 15,25 балла. 5 человек имеют результат выше среднего результата по городу и области. Успеваемость 86,86%.

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (57,81)		Успеваемость (%)
					чел.	%	
23	20	3	1	42,48	5	1%	87%

ЕГЭ по ФИЗИКЕ

В ЕГЭ по физике принимали участие 7 обучающихся. Не преодолели минимальный порог 5 обучающихся. Средний балл 43,57, что ниже областного результата на 9,93 балла, городского на 14,79 балла. Не преодолел минимальный порог Золотых Дмитрий. Более 70 баллов не набрал ни один обучающийся. Успеваемость 85,7%.

Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ

Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Успеваемость (%)	Средний балл	Получили результат выше среднего областного показателя (59,14)	
						чел.	%
7	2	5	0	71,43	43,14	0	0%

ЕГЭ по ХИМИИ

В ЕГЭ по химии принимали участие 3 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 48,33, что ниже областного показателя на 2,68 балла и ниже городского на 9,85 балла. Успеваемость 66,67 %.

Результаты ЕГЭ по ХИМИИ

Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (58,18)		Успеваемость (%)
						чел.	%	
3	2	1	0	0	48,33	2	66,67%	66,67%

ЕГЭ по информатике и ИКТ

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проходил в компьютерной форме. ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 3 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 77,68, что выше областного показателя на 19,66 балла, городского на 13,68 балла. Более 80 баллов набрали 2 обучающихся (Котенев Никита, Яценко Александр). Успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя (63,99)		Успеваемость
						чел.	%	
3	3	0	0	2	77,67	2	66,67	100%

ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 3 обучающиеся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 63,58, что выше областного показателя на 15,76 балла, городского на 10,7 балла. Успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ по БИОЛОГИИ

Кол-во участников	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80	Средний балл	Получили результат выше среднего городского		Успеваемость (%)
						чел	%	
3	3	0	0	0	63,58	2	66,67%	100%

ЕГЭ по ИСТОРИИ

ЕГЭ по истории писали 14 человек. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 54,14, что ниже регионального показателя на 2,76 балла, городского показателя на 0,14 балла. Успеваемость 100%. Два ученика получили выше 80 баллов (Шишкова Софья, Лунева Юлия).

Кол-во участников в(чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (56,93)		Успеваемость (%)
					чел.	%	
14	14	0	2	54,14	4	28,57%	100,00%

ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ЕГЭ по английскому языку выполняло 4 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 68, что на 1,1 балла выше областного результата, на 2,1 балла ниже городского результата. Успеваемость 100%. Анпилова Юлия получила на ЕГЭ по английскому языку 84 балла. Немецкий язык сдавал один обучающийся. Минимальный порог не преодолел.

Результаты ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во участников	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднегогородского показателя (70,10)		Успеваемость
						чел.	%	
4	4	0	0	1	68,00	2	50,00	100%

Результаты ЕГЭ по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднегогородского показателя (70,10)		Успеваемость
						чел.	%	
1	0	1	0	0	19,00	0	0	0

ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЕГЭ по обществознанию сдавали 25 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 61,84, что выше областного результата на 6,26 балла, выше городского на 1,78 балла. Два обучающихся получили более 80 баллов (Анпилова Юлия, Лунева Юлия). Успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднегогородского показателя (61,06)		Успеваемость
						чел.	%	
25	25	0	0	2	61,84	14	56,00	100%

ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник. Минимальный порог она преодолела. Средний балл – 80,00, что выше областного результата на 17,85 балла, и выше городского на 9,99 балла. Успеваемость 100%. Попова Валерия сдала на 80 баллов.

Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднегогородского показателя (70,08)		Успеваемость
						чел.	%	
1	1	0	0	1	80,00	1	100,00	100%

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2021 года №163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году», в установленные сроки была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Из 75 выпускников школы к аттестации допущены все 75 учеников. 74 выпускника сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику в форме ОГЭ, 1 выпускница (ребёнок-инвалид) сдавала русский язык в форме ГВЭ.

По русскому языку качество знаний составило 84% при успеваемости 98,7%. По математике качество знаний составило 20,3% при успеваемости 95,9.

Результаты ГИА – 9 в 2021 году

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	75	84	98,7%
Математика	74	20,3	95,9%

Средний балл по русскому языку - 27. Средняя отметка по русскому языку - 4,2.

Средний балл по математике – 11. Средняя отметка по математике – 3,16.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике с итогами по городскому округу, следует отметить, что учащиеся школы по русскому языку и математике показали результат ниже городского.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2021

(качество знаний)

Предмет	Качество знаний, %				
	Школа	Старооскольский городской округ	Белгородская область	Отклонение	
				СГО	область
Русский язык	84	86	85,562	-2	-0,437
Математика	20,3	41,2	40,573	-20,9	-20,273

Из 75 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таким образом, на протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

В соответствии с приказом управления образования от 08 октября 2021 года № 1199 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» и в целях соблюдения всех санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 25 октября 2021 года по 06 декабря 2021 года прошли олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: технологии, информатике, экологии, искусству (МХК), русскому языку, ОБЖ, немецкому языку, истории, географии, праву, английскому языку, обществознанию, экономики, астрономии, математике, физической культуры, физике,

французскому языку, итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку, литературе, технологии, биологии, химии.

Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 7 предметам – английский язык, биология, история, обществознание, право, физическая культура, физика (из 24 предметов).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 26 учащихся 7-11 классов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников муниципального этапа	Из них		Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)	Из них		Доля учащихся, принявших участие в олимпиаде (%) (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)
		победителей	призеров		победителей	призеров	
481	26	1	9	17	1	9	5,4%

Всероссийская олимпиада школьников 2021 год

Класс	Предмет	Результат
8	Право	призер
9	Русский язык	призер
7	Обществознание	призер
8	Обществознание	призер
7	Математика	призер
7	Физика	призер
10	Физическая культура (мальчики)	призер
7	Литература	призер
7	Литература	призер
8	Английский язык	призер
8	История	призер
9	История	призер

Результативность участия учащихся в предметных конкурсах

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в предметных конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
867	120	77	-	-	-	77

Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	
867	40	26	10	-	-	36

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
867	128	110	-	-	-	110

Итоги участия учащихся во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

На основании постановления правительства Белгородской области «О поэтапном внедрении всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области, приказа управления образования Старооскольского городского округа от 06 апреля 2015 года №443 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» организована сдача нормативов ГТО учащихся МБОУ «СОШ №21». Общее количество принявших участие в сдаче норм ГТО составило 282 - 32,5% от числа учащихся основной группы здоровья.

Результативное участие по ступеням распределилось следующим образом: количество учащихся и процент, сдавших нормативы составил - 217 человека (76,9%); из них на золотой знак отличия - 63 человек (29,1%), на серебряный знак отличия – 96 человека (44,2%), на бронзовый знак отличия – 58 (26,7%).

4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках».

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 классов (минимальное - 4 максимальное – 5 (1 день в неделю, за счет урока физической культуры); для 2-4 классов (минимальное – 5, максимальное – 6); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное - 6, максимальное - 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие (пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); для 2- 4 классов: 40 минут; для 5-11 классов: 40 минут - I, II,III, IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, и две по 20 минут — максимальная, после 2 и 3 уроков.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов - 34 недели.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВГ, 10АБ, 11АБ	867

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия при 5-ти дневной учебной неделе проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах – 21 час;

- во 2-4-х классах – 23 часов;

- в 5-х классах – 29 часов;

- в 6-х классах -30 часов;

- в 7-х классах – 32 часа;

- в 8-х классах – 33 часа;

- в 9-х классах - 33 часа;

- в 10-х классах – 34 часа;

- в 11-х классах -34 часа.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),
формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.**

Показатель	Количество		%
Всего классов	36		100
Всего учащиеся	871		100
в том числе:			
- на 1 уровне образования	363		41,6
- на 2 уровне образования	446		51,2
- на 3 уровне образования	62		7,12
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	871	100
	семейное	-	0
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-		0
Дети-инвалиды	15		1,65

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (большой – 285,73 м² и малый – 143,69 м²), зал хореографии (71,23 м²), актовый зал (239,84 м² на 300 посадочных мест), столовая - 315,13 м² (обеденный зал - 226,85 м², пищеблок - 88,28 м²) на 200 посадочных мест, 2 компьютерных класса, библиотека - 95,61 м².

В образовательной деятельности используется 46 оборудованных учебных кабинетов. К сети Интернет подключено 70 компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей - 70, ноутбуков- 28, электронных терминалов -2, мультимедийных проекторов – 29, интерактивных досок – 4, принтеров -39, сканеров – 2, МФУ - 15. Веб браузеры: GoogleChrome, Mozilla, Opera. Скорость доступа в сети Интернет - 40 Мбит/сек. 48 Мбит/сек.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащенности:

- средняя наполняемость классов – 24 учащихся;
- количество учащихся на одного учителя – 17,8 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер – 12,7 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2021 учебном году показал, что школе питается 60,3% детей за родительскую плату. В 2021 учебном году количество учащихся из многодетных семей увеличилось на 9 человек (81), из малообеспеченных увеличилось на 7 человек (66). Льготным питание было охвачено 73 учащихся из малообеспеченных семей, 9 учащихся находящихся под опекой, 16 учащихся с ОВЗ, 9 детей-инвалидов, 90 учащихся из многодетных семей.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	Учебный год		
	2019	2020	2021
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинета средствами первой помощи	100%	100%	100%

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Юный спасатель» с дневным пребыванием детей.

За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 260 учащихся, во II смену – 290 учащихся, III и IV смены - 50 учащихся. 11 учащихся отдохнули в летних загородных лагерях и санаториях по ходатайству от школы, 512 – в школьном лагере.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Трудоустроены в летний период – 21 человек, в том числе несовершеннолетние из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете.

Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1986 год

Год создания учреждения 1986 год. Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3461 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» и утверждении его Устава в новой редакции».

Информационно-образовательная среда:

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows.

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, в системах «Стат-Град», «Электронная школа Пегас», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.

В МБОУ «СОШ №21» осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития. Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		% от общего числа		% от общего числа		% от общего числа
Всего учащихся	928		907		867	
Врожденные пороки	6	0,6	5	0,6	4	0,5
Заболевания сердечно-сосудистой системы	94	9,6	35	4	38	4,4
Заболевания органов дыхания	16	1,6	9	1	7	0,8
Заболевания желудочно-кишечного тракта	62	6,3	16	1,8	11	1,2
Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)	28	2,8	24	2,6	20	2,3
Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата	52	5,3	89	9,8	86	9,9
Лор - заболевания	66	6,7	41	4,5	36	4,2
Нарушения зрения, слуха	42	4,3	93	10,3	112	12,9

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Информация о распределении учащихся по группам здоровья

Общее количество учащихся	Из них:		
	Основная группа здоровья, чел.	Подготовительная группа здоровья, чел.	Специальная медицинская группа, чел.
867	651	202	14

13 человек освобождены от практической части физической культуры.

Информация о распределении учащихся по медицинским группам здоровья

Общее количество учащихся	Из них:				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
867	196	479	173	19	-

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

Медицинская группа	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
Основная	551	72%	677	77,7%	651	75,1%
Подготовительная	198	23%	196	22,5%	202	23,3%
Специальная	34	3,5%	28	3,2%	14	1,6%

Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2019 год		2020 год		2021 год	
	количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа
Высокое	18	1,76%	22	2,3%	20	2,3%
Выше среднего	208	23%	205	23,1%	203	23,1%
Ниже среднего	17	1,68%	16	1,8%	14	1,8%
Низкое	1	0,1%	2	0,23	1	0,23
Среднее	637	70,2	643	72,41	571	72,41

Образовательное учреждение укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 70 компьютера.

К сети Интернет подключено 70 компьютера.

Веб браузеры: GoogleChrome, Mozilla, Opera.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей (40). Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12,12 обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №21» на 2020 год согласован с начальником управления образования Старооскольского городского округа, с начальником ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Старооскольском районе, утвержден приказом директора школы от 31.08.2020 г. №534.

Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный, школьный компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу (1 модуль) и является одним из разделов программы.

Соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным

(авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 31.08.2021 года №544, согласовано с председателем профкома (протокол от 31.08.2021 г. №08) и соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.

На уровне начального общего обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока – 20 минут.

В соответствии с СПЗ.1/2,43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году, в связи с распространением коронавирусной инфекцией, был разработан график входа обучающихся через три входа в учреждение, подготовлено каскадное расписание звонков, для минимизирования контактов учащихся, за каждым классом закреплен кабинет, составлен график работы рециркуляторов, организована термометрия учащихся и всех работников школы, расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обеспечение медицинскими масками, перчатками, антисептическими средствами обработки рук.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 75 выпускников 9-х классов 2021 учебного года 28 (37,7%) человек продолжили обучение в своей школе, 45 (60%) - поступили в профессиональные образовательные организации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в школе на 11,1%.

Оценка востребованности выпускников 11-х классов

По результатам трудоустройства из 37 выпускника 11-х классов 2021 учебного года 37 (100%) - поступили в вузы.

Год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Призваны в армию	Устроились на работу	Не трудоустроились
2021	37	37	0	0	0	0

Выпускники 11-го класса в 2021 году поступили в следующие вузы:

Российский университет дружбы народов – 1 человек,

ВГТБОУ ВО «ВГПУ» - 2 человека,

ФГБОУ ВО «КГМУ» - 2 человека,

ФГБОУ ВО «ВГУ» - 3 человека,

ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» - 3 человека,

Московский университет им. С.Ю. Витте – 1 человека,

АНОО ВО «ВЭПИ» - 1 человека,
 ФГАОУ ВО «НИТУ МИСиС» - 2 человека,
 Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – 1 человека,
 АНОПО «МТЭПИТ» - 1 человека,
 НИУ «БелГУ» - 5 человека,
 ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени
 Императора Петра I – 1 человека,
 СТИ НИТУ «МИСиС» - 1 человека,
 ОБПОУ «Курский колледж культуры» - 1 человека,
 ФГБОУ ВО «ГУУ» - 1 человека,
 СОФ НИИ БелГУ – 3 человека,
 ФГКВ ОУВ ПО «Военная-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского»
 - 1 человека,
 ФГБОУ ВО «МПУ» - 3 человека,
 АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» - 2 человека.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 67 педагогических работников.

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
67	64 (95,5%)	3 (4,5%)

Общее количество педагогических работников	
Общее количество педагогических работников	66
Стаж до 5 лет	5
Стаж от 5 до 10 лет	6
Стаж от 10 до 20 лет	13
Стаж от 20 до 30 лет	24
Свыше 30 лет	19

В 2021 году из 67 педагогических работников и руководителей школы имеют квалификационные категории 52 человека (89%), из них с учетом руководителей высшую категорию – 26 человек (38,8%), первую категорию – 26 педагогов (38,8%). Не имеют квалификационную категорию 11 человек (16,4%).

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
67	52/74%	24/37%	26/37%	9/16%

Курсовая подготовка, методическая работа

В 2020/2021 учебном году решением Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 12 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория – 6 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 5 педагогам.

В течение последних 3 лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники проходили обучение в МБУ ДПО «СОИРО», ОГАОУ

ДПО «БелИРО», «Институт прикладного анализа», АНО ДПО «УИПКиП», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Чебоксары, МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр».

В течение последних 3 лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники проходили обучение в МБУ ДПО «СОИРО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», АНО ДПО «УИПКиП», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, ООО Инфоурок, АНО «НИИДПО», ООО «Корпорация «Российский учебник», Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, АНО ДПО «Профстандарт».

В 2020/2021 учебном году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) 27 человек, что составило 39% от общего количества педагогических работников. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, 12 педагогов – системные курсы на базе МБУ ДПО «СОИРО». Проблемные курсы по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» прошли 2 человека. Прошли обучение по программе «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации» П продолжительностью 72 академических часа 3 тьютора. Педагоги Поваляева В.Г., учитель математики и информатики, Алёхина Е.В., учитель географии и биологии, прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций». Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ» прошли 2 педагога.

Участие педагогических работников в конференциях, мероприятиях методической направленности в 2021 учебном году

Мероприятие	Вид участия	Тема выступления	ФИО учителя
Муниципальные краеведческие чтения, посвященные 65-летию образования Белгородской области «Белгородская область: исторический опыт экономического и социального развития»	Очное	Древнерусское оружие на территории оскольского края	Колесникова О.М.
Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Очное	Формы работы с учащимися 10-11 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (г. Губкин)	Очное	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через организацию исследовательской деятельности учащихся	
Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (г. Курск)	Очное	Проблемы формирования основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках обществознания	
XI муниципальная научно-практическая конференция «Приосколлье и Великая Победа», посвященная 75-летию Великой	Заочное	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через	

Победы		организацию исследовательской деятельности учащихся	Болотова А.П.
VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» (г. Курск)	Заочное	«Выявление одаренности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности» (соавтор Болотова А.П.) «Развитие познавательных способностей, обучающихся через организацию проектно-исследовательской деятельности окружающего мира» (соавтор Болотова А.П.).	
XIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» (г. Губкин)	Заочное	Проблема сохранения здоровья педагога в условиях современной общеобразовательной школы	
Региональная конференция для педагогов по теме «Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации как способ развития и поддержки творческой интеллектуальной индивидуальности обучающихся» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ «Человек на Земле»	очное	Воспитание гражданско-патриотических и нравственных качеств у обучающихся через вовлечение в исследовательскую деятельность	
XXII муниципальные исторические чтения, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Заочное	Книга Памяти	
XVIII муниципальные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Очное	Патриотическое воспитание младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность	
VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Очное	Страницы истории Великой отечественной войны в патриотическом воспитании младших школьников	
Краеведческие чтения, посвящённые 65-летию образования Белгородской области	Очное	Маленькие герои большой войны...	

«Белгородская область: исторический опыт экономического и социального развития»			Бородавкина Л.С.
Научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Заочное	Формы деятельности формирования основ финансовой грамотности младших школьников	
Конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заочное	Система работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
Научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа-2020»	Очное	Страницы истории Великой отечественной войны в патриотическом воспитании младших школьников	
XIII Научно-практическая конференция «Молодёжь и научно-технический прогресс»	Заочное	Саквояж семейно-школьного здоровья	
XXII Исторические чтения	Очное	Ты не плачь обо мне, я счастливая	
Конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заочное	К безопасному участию в дорожном движении	
XXII Исторические чтения	Очное	Духовно-нравственное воспитание учащихся посредством использования поисково-исследовательских методов для изучения истории великих земляков Старооскольского края	Котикова Л.В.
XVIII Рождественские чтения	Очное	«Взаимодействие образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании детей»	
Семинар «Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс. Учебник»	Заочное	«Информационные технологии в обучении гуманитарным дисциплинам»	Прохорова Л.М.
Межрегиональная научно – практическая конференция «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»	Заочное	«Создание здоровьесберегающей среды»	
«Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заочное	Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	

III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	Заочное	«Воздействие включения комплексной методики в физическое воспитание младших школьников на профилактику нарушения зрения»	Савинова Г.А.
III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	Заочное	«Элементы хореографии, как средство физического воспитания, способствующее гармоничному развитию личности детей младшего школьного возраста»	
XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта»	Заочное	«Воздействие включения средств хореографии в урок физической культуры на гармоничное развитие личности детей младшего школьного возраста»	

Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат участия (Ф.И.О., должность)
1.	Образовательный конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Неведрова В.В., учитель химии и биологии, 1 место
2.	Открытый очный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»	Всероссийский	Неведрова В.В., учитель химии и биологии, 1 место
3.	Всероссийский конкурс "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках биологии"	Всероссийский	Алехина Е.В., учитель географии и биологии, 1 место
4.	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Международный	Алексеева Р.Р., учитель биологии, 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Всероссийский	Алексеева Р.Р., учитель биологии, 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Всероссийский	Алексеева Р.Р., учитель биологии, 1 место
7.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог исследователь»	Региональный	Бородавкина Л.С., участник
8.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я – педагог исследователь»	Региональный	Котикова Л.В., участник
9.	V региональный заочный	Региональный	Савинова Г.А., призер

	конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»		
10	Региональный конкурс «Открытый урок физической культуры»	Региональный	Савинова Г.А., победитель

Среди педагогических работников школы: 1 Заслуженный учитель, 1 Отличника профессионально-технического образования, 6 Почётных работников общего образования РФ, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены два человека. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет решать актуальные задачи развития школы в современных условиях.

За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей.

В 2021 году школе функционировало 9 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; иностранного языка; обществоведческих дисциплин; предметов естественного цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательного процесса.

В 2021 году предметные недели по математике, иностранным языкам, физической культуре, начальных классов, предметов естественного цикла были проведены в рамках сетевого взаимодействия. Учителя и учащиеся МБОУ «ООШ №15» присутствовали на открытых внеклассных мероприятиях.

Администрацией образовательного учреждения была проведена диагностика педагогических компетенций для учителей в формате практических кейсов по трем направлениям: профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, формирование функциональных компетенций.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 94 шт.;
- словарей и справочников - 43 шт.;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 176 экземпляров. Школьная библиотека подключена к

локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МБОУ «СОШ №21» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 75 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 20 Мбит/сек. Всего компьютеров – 125, АРМ учителя – 40. В 2020 году увеличилось число компьютеров, подключенных к сети Internet и локальной сети на 15%.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 8 АРМ.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 23 сайта работников школы.

Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники-14924 экз.

Художественная литература-11484 экз.

Периодика-83 экз.

Диски-176 экз.

7. Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 44 учебных кабинетов, мастерская, столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, музей, зал хореографии. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

Для проведения практической части занятий необходимым учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивные залы.

**Материально-технические условия
реализации основной образовательной программы:**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	135,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2 электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлеборезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1 мясорубка -1 парокомвектомат-1 стол холодильный двухдверный-2
Актный зал	240	80,11 кв.м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека	1 читальный зал – посадочных 14 мест	48,26 кв.м	компьютер-1, принтер-1, сканер-1, копир-1
Спортивный зал		302,24 кв.м	компьютер -1, сканер – 1, принтер-1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи

- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2021 год представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2019	100%	60,3	74	52	55
2020	100%	64	81	54	67
2021	100%	64	83	51	64

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2019 год	2020 год	2021 год
Похвальные листы	69	114	58
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	7	10	4
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2	7	1

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Вид деятельности	Результат
Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных

	технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Эрудит».

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1) Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

3) Внедрение ФГОС СО (10-11 классы) требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.

4) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.

б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СОО.

в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО, ФГОС СОО.

г) Повышение профессиональных компетенций учителей математики, русского языка.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21» (на 01.09.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек 59,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	806 человек/ 92,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек /40,6%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человека/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек /77,6%
1.29.1	Высшая	24 человек /37%
1.29.2	Первая	26 человек /37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/35,8%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	67 человек /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1.	Общая численность учащихся	867 человек
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	109 человека
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1.	техническое	0 человек
3.3.2.	естественнонаучное	0 человек
3.3.3.	туристско-краеведческое	11 человек
3.3.4.	социально-педагогическое	0 человек
3.3.5.	в области искусств:	
3.3.5.1.	по общеразвивающим программам	86 человек
3.3.5.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.3.6.	в области физической культуры:	
3.3.6.1.	по общеразвивающим программам	12 человек
3.3.6.2.	по профессиональным программам	0 человек

3.4.	численность педагогических работников, работающих по дополнительным образовательным программам	3 человека
3.4.1.	Из них педагогов дополнительного образования	1 человек
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	2/66%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/34%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек

Директор МБОУ «СОШ №21»



Л.А.Баронина