

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
протокол  
от «25» марта 2024 года  
№5

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБОУ «СОШ №21»  
от «27» марта 2024 года  
№263

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
ЗА 2023 ГОД  
по состоянию на 01 января 2024 года**

Старый Оскол  
2024

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №21»	12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.	Оценка организации образовательной деятельности	17
5.	Оценка востребованности выпускников	22
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
7.	Оценка качества материально-технической базы	32
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»	83

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1986 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол, по адресу: 309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, д. 9.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 8634 от «15» мая 2018 года, серия 31 Л01 №000246 – приложение №1 к лицензии 31 П01, №0004751.

Телефоны: 8(4725) 25-56-24 – директор школы, 8(4725) 25-31-79 – приёмная.  
Факс: 8(4725) 25-56-24, e-mail: [sh-21@so.belregion.ru](mailto:sh-21@so.belregion.ru), адрес сайта - <https://shkola21staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №21» приказом директора от 27 февраля 20243 года №160 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, члены Управляющего Совета школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №21» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. На территории

микрорайона находятся учреждения дополнительного образования: физкультурно-оздоровительный комплекс, школа искусств, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования. Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2023 году в школе обучалось 823 учащихся сформировано 36 классов.

<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов</b>	339/15
<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов</b>	439/19
<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов</b>	45/2

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по предметным областям: «Русский язык и литература» (5-11 классы), «Иностранные языки» (5-9 классы), «Математика и информатика» (5-11 классы), «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы), «Искусство» (5-8 классы), «Физическая культура» (5-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Родной язык и родная литература» (5-11 классы).

Организованы классы:

- 10 «А» класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики, история и английский язык;
- 11 «А» класс – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики, информатики.

В 2023 учебном году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Современная биология», «Химическая лаборатория знаний», «Актуальные вопросы правопедания», «Английский для гуманитариев», «Избранные вопросы математики», «Актуальные вопросы правопедания», «Экономика».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На

основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

#### Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10 «А» класса

Наименование профессии	Организация и форма обучения (платно/бесплатно)	Количество учащихся 10-х классов, осваивающих рабочую профессию
Водитель автомобиля категории «В»	СОФ МГРИ	15
Повар	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	2
Оператор ЭВМ	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	2
Администратор гостиницы	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	5
Кондитер	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1

#### Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11 «А» класса

Наименование профессии	Организация и форма обучения (платно/бесплатно)	Количество учащихся 10-х классов, осваивающих рабочую профессию
<i>Первая профессия</i>		
Водитель автомобиля категории «В»	МБУ ДО «ЦТТиПО»	12
<i>Вторая профессия</i>		
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	4
Вожатый	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	3
Повар	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	2

Администратор гостиницы	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	3
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1
Слесарь по ремонту автомобилей	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	2
Секретарь администратор	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	3
Швея	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	1

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2023 года выпускники 11 «А» класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В 2023 году согласно лицензированию, было организовано дополнительное образование по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование объединения	Количество учащихся	Количество часов в неделю
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Судомоделирование	20	2
<b>Итого в объединениях технической направленности - 12 (2%)</b>			
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Хореография	85	12
<b>Итого в объединениях художественной направленности - 88 (9,9%)</b>			
<b>Итого в объединениях туристско-краеведческой направленности – 11 (2%)</b>			

### Спортивные кружки:

Название	Количество человек
МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость» - волейбол	46
МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность» баскетбол	16
МБУ ДО «ДЮСШ «Лидер» - дзюдо	30
МБУ ДО ЦДТЮиЭ - туризм	30

В 2022-2023 учебном году было организована внеурочная деятельность по следующим направлениям в 1-4, 5-11 классах:

Формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Секция «Подвижные игры», «От игры к спорту»	6 «А», «Б», «В», «Г», 7 «А», «Б», «В»,	34
Кружок «Занимательный английский»	9 «Б», 9 «В»	34
Клуб «Разговоры о важном»	С 1 по 11 класс	34
Театр «Школьный театр»	3 «А»	34
Клуб «Россия мои горизонты»	С 6- 11 класс	34
Студия «КВН»	С 5 по 10 класс	34
Клуб «Орлята России»	С 1-4 класс	34
Клуб «Белгородоведение»	5 классы	34
Студия «Хоровое пение»	6«А», «Б», «В», «Г», 6 «А», «Б», «В», «Г»	34
Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни»	10 «А» 11 «А»	34

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №21» продолжали функционировать спортивный клуб «Чемпион», клуб будущих избирателей «Твой выбор»; Первичное отделение, Центр школьного самоуправления, Совет учащихся; музей народного образования Старооскольского городского округа; велась целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «Эрудит».

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

За три последних года наметилась положительная динамика активности участия обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Для проведения внеурочной деятельности в школе есть актовый зал, музей, 2 спортивных зала, библиотека, игровые площадки, зал хореографии.

Всего в школе в 2023 учебном году работало 11 объединений по интересам, из них 5 спортивных секций и 6 творческих объединений.

С целью выполнения Закона о всеобуче в течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь учителей-предметников с родителями учеников и их классными руководителями. С родителями учащихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В феврале 2023 года на учредительном собрании актива детско-юношеской общественной организации «РДШ ЮНИТА» было принято решение о формировании первичного отделения Российского движения детей и молодежи на базе МБОУ «СОШ №21» Старооскольского городского округа (далее – Первичного отделения или РДДМ).

Первичное отделение объединяет обучающихся 8-18 лет. Педагоги входят в состав первичного отделения как консультанты. Председателем первичного отделения является педагог-организатор, вожатой.

Первичное отделение работает по следующим направлениям:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Руководящим органом детского самоуправления является общее собрание всех участников Первичного отделения. Главным координирующим органом является Совет участников-обучающихся, во главе которого Председатель совета (избирается общим открытым голосованием), также Заместитель Совета обучающихся (избирается общим открытым голосованием).

#### **Результативное командное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях и проектах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Участие
Муниципальный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	3 место
1 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	2 место
2 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	1 место



3 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	3 место
4 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	3 место
5 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	3 место
Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО	Лауреат
Муниципальный творческий конкурс «Быть в РДШ, любить Россию»	3 место
Марафон «#7яРДШ»	призер
Муниципальная квиз-игра «Герои земли Русской»	1 место
Муниципальная акция «Автографы Победы»	За активное участие
Социальная акция «#ДоброVгород»	За активное участие
Проведения недели нравственности «Мода быть хорошим»	За участие
Социальная акция «#Быть Доб.ги»	За активное участие
Социальная акция «В памяти нашей сегодня и вечно»	За активное участие
Муниципальный Зимний фестиваль «Будь в Движении!»	За участие
Социальная акция «Нам доверена память»	За активное участие

Большая часть членов детско-юношеской общественной организации принимала активное участие в коллективных делах согласно перспективному плану.

Организация работы органов самоуправления строилась в соответствии с Уставом Российского движения школьников.

Развитие творческих интересов и потребностей активистов достигнуто путём организации и проведения КТД, тематических встреч, интеллектуальных конкурсов и викторин.

Активисты стали более уважительно относиться к старшим, учителям, друг другу; с большим интересом принимать участие во внеклассной работе школы. В результате сложились дружеские отношения в коллективах.

#### **Результативное персональное участие активистов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях и проектах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийская акция «Лес из крышки»	Активное участие
Межрегиональный творческий конкурс «Мама милая моя»	Призёры
Муниципальный этап областной акции-конкурса «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Призёры
Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Победитель
Всероссийская акция, посвящённая воссоединению Крыма и России	Активное участие
Всероссийская акция «Отправь своё имя в космос»	Активное участие

Интерактивный квиз, посвящённый Всемирному дню театра	Активное участие
Всероссийский проект «Медиакузня РДШ»	Активное участие
Всероссийская акция «Мы вместе»	Активное участие
Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с РДШ»	Активное участие
Всероссийский проект «АртФест РДШ»	Активное участие
Всероссийский конкурс «Экологическая культура»	Активное участие
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Активное участие
Единый урок в память о геноциде советского народа	Активное участие
Всероссийская акция «Песенный флешмоб «Королевы красоты»	Активное участие
Всероссийская акция «День космонавтики»	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Международному дню книгодарения	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню Защитника Отечества	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню России	Активное участие
Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби	Активное участие
Онлайн-концерт к Новому году	Активное участие
Онлайн-концерт ко Дню Победы	Активное участие

В 2023 году в школе работал спортивный клуб «Чемпион».

Большая часть членов детско-юношеской общественной организации принимала активное участие в коллективных делах согласно перспективному плану.

Организация работы органов самоуправления строилась в соответствии с Уставом Российского движения школьников.

Развитие творческих интересов и потребностей активистов достигнуто путём организации и проведения КТД, тематических встреч, интеллектуальных конкурсов и викторин.

Активисты стали более уважительно относиться к старшим, учителям, друг другу; с большим интересом принимать участие во внеклассной работе школы. В результате сложились дружеские отношения в коллективах.

В рамках проектных направлений программы развития закончена реализация в 2023 году следующих проектов:

Завершена реализация следующих проектов:

№	Проект	Результат проекта
1.	«Создание творческой мобильной площадки по популяризации традиционных народных промыслов и ремесел России «Ремёсла из гаманка» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Старооскольский Дом ремесел»	Функционирование творческой мобильной площадки «Ремёсла из гаманка» с вовлечением не менее 200 детей в возрасте от 5 до 12 лет в творческую деятельность в направлении традиционные народные промыслы и ремесла России

2.	«Создание и внедрение системы образования, социализации и комплексного сопровождения детей с РАС, и семей, их воспитывающих на территории Белгородской области»	Не менее 75% от числа выявленных детей в возрасте от 3 до 15 лет с расстройствами аутистического спектра включены в образовательный процесс (в том числе в дополнительное образование, досуговую деятельность), социализацию и комплексное сопровождение
3.	«Создание модели «Школа полного дня»	Реализуется план работы «Школы полного дня», объединяющий урочную и внеурочную сферы деятельности учащихся в условиях учебного сообщества

Продолжают реализовываться следующие проекты:

Название проекта	Уровень
«Я успешен». Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №21».	школьный
«Лаборатория функциональной грамотности». Формирование и реализация системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №21».	школьный
<b>«Упорно. Усердно. Результативно»</b> Развитие волонтерского движение в школе «Будущее начинается сегодня».	школьный
<b>«Я - гражданин России».</b> Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма на основе российских базовых ценностей.	школьный
<b>«Создадим педагогическую историю вместе»</b> Создание передвижной выставки с целью привлечения учащихся к педагогической профессии.	школьный
«Наставник +». Создание канала эффективного обмена личностным опытом.	школьный
Создание специальной рубрики "Ученик- ученику" на школьном сайте. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.	школьный
Проект «Мы вместе». Создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности.	школьный
«Создание и внедрение модели методического сопровождения педагогических работников МБОУ «СОШ №21» по обобщению АПО»	школьный

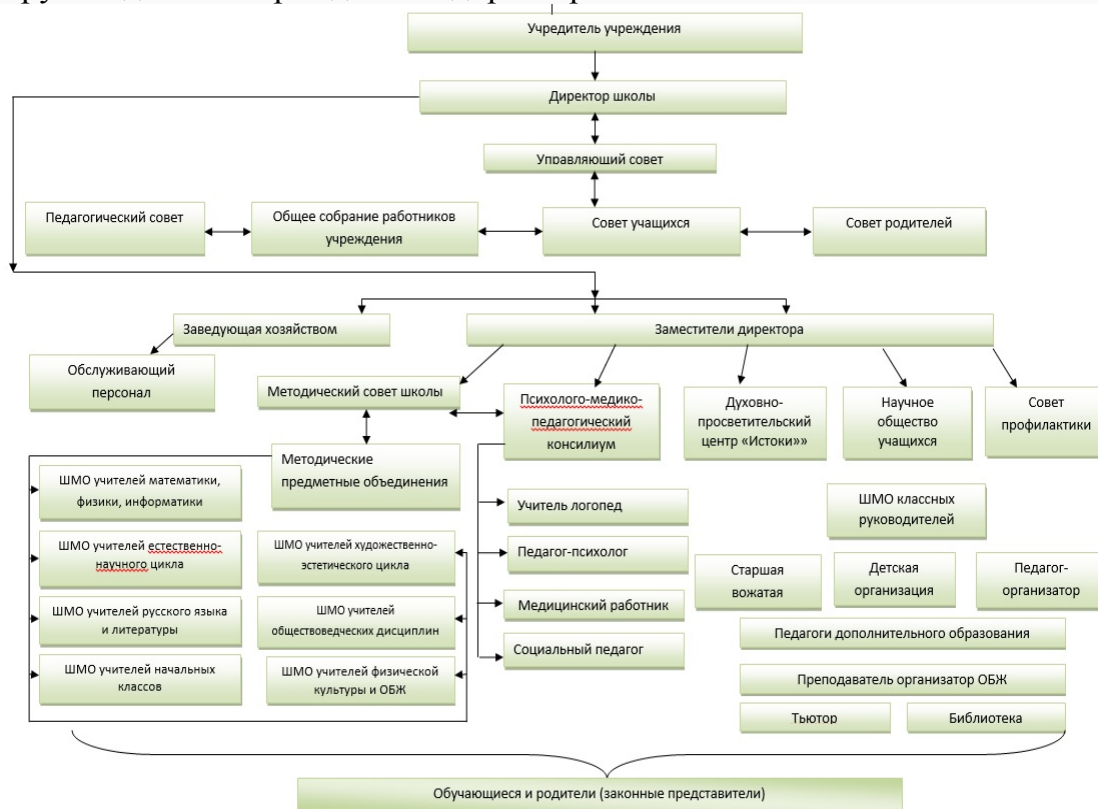
Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №21»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.



Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, совет старшеклассников детской организации, органы ученического самоуправления Учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов

педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся второго и третьего уровней общего образования, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 11 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем Управляющего совета избран Ушаков Н.В., начальник цеха отделки проката ОАО «ОЭМК им. А.А. Угарова», секретарем – Котенева С.Г., учитель истории и обществознания.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровне общего образования, учащиеся 10-11 классов, представители учредителя, работников Учреждения, директор учреждения, представители общественности.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель Совета родителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством Учреждения. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей Учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов (по 3 человека от класса).

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

### **1 уровень**

Общее собрание коллектива Учреждения  
Общее собрание трудового коллектива Учреждения  
Управляющий совет  
Педагогический совет  
Совет родителей Учреждения  
Директор

### **2 уровень**

Заместители директора  
Методический совет  
Аттестационная комиссия

### **3 уровень**

Школьные МО учителей-предметников  
Временные творческие коллективы  
Социально-психологическая служба  
Профсоюзный комитет  
Педагогические работники

### **4 уровень**

Совет старшеклассников  
Первичное отделение Российского движения школьников  
Учащиеся

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохранялось стабильным на протяжении 2-х лет, а в 2022 году составило 61%.

В том числе, на уровне начального общего образования – 78% (на 5% ниже результатов 2021 года), основного общего образования 51% (соответствует результатам 2021 года), среднего общего образования – 47,5% (на 13% ниже результатов 2021 года).

Успеваемость учащихся по итогам учебного года стабильно составляет 100%.

<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>	
<b>2020– 2021 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>83%</b>
<b>2021– 2022 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>78%</b>
<b>2022 – 2023 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>81%</b>
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	
<b>2020– 2021 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>51%</b>
<b>2021– 2022 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>51%</b>
<b>2022 – 2023 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>50%</b>
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>	
<b>2020– 2021 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>64%</b>
<b>2021– 2022 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>48%</b>
<b>2022 – 2023 учебный год:</b>	
- успеваемость	- <b>100%</b> , качество знаний – <b>62%</b>

По итогам 2022-2023 учебного года 114 учащихся окончили учебный год на «отлично», 355 - на «4» и «5»; 58 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Аттестаты с отличием получили 6 выпускников 9 классов.

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Количество учащихся (количество учащихся подлежащих аттестации)</b>	871	875	855	823
<b>Качество знаний учащихся</b>	64	66	61	59
<b>Число учащихся окончивших год на «4» и «5»</b>	373	368	348	355
<b>Число учащихся окончивших год на «5»</b>	144	126	110	114
<b>Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»</b>	7	-	3	-

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 843 ученика. Аттестации подлежали ученики 2-11 классов в количестве 762 человек.

На «отлично» 2022-2023 учебный год окончили 114 учеников (15%), из них 69 учеников во 2-4 классах и 45 учеников в 5-11 классах. На «хорошо и отлично» окончили 2022-2023 учебный год 355 учеников (46,5%), из них 152 ученика во 2-4 классах и 203 ученика в 5-11 классах. Качество знаний по школе составило 61,5%, что на 4,5% выше итогов окончания первой учебной четверти 2022-2023 учебного года (57%).

В начальной школе аттестации подлежали учащиеся 2-4 классов (274 ученика из 355). Образовательные программы в полном объеме освоили все 355 учеников. На параллели 2-х классов обучается 98 учеников, из них: 19 человек окончили учебный год на «отлично», 64 - на «хорошо и отлично». На параллели 3-х классов обучается 85 учеников, из них: 29 человек окончили четверть на «отлично», 44 человека - на «хорошо» и «отлично». На параллели 4-х классов обучается 95 учеников, из них: 21 человек окончили четверть на «отлично», 44 - на «хорошо» и «отлично». При 100% успеваемости качество знаний составило: во 2-х классах – 85%, в 3-х классах – 90%, в 4-х классах – 68%. Средний показатель качества знаний во 2-4 классах составил 81%, что на 2% выше итогов окончания второй четверти 2022-2023 учебного года (79%).

На параллели 5-х классов обучается 85 учеников, из них: 9 человек закончили 2022-2023 учебный год на «отлично» и 45 – на «хорошо и отлично». Качество знаний составило 63%.

На параллели 6-х классов обучается 77 учеников из них: «отличников» - 3, «хорошистов» - 45. Качество знаний составляет 52%.

На параллели 7-х классов обучается 96 учеников. На «отлично» окончили 2022-2023 учебный год 9 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 31 ученик. Качество знаний составило 42%.

На параллели 8-х классов обучается 94 ученика. На «отлично» окончили 2022-2023 учебный год 14 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 29 учеников. Качество знаний составило 46%.

На параллели 9-х классов обучается 96 учеников, из них: 7 учеников окончили 2022-2023 учебный год на «отлично» и 31 – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 40%. 6 учеников данной параллели награждены аттестатом об основном общем образовании с отличием: Барина Виктория, Бессонов Тимофей, Иванникова Ксения, Пермякова Альбина, Тарусова Мария, Чернобельская Мелания, 9 «Г» класс.

На параллели 10-х классов обучается 23 ученика, из них 2 ученика окончили 2022-2023 учебный год на «отлично» и 11 – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 57%.

На параллели 11-х классов обучается 17 учеников, из них 1 ученик окончил 2022-2023 учебный год на «отлично» и 11 – на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 71%.

По итогам окончания 2022-2023 учебного года 58 обучающихся 2-8-х классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2023 году в МБОУ «СОШ №21» получали среднее общее образование 17 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 17 обучающихся 11 класса по 11 учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, обществознание, физика, биология, химия, информатика, литература, история, английский язык.



#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный учебный график составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы.

##### **Режим работы учреждения**

**Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели:** 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в **одну смену**.

**Начало занятий** – 8 часов 30 минут.

**Продолжительность урока:** в 1 классах – 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае. Во 2-11 классах – 40 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1АБВГ, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	823

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся только по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока продолжительностью 40 минут.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2-4-х классах – 23 часа;
- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах -30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-х классах – 33 часа;
- в 9-х классах - 33 часа;
- в 10-х классах – 34 часа;
- в 11-х классах - 34 часа.

Средняя наполняемость классов составляет 24,56 человека.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),  
формах обучения по состоянию на 01.09.2023 года***

Показатель	Количество		%
Всего классов	36		100
Всего учащиеся	823		100
в том числе:			
- на 1 уровне образования	339		41
- на 2 уровне образования	439		53
- на 3 уровне образования	45		6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		100
	семейное	-	0
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-		0
Дети-инвалиды	25		3

**Сведения об оснащенности:**

- средняя наполняемость классов – 25 учащихся;
- количество учащихся на одного учителя – 10,3 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер – 13 человек;

-доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

### **Обеспечение безопасности**

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба, на вахте находится кнопка тревожной сигнализации, позволяющая вызвать соответствующие службы при возникновении ЧС, имеется голосовая противопожарная сигнализация. Охрану учреждения осуществляет круглосуточно ЧОО «Рубеж - СТ».

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности. На каждом этаже учебного учреждения расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивных и актового залов.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2022-2023 учебном году показал, что школе пи-талось 52 % детей за родительскую плату. В 2022-2023 учебном году количество учащихся из многодетных семей - 92 человек, из малоимущих - 67 человек, под опекой – 7, с ОВЗ - 7.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе создан медицинский центр, который оказывает содействие восстановлению здоровья учащихся и ведет профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

### **Результаты мониторинга доступности медицинской помощи**

Название проверяемого подразделения	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинета средствами первой помощи	100%	100%	100%

### **Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В школьном оздоровительном лагере «Юный спасатель» в 2022-2023 учебном году было организовано 4 профильных смены, оздоровлено человек: в 1 смену (июнь) летний оздоровительный лагерь посетило 257 (из них 50 ЛТО) учащихся, во 2 смену (июнь) – 127 (из них 50 ЛТО) человек, 3 смену (июль) - 35 человек, 4 смену (июль, август) – 19 человек. Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 ч. В 1 смену, в 2,3,4 смены – до 17 часов. В режиме летнего оздоровительного лагеря было предусмотрено двухразовое (трехразовое) питание, мероприятия, воспитательно - развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион, бассейн.

Смена	Сроки	Кол-во детей	Из них ЛТО	Из них ТСЖ
1 смена	01.06.2023 – 14.06.2023 гг.	257	50	87
2 смена	19.06.2023 – 02.07.2023 гг.	127	50	39
3 смена	10.07.2023 – 23.07.2023 гг.	35	-	9
4 смена	26.07.2023 – 12.08.2023 гг.	19	-	19
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>438</b>	<b>100</b>	<b>154</b>

#### **Условия организации образовательной деятельности:**

**Тип здания** типовое, 1986 год

**Год создания учреждения** 1986 год. Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3461 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» и утверждении его Устава в новой редакции».

#### **Информационно-образовательная среда:**

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows.

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;

- социальная адаптация учащихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, в системах «Стат-Град», «Электронная школа Пегас», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.

Учебный план МБОУ «СОШ №21» на 2022-2023 учебный год рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №21», принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №21» и утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №21» №680 от 30.08.2023 года.

Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в образовательную программу и является одним из разделов программы.

Соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Названия учебных предметов соответствует наименованию предметов ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным (авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 31.08.2023 года №713, согласовано с председателем профкома (протокол от 31.08.2023 г. №08) и соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.

На уровне начального общего обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.

**Продолжительность перемен** между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 4 и 5 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью

образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Оценка востребованности выпускников 9-х классов

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Количество человек	23	26	20	27	
Продолжили обучение в 10 классе	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Продолжили обучение в школе (в 10 кл. в МБОУ «СОШ №21»)	10	0	4	12	26
Продолжили обучение в школе (в 10 кл. в другой школе)	0	9	1	0	10
Поступили в СПО г. Старый Оскол (Белгородская обл.)	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>57</b>
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	1	3	2		6
СТИ НИТУ "МИСИС"	3	6	2	2	13
ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж "		3		3	6
ОГАПОУ "Старооскольский индустриально-технологический техникум"		1	5	3	9
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»		1	2	2	5
СОФ МГРИ	3	2	2	1	8
ОГАПОУ «СИТТ»	4				4
ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»			1	1	2
Губкинский филиал ГБОУ ВО «БГИИК»	1			1	2
СПО БелГУ	1			1	2
Поступили в СПО других областей области	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»		1			1
ФГБОУ ВО РГУПС «Ростовский государственный университет путей сообщения»			1		1
СПО Курский государственный университет				1	1
Форма обучения (бюджет/ платная)					
Бюджет	9	16	14	11	50
Платно	4	1	1	4	10

По результатам трудоустройства из 96 выпускников 9-х классов 2023 учебного года 36 (37,5%) человек продолжили обучение в своей школе, 60 (62,5%) - поступили в профессиональные образовательные организации. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, продолживших обучение в школе на 15,4%.

## 5.2. Оценка востребованности выпускников 11-х классов

Класс	11А	Итого
Количество человек	17	
<b>Поступили на программы СПО в составе ВО других областей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Колледж ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова "Колледж Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, г. Воронеж	2	
<b>Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
ФГАОУ ВО ЮФУ "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону	1	
СОФ ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ" "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", г. Старый Оскол	1	
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет", г. Воронеж	1	
ФГАОУ ВО СТИ НИТУ "МИСиС" "Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова" филиал, г. Старый Оскол	1	
Филиал АНОО ВО ВЭПИ "Филиал Воронежского экономико - правового института", г. Воронеж	1	
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", г.Старый Оскол	1	
ФГБОУ ВО РГУ "Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина", г. Москва	1	
СОФ ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ" "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", г.Старый Оскол	1	
ФГОУ ВО "Воронежская государственная академия спорта", г.Воронеж	1	
ФГОБУ ВО "Финансовый университет при правительстве РФ", г.Курск	1	
ФГБУ ВО "Курский государственный университет", г. Курск	1	
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», г.Белгород	1	
<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж", г. Старый Оскол	1	
<b>Поступили в ПОО других областей области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
АНПОО "Региональный экономико-правовой колледж", г. Воронеж	2	
Форма обучения (бюджет/ платная)		

Бюджет	9	
Платно	8	

По результатам трудоустройства из 17 выпускников 11-х классов 2023 учебного года 14 (82,35%) - поступили в вузы.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 70 педагогических работников.

#### **Трудовой педагогический стаж**

<b>Общее количество педагогических работников</b>	70
Стаж до 5 лет	8
Стаж от 5 до 10 лет	7
Стаж от 10 до 20 лет	13
Стаж от 20 до 30 лет	21
Свыше 30 лет	21

Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276), приказом департамента образования Белгородской области от 02.07.2019 № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников», приказом министерства образования Белгородской области от 01.02.2022 №324 «Об утверждении графика ГАК 2023/2024», приказом министерства образования Белгородской области от 05.04.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 06 июля 2022 г. №1923», приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 06 июля 2022 г. №1923». В 2023/2024 учебном году подача заявлений на аттестацию педагогических работников осуществлялась в электронном виде через портал Госуслуг через платформу государственных сервисов.

Аттестация педагогических работников проводилась с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области от 16.07.2021 г. №1923 (с изменениями и дополнениями).

Информационное и организационно-технологическое сопровождение подготовки педагогических работников к процедуре аттестации осуществляла Танцюра И.О., методист, которая проводила индивидуальные консультации для педагогических работников по процедуре аттестации, знакомила педагогический коллектив с изменениями в нормативном обеспечении проведения процедуры проведения аттестации педагогических работников



школы, информация по проведению аттестации своевременно размещалась на сайте общеобразовательного учреждения.

Аттестация педагогических работников проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности, которая осуществлялась экспертами Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров», размещённой в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы, возглавляемые членами Главной аттестационной комиссии, проводили независимый анализ результатов педагогической деятельности аттестуемых и определяли соответствие уровня профессиональной компетентности работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

В Главную аттестационную комиссию министерства образования Белгородской области для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2023/2024 учебном году подано 19 заявлений от педагогических работников (из них на высшую категорию – 9).

В 2023/2024 учебном году решением Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 19 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория – 9 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 10 педагогам. На соответствие занимаемой должности Аттестационной комиссией по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБОУ «СОШ №21» было аттестовано 3 педагогических работника

Повысило квалификационную категорию 4 работника (4 на первую квалификационную категорию и 2 на высшую квалификационную категорию).

Из 64 педагогических работников (с учетом руководителей, аттестованных по педагогической должности) школы имеют квалификационные категории 49 человек (76%), из них высшую категорию – 26 человек (41%), первую категорию – 23 педагога (36%). Не имеют квалификационную категорию 15 человек (23%), из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 человек (9%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями повысилась на 3%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию повысилась на 5%, доля, имеющих 1 квалификационную категорию повысилась на 1%.

Целостность и разнообразие форм методического сопровождения педагогических коллективов побудило их к участию в научно-практических конференциях, к публикациям статей из опыта работы в журналах профессиональной направленности. 100% педагогов имеют позитивные результаты участия в мероприятиях различных уровней, 100% педагогов подготовили победителей и призеров очных и заочных предметных олимпиад, официальных конференций, конкурсов и соревнований различных уровней, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Вместе с тем, в ходе проведения экспертизы членами Главной аттестационной комиссии и экспертами были выявлены критерии, по которым доля представленных материалов очень низкая или вообще отсутствует. Среди проблемных критериев:

- участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

- участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»;

- разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.);
- разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет»;
- результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- недостаточно аттестуемыми педагогами обобщается, предьявляется опыт профессиональной деятельности на уровне педагогического сообщества муниципалитета и региона. Обобщенный актуальный педагогический опыт на уровне образовательной организации в дальнейшем не обобщается на муниципальном и региональном уровне.

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
64	49/76%	26/41%	23/36%	6/9%

### Курсовая подготовка, методическая работа

В течение последних 3 лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники проходили обучение в МБУ ДПО «СОИРО», ОГАОУ ДПО «БелИРО», АНО «НИИДПО», ЧАУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «МИПКИП», ООО «Инфоурок».

### Участие педагогических работников в конференциях, мероприятиях методической направленности в 2023 учебном году

ФИО	Уровень	Название мероприятия	Вид участия	Тема выступления
Лапина Н.А.	региональный	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования»	доклад	Технология раннего обучения иностранному языку
Номоконова В.Ф.	региональный	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования»	доклад	Актуальные проблемы обучения английскому языку в современной школе
Полозова М.С.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция	выступление	Использование приема коллажирования на уроках иностранного языка

Самосудова Л. М.	региональный	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе гуманитарного образования»	дистанционно	Актуальные вопросы подготовки выпускников школы к итоговой аттестации по иностранному языку
Танцюра И. О.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам в системе «Гуманитарного образования»	доклад	«Использование трг (метод полного физического реагирования) в обучении младших школьников»
Артюхина Т.В.	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2022»	доклад	Воспитательный потенциал уроков математики
	всероссийский	III Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»	доклад	Мнемотехника на уроках математики
Иманова А.В.	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2022»	доклад	Воспитательный потенциал уроков математики
	всероссийский	III Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»	доклад	Мнемотехника на уроках математики
Клейносова Т.А.	всероссийский	Научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы развития»	доклад	«Технологическое образование в современной школе»
	всероссийский	Конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования»	доклад	«Образовательные стандарты технологического обучения»
	всероссийский	Конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	доклад	«Современная структура обучения технологии в школе»
	всероссийский	Вебинар «Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников»	доклад	«Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников»
Болотова А.П.	международный	X Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование»	доклад	«Преимущества и проблемы дистанционного обучения»

международный	Международные краеведческие чтения «Великий незрячий, посвящённый 70-летию со дня памяти В.Я.Ерошенко, 60-летию издания первого сборника произведений писателя в России»	доклад	«Видеть мир незрячими глазами»
международный	XVI Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и научно-технический прогресс»	доклад	«Здоровье младшего школьника как ключевое направление образовательного процесса»
региональный	X Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	доклад	«Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном образовании младших школьников»
региональный	Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования («Человек на Земле»)	доклад	«Приёмы активизации познавательной деятельности младшего школьника в урочное время»
муниципальный	XXI муниципальные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	доклад	«Пути взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам духовно-нравственного становления семьи»
муниципальный	Дискуссионная площадка «Инновационные технологии и интерактивные формы и методы в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся»	доклад	«Организация исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной деятельности»
муниципальный	II муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	выступление	«Формы работы классного руководителя по профилактике»

				дорожно-транспортного травматизма»
	муниципальный	Муниципальная конференция для педагогических работников «Исследовательская деятельность учащихся как социальный лифт в науку»	выступление	«Исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся»
	муниципальный	Единый день мастер-классов	мастер-класс	«Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной деятельности»
	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	выступление	«Удивительный мир ментальных карт» <b>(победитель)</b>
Щёголева Л.В.	муниципальный	XXI муниципальные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	доклад	«Плюсы и минусы применения ИКТ в образовании»
Дуракова Н.И.	муниципальный	XXI муниципальные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	доклад	«Плюсы и минусы современных информационных технологий обучения в начальной школе»
	всероссийский	конференция XVI МНПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	доклад	«Формирование здорового образа жизни у младшего школьника как педагогическая проблема»
Скачилова О.В.	всероссийский	конференция XVI МНПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	доклад	«Пальчиковая гимнастика для детей младшего школьного возраста»
Котикова Л.В.	муниципальный	Семинар «Современное состояние , проблемы и перспективы развития предметов НОО в условиях введения обновленного ФГОС»	доклад	«Включение в КТП вопросов по формированию функциональной грамотности»

	муниципальный	Семинар «Формирование ключевых компетенций при подготовке учащихся к ВПР»	доклад	«Использование современных образовательных ресурсов при подготовке к ВПР»
Полинкина Н.Ф.	Международный	X Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения	выступление (доклад)	Современные технологии – добро и зло
	Международный	V Международные Рождественские образовательные чтения	выступление (доклад)	Семья и её роль в духовном и патриотическом воспитании ребенка
	Муниципальный	XXI Муниципальные Рождественские чтения	выступление (доклад)	Новые информационные технологии: польза и вред
Щербачева О.А.	Международный	II Международный научно-практическая конференция «Лучшие педагогические практики и современное образование»	выступление (доклад)	Метод проектов и функциональная грамотность обучающихся

Среди педагогических работников школы: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почётных работников общего образования РФ, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден один человек. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет решать актуальные задачи развития школы в современных условиях.

За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей.

В 2023 году школе функционировало 9 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; обществоведческих дисциплин; предметов естественного цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательного процесса.

В 2023 году предметные недели по математике, иностранным языкам, физической культуре, начальных классов, предметов естественного цикла были проведены в рамках сетевого взаимодействия. Учителя и учащиеся МБОУ «ООШ №15» присутствовали на открытых внеклассных мероприятиях.

Администрацией образовательного учреждения была проведена диагностика педагогических компетенций для учителей в формате практических кейсов по трем направлениям: профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, формирование функциональных компетенций.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «». На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №21». Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	36368
2	Художественная	15817

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники- 36368 экз.

Художественная литература-579 экз.

Периодика-179 экз.

Диски-4 экз.

Обслуживание учащихся и учителей МБОУ «СОШ №21» осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

	2021-2022 год	2022-2023 год
Посещение (число посещений)	7560	7330
Книговыдача	13979	13795
Посещаемость	7560	7330
Обращаемость	0,9	0,9

Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость и читаемость повысилась. Читальный зал востребован на 100%.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м<sup>2</sup> на 20 мест) и слесарная (69,66 м<sup>2</sup> на 20 мест), 2 спортивных зала (большой – 285,73 м<sup>2</sup> и малый – 143,69 м<sup>2</sup>), зал хореографии (71,23 м<sup>2</sup>), актовый зал (239,84 м<sup>2</sup> на 300 посадочных мест), столовая - 315,13 м<sup>2</sup> (обеденный зал - 226,85 м<sup>2</sup>, пищеблок - 88,28 м<sup>2</sup>) на 200 посадочных мест, 2 компьютерных класса, библиотека - 95,61 м<sup>2</sup>.

В образовательной деятельности используется 41 оборудованных учебных кабинетов. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Для проведения практической части занятий необходимым учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивные залы.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей (40). Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12,12 обучающихся

К сети Интернет подключено 70 компьютера.

Веб браузеры: Google Chrome, Mozilla, Opera.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	135,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2 электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлеборезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина -1



			машина картофелеочистительная - 1 мясорубка - 1 парокомвектомат-2 стол холодильный двухдверный-2
Актовый зал	240	80,11 кв.м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека	1 читальный зал – посадочных 14 мест	48,26 кв.м	компьютер-1, принтер-1, сканер-1, копир-1
Спортивный зал		302,24 кв.м	компьютер -1, сканер – 1, принтер-1

Образовательное учреждение укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 70 компьютера.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №21» регламентирована Положением о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №21». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2023 году были проведены:

1. Государственная итоговая аттестация учащихся (ГИА).
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
3. Мониторинг здоровья и физического развития школьников (823 учащихся).
4. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (75 учащихся).
5. Изучение уровня адаптации пятых классов (93 учащихся).
6. Изучение уровня адаптации десятых классов (методика Дж. Морено, методика Кондаша, методика Калининой) (23 учащихся).
7. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-10 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (308 учащихся).
8. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий (856 учащихся).
9. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах
10. Определение профессиональных склонностей по Л. Йовайши учащихся 8-10 классов (модификация Г.В. Резапкиной и методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) (214 учащихся).
11. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
12. Промежуточный контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-11 классов (736 учащихся).
13. Итоговый контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-11 классов (736 учащихся).

## **8.1. Государственная итоговая аттестация**

### **Результаты единого государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА-11), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 14 апреля 2023 года №269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года «989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Министерства образования Белгородской области от 22 мая 2023 года №1561 «О проведении государственной итоговой аттестации программ среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2023 году», в форме

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» для получения аттестата, как и шкалу перевода баллов. Так, для получения документа об окончании школы достаточно набрать по русскому языку 24 бала, сдать математику профильного уровня не менее, чем на 27 баллов, а математику базового уровня (оценивается по 5-балльной шкале) достаточно набрать 3 балла. Не преодолели минимальный порог по следующим экзаменам: химия – 1 учащийся; информатика – 1 учащийся; биология – 2 учащихся.

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	не преодолели	преодолели	высокобалльники (>80)	100 баллов	ср. первичный балл	ср. балл по 100-балльной шкале	Успеваемость	Средний балл по СГО	Средний балл по Белгородской области	Выше среднего городского балла (чел.)
1	Русский язык		0	17	2	0	34,94	64,65	100	73,50	72,24	4
2	Математика (профильный уровень)	6	0	6	0	0	9,66	53,33	100	62,20	58,05	3
3	Математика (базовый)	11	0	11	-	-	4,09	-	100	4,14	4,16	2
4	Физика		0	1	0	0	28	56,00	100	59,80	56,37	0
5	История		0	1	0	0	17	49,00	100	59,99	60,17	0
6	Химия		1	1	0	0	6,5	21,50	50	59,98	59,74	0
7	Литература		0	2	1	0	41,5	70,50	100	64,66	64,05	1
8	Биология		2	2	0	0	14,5	23,00	50	52,26	53,29	0
9	Английский		0	1	0	0	63	69,00	100	67,81	67,35	1
10	Обществознани		0	4	1	0	38,25	67,00	100	61,08	60,34	2

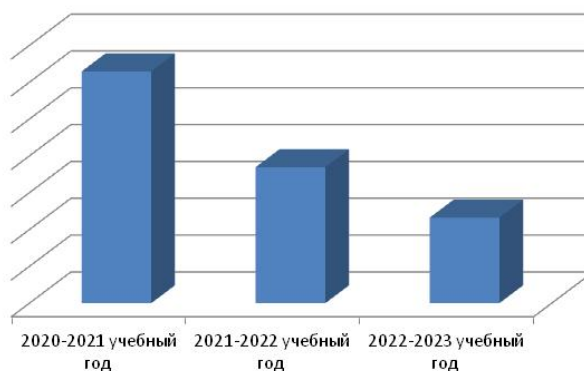
11	Информатика и		1	4	0	0	8,8	46,00	80	62,95	61,33	1
----	---------------	--	---	---	---	---	-----	-------	----	-------	-------	---

### ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 17 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 64,65 балла, что на 8,85 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 49. Максимальный балл – 95.

Четыре учащихся (23,53%) набрали выше среднего городского балла (73,50). Более 80 баллов набрали 2 обучающихся (Полохало Виктория и Кудяева Алена). Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>72,59</b>	<b>67,39</b>	<b>64,65</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -73,50</i>			

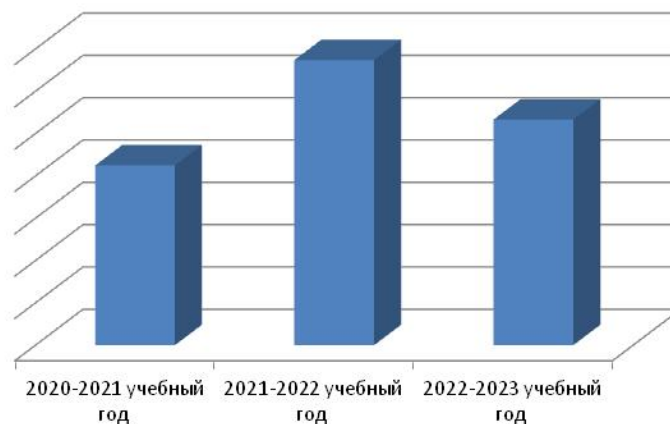


### ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 6 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 53,33 баллов, что на 8,87 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 34. Максимальный балл – 68.

Три учащихся (50%) набрали выше среднего городского балла 62,2. Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>42,48</b>	<b>67,39</b>	<b>53,33</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -62,20</i>			



### ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняло участие 11 выпускников 11 класса.

Получили отметку: «5» - 2 учащихся, «4» - 8 учащихся, «3» - 1 учащийся.

Средняя отметка 4,09, что на 0,05 ниже средней отметки (4,14) по Старооскольскому городскому округу. Качество знаний – 90,91%, что на 8,89% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Минимальный первичный балл – 11. Максимальный первичный балл – 19.

### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

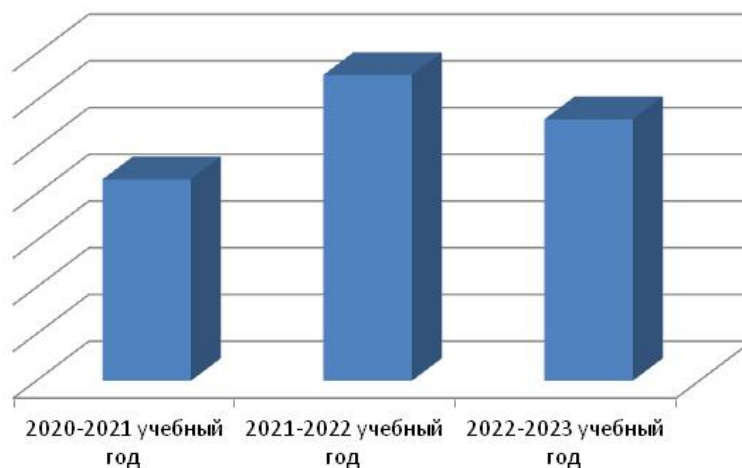
Количество участников	Получили отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний	Получили результат выше среднего городского показателя ср. балла (14,82)	Качество знаний по СГО
	"5"	"4"	"3"	"2"						
11	2	8	1	0	14,36	4,09	100%	90,91%	4 (36,36%)	99,80

### ЕГЭ по ФИЗИКЕ

В ЕГЭ по физике приняло участие 1 выпускник 11 класса. Выпускник преодолели минимальный порог. Средний балл – 56,00 баллов, что на 3,8 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 56.

Учащийся не набрал выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

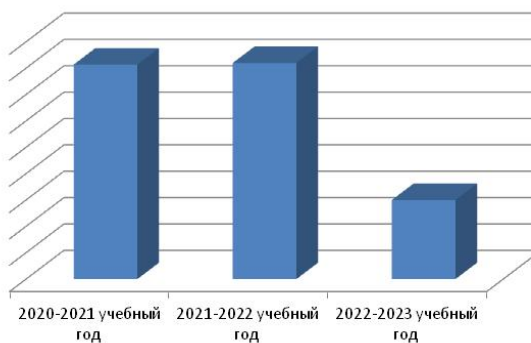
Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>43,14</b>	<b>65,50</b>	<b>56,00</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -59,80</i>			



### ЕГЭ по ИСТОРИИ

В ЕГЭ по истории приняло участие 1 выпускник 11 класса. Выпускник преодолел минимальный порог. Средний балл – 49,00 баллов, что на 10,99 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 49. Один учащийся не набрал выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>54,14</b>	<b>54,50</b>	49,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -59,89</i>			

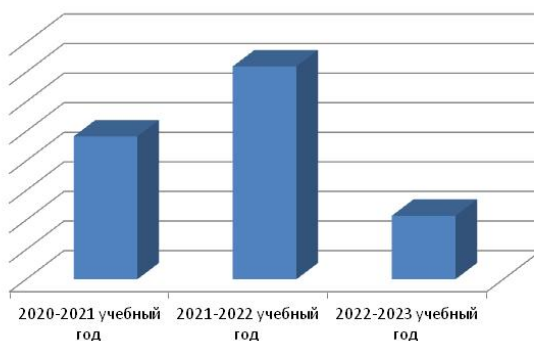


### ЕГЭ по ХИМИИ

В ЕГЭ по химии приняло участие 2 выпускника 11 класса. Один выпускник не преодолели минимальный порог. Средний балл – 21,50 баллов, что на 38,48 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл –7. Максимальный балл – 36.

Двое учащихся не набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 50%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>48,33</b>	<b>72</b>	21,50
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -59,98</i>			

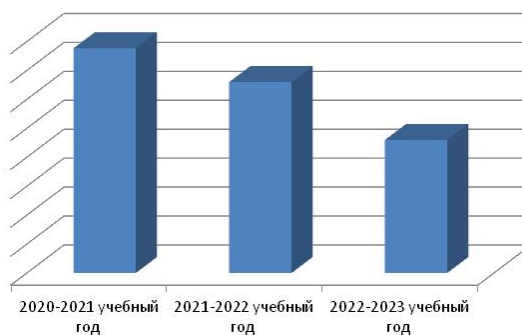


### ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В ЕГЭ по информатике приняло участие 5 выпускников 11 класса. Один выпускник не преодолел минимальный порог. Средний балл – 46 баллов, что на 16,95 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 27. Максимальный балл – 67.

Один учащийся набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 800%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>77,67</b>	<b>66</b>	<b>46,00</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -62,95</i>			



### ЕГЭ по БИОЛОГИИ

В ЕГЭ по биологии приняло участие 4 выпускника 11 класса. Два выпускника не преодолели минимальный порог. Средний балл – 23 баллов, что на 29,26 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 21. Максимальный балл – 43.

Ни один учащийся не набрал выше среднего городского балла. Успеваемость 50%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>63,58</b>	<b>58,67</b>	<b>23,00</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -52,26</i>			

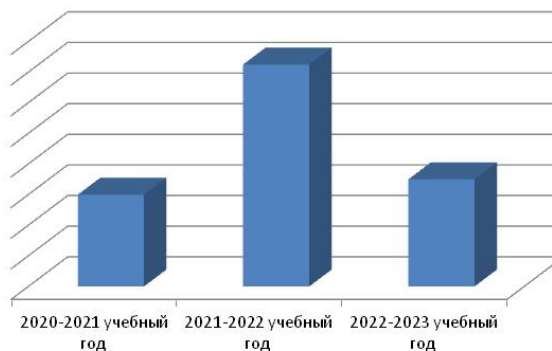


### ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 1 выпускник 11 класса. Выпускник преодолел минимальный порог. Средний балл – 69,00 баллов, что на 1,19 баллов выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 69.

Один учащийся набрал выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>68,00</b>	<b>76,50</b>	69,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -67,81</i>			



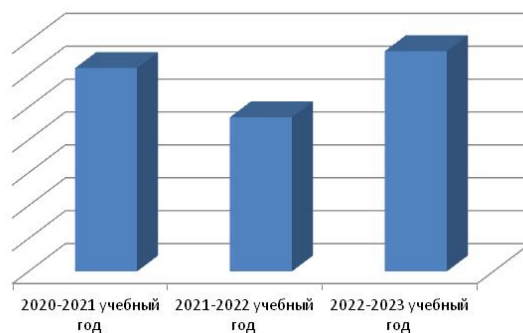
### ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 4 выпускника 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 67 баллов, что на 5,92 баллов выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 55. Максимальный балл – 90.

Два учащихся (50%) набрали выше среднего городского балла. Один учащийся набрал выше 80 баллов. Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>61,84</b>	<b>46,89</b>	67,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -63,74</i>			



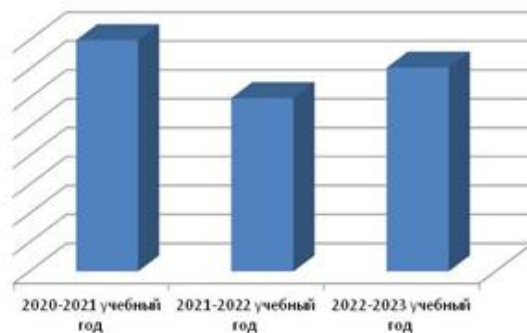


### ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

В ЕГЭ по литературе приняло участие 2 выпускника 11 класса. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 70,50 баллов, что на 5,84 балла выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 50. Максимальный балл – 91.

Один учащийся набрал выше 80 баллов. Успеваемость 100%.

Баллы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Средний балл</b>	<b>80,00</b>	<b>60,00</b>	<b>70,50</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 64,66</i>			

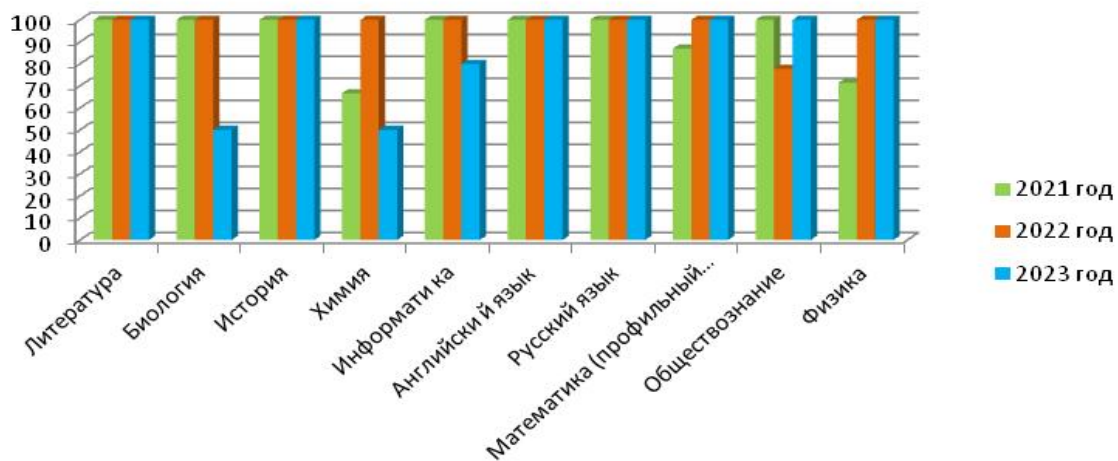


### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

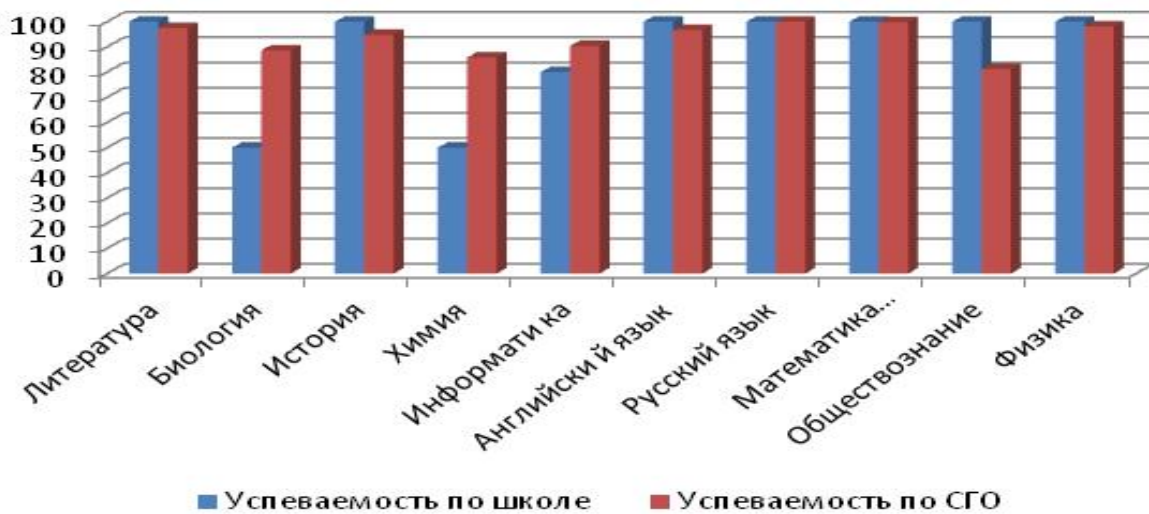
	Мин . по ро	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний первичный балл МБОУ «СОШ №21»			Показатели Старооскольского городского округа		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24/36	37	18	17	100	100	100	72,59	67,39	64,65	74,83	73,20	73,50
Математика (профиль)	27	23	6	6	86,96	100	100	42,48	69,67	53,33	57,73	62,90	62,20
Обществознание	42	25	9	4	100	77,78	100	61,84	46,89	67,00	61,06	63,74	61,08
Физика	36	7	2	1	71,43	100	100	43,14	54,50	56,00	59,35	61,74	59,80

Литература	32	1	2	2	100	100	100	80,00	60,00	70,50	70,08	63,12	64,66
Биология	36	3	3	4	100	100	50	61,00	58,67	23,00	52,88	53,36	52,26
История	32	14	4	1	100	100	100	54,14	54,50	49,00	56,93	61,74	59,99
Химия	36	3	3	2	66,67	100	50	48,33	72,00	21,50	58,18	63,92	59,98
Информатика	40	3	3	5	100	100	80	77,67	66,00	46,00	63,99	64,06	62,95
Английский язык	22	4	2	1	100	100	100	68,00	76,50	69,00	70,10	76,06	67,81

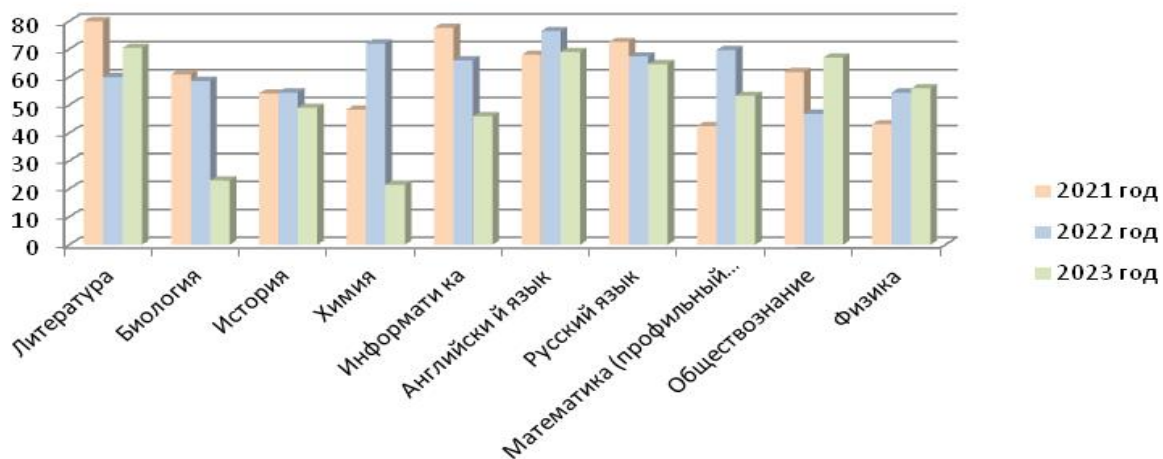
### Успеваемость ЕГЭ за три года



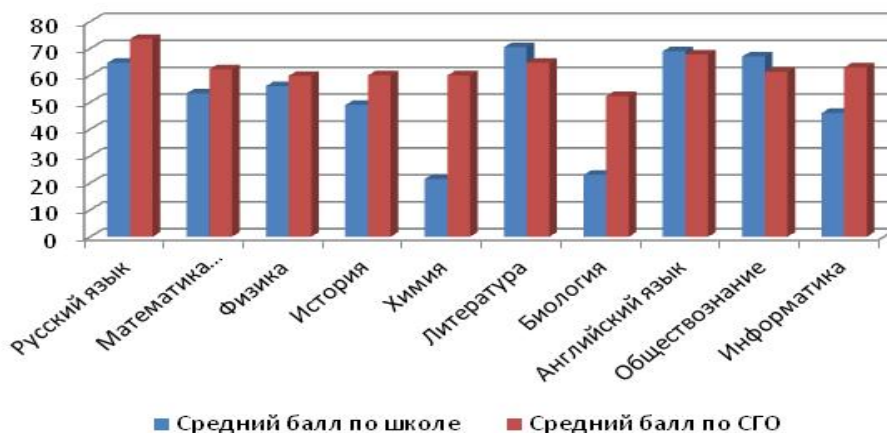
### Сравнительный анализ успеваемости по школе и Старооскольскому городскому округу



### Средний первичный балл ЕГЭ за три года



### Сравнительный анализ среднего балла по школе и Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ первичного балла показывает, что средний балл по школе по английскому языку, обществознанию и литературе выше среднего балла Старооскольского городского округа. Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам. Самый низкий по биологии – 23,00 балла, самый высокий по литературе – 70,50 баллов.

### Информация об успеваемости учащихся 11 классов

Учебный год	Всего выпускников	Дата выдачи аттестатов о среднем общем образовании (реквизита приказа)	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании (в соответствии с приказом)	Количество выданных аттестатов особого образца "С отличием"	Количество выданных аттестатов <u>только</u> с отметками "4" и "5"	Количество выданных аттестатов с отметками "3"	Количество не получивших аттестат	Количество выданных золотых медалей
2021-2022	19	№634 от 24.06.2022 года, №636 от 27.06.2022 года,	17 1 1	3	6	10	0	3

		№659 от 11.07.2022 года						
2022- 2023	17	№576 от 23.06.2023 года	17	0	10	7	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### **Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем учебным предметам.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 96 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 23.05.2023 протокол №6 были допущены все 96 учащихся.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены с участием территориальной экзаменационной комиссии: русский язык (96 человек), математика (96 человек), биология (15 человек), информатика и ИКТ (57 человек), физика (5 человек), химия (3 человека), обществознание (49 человек), география (46 человек), английский язык (11 человек), литература (6 человек).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

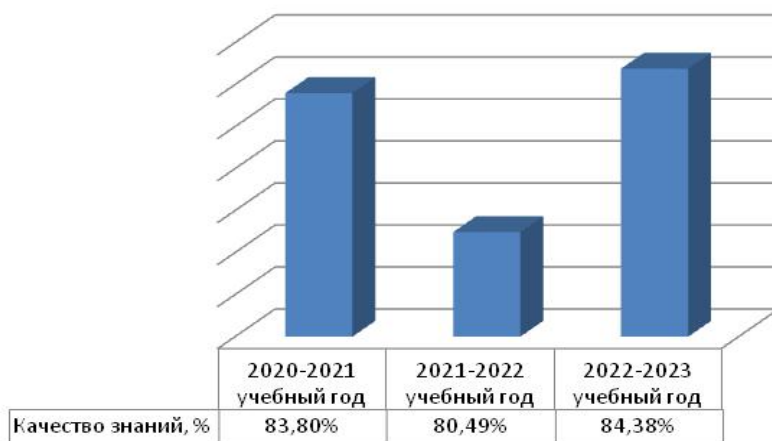
Наименование экзамена	Всего участников					Средний балл	Средний балл по СГО	Средняя отметка	Средняя отметка по СГО	Успеваемость	Качество знаний	СГО знаний по СГО
		5	4	3	2							
Английский язык		4	5	2	0	53,7	23,5	4,1	3,6	100	81,82	50,10
Биология		0	3	1	0	20,6	29,2	3,2	3,8	100	20,00	67,80
География		2	1	2	0	17,4	19,9	3,4	3,7	100	36,96	57,81
Информатика		0	2	3	0	9,18	10,6	3,3	3,6	100	35,09	47,38
Литература		2	3	1	0	32,8	26,1	4,1	3,8	100	83,33	68,83
Обществознание		7	3	1	0	26,4	35,3	3,9	4,5	100	75,50	93,75
Химии		2	0	1	0	26	27,5	4,3	4,1	100	66,67	76,56
Физика		0	3	2	0	24,4	26,1	3,6	3,8	100	60,00	68,83
Математика		1	2	5	0	14,3	14,5	3,5	3,5	100	39,58	44,44
Русский язык		4	3	1	0	28,1	28,1	4,3	4,3	100	84,38	83,49

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

По русскому языку качество знаний ОГЭ-2023 составило 84,38%, что на 3,89% выше качество знаний в ОГЭ-2022 (80,49%) и на 0,89% выше качество знаний по Старооскольскому

городскому округу. Средняя отметка 4,31, что на 0,01 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по русскому языку	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	83,8%	80,49%	<b>84,38</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому	75,3%	87,60%	<b>83,49</b>
Средняя отметка по школе	4,23	4,39	<b>4,31</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	4,05	4,48	<b>4,32</b>



#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Русский язык</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

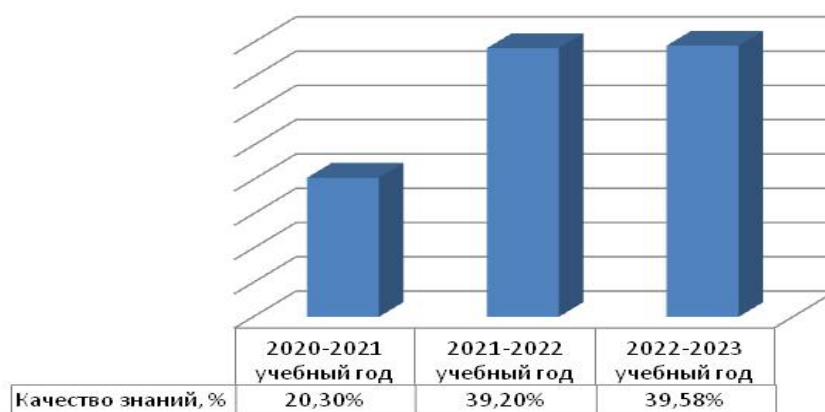
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	7	7,29
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	40	41,66
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	49	51,04
Всего	96	

Из 96 выпускников по русскому языку подтвердили годовую отметку 40 учащихся (41,66%); получили отметку выше годовой – 49 учащихся (51,04 %); получили отметку ниже годовой – 7 учащихся (7,29%).

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

По математике качество знаний ОГЭ-2023 составило 39,58%, что на 0,38% выше качество знаний ОГЭ-2022 (39,20%) и на 4,86% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,50, что на 0,05 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по математике	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	20,3%	39,20%	<b>39,58%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	44%	38,38%	<b>44,44%</b>
Средняя отметка по школе	3,16	3,39	<b>3,50</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,5	3,45	<b>3,55</b>



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Математика</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

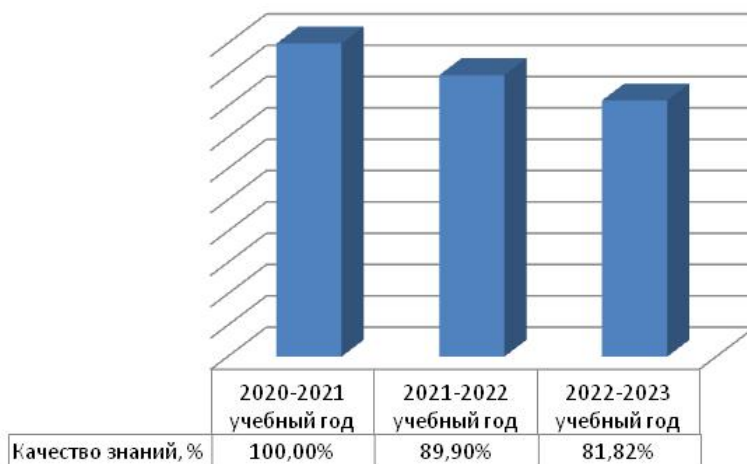
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	10	10,41
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	79	82,29
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	7	7,29
Всего	96	

Из 96 выпускников по математике подтвердили годовую отметку 79 учащихся (82,29%); получили отметку выше годовой – 7 учащихся (7,29 %); получили отметку ниже годовой – 10 учащихся (10,41%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

По английскому языку качество знаний ОГЭ-2023 составило 81,82%, что на 42,62% выше качества знаний ОГЭ-2022 (39,20%) и на 31,72% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4,18, что на 0,58 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по английскому языку	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	100%	88,9%	<b>81,82%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	44%	38,38%	<b>50,10%</b>
Средняя отметка по школе	3,16	3,39	<b>4,18</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,5	3,45	<b>3,60</b>



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Английский язык</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

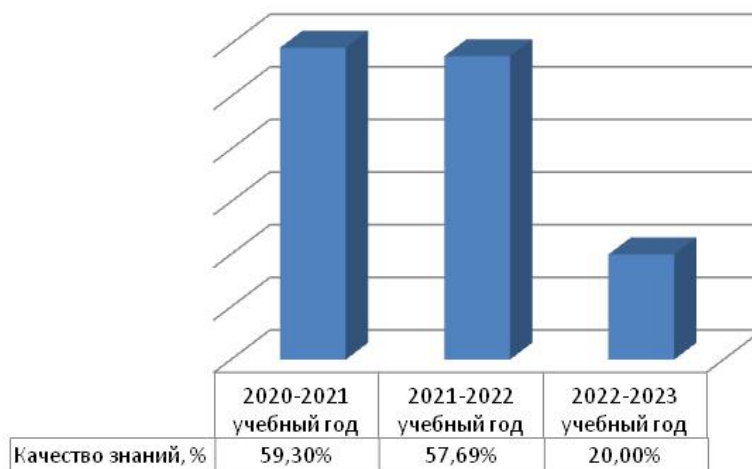
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	6	54,54
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	9,09
Всего	11	

Из 11 выпускников по английскому языку подтвердили годовую отметку 4 учащихся (36,36%); получили отметку выше годовой – 1 учащийся (9,09 %); получили отметку ниже годовой – 6 учащихся (54,54%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

По биологии качество знаний ОГЭ-2023 составило 20,00%, что на 37,69% ниже качество знаний ОГЭ-2022 (57,69%) и на 47,80% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,20, что на 0,65 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по биологии	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	59,3%	57,69%	<b>20,00%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	59,2%	73,20%	<b>67,80%</b>
Средняя отметка по школе	3,7	3,62	<b>3,15</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,7	3,86	<b>3,84</b>



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Биология</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	12	80
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	13,32
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	6,67
Всего	15	

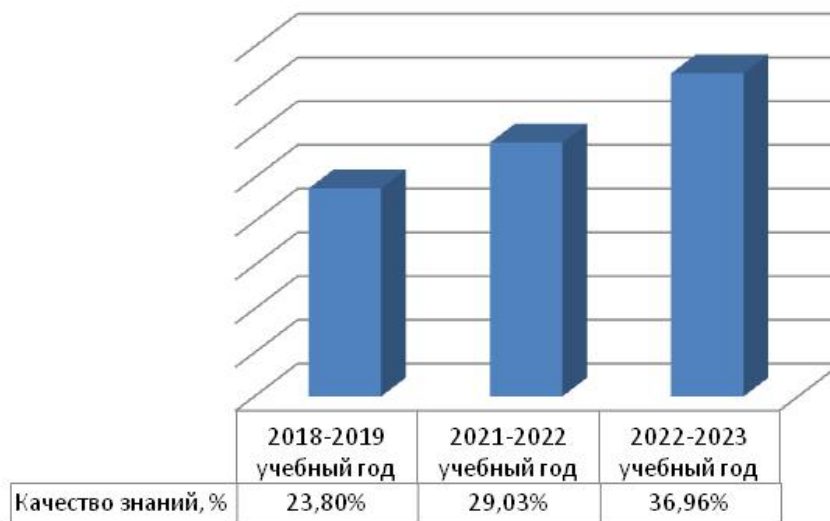


Из 15 выпускников по биологии подтвердили годовую отметку 2 учащихся (13,33%); получили отметку выше годовой – 1 учащийся (6,66 %); получили отметку ниже годовой – 12 учащихся (80%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

По географии качество знаний ОГЭ-2023 составило 36,96%, что на 7,93% выше качество знаний ОГЭ-2022 (29,03%) и на 20,85% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,41, что на 0,33 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по биологии	Учебный год		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	23,8%	29,03%	<b>36,96%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	56,2%	52,98%	<b>57,81%</b>
Средняя отметка по школе	3	3,29	<b>3,41</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,7	3,65	<b>3,74</b>



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>География</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	25	54,35
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	20	43,48

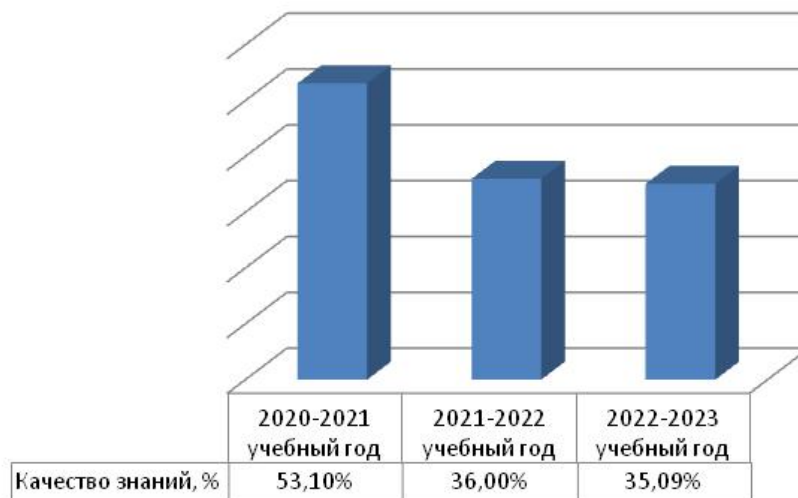
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	2,17
Всего	46	

Из 46 выпускников по географии подтвердили годовую отметку 20 учащихся (43,47%); получили отметку выше годовой – 1 учащийся (2,17 %); получили отметку ниже годовой – 25 учащихся (54,34%).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

По информатике качество знаний ОГЭ-2023 составило 35,09%, что на 0,91% ниже качество знаний ОГЭ-2022 (36%) и на 12,29% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,35, что на 0,26 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%

Результаты по информатике	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	53,1%	36,0%	<b>35,09%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	69,4%	53,06%	<b>47,38%</b>
Средняя отметка по школе	3,6	3,38	<b>3,35</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,9	3,66	<b>3,61</b>



### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Информатика</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	43	75,44
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	14	24,56

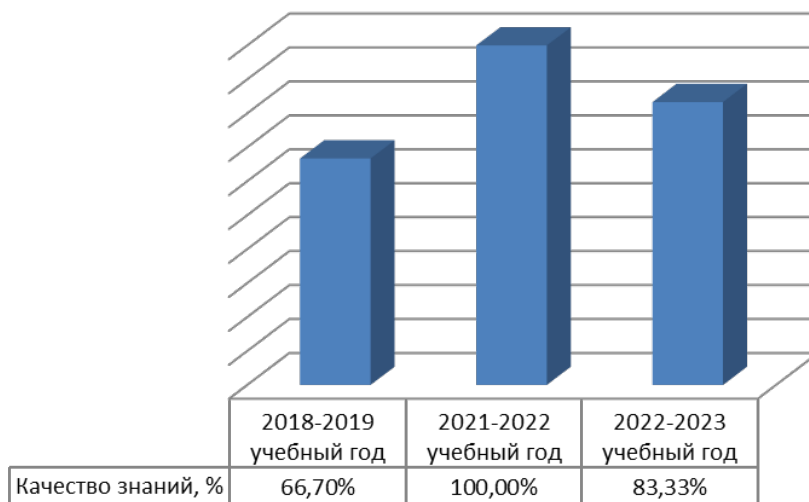
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	57	

Из 57 выпускников по информатике подтвердили годовую отметку 14 учащихся (24,56%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 43 учащихся (75,43%).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

По литературе качество знаний ОГЭ-2023 составило 83,33%, что на 16,66% ниже качество знаний ОГЭ-2022 (100%) и на 14,5% выше качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4,17, что на 0,33 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по литературе	Учебный год		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	66,7%	100%	<b>83,33%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому	85,7%	91,49%	<b>68,83%</b>
Средняя отметка по школе	3,7	4,0	<b>4,17</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	4,4	4,33	<b>3,84</b>

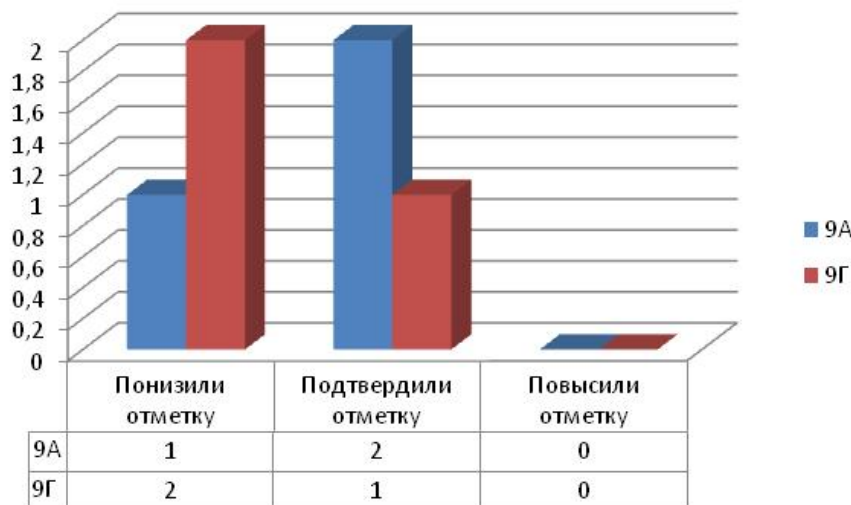


### **Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Литература</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		

Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	6	

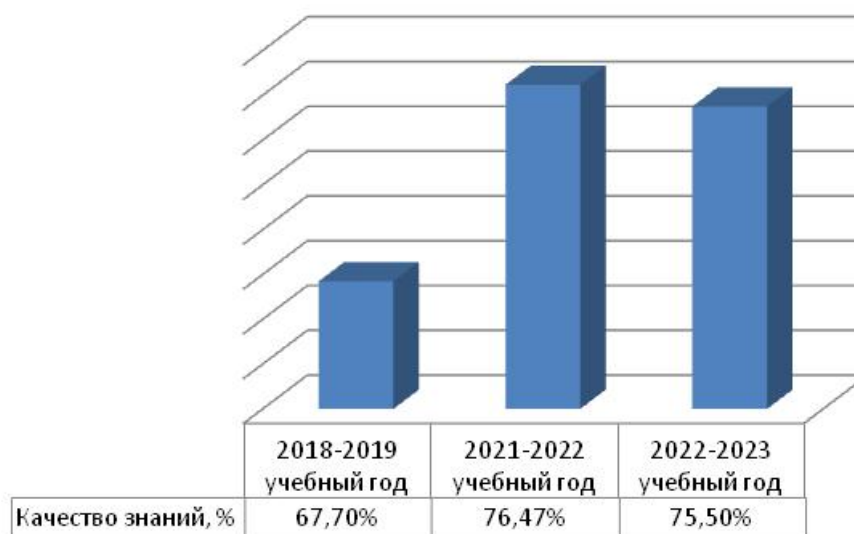


Из 6 выпускников по литературе подтвердили годовую отметку 3 учащихся (50%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 3 учащихся (50%).

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

По обществознанию качество знаний ОГЭ-2023 составило 75,80%, что на 0,67% ниже качество знаний ОГЭ-2022 (76,47%) и на 18,25% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,90, что на 0,63 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по обществознанию	Учебный год		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	67,7%	76,47%	<b>75,50%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	53,9%	64,91%	<b>93,75%</b>
Средняя отметка по школе	3,7	3,82	<b>3,90</b>
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,6	3,74	<b>4,53</b>



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Обществознание</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	19	38,78
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	10	20,41
Всего	49	

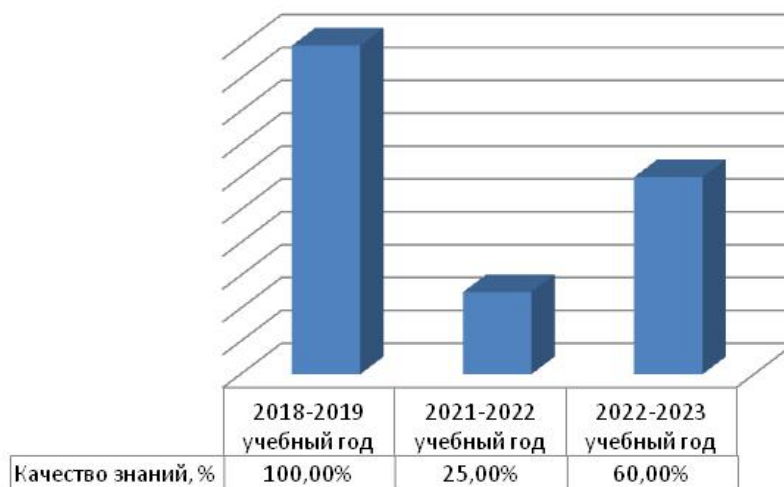
Из 49 выпускников по обществознанию подтвердили годовую отметку 20 учащихся (40,81%); получили отметку выше годовой – 10 учащихся (20,40%); получили отметку ниже годовой – 19 учащихся (38,77%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

По физике качество знаний ОГЭ-2023 составило 60%, что на 20,8% выше качество знаний ОГЭ-2022 (39,20%) и на 8,83% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,60, что на 0,21 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по физике	Учебный год		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	100%	25%	<b>60%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	77,0%	66,1%	<b>68,83%</b>
Средняя отметка по школе	4,1	3	<b>3,60</b>

Средняя отметка по Старооскольскому городскому	3,9	3,79	<b>3,81</b>
--	-----	------	-------------



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Физика</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	5	

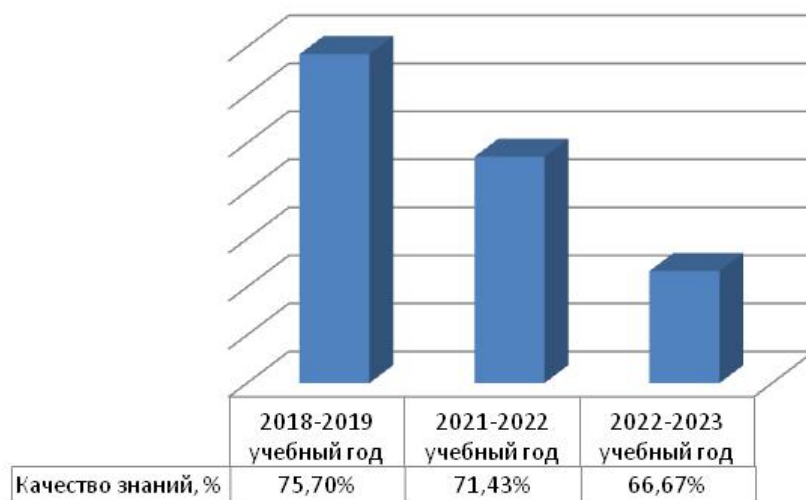
Из 5 выпускников по физике подтвердили годовую отметку 0 учащихся (0%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 5 учащихся (100%).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ

По химии качество знаний ОГЭ-2023 составило 66,67%, что на 4,76% ниже качество знаний ОГЭ-2022 (71,43%) и на 9,89% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4,33, что на 0,16 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты по химии	Учебный год		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Качество знаний по школе	75,7%	71,43%	<b>66,67%</b>
Качество знаний по Старооскольскому городскому	77,9%	74,59%	<b>76,56%</b>
Средняя отметка по школе	4,0	4,0	<b>4,33</b>

Средняя отметка по Старооскольскому городскому	3,9	4,09	<b>4,17</b>
--	-----	------	-------------



### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

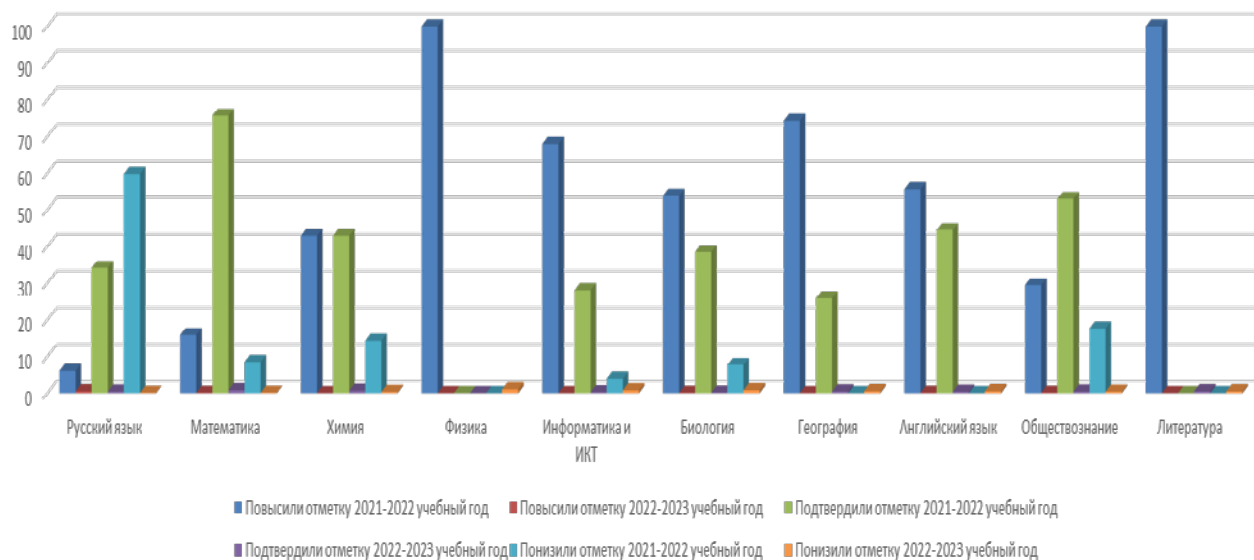
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	66,66
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	3	

Из 3 выпускников по химии подтвердили годовую отметку 2 учащихся (66,66%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 1 учащийся (33,33%).

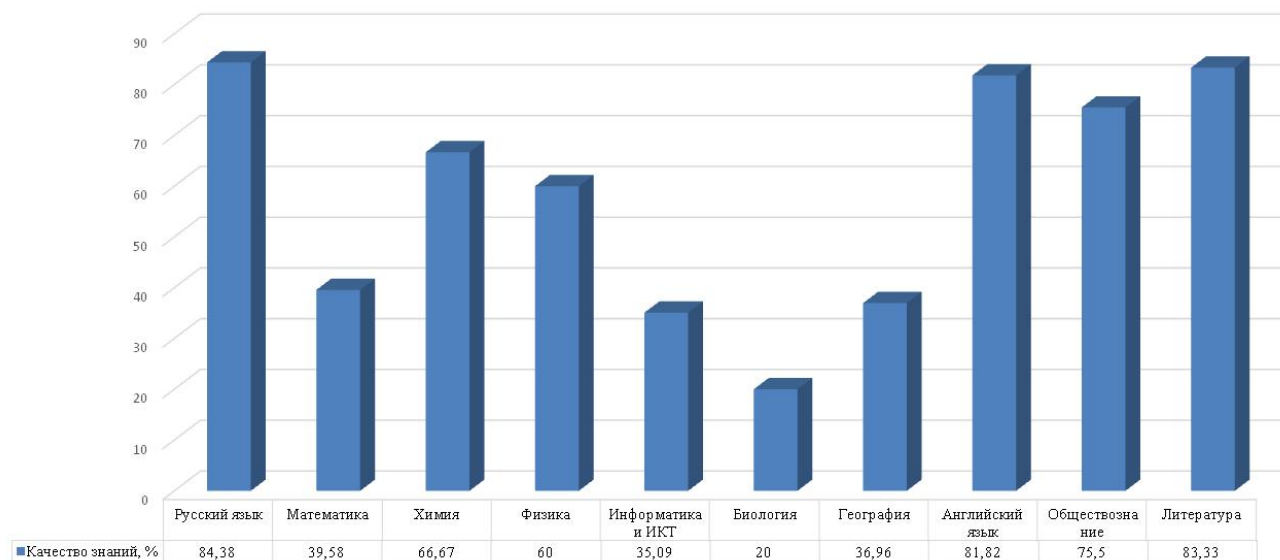
### Сравнение результатов ГИА-9 в форме ОГЭ с годовыми отметками в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество учащихся, показавших результат выше годовой	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	Количество учащихся, показавших результат
1	Русский язык	96	51,04%	41,66%	7,29%
2	Математика	96	7,29%	82,29%	10,41%
3	Химия	3	0%	66,66%	33,35%

4	Физика	5	0%	0%	100%
5	Информатика и ИКТ	57	0%	24,56%	75,43%
6	Биология	15	6,66%	13,33%	80%
7	География	46	2,17%	43,47%	54,34%
8	Английский язык	11	9,09%	36,36%	54,54%
9	Обществознание	49	10,40%	40,81%	38,77%
11	Литература	6	0%	50%	50%

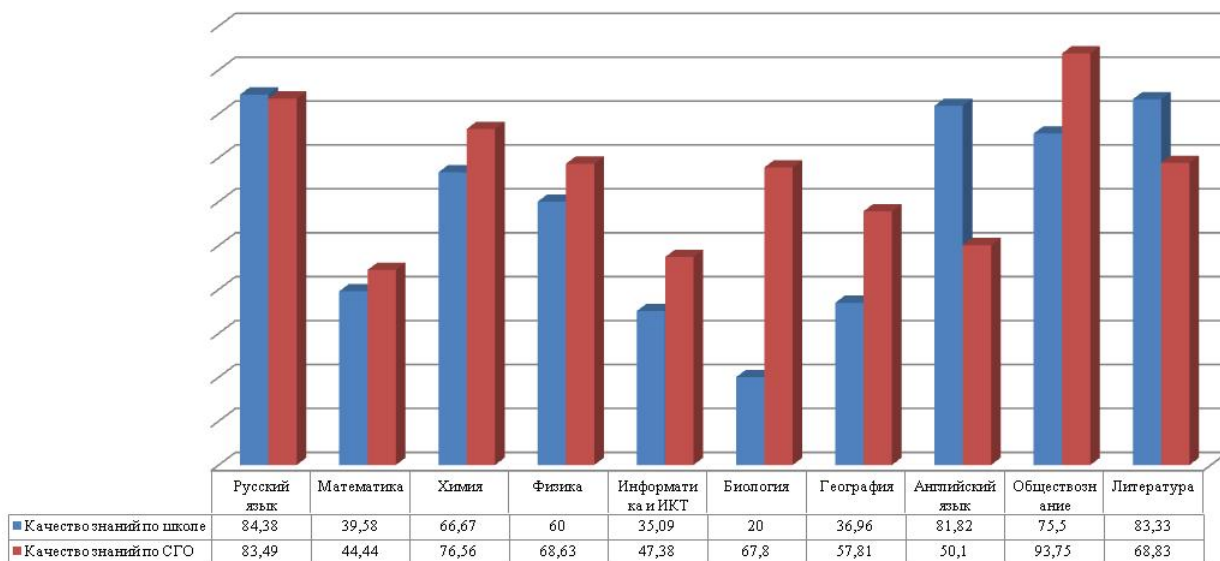


### Качество знаний по учебным предметам, сдаваемые на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2023 году



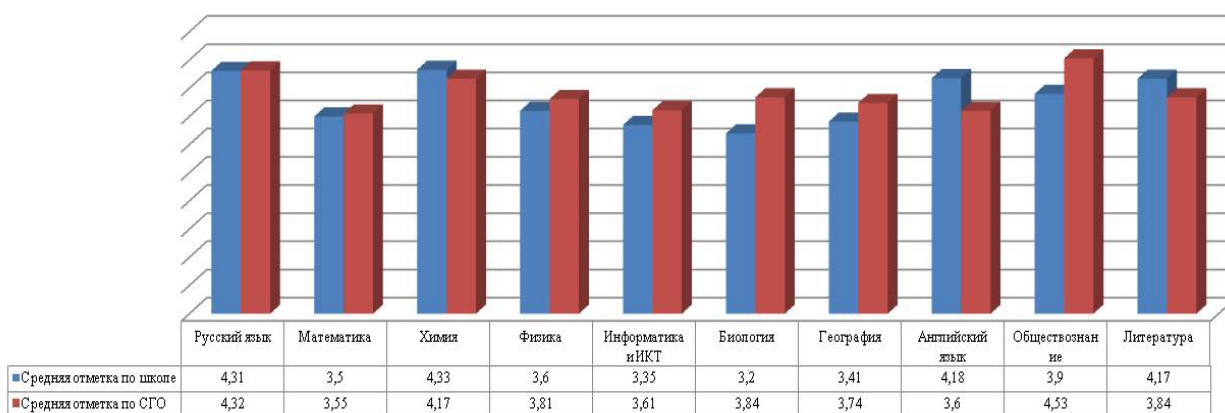
### Сравнительный анализ качество знаний по учебным предметам по школе в сравнении с качеством знаний по Старооскольскому городскому округу





Сравнительный анализ качество знаний по учебным предметам по школе в сравнении с качеством знаний по Старооскольскому городскому округу показывает, что качество знаний 50% и выше по предметам: химия и физика, более 70 % по русскому языку, английскому языку, литературе и обществознанию. Качество знаний ниже 50% по математике, информатике и ИКТ, биологии и географии.

### Сравнительный анализ средней отметки экзаменов



### Информация об успеваемости учащихся 9 классов

Дата выдачи аттестатов об основном общем образовании (реквизита приказа)	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании (в соответствии с приказом)	Количество выданных аттестатов особого образца "С отличием"	Количество выданных аттестатов <u>только</u> с отметками "4" и "5"	Количество выданных аттестатов с отметками "3"	Количество не получивших аттестат
№642 от 30.06.2022 года, №660 от 11.07.2022 года	79 4	4	27	52	0
№575 от 23.06.2023 года	94 2	6	34	54 2	0

№589 от 29.06.2023 года					
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

### 8.2. Результаты учебной деятельности за 2023 год

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2020	100%	60,3	81	54	67
2021	100%	63,5	83	51	64
2022	100%	60,7	78	51	47,5
2023	100%	61,5	81	50	62

### Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Похвальные листы	58	61	58
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	4	4	6
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2	3	0

### 8.3. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-2023)

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

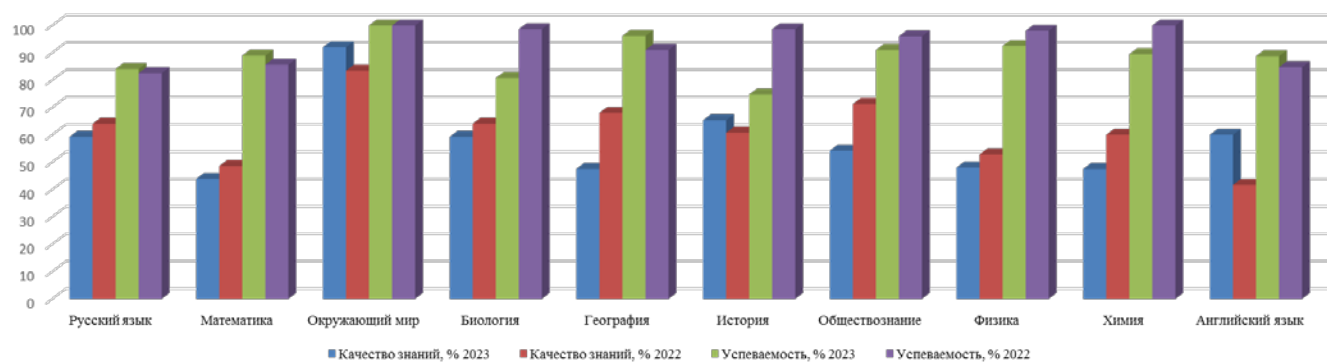
Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

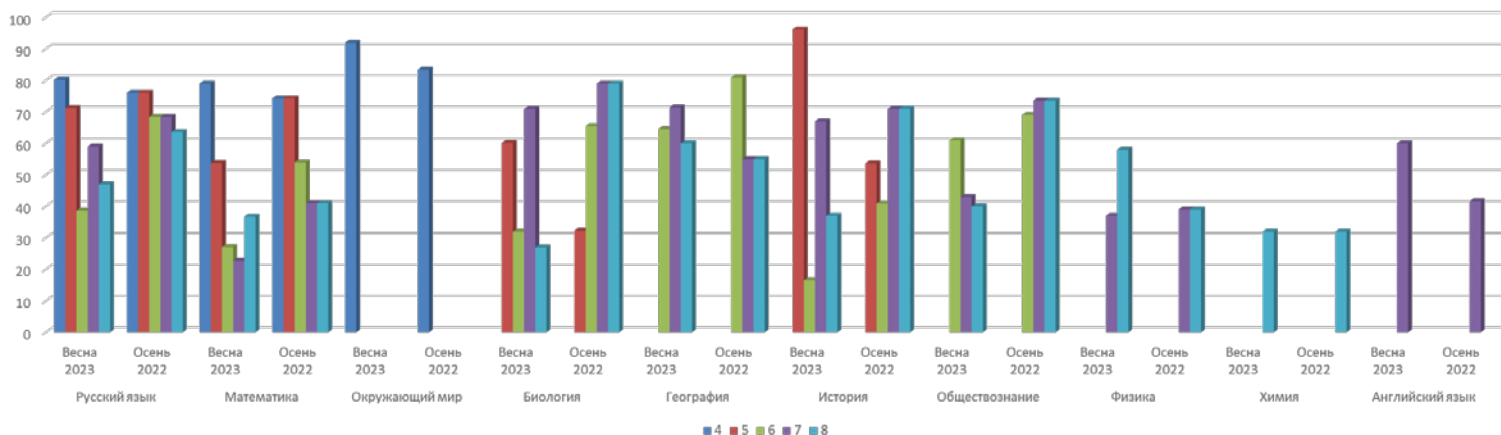
Анализ результатов ВПР по учебным предметам показал низкое качество знаний по некоторым предметам – математика (43,89%), высокое качество знаний наблюдается учебного

предмета – окружающий мир (92%).

Учебный предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
	Весна 2023		Осень 2023	
Русский язык	59,23	84,05	64,07	82,55
Математика	43,89	88,97	48,56	85,60
Окружающий мир	92	100	83,42	100
Биология	59,23	80,74	64,08	98,62
География	47,53	96,15	68	91
История	65,33	74,71	60,73	98,61
Обществознание	54,17	90,97	71,25	96
Физика	48	92,49	52,83	98
Химия	47,5	89,47	60	100
Английский язык	60	88,75	41,64	84,7



Учебные предметы/ Класс	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Качество знаний, % 2023	Качество знаний, % 2022	Качество знаний, % 2023	Качество знаний, % 2022	Качество знаний, % 2023	Качество знаний, % 2022	Качество знаний, % 2023	Качество знаний, % 2022	Качество знаний, % 2023	Качество знаний, % 2022
Русский язык	80,24%	76,05%	71,25%	76,05%	38,66%	68,42%	59%	68,42%	47%	63,62%
Математика	79%	74,25%	53,82%	74,25%	27,14%	54%	22,75%	41%	36,75%	41%
Окружающий мир	92%	83,42%								
Биология			60,12%	32,33%	32%	65,5%	71,00%	79%	27%	79%
География					64,50%	81%	71,50%	55%	60%	55%
История			96,20%	53,66%	16,49%	40,90%	67%	71,04%	37%	71,04%
Обществознание					61%	69%	43%	73,51%	40%	73,51%
Физика							37%	39%	58%	39%
Химия									32%	32%
Английский язык							60%	41,64%		



#### 8.4. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №21» в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 19 диагностических работ.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

##### 1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 20 обучающихся 8-х классов.

Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «Г»	2 (10%)	5 (25%)	10 (50%)	3 (15%)	0 (0%)

##### Выводы:

1. Половина обучающихся 8 «Г» класса имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 3 процента учеников.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

## 2. Математическая грамотность

В 2022-2023 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 9 оценочных процедур:

- внутренняя диагностика уровня сформированности математической грамотности по КИМ, разработанным учителями профессионального объединения «Математика и информатика»;

- внешняя диагностика сформированности математической грамотности. В диагностиках приняли участие:

- внутренняя диагностика – 147 обучающихся 8-х классов;

- внешняя диагностика – 52 обучающихся 9 классов.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 классы	13 (9%)	43 (29%)	78 (53%)	9 (6%)	4 (3%)
9 классы	30 (58%)	4 (8%)	11 (21%)	2 (4%)	5 (10%)
Итого	43 (22%)	47 (4%)	89 (45%)	11 (6%)	9 (5%)

Следует отметить, что результаты внешней диагностики ниже, чем результаты школьной. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали только 9 процентов обучающихся 8-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 38 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый третий восьмиклассник не достигает порога математической грамотности. В 9-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли всего 14 процентов, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 64 процента.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице 4.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

## 3. Естественно-научная грамотность

В 2022-2023 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 2 оценочные процедуры - внутренняя диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности по КИМ, разработанным учителями профессионального объединения «Естественные науки»

В диагностиках приняли участие 55 обучающихся 5, 7-х классов.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6 «А»	0 (0%)	3 (12%)	11 (44%)	8 (32%)	3 (12%)
8 «В»	0 (0%)	5 (17%)	23 (77%)	2 (7%)	0 (0%)
Итого	0 (0%)	8 (15%)	34 (62%)	10 (20%)	3 (5%)

Стабильно высокий уровень естественно-научной грамотности подтвердили 3 процента обучающихся. Также стабильно показали средний уровень естественно-научной грамотности 62 процентов учеников. Повысилось количество обучающихся с повышенным уровнем.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

Как видно из таблицы, уровень успеваемости и обученности учеников не коррелирует с уровнем естественно-научной грамотности. Следовательно, программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников.

#### **Выводы:**

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 12 процента обучающихся 5-го класса и 17 процента обучающихся 7-го класса показали низкий уровни сформированности естественно-научной грамотности.

2. Многие обучающиеся 5-го и 7-го классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности.

3. Обучающиеся 5-го класса показали самый большой процент (44%) освоения по компетенции «Применение естественно-научных методов исследования».

4. Только каждый четвертый ученик 8-х и 9-х классов владеет компетенцией научного объяснения явлений.

5. Программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников.

#### **4. Финансовая грамотность**

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 17 обучающихся 9-х классов.

Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

9 «Г»	3 (18%)	3 (18%)	8 (47%)	3 (18%)	0 (0%)
-------	---------	---------	---------	---------	--------

В ходе диагностики проверялись следующие умения:

- знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий;

- способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий;

- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях;

- применение знаний, понимание, умение применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

#### **Выводы:**

1. Большинство обучающихся 9-го классов владеют компетенциями финансовой грамотности.

2. Обучающиеся 9-го класса показали самый большой процент (61%) освоения по компетенции «Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий».

3. Хуже всего учащиеся справились с заданиями на применение знаний в жизни. Только каждый шестой ученик 9-го класса владеет компетенцией применения знаний при покупках и в других финансовых контекстах.

#### **5. Глобальная компетентность**

Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы;

- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения;

- успешно и уважительно взаимодействовать с другими;

- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

В работе приняли участие 21 обучающийся 9-х классов.

Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 «Б»	3 (14%)	7 (33%)	8 (38%)	0 (0%)	3 (14%)

#### **Выводы:**

1. Большая часть учеников (47%) не умеют оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации.

2. Меньше половины школьников (38%) не могут распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций.

3. Три четверти учеников (75%) не могут оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями).

4. Подавляющее большинство (90%) учеников не умеют прогнозировать

последствия и результаты действий и отношений.

## 6. Креативное мышление

Для диагностики сформированности креативного мышления использовалась комплексная работа. Обучающиеся должны были продемонстрировать владение компетентностями выдвижения, оценки и доработки идей в решении социальных проблем.

В диагностической работе приняли участие 50 учеников 5-6-х классов.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А»	12 (52%)	6 (22%)	4 (43%)	2 (9%)	0 (0%)
5 «Б»	2 (10%)	6 (29%)	12 (57%)	1 (5%)	0 (0%)
6 «А»	2 (7%)	9 (31%)	10 (34%)	4 (14%)	4 (14%)
6 «Б»	1 (7%)	3 (21%)	2 (14%)	5 (36%)	3 (21%)
6 «Г»	1 (4%)	5 (20%)	11 (46%)	5 (21%)	4 (17%)
Итого	18 (16%)	29 (26%)	39 (35%)	17 (15%)	11 (10%)

Из таблицы видно, что больше половины обучающихся смогли продемонстрировать степень развития креативного мышления на среднем (35%) и повышенном и высоком (25%) уровнях, 42% школьников не справились с заданиями диагностики.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства обучающихся 5-6-х классов сформированы следующие умения:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи;
- выбирать наиболее удачные идеи для понимания обсуждаемой проблемы.

### Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в



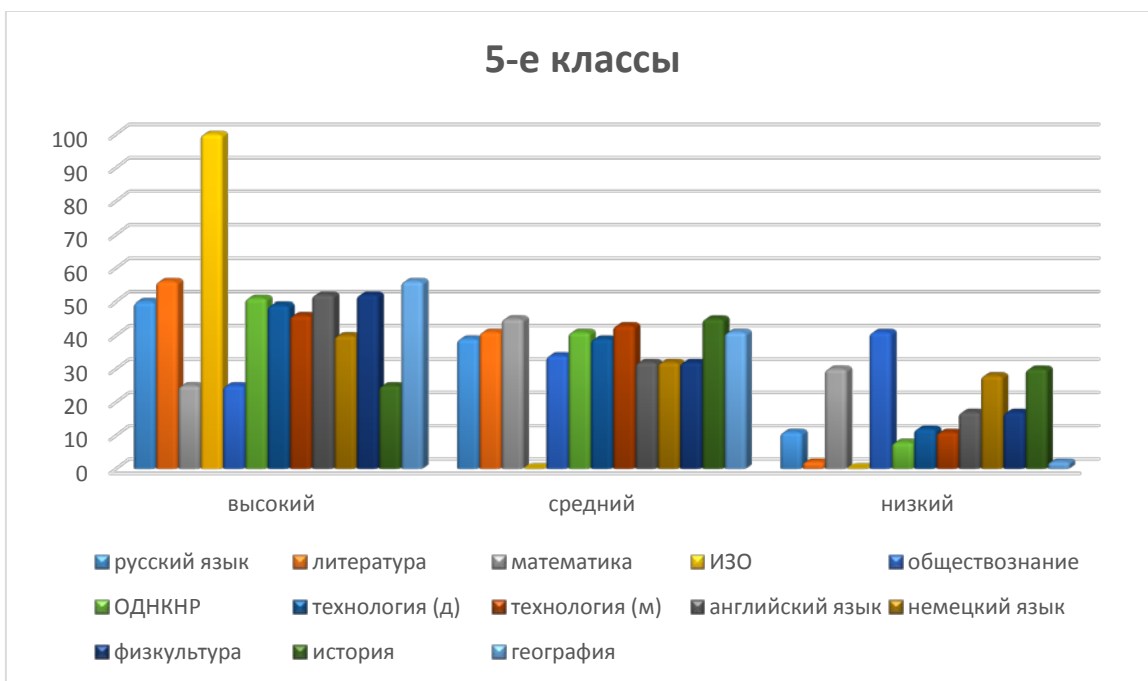
различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

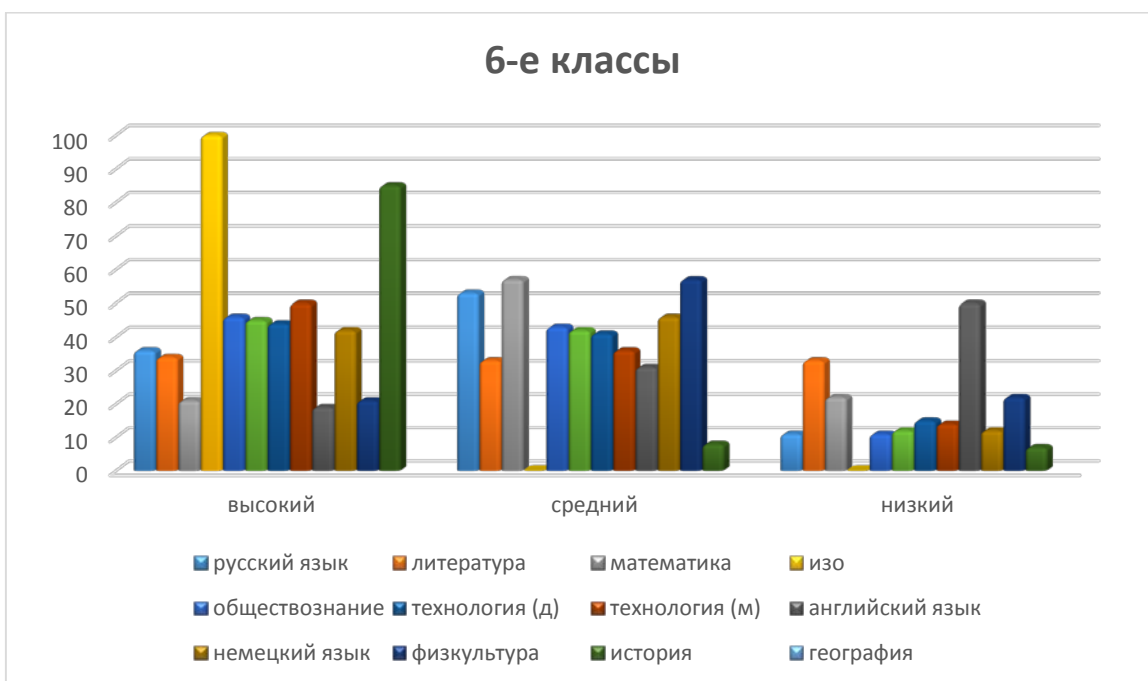
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

### **8.5. Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий**

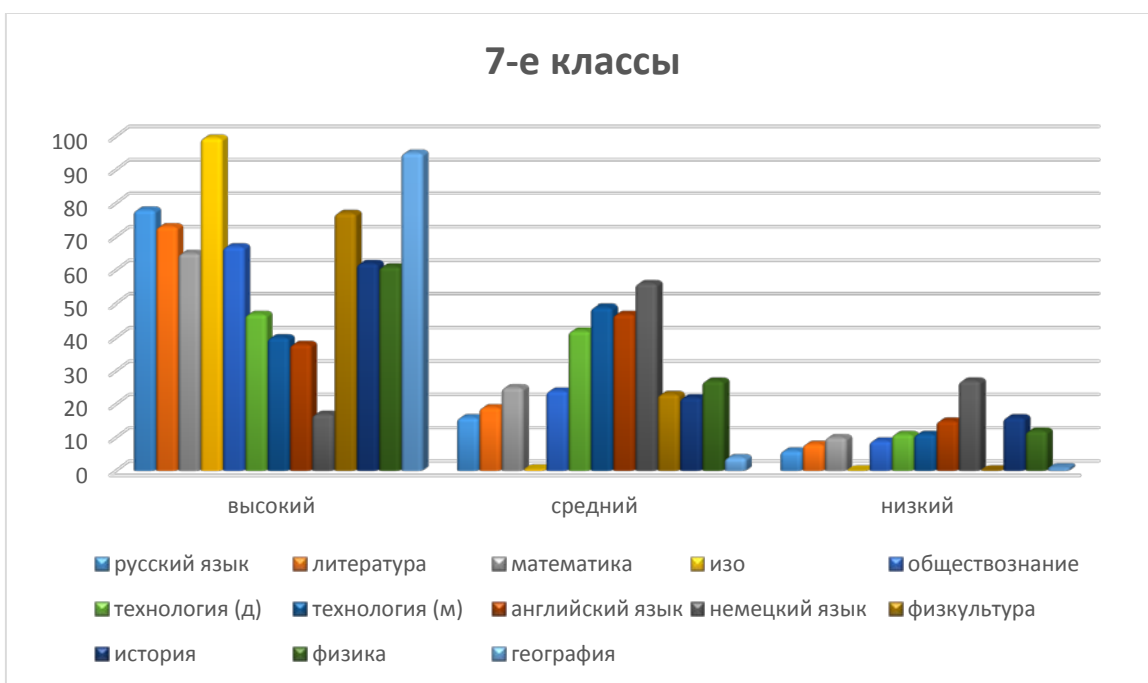
В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, во исполнение приказа по школе «О проведении итогового мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 5 – 9 классов» от 10.05.2023 года № 396, в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы внутренней системы оценки качества образования, получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО в период с 16 мая 2023 года по 24 мая 2023 года был проведен итоговый мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 – 9 классов. В мониторинге принимали участие учителя-предметники, работающие в 5 – 9 классах, которые заполняли таблицы сформированности УУД по каждому учащемуся. Мониторинг проводился в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Мониторинг и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществлялись на основе метода наблюдения. Согласно процедуре проведения диагностического исследования, учителя-предметники самостоятельно заполняли информацию по каждому учащемуся в сводной таблице класса. Объектом наблюдения учителя являлись универсальные учебные действия учащихся. Итоги наблюдений педагоги сопоставляли с описанием представленных уровней сформированности универсальных учебных действий. Каждому показателю из группы УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных) присваивался свой балл. Затем определялся уровень сформированности по каждой группе УУД путем деления суммы баллов по всем показателям группы на число этих показателей и процентное соотношение учащихся с высоким, средним и низким уровнем сформированности УУД. По итогам проведения мониторинга были получены следующие результаты:



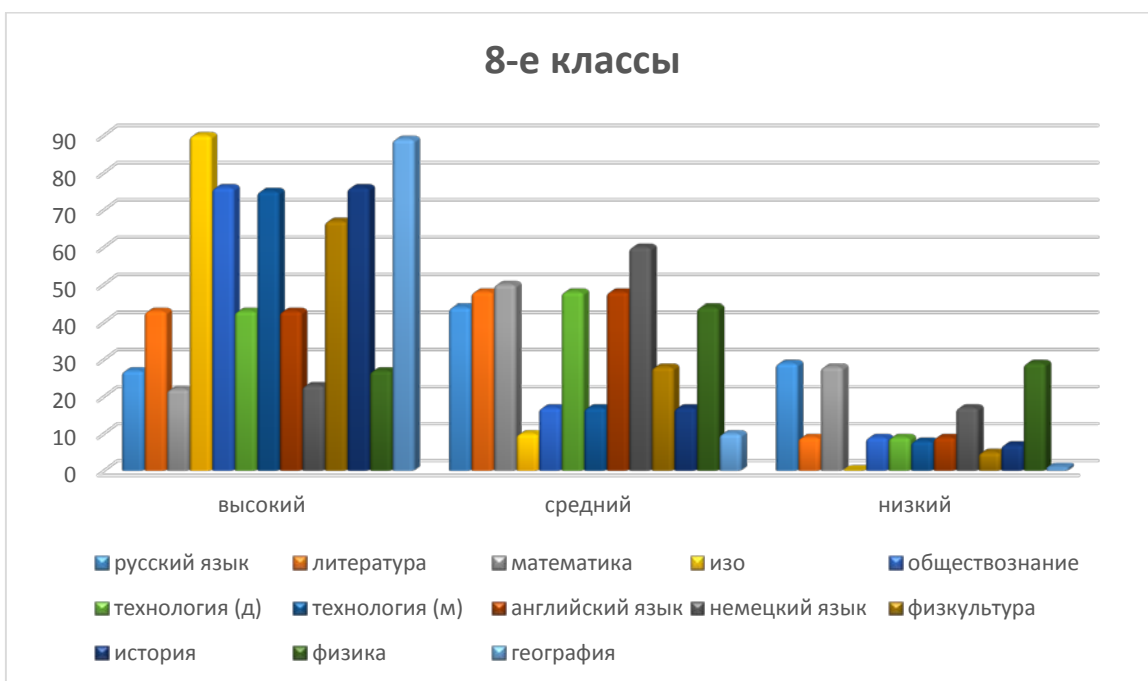
В параллели 5-х классов 44% – высокий уровень, 33% – средний уровень, 17% – низкий уровень. Наиболее низкие результаты по математике, обществознанию, истории. Повышенные результаты по ИЗО.



В параллели 6-х классов 38% – высокий уровень, 31% – средний уровень, 15% – низкий уровень. Наиболее низкие результаты по литературе, математике, немецкому языку. Повышенные результаты по ИЗО, географии.



В параллели 7-х классов 59% – высокий уровень, 24% – средний уровень, 9% – низкий уровень. Наиболее низкие результаты по немецкому языку, истории. Повышенные результаты по ИЗО, географии.



В параллели 8-х классов 48% - высокий уровень, 29% - средний уровень, 13% - низкий уровень. Наиболее высокие результаты по ИЗО, обществознанию, физической культуре, географии. Низкие результаты по русскому языку, математике.

Высокие результаты по обществознанию и географии говорят о формальном подходе к проведению мониторинга.

Обобщенные результаты диагностики учащихся 5 – 8 классов показывают, что 48% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 29% – на среднем уровне и 13% – на низком уровне. Таким образом, большинство учащихся (77%) показывают достаточный уровень сформированности УУД. Также определены классы с наиболее низкими показателями по параллелям: 5 класс «А», 6 класс «А», 7 класс «Г», 8 класс «А». В данных классах также низкие показатели качества успеваемости.

#### **8.6. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования**

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 4-10-х классов проводилась в форме индивидуальных проектов. Оценивался уровень сформированности УУД у обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность при выполнении одного из типов проекта: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий. В школе было разработано «Положение об ИИП», утвержден график работы над ИИП. В течение I-ой четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом по школе были утверждены руководители и темы проектов. Основные предметы, по которым учащиеся писали свои проекты были: обществознание, биология, география, информатика, история, химия. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Приказом по школе были утверждены предметные комиссии и график защиты. В апреле прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены протоколы оценивания.

Выводы:

1. Выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися показало, что педагоги школы выполнили основную задачу осуществления проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. В ходе реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования в школе были созданы необходимые условия для формирования УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных.
3. Не все учителя-предметники были задействованы в роли наставников при выполнении проектов обучающимися.

4. Часть проектов не соответствовала установленным требованиям: размер шрифта, отсутствие сносок при цитировании, выравнивание по ширине, неверное оформление списка использованной литературы.

### 8.7. Всероссийская олимпиада школьников 2023 год

В школе в течение 2023 – 2024 учебного года проводилась целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности. Создана сеть элективных курсов, функционировали кружки и секции различной направленности.

#### Количественный состав школьного этапа предметных олимпиад

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа	Из них		Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)	Из них		Доля учащихся, принявших участие в олимпиаде (%) (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)
		победителей	призёров		победителей	призёров	
<b>2023-2024 учебный год</b>							
487	404	54	61	391	50	55	59,14%

#### Информация об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	6	6	6	5	5	4	0	32	3	7
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Биология	0	0	0	2	7	1	1	5	16	2	1
География	0	0	2	7	2	6	0	0	17	2	2
Информатика и ИКТ	0	1	0	3	3	6	5	1	9	4	0
История	0	0	5	8	5	5	6	0	29	5	3
Искусство (МХК)	0	0	0	4	0	2	0	0	6	1	0
Литература	0	3	3	3	0	6	1	0	16	4	0
Математика	14	20	10	11	18	8	5	6	92	11	19
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	1	6	7	17	4	0	35	4	6
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	1	7	0	8	2	0
Русский язык	11	5	5	8	10	18	0	4	61	7	10
Технология (м/д)	0	0	1/0	0/1	0	0	0	0	1/1	0	0

Физика	0	0	0	6	10	9	2	1	28	4	4
Физическая культура (м/д)	0	7/5	6/5	6/1	7/4	5/0	0/1	1/4	32/20	5	9
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	25	47	43	71	79	90	37	22	404	54	61
<b>Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе</b>	23	44	42	70	75	85	33	19	391	50	55

### Количественный состав муниципального этапа предметных олимпиад

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников муниципального этапа	Из них		Всего учащихся, принявших участие в муниципальном этапе (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)	Из них		Доля учащихся, принявших участие в олимпиаде (%) (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)
		победителей	призёров		победителей	призёров	
<b>2023-2024 учебный год</b>							
487	49	0	12	11	0	11	10,06%

### Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призов
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский	0	2	1	1	0	4	0	0
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	География	2	0	1	0	0	3	0	0
5.	Информатика	1	1	1	1	0	4	0	1
6.	История	1	1	1	0	0	3	0	1
7.	Искусство	1	0	0	0	0	1	0	0
8.	Литература	1	0	1	0	0	2	0	0
9.	Математика	3	5	1	3	1	13	0	6
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0

11.	Обществознани	1	1	1	1	0	4	0	0
12.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Право	0	0	0	2	0	2	0	0
14.	Русский язык	1	1	1	0	1	4	0	2
15.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Физика	2	2	1	0	0	5	0	1
17.	Физическая	1/1	0	1/0	0	0/1	2/2	0	1/0
18.	Французский	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Испанский	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Итальянский	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем		15	13	10	8	3	49	0	12
<b>Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе</b>		15	12	8	7	3	45	0	11

#### Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
<b>Физика</b>	Тимофеева Анна Владимировна	8	призер	Ковалева Ирина Викторовна
<b>История</b>	Костин Илья Романович	8	призер	Рымарь Анна Ивановна
<b>Русский язык</b>	Лунина Диана Алексеевна	8	призер	Сорокина Лидия Владимировна
	Кудаева Алёна Алексеевна	11	призер	Полинкина Нина Федоровна
<b>Информатика</b>	Бессонов Тимофей Романович	9	призер	Волкова Светлана Геннадиевна
<b>Математика</b>	Перепелкин Роман Николаевич	7	призер	Иманова Алена Викторовна
	Белогривцева Ульяна Дмитриевна	7	призер	Тулинова Елена Алексеевна
	Тимофеева Анна Владимировна	8	призер	Иманова Алена Викторовна
	Луханина Елизавета Дмитриевна	8	призер	Поваляева Валентина Григорьевна
	Полупанов Артем Алексеевич	10	призер	Тулинова Елена Алексеевна

	Кисляных Максим Геннадьевич	10	призер	Тулинова Елена Алексеевна
<b>Физическая культура</b>	Смышляев Данила Сергеевич	9	призер	Землянушнова Ирина Евгеньевна

### 8.8. Результативность участия учащихся в научно-исследовательских мероприятиях

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в предметных конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
823	73	21	4	-	-	25

### Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (кроме всош)

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	
823	83	10	1	-	-	11

### Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
823	199	140	-	-	-	140

### Результативность участия учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях

Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
823	29	8	-	-	-	8



### 8.9. Итоги участия учащихся во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

На основании постановления правительства Белгородской области «О поэтапном внедрении всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области, приказа управления образования Старооскольского городского округа от 06 апреля 2015 года №443 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» организована сдача нормативов ГТО учащихся МБОУ «СОШ №21». Общее количество принявших участие в сдаче норм ГТО составило 71% от числа учащихся основной группы здоровья.

Всего обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество обучающихся, выполнивших нормативы			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
282	87	69	53	209 человек / 76% выполнивших нормативы комплекса ГТО

### 8.10. Мониторинг здоровья и уровня физической подготовленности учащихся

В МБОУ «СОШ №21» осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития. Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья учащихся за последние три года.

Имеющие хронические заболевания	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023	
	867	% от общего числа	856	% от общего числа	842	% от общего числа
<b>Всего учащихся</b>	<b>867</b>		<b>856</b>		<b>842</b>	
<i>Врожденные пороки</i>	<b>4</b>	0,5	<b>5</b>	0,5	<b>5</b>	0,5
<i>Заболевания сердечно-сосудистой системы</i>	<b>38</b>	4,4	<b>34</b>	4	<b>31</b>	3,6
<i>Заболевания органов дыхания</i>	<b>7</b>	0,8	<b>4</b>	0,4	<b>4</b>	0,4
<i>Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	<b>11</b>	1,2	<b>10</b>	1,1	<b>9</b>	1
<i>Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)</i>	<b>20</b>	2,3	<b>15</b>	1,7	<b>17</b>	2

<i>Нарушения осанки, опорно-двигательного аппарата</i>	<b>86</b>	9,9	<b>81</b>	9,4	<b>76</b>	9
<i>Лор - заболевания</i>	<b>36</b>	4,2	<b>33</b>	3,8	<b>30</b>	3,5
<i>Нарушения зрения, слуха</i>	<b>112</b>	12,9	<b>124</b>	14,4	<b>119</b>	14,1

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на 3 группы.

#### Информация о распределении учащихся по группам здоровья

Общее количество учащихся	Из них:		
	Основная группа здоровья, чел.	Подготовительная группа здоровья, чел.	Специальная медицинская группа, чел.
<b>842</b>	<b>798</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

5 человек освобождены от практической части физической культуры.

#### Информация о распределении учащихся по медицинским группам здоровья

Общее количество учащихся	Из них:				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
<b>842</b>	<b>231</b>	<b>476</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>-</b>

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики.

**Проблема:** сохранение здоровья детей

**Пути решения проблемы:** сбалансированное питания, психофизиологическое равновесие и физическая активность учащихся, вовлечение 100% учащихся в спортивные мероприятия, использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время.

#### Распределение учащихся по уровню физического здоровья

Физическое развитие	2021 год		2022 года		2023 год	
	количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа	Количество человек	% от общего числа
Высокое	20	2,3%	25	2,8%	37	4,3%
Выше среднего	203	23,1%	68	7,8%	50	5,8%
Среднее	571	72,41	673	77,6%	601	70,2%
Ниже среднего	14	1,8%	83	9,5%	143	16,7%
Низкое	1	0,23	18	2%	25	2,9%

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по

	повышение качества знаний обучающихся	математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Эрудит».

### **Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1) Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

3) Внедрение ФГОС СО (10-11 классы) требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.

4) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.

б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СОО.

в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО, ФГОС СОО.

г) Повышение профессиональных компетенций учителей математики, русского языка.

### **8.11. Формирование объективной ВСОКО**

Деятельность ВСОКО МБОУ «СОШ №21» регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа, утвержденным приказом директора МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» от 27 августа 2021г. №315.

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «СОШ №21» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе
- адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

Области оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
- оценка качества системы образования в общеобразовательной организации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных

представителей), педагогических работников.

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- исследований, в том числе социологических, деятельности общеобразовательной организации;
- контекстных данных, представленных в общеобразовательной организации.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с:

- порядком, сроками проведения процедур, утвержденными приказом директора образовательного комплекса;
- показателями, определенными настоящим Положением (приложение №1).

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные оценочные процедуры;
- контрольные/оценочные процедуры, проводимые при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность контрольными и оценочными процедурами, проводимыми на уровне общеобразовательной организации.

В соответствии с подразделами 1.2. и 1.3. Целевых разделов ООП НОО, ООП ООУ, ООП СОУ «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» создана накопительная система оценивания планируемых результатов, которая включает комплексный подход к оцениванию предметных и метапредметных результатов и отслеживание личностных результатов.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО, ООУ. СОУ.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний,

сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности–учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Используются диагностики: НОО: Гештальт-тест Бендера, готовность к школе, тест «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацянвичене, методика «Рукавички», методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман); ООО: «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Э.М. Александровской), «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже), методика «Счет по Крипелину», «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

При отслеживании личностных результатов младших школьников используется диагностический инструментарий: 1 класс, беседа о школе (модифицированный вариант) Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгер А.Л., методика «Лесенка», 2–4 класс,

«Что мне нравится в школе?», опросник (Н.Г.Лусканова), методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха.

При отслеживании личностных результатов учащихся 5-9-х классов используется следующий диагностический инструментарий: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, изучение периода школьной адаптации учащихся в 5 классе по методике Э.М. Александровской. Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО итоговая оценка (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения на уровне начального общего образования

### **План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2023 - 2024 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Мониторинг качества образования</b>			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Заместитель директора, учителя-предметники
2	Внутренние оценочные процедуры	Январь-май	Заместитель директора, учителя-предметники
<b>Анализ результатов</b>			
1	Проведение анализа результатов ГИА за 2023 год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Январь	Заместитель директора учителя-предметники
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Январь	Заместитель директора
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Заместитель директора

4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе тестирования в форме ГИА	Январь-май	Учителя-предметники
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Январь	Заместитель директора
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместитель директора
3	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Заместитель директора
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	1 раз в квартал	Заместитель директора
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которых не подтвердили знания по результатам тестирования в форме ГИА в 2024 году	В течение года	Заместитель директора
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ГИА. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ГИА	В течение года	Заместитель директора
8	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ГИА, устного собеседования в 9 классе (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Учителя-предметники
9	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники



10	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместитель директора
11	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 9 классах с неподтвержденными результатами ГИА по итогам 2023 года	В течение всего периода	Заместитель директора
12	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	Заместитель директора
13	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Заместитель директора
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА	Январь-май	Заместитель директора
2	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах	Январь-май	Учителя-предметники
4	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение дополнительной разъяснительной работы по разъяснению участникам ГИА порядка организации и проведения процедуры с целью снятия излишнего напряжения	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора, педагог- психолог
6	Проведение классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах.	Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора, классные руководители, учителя
7	Участие в муниципальном пробном экзамене.	По графику	Заместитель директора
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической	В течение года	Заместитель директора,

	подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации		классные руководители
2	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самообразовательной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Заместитель директора
3	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ГИА?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ГИА, структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов, системе оценивания.	Январь февраль	Классные руководители
4	Участие в муниципальном и школьном родительском собрании	В течение года	Заместитель директора
5	Проведение родительского собрания в 9 классе по теме «Итоговое собеседование».	Февраль	Заместитель директора
<b>Информационно-методическая работа</b>			
1	Обеспечение актуальными методическими материалами по ГИА (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники
2	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Февраль	Учителя-предметники
3	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам тестирований в форме ГИА в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	Май	Учителя-предметники

4	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Заместитель директора
---	---	-----------------	--------------------------

**9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №21»  
(НА 01.09.2023 ГОДА)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человек 61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 человек/ 73,87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек /43,86%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/ 5,46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 5,46%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 92,85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 92,85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /76%
1.29.1	Высшая	26 человека /41%
1.29.2	Первая	23 человек /36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 11,12%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11,42%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 человека /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м
<b>3.</b>	<b>Дополнительное образование</b>	
3.1.	Общая численность учащихся	823 человек
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	70 человек
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1.	техническое	20 человек
3.3.2.	естественнонаучное	0 человек
3.3.3.	туристско-краеведческое	0 человек
3.3.4.	социально-педагогическое	0 человек
3.3.5.	в области искусств:	
3.3.5.1.	по общеразвивающим программам	50 человек
3.3.5.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.3.6.	в области физической культуры:	
3.3.6.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.3.6.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.4.	численность педагогических работников, работающих по дополнительным образовательным программам	2 человека
3.4.1.	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	1/50%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0/0%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%

Директор МБОУ «СОШ №21»



Л.А.Баронина