

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»»

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол
от «27» марта 2025 года
№8

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБОУ «СОШ №21»
от «28» марта 2025 года
№205

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
ЗА 2024 ГОД
по состоянию на 01 января 2025 года**

Старый Оскол
2024

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления образовательной деятельности	13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.	Оценка организации образовательной деятельности	97
5.	Оценка востребованности выпускников	101
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	104
7.	Оценка качества материально-технической базы	118
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	120
9.	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	125
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»	129

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Дата создания образовательной организации – 1 сентября 1986 года

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №21».

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон «Юность», дом 9.

Почтовый адрес: 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон «Юность», дом 9, МБОУ «СОШ №21» Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» (МБОУ «СОШ №21»).

Адрес: юридический 309504, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом 9.

Телефон: 8-4725-25-57-57 Факс: 8-4725-25-56-24, e-mail sh-21@so.belregion.ru

Устав утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 05 ноября 2015 года №4090.

Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области (полное наименование).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 31№000558551, 07.04.1997 г., ИНН 3128027996 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия №Л035-01234-31/00234979 от 15.05.2018 года, бессрочно, выдана Министерством образования Белгородской области (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной аккредитации серия №А007-01234-31/01136940 от 19.01.2015 года, срок действия бессрочно, выдано Министерством образования Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано).

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа основано в сентябре 1986 года. Школа расположена в юго-западной части города Старый Оскол.

Тип образовательной организации – общеобразовательная. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее – МБОУ «СОШ №21») регламентируется Уставом.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №21» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №21» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую

часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2024 ГОДУ

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	410
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 770 учащихся (на 31.12.2024).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

1.3. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №21» функционируют 2 класса обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- 10 «А» класс – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и литературы;
- 11 «А» класс – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и английского языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. Учащимися 10-го класса были выбраны элективные курсы: «Основы финансовой грамотности» (1 час), «Практическая информатика» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час). Учащиеся 11-х классов продолжают изучение элективных курсов «Практическая информатика» (1 час), «Английский для гуманитариев» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час). Будет введен элективный курс «Основы финансовой грамотности» (1 час).

1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10 «А» класса

Наименование профессии	Организация и форма обучения (платно/бесплатно)	Количество учащихся 10-х классов, осваивающих рабочую профессию
Чертежник-конструктор	СТИ НИТУ «МИСИС»	1
Повар	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	1
Администратор гостиницы	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1
Водитель транспортных средств категории «В»	СОФ МГРИ	19

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11 «А» класса

Наименование профессии	Организация и форма обучения (платно/бесплатно)	Количество учащихся 11-х классов, осваивающих рабочую профессию
Кондитер	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1
Повар	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1
Оператор ЭВМ	«Старооскольский индустриально-технологический техникум»	2
Администратор гостиницы	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	5
Водитель транспортных средств категории «В»	СОФ МГРИ	13

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

С 1 сентября 2024 г. обучается 22 учащихся детей-инвалидов и 3 учащихся с ОВЗ, что составляет 3,53 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ТПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 5 обучающихся.

Количество детей-инвалидов, всего чел.	Из них, в возрасте от 7 до 18 лет	Из них, старше 18 лет	По нозологиям, чел.
22	22	0	10 чел. – РАС;

			1 чел. – ЗПР; 1 чел. – психические заболевания (шизотипическое личностное расстройство); 8 чел. -соматические заболевания (болезнь эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, гемофилия, кардиомиопатия, нарушения речи, острый лимфобластный лейкоз, сахарный диабет, фенилкетонурия) 2 чел. - иные нозологии (врожденная односторонняя расщелина верхней губы, двусторонний эпифизиолиз головок бедер после оперативного лечения)
--	--	--	--

МБОУ «СОШ №21» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В МБОУ «СОШ №21» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработаны в соответствии с заключениями ТПМПК для всех нозологических групп обучающихся с ОВЗ. Для 1 обучающегося на дому разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП). Учебные планы составлены в соответствии с вариантом АООП и в соответствии с санитарными требованиями. Учебные планы содержат предметную и коррекционно-развивающую области.

Рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- справка МСЭ, ИПРА (при наличии инвалидности);
- согласие на обработку персональных данных.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в классе, где обучается ребёнок с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Процесс обучения ведётся по УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала. Все учителя ведут журналы учета индивидуальных занятий, в которых регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно – тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. В 1 классах оценивание безотметочное.

Проверка тетрадей показала, что во всех тетрадях в основном соблюдается единый орфографический режим, тетради учителями проверяются систематически, все имеют удовлетворительный внешний вид, правильно подписаны.

Из бесед с родителями и учащимися выяснилось, что все учителя добросовестно относятся к своим обязанностям, по расписанию проводят занятия, доступно объясняют новый материал, объективно выставляют оценки, тактично и доброжелательно ведут себя по отношению к обучающимся, организуют физминутки, проводят гимнастику для глаз и пальцев рук, между занятиями соблюдается перерыв от 10 до 15 минут. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиНа, а также с учетом возможностей ученика.

Администрация школы и основная часть педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ НОО и ООО уровня образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС», «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», «Современный урок английского языка для детей с ОВЗ, в том числе при условии инклюзии, как одна из форм реализации ФГОС», «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно – развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог исходя из возможностей школы.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. В МБОУ «СОШ №21» реализуется модель внеурочной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование». (<https://shkola21staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей. Первая часть состоит из занятий, рекомендуемых для всех обучающихся. Вторая часть – это вариативная часть, включающая занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский», внеурочное занятие «Разговоры о важном», студия «Школьный театр», студия «КВН», внеурочное занятие «Начальная военная подготовка», внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», внеурочное занятие «Белгородоведение», внеурочное занятие «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), «Основы программирования» (5-6 классы), «Основы программирования Python» (7-9 классы)
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Нравственные основы семейной жизни»
Общекультурное	Студия «Хоровое пение»
Самоподготовка	Выполнение письменных домашних заданий
Консультационный час	Консультации по предметам

Внеурочные занятия	Классы
«Разговоры о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (2-4 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 классы),» (5 классы)	1-11 классы
«Белгородоведение»	5 классы
«Основы логики и алгоритмики»	1-4 классы
«Основы программирования»	5-6 классы
«Основы программирования Python»	7-9 классы
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11 классы
Студия «Хоровое пение»	2 классы
Студия «КВН»	5 класс
Кружок «Занимательный английский»	3 класс
Студия «Школьный театр»	3 класс

Внеурочное занятие «Славные страницы истории Российского государства»	6,7 классы
Секция «Подвижные игры» «От игры к спорту»	7,8 классы
Внеурочное занятие «Экологический образ жизни»	5,6 классы
Внеурочное занятие «Начальная военная подготовка»	8,9 классы

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов (100%)

1.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в МБОУ «СОШ №21» осуществляется в соответствии с программой воспитания.

Цель воспитания в образовательной организации личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) развить творческие, познавательные способности учащихся;

2) систематизировать контроль над различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, исследовательскую, спортивную и творческую деятельность

3) формировать у учащихся умение учиться – ставить цели и анализировать свою деятельность;

4) формировать потребность к повышению своего образовательного уровня.

Реализация поставленных задач позволит создать благоприятную, творческую атмосферу для развития каждой личности, класса в целом, что способствует активизации познавательной деятельности школьников и снижает риск аморального и асоциального поведения.

На начало учебного года в МБОУ «СОШ №21» классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии Положением о плане воспитательной работы.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОН». Кроме того, на базе школы функционирует первичное отделение Движение Первых.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году Школа продолжила внедрение в практику изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено и еженедельно реализуется ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

В 2024 году продолжили практику реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также в 6-11 классах курс «Профориентация».

1.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №21» осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

На 29.12.2024 года дополнительным образованием охвачены 24 учащихся (техническое), что составляет 3,11 % от общего количества учащихся. Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление;
- Туристско-краеведческое направление;
- Социально-гуманитарное направление;
- Художественное направление;
- Естественно-научное;
- Техническое.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет один педагог.

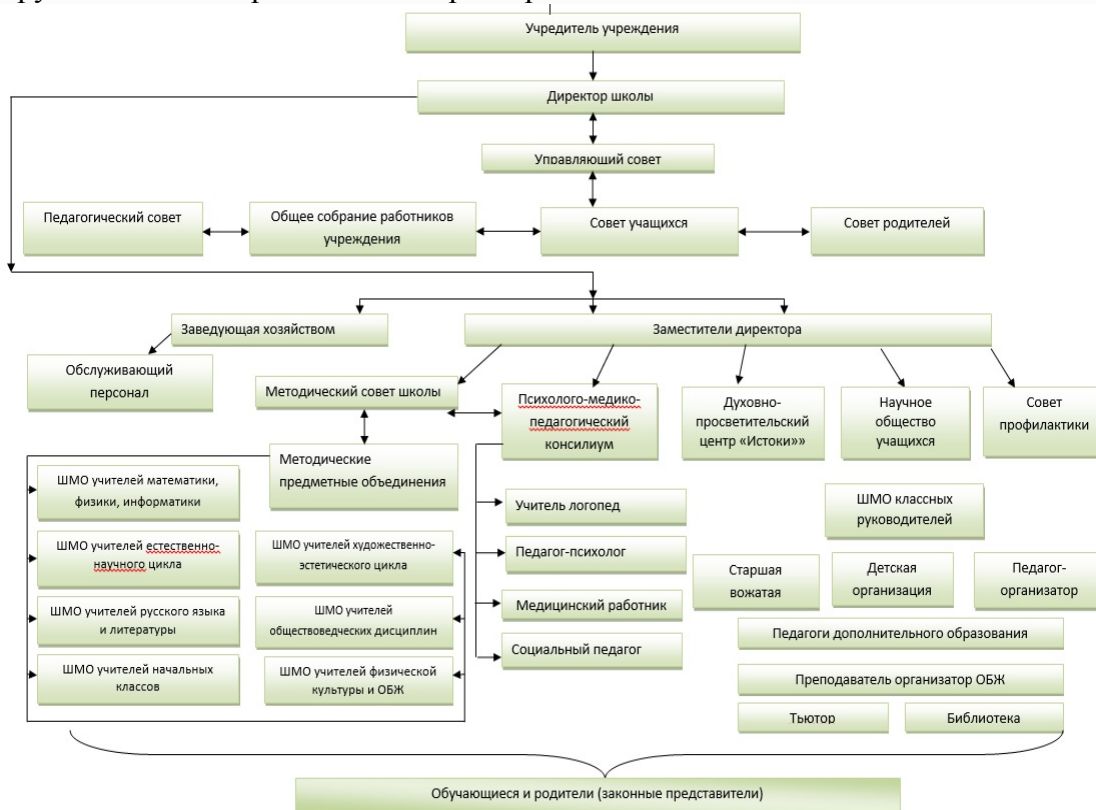
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.



Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет

Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, совет старшеклассников детской организации, органы ученического самоуправления Учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся второго и третьего уровней общего образования, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 11 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем Управляющего совета избран Ушаков Н.В., начальник цеха отделки проката ОАО «ОЭМК им. А.А. Угарова», секретарем – Котенева С.Г., учитель истории и обществознания.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся 10-11 классов, представители учредителя, работников Учреждения, директор учреждения, представители общественности.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель Совета родителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан общешкольный Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством Учреждения. Совет родителей состоит из представителей всех классных Советов родителей Учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов (по 3 человека от класса).

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Общее собрание коллектива Учреждения
Общее собрание трудового коллектива Учреждения
Управляющий совет
Педагогический совет
Совет родителей Учреждения
Директор

2 уровень

Заместители директора
Методический совет
Аттестационная комиссия

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников
Временные творческие коллективы
Социально-психологическая служба
Профсоюзный комитет
Педагогические работники

4 уровень

Совет старшеклассников
Первичное отделение Российского движения школьников
Учащиеся

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

2.2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическая служба.

Направления деятельности методической службы МБОУ «СОШ № 21»:

1. Аналитическая деятельность:

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
2. создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
3. изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение

направлений ее совершенствования;

4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;

6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационная деятельность:

1. формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др.);

2. ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности округа, области, России, зарубежных стран;

4. информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

5. создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

3. Организационно-методическая деятельность:

1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

3. организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;

4. организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;

5. участие в разработке содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС, элективных курсов, предметов для предпрофильной подготовки;

6. участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

7. организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;

8. методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

9. помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;

10. подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников ОУ;

11. организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;

12. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

4. Консультационная деятельность:

1. организация консультационной работы для педагогических работников ОУ по

вопросам методики преподавания и воспитания;

2. популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Образовательный процесс в школе осуществляли 66 учителей, объединённых в 8 школьных методических объединений:

- МО учителей математики и информатики и ИКТ;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, составленный на основе анализа за предыдущий год, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность и инструктивно-методическими материалами;
- деятельность по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализация внутришкольной системы оценки качества образовательной деятельности;
- деятельность по повышению качества знаний учащихся;
- организация образовательной деятельности в здоровьесберегающей среде;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- система подготовки к ГИА.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, проводили анализ участия школьников в ВПР, предметных олимпиадах. Проводился анализ административного контроля, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводилось взаимопосещение уроков, внеклассные мероприятия по предметам. В течение 2023/2024 учебного года проводились предметные недели, в рамках которых организовывались мероприятия в разных формах: викторины, олимпиады, экскурсии, защиты проектов, конкурсы. По результатам определялись победители и призеры, которые награждались грамотами и дипломами. Результаты предметных недель были проанализированы членами каждого МО, намечены новые перспективы проведения, выявлены проблемные области.

Постоянно действующая аттестационная комиссия - основной целью постоянно действующей аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №21» является проведение аттестации работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, а так же рекомендация директору МБОУ «СОШ № 21» о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе

«Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности и другие вопросы, связанные с аттестацией работников.

Методический совет – создан для обеспечения гибкости и оперативности методической работы МБОУ «СОШ № 21», повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

Методические объединения – состоят из учителей определенного цикла предметов и способствуют повышению уровня их научно-теоретических, методологических, психолого-педагогических знаний, овладению ими новыми и перспективными технологиями обучения, изучению и освоению инновационного опыта. В 2024 году в школе функционирует 8 предметных методических объединений и 1 методическое объединение классных руководителей.

Структура психолого-социально-педагогической службы МБОУ «СОШ № 21»:

Под **психолого-социально-педагогической службой** понимается - организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития, а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

Служба работает во взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями педагогов, администрацией, медицинским работником МБОУ «СОШ № 21», а также родителями или лицами, их заменяющими, со специалистами органов опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.



Структура штаба воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21» (ШВР):

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МБОУ «СОШ № 21», содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР МБОУ «СОШ № 21» входят: заместитель руководителя, курирующего воспитательную работу в школе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагоги-организаторы, преподаватель организатор ОБЗР, руководители школьных методических объединений классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, члены ученического самоуправления.

Основные направления работы:

- создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- определение приоритетов воспитательной работы.
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- развитие системы дополнительного образования в школе.
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.

- систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохранялось стабильным на протяжении 2-х лет, а в 2024 году составило 60%.

Начальная школа (1-4 классы)	
2021– 2022 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 78%
2022 – 2023 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 81%
2023 – 2024 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 83%
Основная школа (5-9 классы)	
2021– 2022 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 51%
2022 – 2023 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 50%
2023 – 2024 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 47%
Средняя школа (10-11 классы)	
2021– 2022 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 48%
2022 – 2023 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 62%
2023 – 2024 учебный год:	
- успеваемость	- 100% , качество знаний – 63%

По итогам 2023-2024 учебного года 113 учащихся окончили учебный год на «отлично», 325 - на «4» и «5»; 58 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Аттестаты с отличием получили 11 выпускников 9 классов.

	2022	2023	2024
Количество учащихся (количество учащихся подлежащих аттестации)	855	823	731
Качество знаний учащихся	61	59	60
Число учащихся окончивших год на «4» и «5»	348	355	325
Число учащихся окончивших год на «5»	110	114	113

Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	3	-	6
--	---	---	---

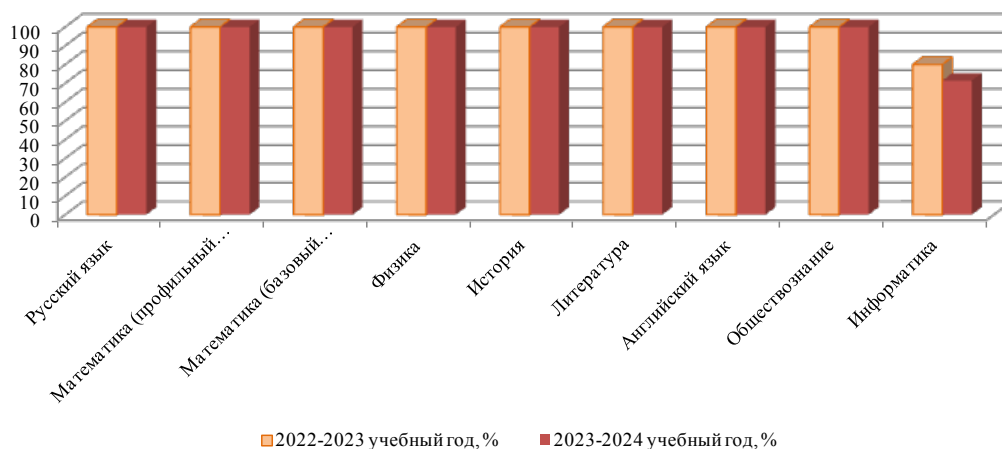
3.2. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.2.1. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена

В 2024 году в МБОУ «СОШ №21» получали среднее общее образование 19 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 19 обучающихся 11 класса по 9 учебным предметам: русский язык - 19 человек, математика (профильный уровень) – 8 человек, математика (базовый уровень) – 11 человек, физика – 2 человека, история – 2 человека, литература – 2 человека, английский язык – 5 человек, обществознание – 12 человека, информатика – 7 человек.

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)

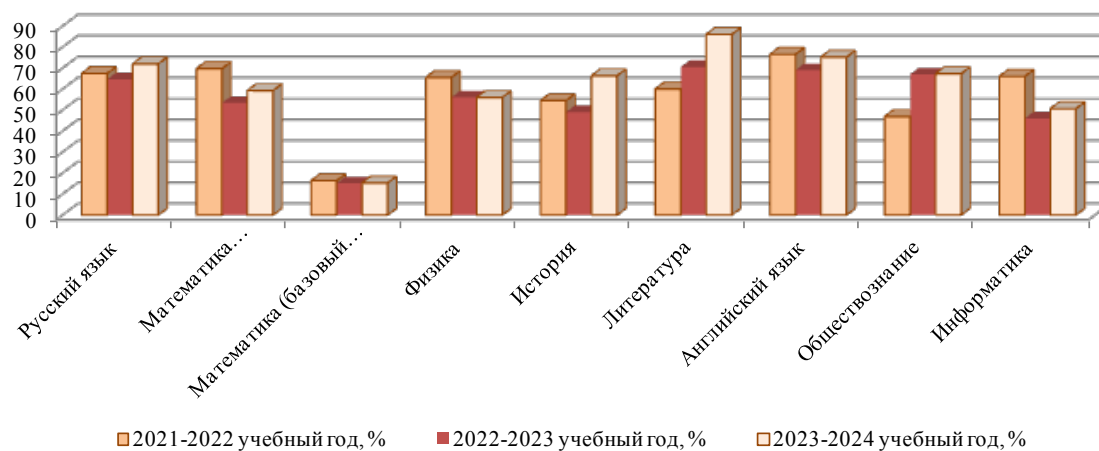
№ п/п	Учебный предмет	МБОУ «СОШ №21»		Старооскольский городской округ, %
		2022-2023 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	
		2022-2023 учебный	2023-2024 учебный год,	Старооскольский городской округ,
1	Русский язык	100	100	100
2	Математика (профильный уровень)	100	100	100
3	Математика (базовый уровень)	100	100	98,25
4	Физика	100	100	99,35
5	История	100	100	93,40
6	Литература	100	100	97,33
7	Английский язык	100	100	99,12
8	Обществознание	100	100	84,63
9	Информатика	80	71,42	82,57



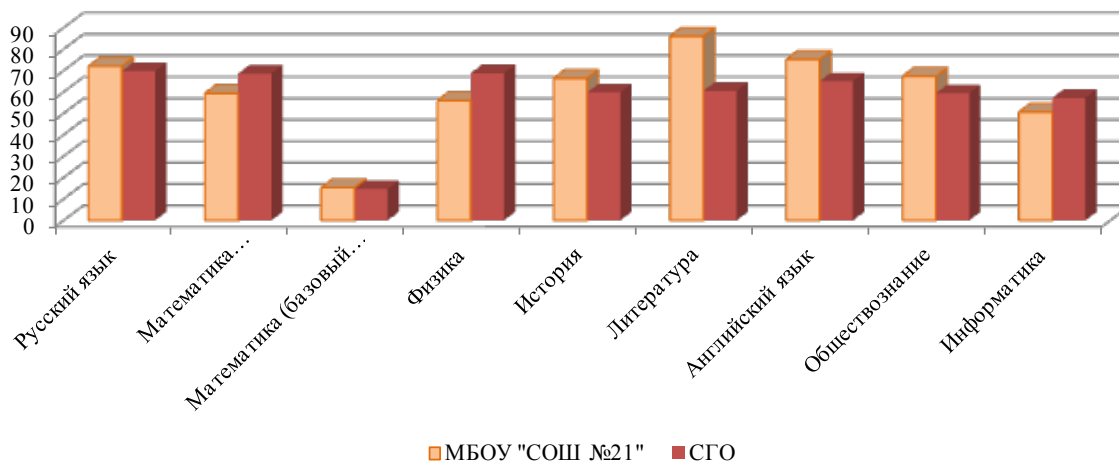
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу

№ п/п	Учебный предмет	МБОУ «СОШ №21»			Старооскольс кий городской округ
		2021-2022 учебный год, %	2022-2023 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	
1	Русский язык	67,39	64,65	72	69,69
2	Математика (профильный уровень)	69,67	53,33	59,25	68,56
3	Математика (базовый уровень)	16,33	15,09	15,27	14,66
4	Физика	65,50	56,00	56,00	68,75
5	История	54,50	49,00	66,33	59,71
7	Литература	60,00	70,50	86,00	60,48
9	Английский язык	76,50	69,00	75,20	64,97
10	Обществознание	46,89	67,00	67,33	59,39
11	Информатика	66,00	46,00	50,57	57,20

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три учебных года



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу в 2024 году



**Информация о количестве участников ЕГЭ,
получивших результат 80 и выше**

Учебные года	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022 учебный год	1 (5,55%)	-	-	-	1 (33,33%)	-	-	-	-	1 (50%)
2022-2023 учебный год	2 (11,76%)	-	-	-	-	-	-	1 (25%)	1 (50%)	-
2023-2024 учебный год	6 (31,58%)	1 (12,50%)	-	-	1 (14,30%)	-	1 (33,33%)	2 (16,67%)	1 (50%)	3 (60%)

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	не преодолели	преодолели	высокобалльники (>80)	100 баллов	ср. балл по 100-балльной шкале	Успеваемость	Средний балл по СГО	Получили результат выше среднего показателя в округе (%)	
										чел.	%
1	Русский язык	19	0	19	6	0	72,00	100	69,69	11	57,89
2	Математика (профильный уровень)	8	0	8	1	0	59,25	100	68,56	2	25,00
3	Математика (базовый уровень)	11	«5» - 5, «4» - 4, «3» - 2				15,27 (4,27)	100	14,66	7	63,64
4	Физика	2	0	2	0	0	56,00	100	68,75	0	0
5	История	3	0	3	1	0	66,33	100	59,71	2	66,67
6	Литература	2	0	2	1	0	86,00	100	60,48	2	100
7	Английский язык	5	0	5	3	0	75,20	100	64,97	3	60,00
8	Обществознание	12	0	12	2	0	67,33	100	59,39	8	66,67
9	Информатика	7	2	5	1	0	50,57	71,43	57,20	2	28,57

ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 19 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 72,00 балла, что на 2,31 балла выше результатов Старооскольского городского округа и на 7,35% выше результатов предыдущего учебного года. Минимальный балл – 51. Максимальный балл – 97.

Одиннадцать учащихся (57,89%) набрали выше среднего городского балла (69,69). Более 80 баллов набрали 6 обучающихся. Успеваемость 100%.

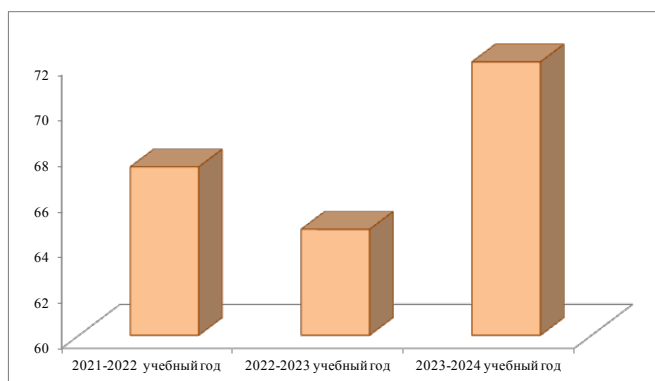
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Русский язык	7	14	10	2	2	3	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	2	10,52
Всего	19	

Из 19 выпускников по русскому языку подтвердили итоговую отметку 16 учащихся (84,21%); получили отметку ниже итоговой – 1 учащихся (5,26%); получили отметку ниже итоговой – 2 учащихся (10,52%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	67,39	64,65	72,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -69,69</i>			



Выводы:

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось от 35,29 % (6 человек) до 15,78 % (3 человека) в 2024 году;
- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 11,76% (2 человека), то в 2024 году 31,57% (6 человек);
- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО - 73,50) таких выпускников было 23,52% (4 человека), то в 2024 году 57,89% (11 человек).

Максимальный балл в 2024 году – 97. Минимальный балл по предмету 51 балла. Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 40 баллов.

ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 8 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 59,25 баллов, что на 9,31 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 40. Максимальный балл – 92.

Два учащихся (25%) набрали выше среднего городского балла 68,56. Более 80 баллов набрали 6 обучающихся. Успеваемость 100%.

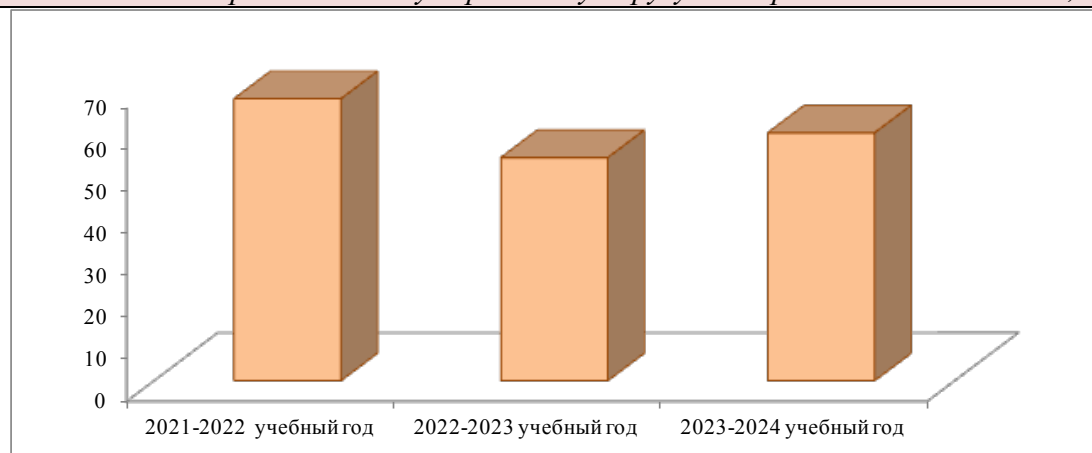
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Математика	1	3	4	2	3	3	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	2	25,00
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	3	37,50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	3	37,50
Всего	8	

Из 8 выпускников по математике (профильный уровень) подтвердили годовую отметку 3 учащихся (37,50%); получили отметку выше годовой – 3 учащихся (37,50 %); получили отметку ниже годовой – 2 учащихся (25%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	67,39	53,33	59,25
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 68,56</i>			



Выводы:

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно увеличилось от 50,00 % (3 человек) до 62,50 % (5 человека) в 2024 году;

- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 12,5% (1 человек).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году уменьшилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 62,20) таких выпускников было 50% (3 человека), то в 2024 году 25% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 92. Минимальная балл по предмету 40 баллов. Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 39 баллов.

ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняло участие 11 выпускников 11 класса.

Получили отметку: «5» - 5 учащихся, «4» - 4 учащихся, «3» - 2 учащихся.

Средняя отметка 4,27, что на 0,13 выше средней отметки (4,14) по Старооскольскому городскому округу. Качество знаний – 81,80%, что на 4,12% выше качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Минимальный первичный балл – 7. Максимальный первичный балл – 20.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Количество участников	Получили отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла (14,66)	Качество знаний по СГО
	"5"	"4"	"3"	"2"						
11	5	4	2	0	15,27	4,27	100	81,80	7 (63,64%)	77,68

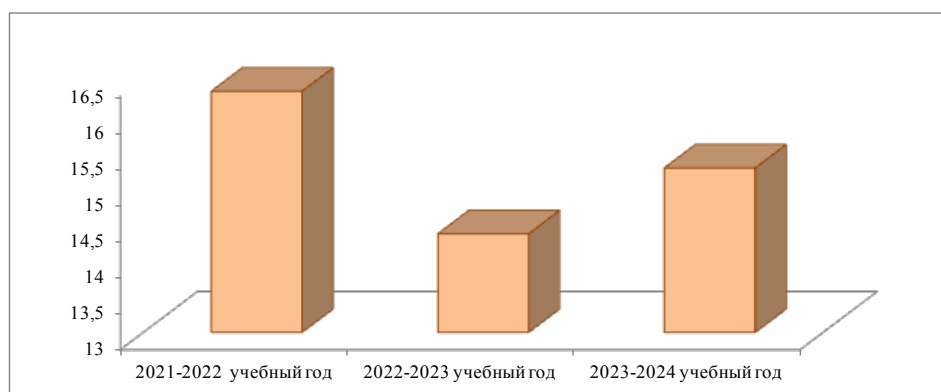
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Математика	1	5	8	4	2	2	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	6	54,54
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	4	36,36
Всего	11	

Из 11 выпускников по математике (базовый уровень) подтвердили годовую отметку 6 учащихся (54,54%); получили отметку выше годовой – 4 учащихся (36,36%); получили отметку ниже годовой – 1 учащихся (9,09%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	16,33	14,36	15,27
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 15</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 14,66</i>			



Вывод: Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние два года демонстрирует:

- увеличение доли участников в 2024 году, прошедших минимальный порог и получивших отметку «3», если в 2023 году таких выпускников было 9,09% (1 человек), то в 2024 году 18,18% (2 человека);
- уменьшение доли участников, получивших отметки «4», на 36,36%, в 2023 году – 72,72% (8 человек) и в 2024 году – 36,36% (4 человека);
- увеличение доли участников, получивших отметки «5», по сравнению с предыдущим годом на 27,27%, в 2024 году – 45,45% (5 человек), в 2023 году – 18,18%.

ЕГЭ по ФИЗИКЕ

В ЕГЭ по физике приняло участие 2 выпускника 11 класса. Выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 56,00 баллов, что на 12,75 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 53, максимальный - 59. Успеваемость 100%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

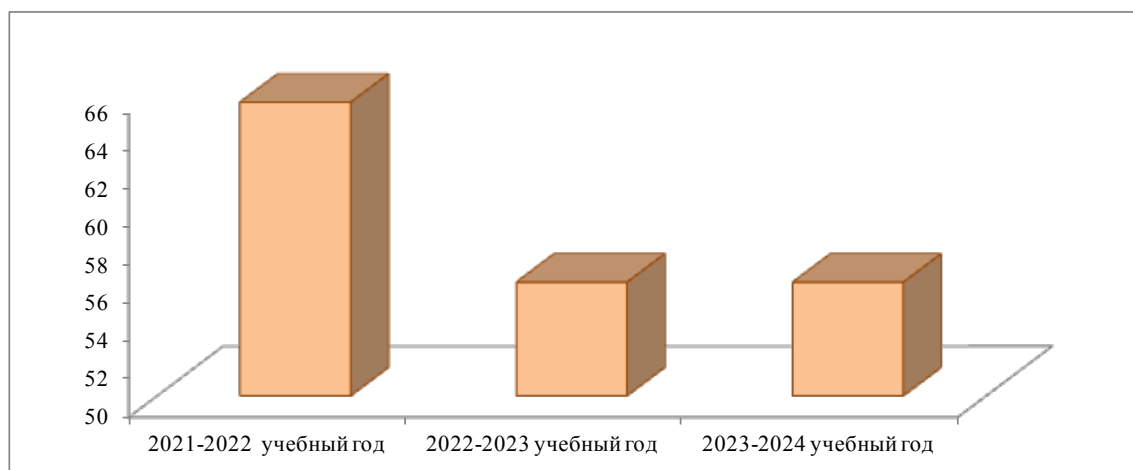
Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Физика	0	0	1	2	1	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	50,00
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	50,00

Всего	2	
-------	---	--

Из 2 выпускников по физике подтвердили годовую отметку 1 учащийся (50%); получили отметку выше годовой – 1 учащихся (50 %); получили отметку ниже годовой – 0 учащихся (0%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	65,50	56,00	56,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области - 68,75</i>			



Вывод: Сравнение результатов ЕГЭ по физике за последние два года демонстрирует:
 - количество участников, набравших от минимального балла до 60 стабильное от 100 % (1 человек) до 100 % (2 человека) в 2024 году;

Максимальный балл в 2024 году – 59. Минимальная балл по предмету 53 баллов. Минимальный порог - 36 балла, для поступления в ВУЗ 39 баллов.

ЕГЭ по ИСТОРИИ

В ЕГЭ по истории приняло участие 3 выпускника 11 класса. Выпускники преодолел минимальный порог. Средний балл – 66,33 баллов, что на 0,34 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 51, максимальный - 91. Успеваемость 100%. Один учащийся набрал выше среднего городского балла.

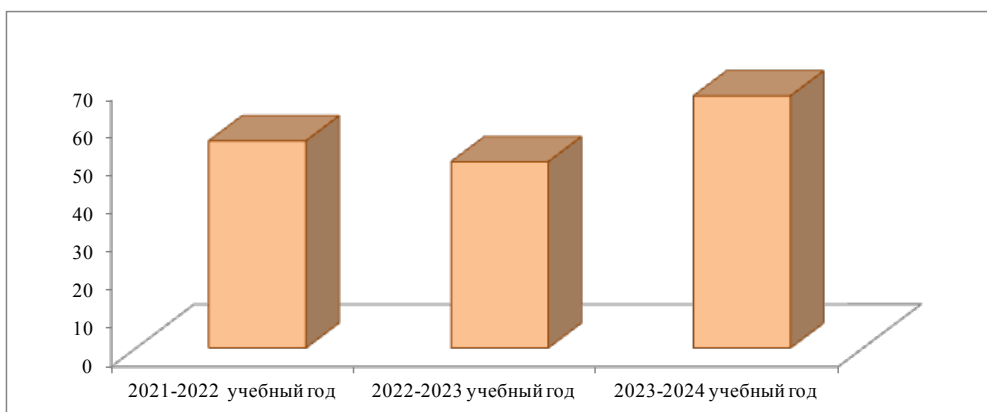
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
История	2	1	1	2	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	3	

Из 3 выпускников по истории подтвердили годовую отметку 2 учащихся (66,67%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 1 учащихся (33,33%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	54,50	49,00	66,33
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -59,71</i>			



Выводы: Сравнение результатов ЕГЭ по истории за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 уменьшилось от 100 % (1 человек) до 66,67 % (2 человека) в 2024 году;
- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 33,33% (1 человек).
- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 59,89) таких выпускников не было, то в 2024 году 66,67% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 91. Минимальная балл по предмету 51 балл. Минимальный порог - 32 балла, для поступления в ВУЗ 35 баллов.

ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В ЕГЭ по информатике приняло участие 7 выпускников 11 класса. Два выпускника не преодолели минимальный порог. Средний балл – 50,57 баллов, что на 6,63 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 27. Максимальный балл – 83.

Два учащихся набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 71,43%.

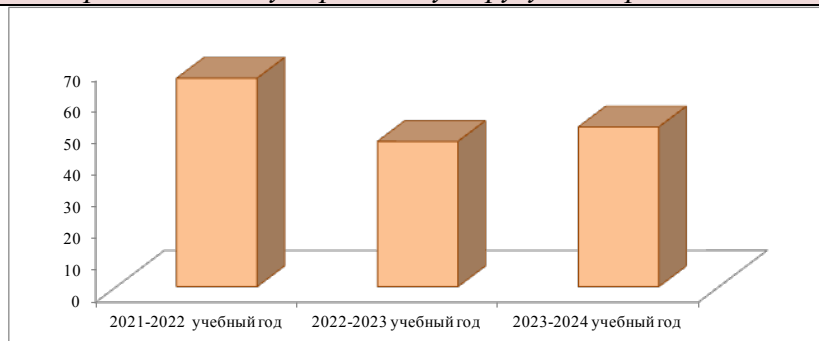
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Информатика и ИКТ	4	1	3	1	0	3	0	2

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	14,28
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	7	

Из 7 выпускников по информатике и ИКТ подтвердили годовую отметку 1 учащийся (14,28%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 6 учащихся (85,71%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	66	46,00	50,57
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 57,20</i>			



Выводы:

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 17,15%, если в 2023 году таких выпускников было 60% (3 человека), то в 2024 году 42,85% (3 человека);
- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 14,28% (1 человек).
- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 62,95) таких выпускников было 20% (1 человека), то в 2024 году 28,57% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 83. Минимальная балл по предмету 27 баллов. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 44 балла.

ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 5 выпускников 11 класса. Выпускник преодолел минимальный порог. Средний балл – 75,20 баллов, что на 10,23 баллов выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 55, максимальный – 94.

Три учащихся набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

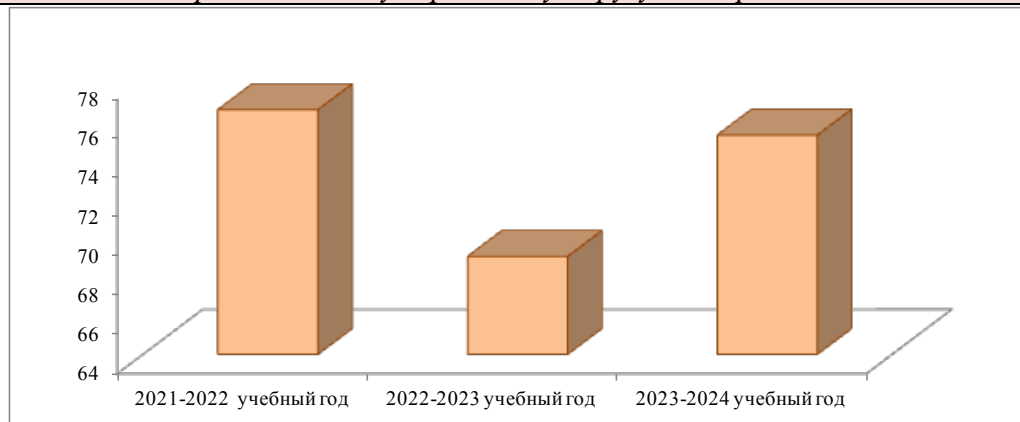
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Английский язык	5	2	0	2	0	1	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	5	

Из 5 выпускников по английскому языку подтвердили годовую отметку 2 учащиеся (40%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 3 учащихся (60%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	76,50	69,00	75,20
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 64,97</i>			



Выводы:

Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 60%, если в 2023 году таких выпускников было 100% (1 человек), то в 2024 году 40% (2 человека);
- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 60% (3 человека).
- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году уменьшилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 67,81) таких выпускников было 100% (1 человека), то в 2024 году 60% (3 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 94. Минимальная балл по предмету 55 балла. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 30 баллов.

ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 12 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 67,33 баллов, что на 7,94 балла выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 53. Максимальный балл – 88.

Восемь учащихся (66,67%) набрали выше среднего городского балла. Два учащихся набрали выше 80 баллов. Успеваемость 100%.

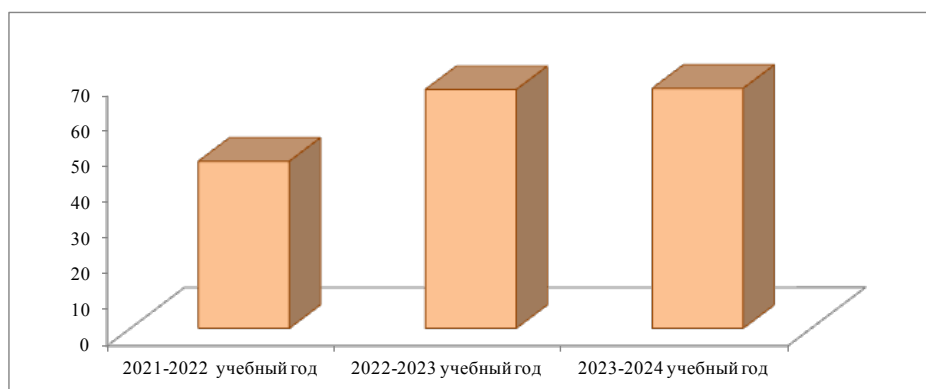
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Обществознание	9	4	3	5	0	3	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	12	

Из 12 выпускников по обществознанию подтвердили годовую отметку 7 учащихся (58,33%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 5 учащихся (41,67%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	46,89	67,00	67,33
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 59,39</i>			



Выводы: Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 16,67%, если в 2023 году таких выпускников было 50% (2 человека), то в 2024 году 33,33% (4 человека);

- уменьшилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 25% (1 человек), то в 2024 году 16,66% (2 человека).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 63,74) таких выпускников было 50% (2 человека), то в 2024 году 66,67% (8 человек).

Максимальный балл в 2024 году – 88. Минимальная балл по предмету 53 балла. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 45 баллов.

ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

В ЕГЭ по литературе приняло участие 2 выпускника 11 класса. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 86,00 баллов, что на 25,52 балла выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 78. Максимальный балл – 94.

Один учащийся набрал выше 80 баллов. Два учащихся (100%) набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

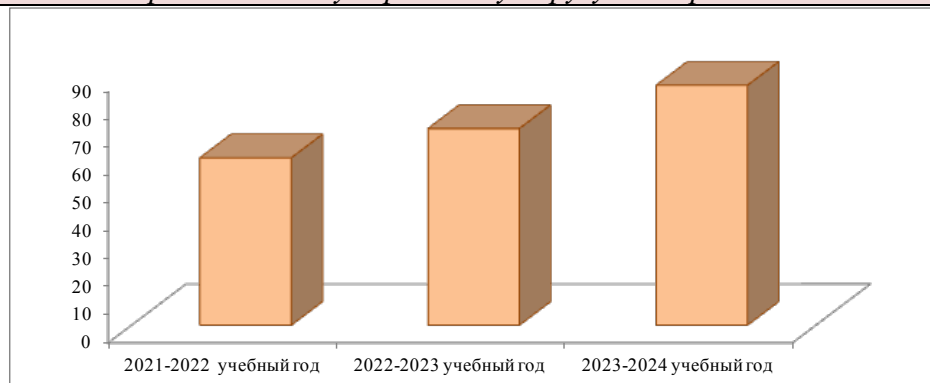
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
Литература	1	2	1	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	50
Всего	2	

Из 2 выпускников по литературе подтвердили годовую отметку 1 учащийся (100%); получили отметку выше годовой – 1 учащихся (50 %); получили отметку ниже годовой – 0 учащихся (0%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	60,00	70,50	86,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 60,48</i>			



Выводы: Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за последние два года демонстрирует:

- стабильность в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 50% (1 человек), то в 2024 году 50% (1 человек).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 64,66) таких выпускников было 50% (1 человек), то в 2024 году 100% (2 человека).

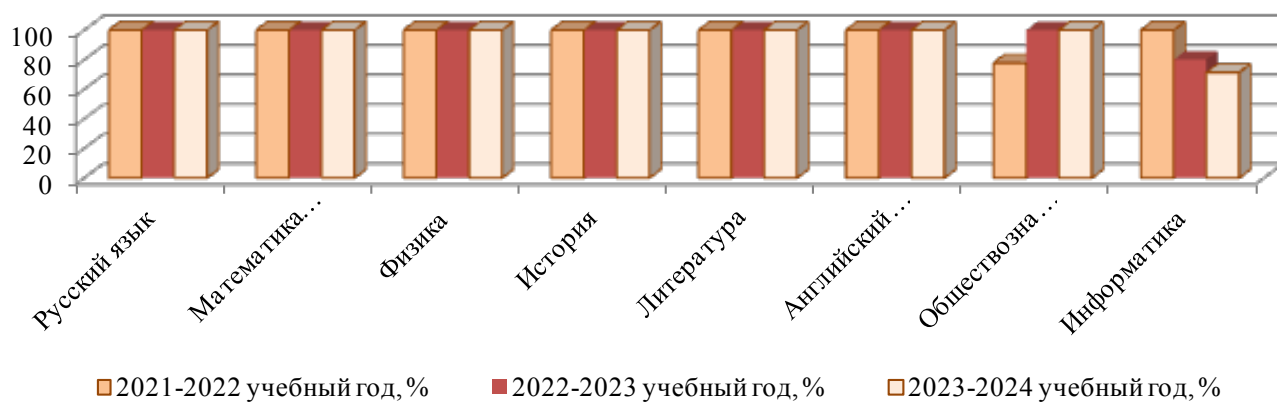
Максимальный балл в 2024 году – 94. Минимальная балл по предмету 78 балла. Минимальный порог - 32 балла, для поступления в ВУЗ 40 баллов.

Общие выводы:

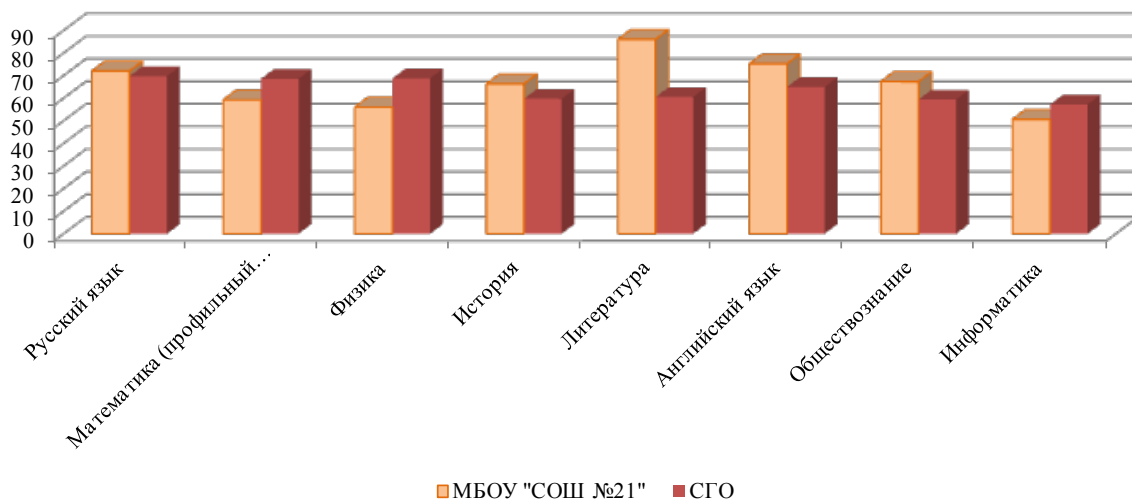
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

	Мин. порог	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний первичный балл МБОУ «СОШ №21»			Показатели Старооскольского городского округа		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	24/36	18	17	19	100	100	100	67,39	64,65	72,00	73,20	73,50	69,69
Математика (профиль)	27	6	6	8	100	100	100	69,67	53,33	59,25	62,90	62,20	68,56
Обществознание	42	9	4	12	77,78	100	100	46,89	67,00	67,33	63,74	61,08	59,39
Физика	36	2	1	2	100	100	100	54,50	56,00	56,00	61,74	59,80	68,75
Литература	32	2	2	2	100	100	100	60,00	70,50	86	63,12	64,66	60,48
История	32	4	1	3	100	100	100	54,50	49,00	66,33	61,74	59,99	59,71
Информатика	40	3	5	7	100	80	71,43	66,00	46,00	50,57	64,06	62,95	57,20
Английский язык	22	2	1	5	100	100	100	76,50	69,00	75,20	76,06	67,81	64,97

Успеваемость ЕГЭ за три года

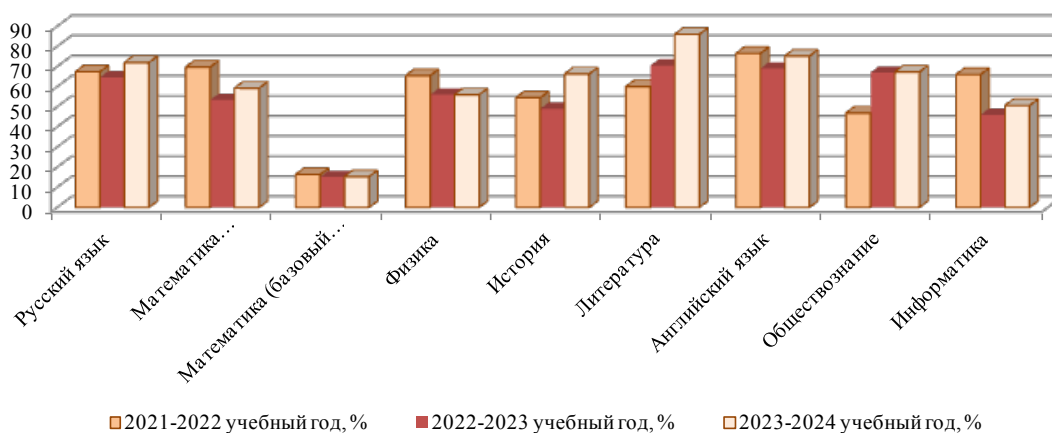


Сравнительный анализ успеваемости по школе и Старооскольскому городскому округу

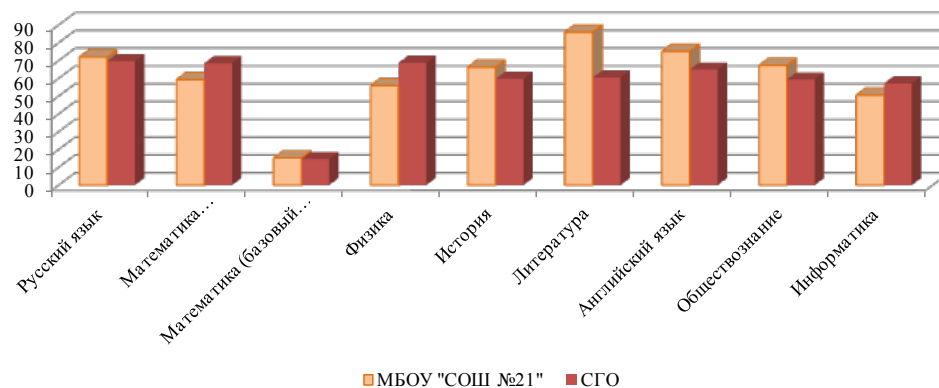


Сравнительный анализ успеваемости по учебным предметам по школе в сравнении с успеваемостью по Старооскольскому городскому округу показывает, что по предметам: математика, физика, информатика ниже успеваемости по СГО.

Средний первичный балл ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ среднего балла по школе и Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ первичного балла показывает, что средний балл по школе по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, английскому языку, обществознанию и литературе выше среднего балла Старооскольского городского округа. Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам. Самый низкий по информатике – 50,57 баллов, самый высокий по английскому языку – 75,20 баллов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

1. МБОУ «СОШ №21» обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. МБОУ «СОШ №21» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала учащихся 10-11-х классов.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по химии и обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

1.2. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.

1.3. В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.

1.4. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.5. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

2. Руководителям методических объединений учителей русского языка, математики, информатики, естественнонаучного и обществоведческого циклов разработать детальный план подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации с конкретизацией мер.

3. Классным руководителям:

3.1. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ГИА.

4. Заместителю директора, курирующему подготовку и проведение ГИА:

4.1. Пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

4.2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении русского языка, и учащихся, способных показать высокие результаты по этому предмету.

4.3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2024-2025 года.

4.4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школ обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами в течение учебного года.

4.5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

3.2.2. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена

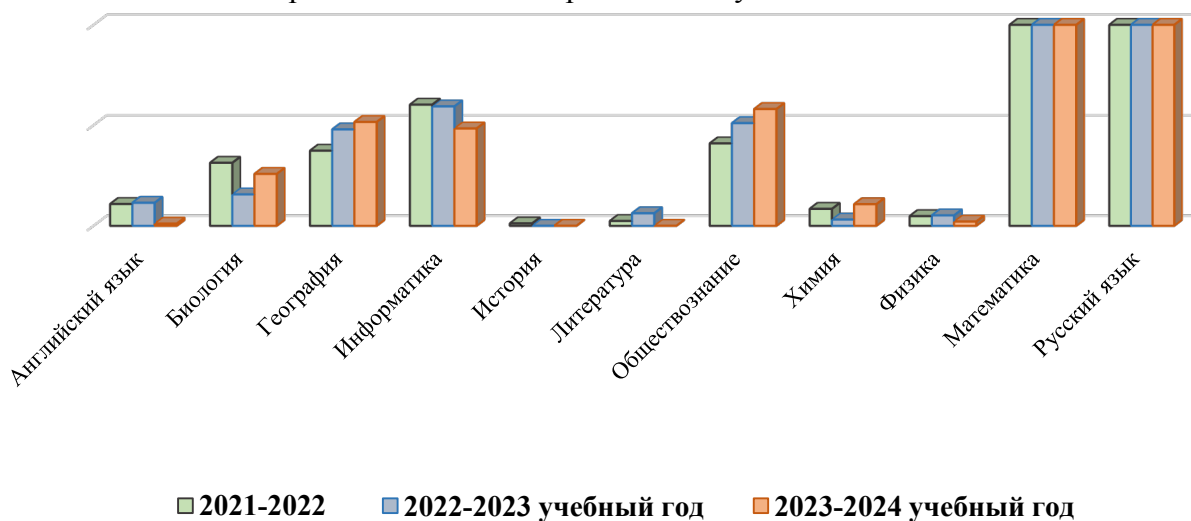
На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 93 учащихся, 1 учащийся в форме семейного образования. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 20.05.2024 протокол №7 были допущены все 94 учащихся, их них в форме ОГЭ сдавали 92 человека, 2 человека в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены с участием территориальной экзаменационной комиссии: русский язык (93 человека), математика (93 человека), биология (24 человека), информатика и ИКТ (45 человек), физика (2 человека), химия (10 человек), обществознание (54 человека), география (48 человек), английский язык (1 человек).

Выбор предметов ОГЭ-2024

Предмет	2021-2022 учебный год (83 учащихся)	2022-2023 учебный год (96 учащихся)	2023-2024 учебный год (93 учащихся)	
	% от общего количества	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества
Английский язык	10,84	11,45	1	1,07
Биология	31,32	15,62	24	25,80
География	37,34	47,91	48	51,61
Информатика	60,24	59,37	45	48,38
История	1,20	0	0	0
Литература	2,40	6,25	0	0
Обществознание	40,96	51,04	54	58,06
Химия	8,43	3,12	10	10,75
Физика	4,81	5,20	2	2,12
Математика	100	100	93	100
Русский язык	100	100	93	100

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Численность участников ОГЭ, получивших неудовлетворительный результат в основные дни основного периода (до пересдачи)

Учебные предметы					
Русский язык		Математика		Информатика	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	7,61	2	2,17	9	20,00

Результаты ОГЭ-2024 (основной период с учетом пересдачи экзаменов в резервные дни)

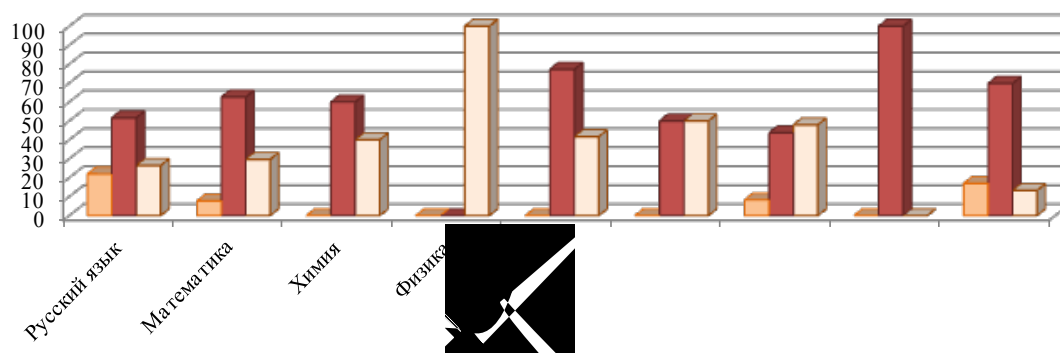
Предмет	Средний балл ОГЭ	Средняя отметка ОГЭ	Доля участников ОГЭ, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)	Доля участников ОГЭ получивших отметки «3», «4» и «5» (%)
Русский язык (мах. балл -33)	25,24	3,87	70,65	100
Математика (мах. балл -27)	13,92	3,42	39,10	100
Физика (мах. балл-32)	29,00	4,00	100	100
Химия (мах. балл- 36)	25,80	4,20	70,00	100
Биология (мах. балл- 41)	27,67	3,75	58,33	100
География (мах. балл- 30)	18,73	3,56	45,80	100
Английский язык (мах. балл- 64)	64,00	5,0	100	100
Обществознание (мах. балл- 37)	23,61	3,63	51,90	100
Информатика (мах. балл- 16)	8,69	3,29	26,7	97,80

Результаты ГВЭ-2024 (основной период с учетом пересдачи экзаменов в резервные дни)

<i>Предмет</i>	<i>Средняя отметка ОГЭ</i>	<i>Доля участников ОГЭ, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)</i>	<i>Доля участников ОГЭ получивших отметки «3», «4» и «5» (%)</i>
Русский язык	4,50	100	100
Математика	4,20	50,00	100

**Соотношение результатов ГИА-9 по учебным предметам с годовыми отметками за
2023/2024 учебный год ГИА-9 в форме ОГЭ**

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание
Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	91	91	10	2	44	24	48	1	53
Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	20	7	0	0	0	0	4	0	9
% обучающихся, показавших результата выше	21,97	7,7	0	0	0	0	8,33	0	16,98
Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	47	57	6	0	34	12	21	1	37
% обучающихся, подтвердивших отметку	51,65	62,64	60	0	77,27	50	43,75	100	69,81
Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	24	27	4	2	10	12	23	0	7
% обучающихся, показавших результата ниже	26,37	29,67	40	100	41,67	50	47,92	0	13,21



Сравнение результатов ГИА-9 в форме ОГЭ с годовыми отметками в 2024 году

Соотношение результатов ГИА-9 по учебным предметам с годовыми отметками за
2023/2024 учебный год ГИА-9 в форме ГВЭ

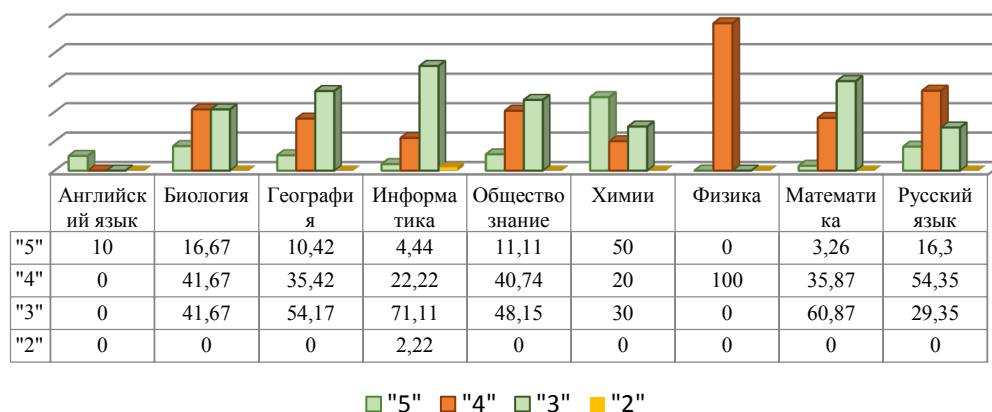
Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ	Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	% обучающихся, показавших результата выше	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	% обучающихся, показавших результата ниже
Русский язык	2	1	50,00	1	50,00	0	0
Математика	2	1	50,00	1	50,00	0	0

Результаты ГИА-9 после пересдачи экзаменов в резервные дни основного периода

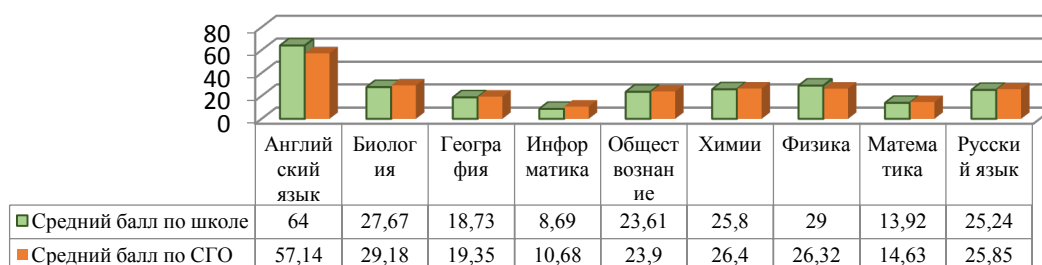
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Наименование экзамена	Всего участников	5	4	3	2	Средний балл	Средний балл по СГО	Средняя отметка	Средняя отметка по СГО	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний по СГО
Английский язык	1	1	0	0	0	64	57,14	5,00	4,47	100	100,00	88,17
Биология	24	4	10	10	0	27,67	29,18	3,75	3,81	100	58,33	64,24
География	48	5	17	26	0	18,73	19,35	3,56	3,64	100	45,83	51,77
Информатика	45	2	10	32	1	8,69	10,68	3,29	3,64	97,80	26,70	51,64
Обществознание	54	6	22	26	0	23,61	23,90	3,63	3,65	100	51,90	54,02
Химии	10	5	2	3	0	25,80	26,40	4,20	4,13	100	70,00	78,14
Физика	2	0	2	0	0	29,00	26,32	4,00	3,84	100	100	70,18
Математика	92	3	33	56	0	13,92	14,63	3,42	3,57	100	39,1	50,05
Русский язык	92	15	50	27	0	25,24	25,85	3,87	4,02	100	70,65	71,15

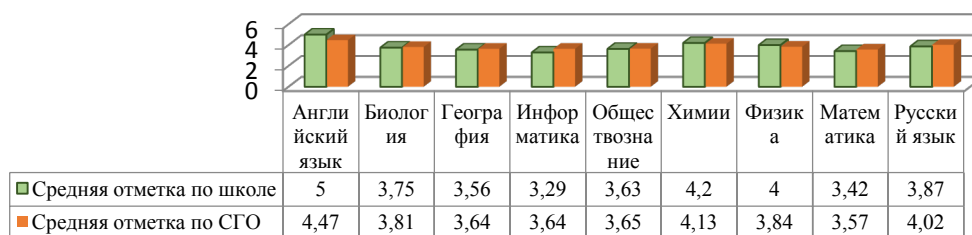
Сравнительный анализ отметок ОГЭ по учебным предметам



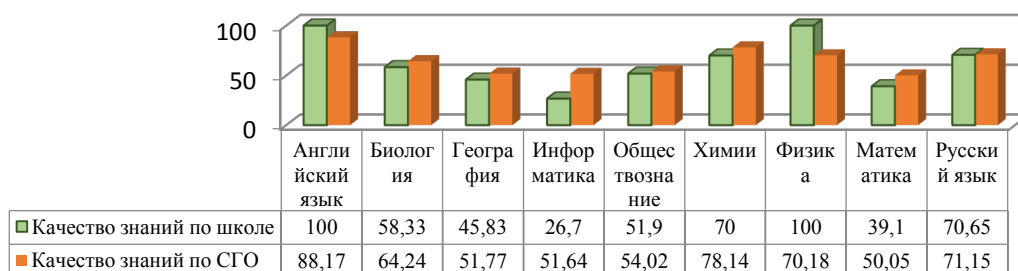
Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ средней отметки ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ качества знания ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу

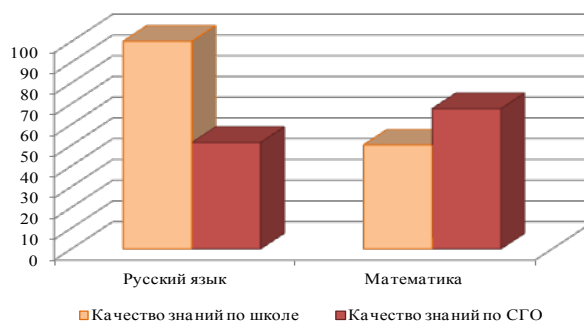


Результативность экзаменов показывает, что наивысший показатель качества знаний по предмету физике и английскому языку – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатике – 26,70%.

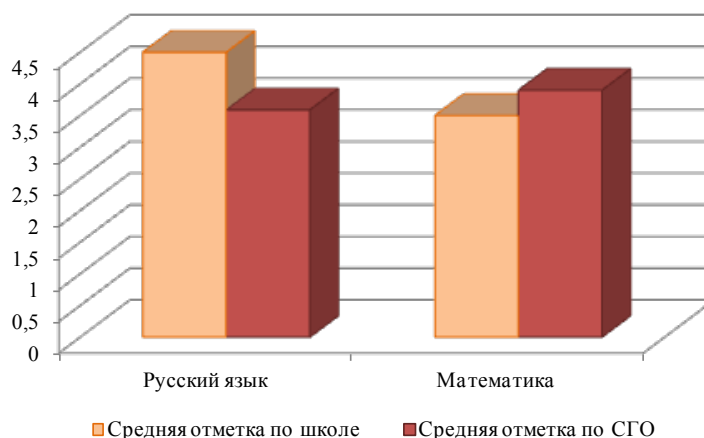
Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ГВЭ показала следующие результаты:

Наименование экзамена	Всего участников	5	4	3	2	Средняя отметка	Средняя отметка по СГО	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний по СГО
Математика	2	0	1	1	0	3,5	3,90	100	50	67,5
Русский язык	2	1	1	0	0	4,5	3,59	100	100	51,2

Сравнительный анализ качества знания ГВЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ средней отметки ГВЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

По русскому языку качество знаний ОГЭ-2024 составило 70,65%, что на 13,73% выше качество знаний в ОГЭ-2022 (84,38%) и на 0,5% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,87, что на 0,15 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку показали:

- от 29 до 33 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 15 выпускников (16,30%);
- от 23 до 28 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 50 выпускников (57,35%);
- от 12 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 27 выпускников (29,35%);
- от 0 до 11 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

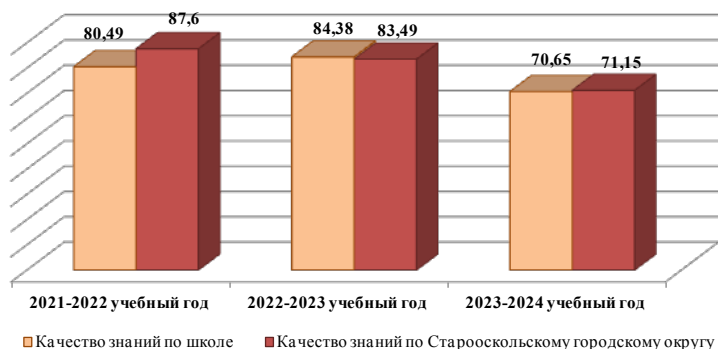
Минимальный балл за работу – 14 баллов набрал 1 учащийся, максимальный балл 33 балла - 2 учащихся.

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	23	8	8	7	0	69,56	100	25,74	4,04	Полинкина Н.Ф.
9б	25	3	16	6	0	76,00	100	24,60	3,88	Соколова И.А.
9в	22	4	14	4	0	78,26	100	25,50	4,00	Толстых Э.Ю.
9г	23	1	13	9	0	60,87	100	23,40	3,65	Сорокина Л.В.
Итого	93	16	51	26	0	71,17	100	24,81	3,89	

Результаты по русскому языку	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	80,49	84,38	70,65
Качество знаний по Старооскольскому городскому	87,60	83,49	71,15
Средняя отметка по школе	4,39	4,31	3,87
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	4,48	4,32	4,02

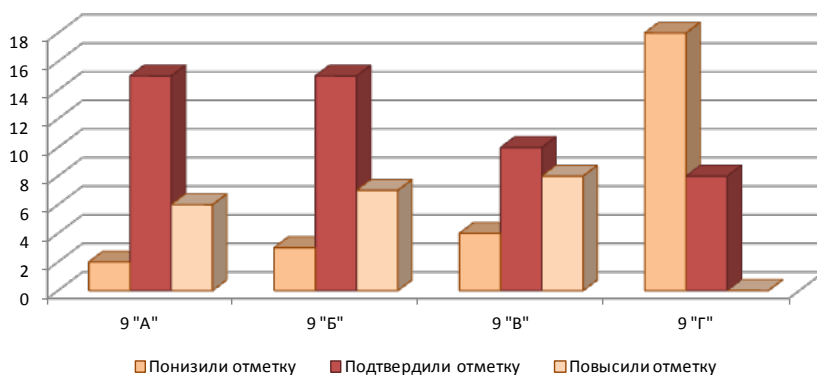
**Сравнительный анализ качества знания ОГЭ по русскому языку по школе и по
Старооскольскому городскому округу**



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	21	16	45	51	27	26	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	24	25,80
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	48	51,61
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	21	22,58
Всего	93	



Из 93 выпускников по русскому языку подтвердили годовую отметку 48 учащихся (51,61%); получили отметку выше годовой – 21 учащихся (22,58 %); получили отметку ниже годовой – 24 учащихся (25,80%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

По математике качество знаний ОГЭ-2024 составило 39,13%, что на 0,45% ниже качество знаний ОГЭ-2023 (39,58%) и на 10,95% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,42, что на 0,15 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по математике показали:

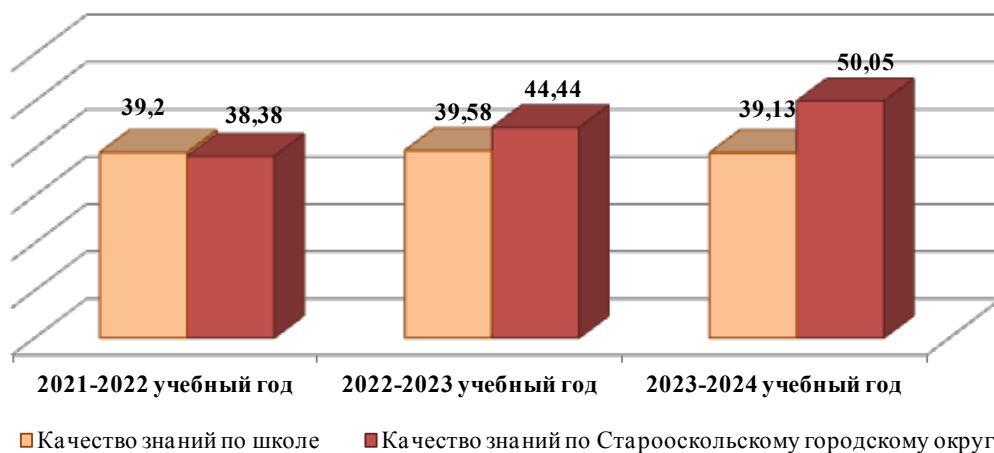
- от 22 до 31 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 3 выпускника (3,26%);
- от 15 до 21 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 33 выпускника (35,87%);
- от 6 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 56 выпускников (60,87%);
- от 0 до 5 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 6 баллов набрал 2 учащихся, максимальный балл 27 баллов - 2 учащихся.

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	23	3	12	8	0	52,17	100	15,82	3,60	Елецких Г.Н.
9б	25	0	12	13	0	48,00	100	13,66	3,48	Тулинова Е.А.
9в	22	0	5	17	0	22,72	100	12,18	3,22	Поваляева В.Г.
9г	23	0	9	14	0	39,13	100	13,47	3,39	Поваляева В.Г.
Итого	93	3	38	52	0	40,50	100	13,78	3,42	

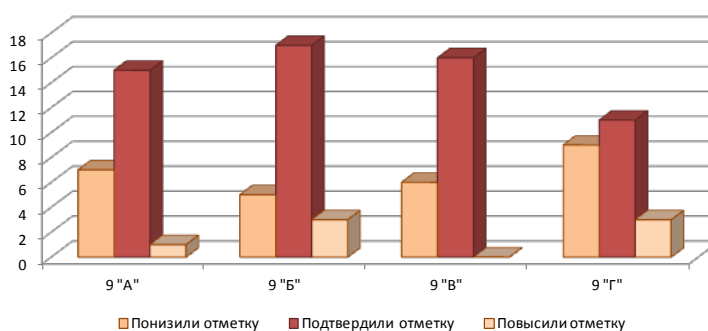
Результаты по математике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	39,20	39,58	39,13
Качество знаний по Старооскольскому городскому	38,38	44,44	50,05
Средняя отметка по школе	3,39	3,50	3,42
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	3,45	3,55	3,57



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	17	3	26	38	50	52	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	27	29,03
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	58	62,36
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	8	8,60
Всего	93	



Из 93 выпускников по математике подтвердили годовую отметку 58 учащихся (62,36%); получили отметку выше годовой – 8 учащихся (8,60 %); получили отметку ниже годовой – 27 учащихся (29,03%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

По английскому языку качество знаний ОГЭ-2024 составило 100%, что на 18,18% выше качества знаний ОГЭ-2023 (81,82%) и на 11,83% выше качества знаний по

Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 5, что на 0,53 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку показали:

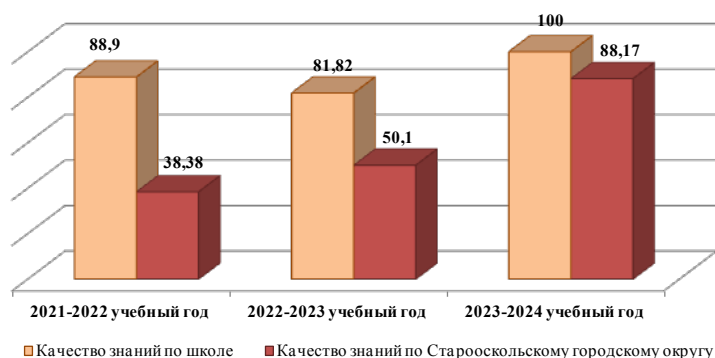
- от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 1 выпускников (100%);
- от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 0 выпускника (0%);
- от 23 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 0 выпускника (0%);
- от 0 до 22 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 64 балла набрал 1 учащийся.

Результаты экзамена по английскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	1	1	0	0	0	100	100	64	5	Курганская Е.С.
Итого	1	1	0	0	0	100	100	64	5	

Результаты по английскому языку	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	88,90	81,82	100,00
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	38,38	50,10	88,17
Средняя отметка по школе	3,39	4,18	5,00
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,45	3,60	4,47



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	1	

Из 1 выпускника по английскому языку подтвердили годовую отметку 1 учащийся (100%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 0 учащихся (0%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

По биологии качество знаний ОГЭ-2023 составило 62,50%, что на 42,50% выше качество знаний ОГЭ-2023 (20,00%) и на 5,91% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,75, что на 0,06 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по биологии показали:

- от 38 до 48 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 4 выпускников (16,66%);
- от 26 до 37 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 10 выпускника (41,66%);
- от 11 до 25 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 10 выпускников (41,66%);
- от 0 до 10 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

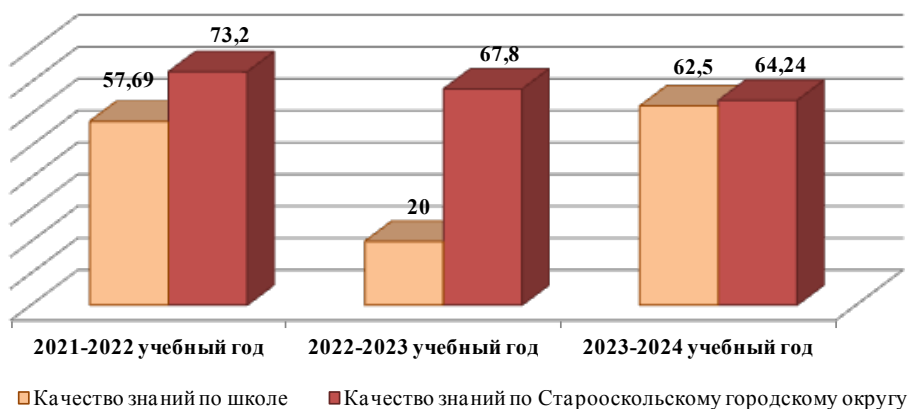
Минимальный балл за работу – 15 баллов набрал 1 учащийся, максимальный балл 41 балл - 2 учащихся.

Результаты экзамена по биологии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	8	3	2	3	0	62,50	100	31,25	4	Наумова А.С.
9б	7	0	4	3	0	57,14	100	24,571	3,57	Алексеева Р.Р.
9в	3	0	2	1	0	66,66	100	25	3,66	Наумова А.С.
9г	6	1	2	3	0	50	100	27,83	3,66	Алексеева Р.Р.
Итого	15	4	10	10	0	62,50	100	27,66	3,75	

Результаты по биологии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	57,69	20,00	62,50

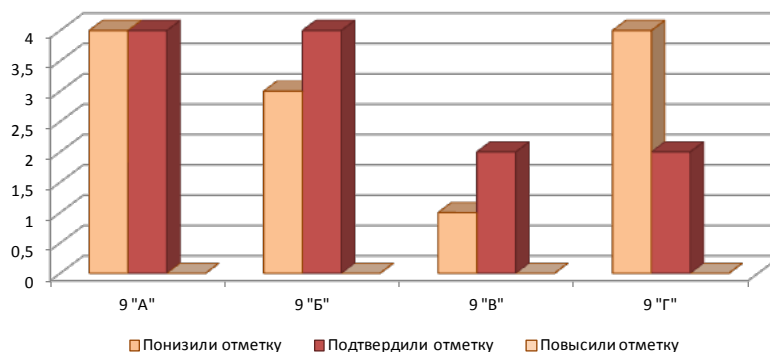
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	73,20	67,80	64,24
Средняя отметка по школе	3,62	3,15	3,75
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,86	3,84	3,81



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Биология	12	4	8	10	4	10	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	24	



Из 24 выпускников по биологии подтвердили годовую отметку 12 учащихся (50%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 12 учащихся (50%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

По географии качество знаний ОГЭ-2024 составило 45,83%, что на 8,87% выше качество знаний ОГЭ-2023 (36,96%) и на 5,94% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,56, что на 0,08 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по географии показали:

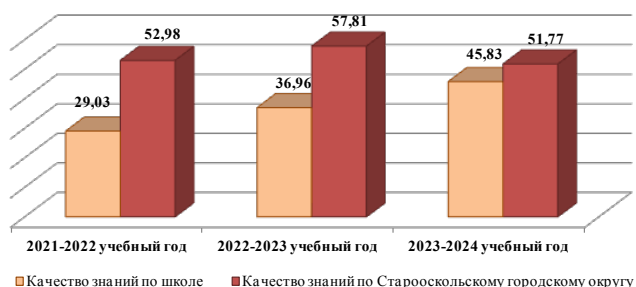
- от 26 до 31 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 5 выпускника (10,41%);
- от 19 до 25 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 17 выпускников (35,41%);
- от 10 до 18 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 26 выпускников (54,16%);
- от 0 до 9 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 10 баллов набрал 1 учащихся, максимальный балл 30 баллов - 2 учащихся.

Результаты экзамена по географии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	3	0	0	3	0	0	100	16,33	3	Зиновьева М.А.
9б	19	1	7	11	0	42,10	100	17,94	3,47	Наумова А.С.
9в	18	1	8	9	0	50	100	18,44	3,55	Наумова А.С.
9г	8	3	2	3	0	62,5	100	22,12	4	Зиновьева М.А.
Итого	48	5	17	26	0	48	100	18,72	3,56	

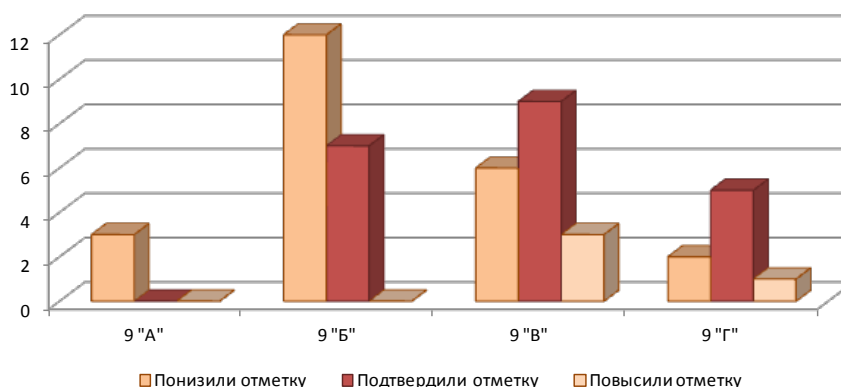
Результаты по географии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	29,03	36,96	45,83
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	52,98	57,81	51,77
Средняя отметка по школе	3,29	3,41	3,56
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,65	3,74	3,64



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
География	16	5	17	17	15	26	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	23	47,91
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	21	43,75
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	4	8,33
Всего	48	



Из 48 выпускников по географии подтвердили годовую отметку 21 учащийся (43,75%); получили отметку выше годовой – 4 учащийся (8,33 %); получили отметку ниже годовой – 23 учащихся (47,91%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

По информатике качество знаний ОГЭ-2024 составило 26,70%, что на 8,39% ниже качества знаний ОГЭ-2023 (35,09%) и на 24,94% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,29, что на 0,35 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 97,80%.

Результаты ОГЭ-2024 по информатике показали:

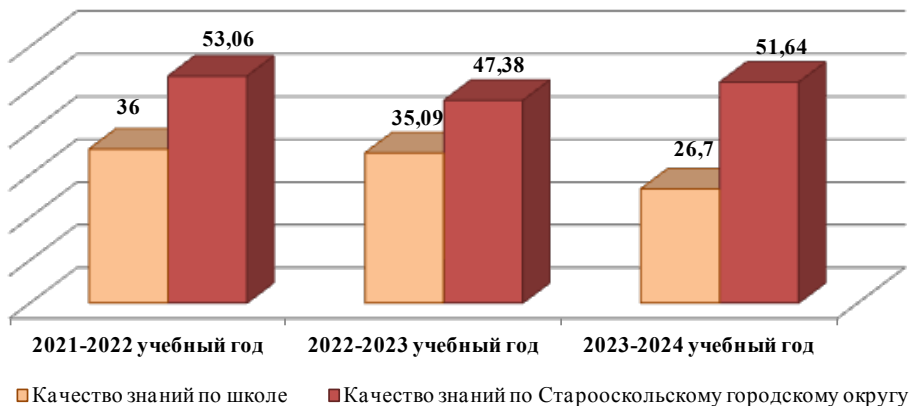
- от 16 до 19 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 2 выпускника (4,44%);
- от 11 до 15 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 10 выпускников (22,22%);
- от 4 до 10 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 32 выпускника (71,11%);
- от 0 до 3 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получил 1 выпускник (2,22%).

Минимальный балл за работу – 3 балла набрал 1 учащийся, максимальный балл 16 баллов - 2 учащихся.

Результаты экзамена по информатике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	15	1	5	8	1	40	93,33	9,86	3,4	Волкова С.Г.
9б	11	0	0	11	0	0	100	6,63	3	Волкова С.Г.
9в	4	0	2	2	0	50	100	10,50	3,5	Поваляева
9г	14	1	2	11	0	21,42	100	8,28	3,28	Волкова С.Г.
Итого	44	2	9	32	1	25,00	97,72	8,81	3,29	

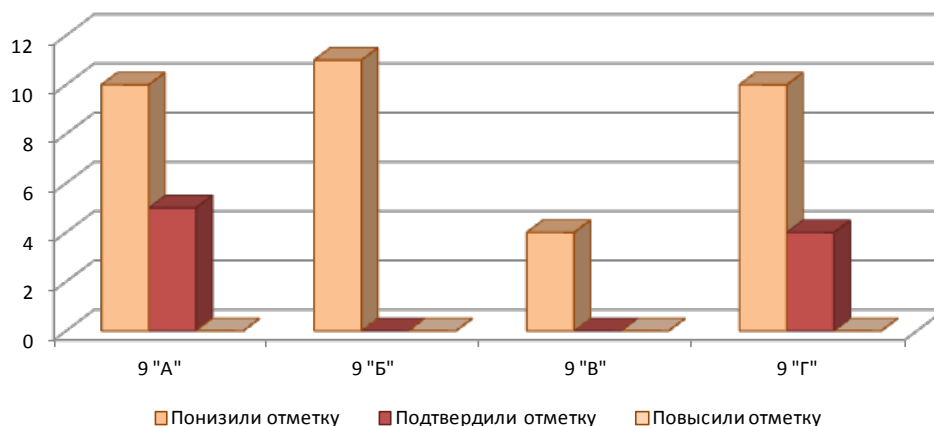
Результаты по информатике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	36,0	35,09	26,70
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	53,06	47,38	51,64
Средняя отметка по школе	3,38	3,35	3,29
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,66	3,61	3,64



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Информатика	21	2	15	9	8	32	0	1

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	34	77,27
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	10	22,73
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	44	



Из 44 выпускников по информатике подтвердили годовую отметку 10 учащихся (22,73%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 34 учащихся (77,27%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По обществознанию качество знаний ОГЭ-2024 составило 51,90%, что на 23,90% ниже качества знаний ОГЭ-2023 (75,80%) и на 2,12% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,63, что на 0,02 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию показали:

- от 32 до 37 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 6 выпускников (11,32%);
- от 24 до 31 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 22 выпускников (41,50%);
- от 11 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получил 26 выпускников (49,05%);
- от 0 до 10 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 13 баллов набрал 1 учащийся, максимальный балл 37 балла - 1 учащийся.

Результаты экзамена по обществознанию в разрезе каждого класса

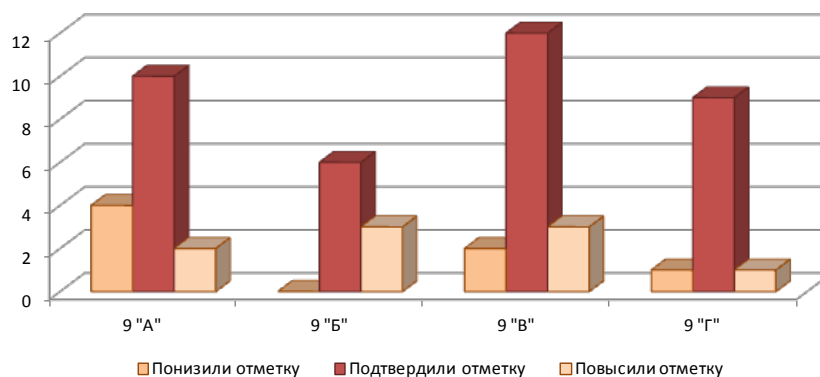
Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	16	1	7	8	0	50	100	22,50	3,56	Рымарь А.И.
9б	9	3	4	2	0	77,77	100	27,33	4,11	Рымарь А.И.
9в	17	1	8	8	0	52,94	100	23,88	3,58	Рымарь А.И.
9г	11	1	3	7	0	36,36	100	21,90	3,45	Рымарь А.И.
Итого	53	3	22	25	0	52,83	100	23,64	3,64	

Результаты по обществознанию	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	76,47	75,50	51,90
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	64,91	93,75	54,02
Средняя отметка по школе	3,82	3,90	3,63
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,74	4,53	3,65

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Обществознание	6	6	19	22	28	25	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	7	13,20
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	37	69,81
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	9	16,98
Всего	53	



Из 53 выпускников по обществознанию подтвердили годовую отметку 37 учащихся (69,81%); получили отметку выше годовой – 9 учащихся (16,98%); получили отметку ниже годовой – 7 учащихся (13,20%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

По физике качество знаний ОГЭ-2024 составило 100%, что на 40% выше качество знаний ОГЭ-2023 (60%) и на 29,82% выше качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4, что на 0,16 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по физике показали:

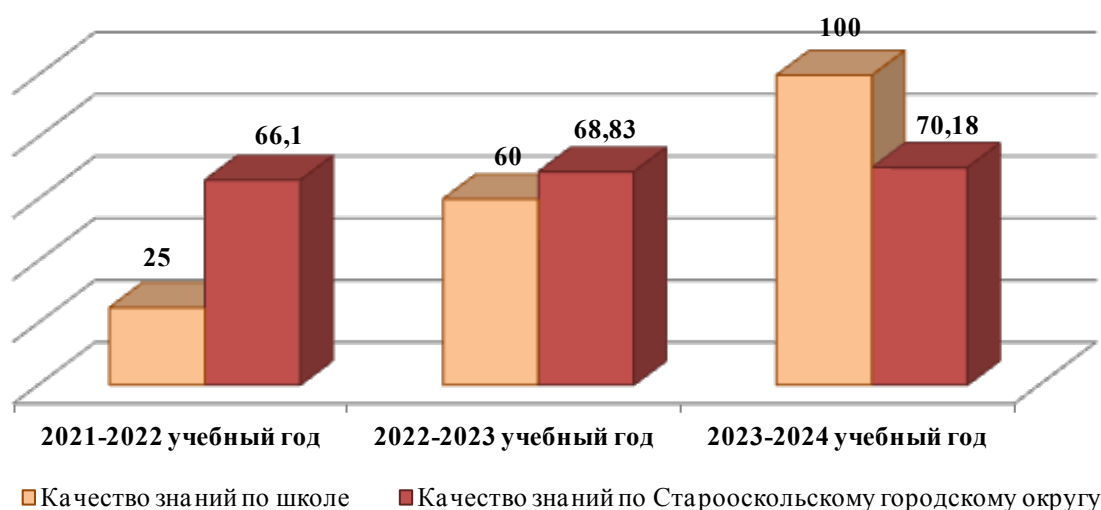
- от 35 до 45 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 0 выпускников (0%);
- от 23 до 34 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 2 выпускника (100%);
- от 9 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 0 выпускника (0%);
- от 0 до 8 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 26 баллов набрал 1 учащийся, максимальный балл 32 балла - 1 учащийся.

Результаты экзамена по физике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	1	0	1	0	0	100	100	32	4	Ковалева И.В.
9г	1	0	1	0	0	100	100	26	4	Ковалева И.В.
Итого	2	0	1	0	0	100	100	29	4	

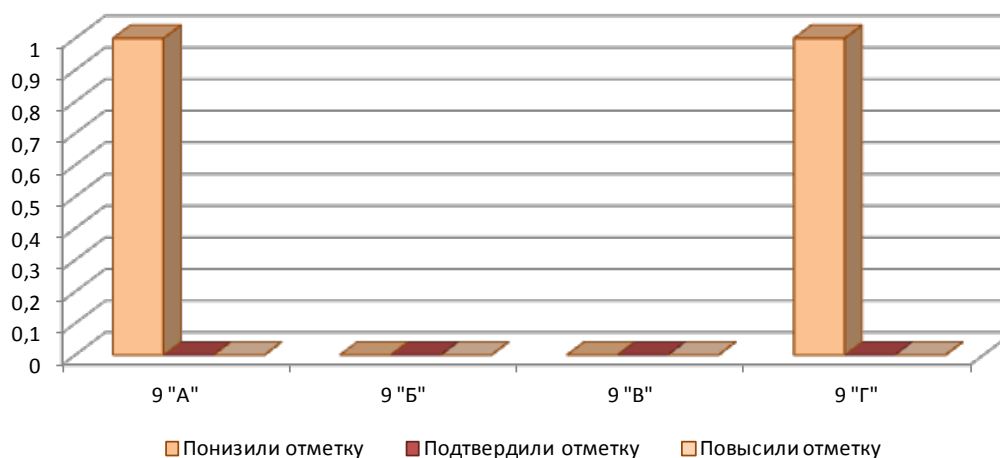
Результаты по физике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	25	60	100
Качество знаний по Старооскольскому городскому	66,1	68,83	70,18
Средняя отметка по школе	3	3,60	4
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	3,79	3,81	3,84



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Физика	2	0	0	2	0	2	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	2	



Из 2 выпускников по физике подтвердили годовую отметку 0 учащихся (0%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 2 учащихся (100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ

По химии качество знаний ОГЭ-2024 составило 70%, что на 3,33% выше качество знаний ОГЭ-2023 (66,67%) и на 8,14% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4,20, что на 0,07 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по химии показали:

- от 31 до 40 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 5 выпускников (500%);
- от 21 до 30 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 2 выпускника (20%);
- от 8 до 20 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 3 выпускника (30%);

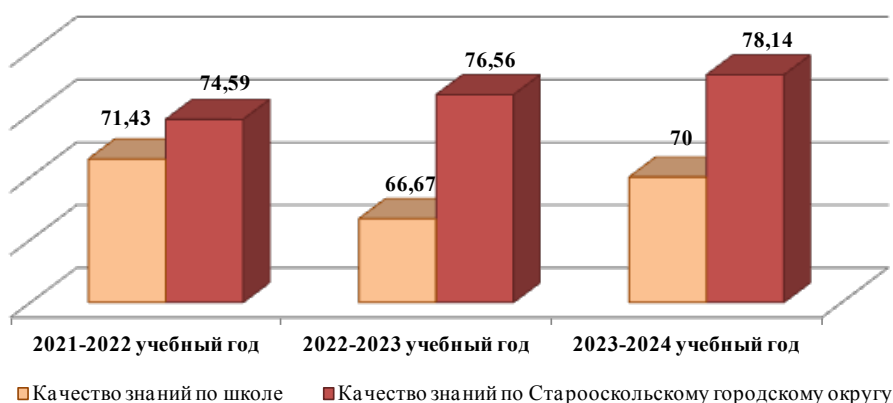
- от 0 до 7 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 11 баллов набрал 1 учащийся, максимальный балл 36 балла - 1 учащийся.

Результаты экзамена по химии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	2	2	0	0	0	100	100	34,5	5	Кадочникова Л.М.
9б	2	1	1	0	0	100	100	28	4,5	Кадочникова
9в	2	0	0	2	0	0	100	14	3	Кадочникова
9г	4	2	1	1	0	75	100	26,25	4,25	Кадочникова
Итого	10	5	2	3	0	68,75	100	25,68	4,18	

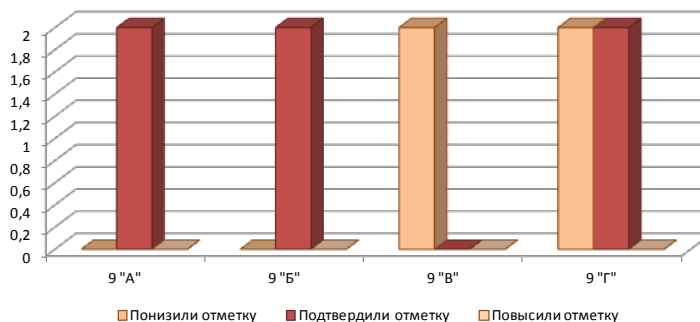
Результаты по химии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	71,43	66,67	70,00
Качество знаний по Старооскольскому городскому	74,59	76,56	78,14
Средняя отметка по школе	4,0	4,33	4,20
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	4,09	4,17	4,13



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Химия	7	5	3	2	0	3	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	10	



Из 10 выпускников по химии подтвердили годовую отметку 6 учащихся (60%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 4 учащихся (40%).

3.3. КОЛИЧЕСТВЕ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

	2022	2023	2024
ЗОЛОТО (медаль I степени)	3	0	2
СЕРЕБРО (медаль II степени)	Не выдавались		4

3.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Результаты ВПР среди учащихся 4-х классов

ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» были проведены в соответствии с планом и порядком проведения ВПР. Были назначены организаторы для обеспечения организационных условий проведения ВПР в соответствующих кабинетах, назначена комиссия по проверке и оцениванию ВПР в соответствии с полученными критериями, организовано присутствие наблюдателей. После написания ВПР, работы проверялись комиссией, файлы с результатами диагностических работ подгружались в систему ВПР.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в разрезе каждого класса представлены в таблицах.

**Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 2 года
по МБОУ «СОШ №21»**

	Клас с		Писа ли (чел.)	Получили				Успе в., %	Кач- во знан ий, %		Писа ли (чел.)	Получили				Успе в., %	Кач- во знан ий, %
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
2022-2023 уч.г од	4 «А»	Русский язык	24	6	14	4	-	100	83	2023-2024 уч.г од	18	4	11	3	-	100	83
	4 «Б»	Русский язык	23	7	13	3	-	100	87		23	9	13	1	-	100	96
	4 «В»	Русский язык	22	4	10	8	-	100	64		16	4	7	5	-	100	69
	4 «Г»	Русский язык	18	3	13	2	-	100	89		21	8	8	5	-	100	76
	Ито го		87	20	50	17	-	100	80		78	25	39	14	-	100	82
	4 «А»	Математ ика	23	7	13	3	-	100	87		18	5	11	2	-	100	88
	4 «Б»	Математ ика	21	8	9	4	-	100	81		23	7	13	3	-	100	87
	4 «В»	Математ ика	21	8	8	5	-	100	76		16	3	9	4	-	100	75
	4 «Г»	Математ ика	18	4	9	5	-	100	72		21	9	9	3	-	100	86
	Ито го		83	27	39	17	-	100	79		78	24	42	12	-	100	84
	4 «А»	Окружаю щий мир	21	12	8	1	-	100	95		17	9	8	-	-	100	100
	4 «Б»	Окружаю щий мир	21	11	9	1	-	100	95		23	10	12	1	-	100	96
	4 «В»	Окружаю щий мир	19	7	9	3	-	100	84		16	5	8	3	-	100	81
4 «Г»	Окружаю щий мир	18	7	10	1	-	100	94	21	7	11	3	-	100	86		
Ито го		79	37	36	6	-	100	92	77	31	39	7	-	100	91		

По русскому языку при 100% успеваемости качество знаний составило 82%, по математике при успеваемости 100% качество знаний составило 84%, по окружающему миру при 100% успеваемости качество знаний составило 91%.

**Сравнение отметок за ВПР по предметам с отметками за 3 четверть 2023-2024
учебного года**

Класс	Предмет	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 3 четверть 2023/2024 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
4 «А»	Русский язык	18	14	0	4
4 «Б»	Русский язык	23	21	2	0
4 «В»	Русский язык	16	14	2	0
4 «Г»	Русский язык	21	12	1	8

Итого		78	61	5	12
4 «А»	Математика	18	13	2	3
4 «Б»	Математика	23	16	1	6
4 «В»	Математика	16	13	1	2
4 «Г»	Математика	21	16	0	5
Итого		78	58	4	16
4 «А»	Окружающий мир	17	12	0	5
4 «Б»	Окружающий мир	23	18	5	0
4 «В»	Окружающий мир	16	12	3	1
4 «Г»	Окружающий мир	21	9	1	11
Итого		77	51	9	17

Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам и отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года показал, что по русскому языку 61 учащийся 4-х классов подтвердил четвертную отметку, 5 показали результат выше и 12 показали результат ниже. По математике 58 учащихся подтвердили отметку за 3 четверть, 4 показали результат выше и 16 показали результат ниже. По окружающему миру 51 учащийся 4-х классов подтвердил четвертную отметку, 9 показали результат выше и 17 показали результат ниже.

Средний балл по итогам ВПР по предметам в 2023-2024 учебном году

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 «А»	28,5	12	25,9
4 «Б»	30	13	24
4 «В»	28	12	23
4 «Г»	29	12	24

Средняя отметка по итогам ВПР по предметам в 2023-2024 учебном году

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 «А»	4	4,1	4,5
4 «Б»	4,3	4	4,4
4 «В»	3,9	3,9	4,1
4 «Г»	4,1	4,3	4,2

**Сравнительный анализ результатов мониторинга
учебных достижений учащихся 4-х классов
МБОУ «СОШ № 21» за 2021-2024 гг.**

Русский язык

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	% успе- вае- мости	% качеств а знаний	% успева е- мости	% качес тва знани й	% успе- вае- мости	% качества знаний
4а	100%	79%	100%	83%	100%	83%
4б	100%	77%	100%	87%	100%	96%
4в	84%	96%	100%	64%	100%	69%
4г	100%	64%	100%	89%	100%	76%
Итого	99%	74%	100%	80%	100%	82%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 4 года показал, что в целом учащиеся показывают стабильные знания, наблюдается повышение качества знаний (от 77% до 82%).

Математика

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% успевае- мости	% качества знаний	% успева е- мости	% качества знаний	% успевае- мости	% качества знаний
4а	100%	89%	100%	87%	100%	88%
4б	96%	67%	100%	81%	100%	87%
4в	92%	76%	100%	76%	100%	75%
4г	88%	65%	100%	72%	100%	86%
Итого	94%	74%	100%	79%	100%	84%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 4 года показал, что в целом учащиеся показывают стабильные знания, наблюдается небольшое повышение качества знаний (от 82% до 84%).

Окружающий мир

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% успевае- мости	% качества знаний	% успевае- мости	% качества знаний	% успевае- мости	% качества знаний
4а	100%	89%	100%	95%	100%	100%
4б	100%	86%	100%	95%	100%	96%
4в	100%	95%	100%	84%	100%	81%
4г	100%	65%	100%	94%	100%	86%
Итого	100%	85%	100%	92%	100%	91%

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру за 4 года показал, что в целом учащиеся показывают стабильные знания, наблюдается положительная динамика качества знаний (от 89% до 91%).

В целом необходимо отметить, что на протяжении 4-х лет учащиеся 4-х классов показывают стабильные результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Белгородская обл.	7372	2,02	35,72	44,93	17,34
Старооскольский городской округ	2906	3,13	32,86	44,43	19,58
МБОУ «СОШ №21»	84	11,9	38,1	36,9	13,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	862	11,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6196	84,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	314	4,26
Всего	7372	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	417	14,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2380	81,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	109	3,75
Всего	2906	100
МБОУ "СОШ №21"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19
Всего	84	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
5а	24	22	5	11	4	2	91	73
5б	25	24	0	8	12	4	83	33
5в	25	23	5	7	8	3	96	84
5г	19	15	2	6	6	1	93	53
ИТОГО	93	84	12	32	30	10	91	61

Подтвердили годовую отметку - 54 чел., получили отметку выше – 1 ученик, получили отметку ниже – 27 учащихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) *при написании диктанта допущены ошибки на*
- правописание безударных гласных в корне слова,
 - правописание тся и ться,
 - правописание суффиксов в именах прилагательных;
- 2) *при выполнении части 2 допущены ошибки при:*
- постановке ударения в словах,
 - подборе синонимов к слову,
 - определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Белгородская обл.	7469	2,12	35,55	44,24	18,1
Старооскольский городской округ	2978	3,32	33,38	44,43	18,87
МБОУ «СОШ №21»	87	16,09	43,68	34,48	5,75

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Максимальный первичный балл:		15	
Группы участников	Кол-во участников	%	
Белгородская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1053	14,1	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5986	80,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	430	5,76	
Всего	7469	100	
Старооскольский городской округ			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	521	17,49	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2258	75,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	199	6,68	
Всего	2978	100	

МБОУ "СОШ №21"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	50,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	45,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
5а	25	22	4	13	2	0	100	89
5б	25	24	1	5	12	6	75	25
5в	25	23	1	5	14	3	86	26
5г	19	18	1	6	7	4	77	38
ИТОГО	94	87	7	29	35	13	84	44

Подтвердили годовую отметку – 38 учащихся, получили отметку выше - 3 учащихся, получили отметку ниже – 46 учащихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

Рекомендации: увеличить работу по решению геометрических задач.

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Белгородская обл.	7322	1,17	26,17	49,8	22,86
Старооскольский городской округ	2927	2,25	23,3	51,55	22,89
МБОУ «СОШ №21»	88	0	6,82	53,41	39,77

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1397	19,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5664	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	261	3,56
Всего	7322	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	657	22,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2204	75,3

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	2,25
Всего	2927	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,68
Всего	88	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
5а	25	17	4	13	0	0	100	100
5б	25	23	5	15	3	0	100	86
5в	25	23	16	7	0	0	100	100
5г	19	17	4	13	0	0	100	100
ИТОГО	94	80	29	48	0	0	100	96

Подтвердили годовую отметку – 79 учащихся, получили отметку выше – 1 учащийся, получили отметку ниже – 8 учащихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Белгородская обл.	7248	0,88	26,68	45,35	27,08
Старооскольский городской округ	2868	1,26	24,55	45,33	28,87
МБОУ «СОШ № 21»	87	4,6	37,93	47,13	10,34

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1167	16,1

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5697	78,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	384	5,3
Всего	7248	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	470	16,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2241	78,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	157	5,47
Всего	2868	100
edu313210 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	56,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10,34
Всего	87	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
5а	25	24	2	12	8	2	92	58
5б	25	23	1	9	12	1	96	58
5в	25	23	4	10	9	0	100	61
5г	19	17	0	11	5	1	94	65
ИТОГО	94	87	7	42	34	4	95	60

Подтвердили годовую отметку – 37 учащихся, получили отметку выше – 8 учащихся, получили отметку ниже – 32 учащихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3) выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработки картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 6-Х КЛАССАХ

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Белгородская обл.	7206	2,55	38,68	43,45	15,32
Старооскольский городской округ	2754	3,67	36,24	44,15	15,94
МБОУ «СОШ №21»	80	11,25	23,75	45	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	922	12,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6049	83,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	235	3,26
Всего	7206	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	375	13,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2299	83,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	80	2,9
Всего	2754	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10
Всего	80	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
6а	19	19	5	5	6	3	84	53
6б	25	24	4	12	7	1	96	67
6в	25	24	4	16	2	2	92	83
6г	18	14	3	4	4	3	78	50
ИТОГО	87	61	16	37	19	7	87	63

Подтвердили годовую отметку – 47 учащихся, получили отметку выше – 9 учащихся, получили отметку ниже – 22 учащихся.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.

4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия полностью не отработана.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 7 б классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Белгородская обл.	7217	2,16	43,42	42,94	11,48
Старооскольский городской округ	2764	3,58	41,32	43,13	11,98
МБОУ «СОШ №21»	79	15,19	44,3	30,38	10,13

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1114	15,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5878	81,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	2,97
Всего	7206	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	485	17,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2203	79,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	2,75
Всего	2764	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	36,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,53
Всего	79	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
6а	19	18	1	8	9	0	100	50
6б	25	24	5	9	8	2	92	58
6в	25	24	0	5	3	6	83	21
6г	18	13	2	2	5	4	80	31
ИТОГО	87	79	8	24	25	12	88	40

Подтвердили годовую отметку – 48 учащихся, получили отметку выше – 2 учащихся, получили отметку ниже – 27 учащихся.

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Белгородская обл.	2407	1,37	29,04	45,2	24,39
Старооскольский городской округ	858	2,8	29,49	42,54	25,17
МБОУ «СОШ №21»	38	0	28,95	39,47	31,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	373	15,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1911	79,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	123	5,11
Всего	2407	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	188	21,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	635	74,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	4,08
Всего	858	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	86,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
6б	25	22	5	11	6	0	100	73
6г	18	17	5	9	3	0	100	82
ИТОГО	43	39	10	20	9	0	100	78

Подтвердили годовую отметку – 35 учащихся, получили отметку выше – 2 учащихся, получили отметку ниже – 5 учащихся.

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Белгородская обл.	3301	0,55	32,02	46,5	20,93
Старооскольский городской округ	1222	0,74	30,36	47,63	21,28
МБОУ «СОШ №21»	27	3,7	48,15	29,63	18,52

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	523	15,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2568	77,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	210	6,36
Всего	3301	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	197	16,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	936	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	7,28
Всего	1222	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
6а	19	16	1	5	9	1	94	38
6г	18	11	4	4	3	0	100	73
ИТОГО	37	27	5	9	12	1	97	55

Подтвердили годовую отметку - 22 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 5 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Белгородская обл.	3620	0,66	30,64	44,89	23,81
Старооскольский городской округ	1326	0,83	26,24	45,17	27,75
МБОУ «СОШ №21»	40	7,5	27,5	52,5	12,5

Сравнение отметок по обществознанию с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	652	18,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2836	78,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	132	3,65
Всего	3620	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	244	18,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1018	76,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	4,83
Всего	1326	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
-------	--------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	--------------	------------

	в класс е							
6б	25	18	3	11	2	2	89	78
6в	25	22	2	10	9	1	95	55
ИТОГО	50	40	5	21	11	3	92	66

Подтвердили годовую отметку - 23 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже – 15 чел.

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Белгородская обл.	3425	0,53	27,17	50,27	22,04
Старооскольский городской округ	1209	0,83	26,47	52,03	20,68
МБОУ «СОШ №21»	40	0	15	70	15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	550	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2647	78,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	193	5,69
Всего	3390	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	211	17,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	944	78,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	4,47
Всего	1209	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества
6а	19	16	3	12	1	0	100	93
6в	25	24	3	18	3	0	100	65
ИТОГО	44	40	6	30	4	0	100	79

Подтвердили годовую отметку - 31 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже – 6 чел.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 7-Х КЛАССАХ

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	% Выполнени я	% Качест ва
7 а	28	28	0	6	16	6	78	21
7 б	20	19	1	6	8	4	79	37
7 в	25	23	0	8	13	2	91	35
ИТО ГО	73	70	1	20	37	12	83	31

Подтвердили годовую отметку – 29 учащихся, получили отметку выше – 0 учащихся, получили отметку ниже – 41 учащихся.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Сравнение отметок по математике в 7 классах с отметками по журналу

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	% Выполнени я	% Качест ва
7 а	28	26	1	11	13	1	96	50
7 б	20	19	1	8	10	0	100	47
7 в	25	23	1	8	10	4	83	39
ИТОГО	73	68	3	27	33	5	84	45

Подтвердили годовую отметку – 50 учащихся, получили отметку выше – 4 учащихся, получили отметку ниже – 14 учащихся.

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Белгородская обл.	3436	0,76	40,13	43,57	15,54
Старооскольский городской округ	1334	1,12	40,55	43,4	14,92
МБОУ «СОШ №21»	47	4,26	44,68	21,28	29,79

Подтвердили годовую отметку – 10 учащихся, получили отметку выше – 8 учащихся, получили отметку ниже – 12 учащихся.

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Белгородская обл.	2195	0,18	31,98	43,1	24,74
Старооскольский городской округ	807	0,25	28,13	42,01	29,62
МБОУ «СОШ №21»	27	3,7	48,15	44,44	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1811	82,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	175	7,97
Всего	2195	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	7,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	677	83,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	8,8
Всего	807	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Подтвердили годовую отметку – 20 учащихся, получили отметку выше – 4 учащихся, получили отметку ниже – 3 учащихся.

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
Белгородская обл.	2235	1,88	38,88	42,82	16,42
Старооскольский городской округ	974	1,95	36,34	45,28	16,43
МБОУ «СОШ №21»	23	0	21,74	56,52	21,74

Сравнение отметок по географии в 7 «В» классе с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	518	23,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1667	74,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	2,24
Всего	2235	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	231	23,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	716	73,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	2,77
Всего	974	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Подтвердили годовую отметку – 14 учащихся, получили отметку выше – 2 учащихся, получили отметку ниже – 7 учащихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 «Б» классе

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Белгородская обл.	2316	1,34	34,76	44,52	19,39
Старооскольский городской округ	867	2,19	34,37	44,29	19,15
МБОУ «СОШ №21»	19	0	42,11	52,63	5,26

Сравнение отметок по обществознанию с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	496	21,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1732	74,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	3,8
Всего	2316	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	25,03

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	613	70,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	4,27
Всего	867	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Подтвердили годовую отметку – 11 учащихся, получили отметку выше – 0 учащихся, получили отметку ниже – 8 учащихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 8-Х КЛАССАХ

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Белгородская обл.	6891	2,83	40,07	43,96	13,15
Старооскольский городской округ	2686	3,46	41,4	41,06	14,07
МБОУ «СОШ №21»	90	14,44	18,89	34,44	32,22

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	639	9,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5914	85,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	338	4,9
Всего	6891	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	269	10,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2294	85,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	123	4,58
Всего	2686	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	74,44

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,33
Всего	90	100

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	% Выполнени я	% Качест ва
8а	25	23	8	4	5	6	74	52
8б	26	23	5	11	5	2	91	70
8в	26	25	2	14	6	3	88	64
8г	18	18	14	2	0	2	89	89
ИТО ГО	95	89	29	31	16	13	85	68

Подтвердили годовую отметку – 54 учащихся, получили отметку выше - 11 учащихся, получили отметку ниже – 24 учащихся.

Результаты ВПР по математике в 8 классах

Статистика отметок

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	905	13,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5706	83,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	2,95
Всего	6813	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	418	15,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2162	80,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	3,48
Всего	2673	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	53,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	% Выполнени я	% Качест ва
8а	25	22	0	6	10	6	72	27

8б	26	22	1	6	13	2	91	32
8в	26	23	0	4	16	3	87	17
8г	18	16	0	5	8	3	81	31
ИТОГО	95	83	1	21	47	14	82	26

Подтвердили годовую отметку – 40 учащихся, получили отметку выше – 0 учащихся, получили отметку ниже – 43 учащихся.

Результаты ВПР по физике в 8 «А» классе

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Белгородская обл.	2225	0,54	39,91	44,36	15,19
Старооскольский городской округ	828	0,72	45,17	41,55	12,56
МБОУ «СОШ №21»	19	0	63,16	15,79	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу								
Группы участников						Кол-во участников		%
Белгородская обл.								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						251		11,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						1845		82,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						129		5,8
Всего						2225		100
Старооскольский городской округ								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						87		10,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						693		83,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						48		5,8
Всего						828		100
МБОУ «СОШ №21»								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						18		94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		5,26
Всего						19		100
Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8а	25	19	4	3	12	0	100	37
ИТОГО	25	19	4	3	12	0	100	37

Подтвердили годовую отметку – 18 учащихся, получили отметку выше – 1 учащихся, получили отметку ниже – 0 учащихся

Результаты ВПР по химии в 8 «Б» и 8 «Г» классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	2307	0,82	39,62	41,66	17,9
Старооскольский городской округ	907	1,1	39,91	41,68	17,31
МБОУ «СОШ №21»	40	2,5	40	30	27,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	7,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1907	82,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	233	10,1
Всего	2307	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	7,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	733	80,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	103	11,36
Всего	907	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8б	25	23	6	8	8	1	96	61
8г	18	17	5	4	8	0	100	53
ИТОГО	43	40	11	12	16	1	98	57

Подтвердили годовую отметку – 28 учащихся, получили отметку выше – 4 учащихся, получили отметку ниже – 8 учащихся

Результаты ВПР по биологии в 8 «В» классе

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Белгородская обл.	591	0,51	27,75	45,52	26,23
Старооскольский городской округ	181	0	16,02	49,17	34,81
МБОУ «СОШ №21»	26	0	19,23	50	30,77

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	13,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	475	80,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,26
Всего	591	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	82,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,63
Всего	181	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8в	26	26	10	12	4	0	100	84
ИТОГО	26	26	10	12	4	0	100	84

Подтвердили годовую отметку – 22 учащихся, получили отметку выше – 2 учащихся, получили отметку ниже – 2 учащихся

Результаты ВПР по географии в 8 «В» классе

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Белгородская обл.	2132	2,53	36,12	43,29	18,06
Старооскольский городской округ	719	1,95	38,66	40,61	18,78

МБОУ «СОШ №21»	16	0	12,5	68,75	18,75	
-----------------------	----	---	------	-------	-------	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	402	18,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1656	77,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	3,47
Всего	2132	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	133	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	559	77,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	3,76
Всего	719	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8в	26	16	3	11	2	0	100	88
ИТОГО	26	16	3	11	2	0	100	88

Подтвердили годовую отметку – 13 учащихся, получили отметку выше – 1 учащихся, получили отметку ниже – 2 учащихся

Результаты ВПР по обществознанию в 8 «А» классе

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Белгородская обл.	2343	1,32	38,54	43,19	16,94
Старооскольский городской округ	893	1,12	41,43	41,77	15,68
МБОУ «СОШ №21»	20	15	45	25	15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	419	17,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1836	78,36

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	3,76
Всего	2343	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	162	18,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	704	78,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	3,02
Всего	893	100
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8а	25	20	3	8	6	3	85	57
ИТОГО	25	20	3	8	6	3	85	57

Подтвердили годовую отметку – 14 учащихся, получили отметку выше – 1 учащихся, получили отметку ниже – 5 учащихся

Результаты ВПР по истории в 8 «Б» и 8 «Г» классах

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Белгородская обл.	2171	0,78	34,27	42,84	22,11
Старооскольский городской округ	923	0,87	33,15	43,88	22,1
МБОУ «СОШ №21»	40	5	27,5	52,5	15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	246	11,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1767	81,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	6,63
Всего	2171	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	127	13,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	726	78,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	7,58
Всего	923	100

МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% Качества
8б	25	23	4	12	7	1	96	70
8г	18	17	2	10	4	1	94	70
ИТОГО	43	40	6	22	11	2	85	70

Подтвердили годовую отметку – 20 учащихся, получили отметку выше – 5 учащихся, получили отметку ниже – 15 учащихся

**РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
В СРАВНЕНИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ВПР
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Параллель/класс	Кач-во знаний 2023-2024 учебный год	Кач-во знаний 2022-2023 учебный год	Динамика
Русский язык			
5	61%	76%	-15%
6	63%	38%	+25%
7	31%	59%	-28%
8	68%	47%	+21%
Математика			
5	44%	54%	-10%
6	40%	27%	+13%
7	45%	23%	+22%
8	26%	47%	-21%
История			
5	60%	60%	соответствие
6	55%	16%	+39%
7	48%	67%	-19%
8	70%	37%	+33%
Биология			
5	96%	96%	соответствие
6	78%	32%	+46%
7	82%	71%	+11%
8	84%	27%	+57%
География			
6	79%	64%	+15%

7	78%	71%	+7%
8	88%	60%	+20%
Обществознание			
6	66%	61%	+5%
7	37%	43%	-6%
8	57%	39%	+18%
Физика			
7	51%	37%	+14%
8	37%	58%	-21%
Химия			
8	57%	32%	+25%

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- руководителям ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В своей работе для качественного освоения программного материала учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках программы инновационного развития «Интеграция».

Основными формами работы с одаренными учащимися в школе продолжают являться: научное общество учащихся; обучение в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов; подготовка учителями способных и талантливых учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам; обучение в школьном интеллектуальном летнем лагере для способных и одаренных детей. Особое внимание в 2024 году уделено такой форме работы с талантливыми и одаренными детьми как наставничество.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 321 учащихся 4-11 классов, что составляет 57,73% от всех обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования (4-11 классы).

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников школьного этапа	Из них		Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)	Из них		Доля учащихся, принявших участие в олимпиаде (%) (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)
		победителей	призёров		победителей	призёров	
2022-2023 учебный год							
487	404	54	61	391	50	55	59,14%
2023-2024 учебный год							
567	500	70	70	247	61	62	49,4%
2024-2025 учебный год							
556	519	68	91	321	49	67	61,84%

Т а б л и ц а 2

Информация об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Предмет	Количество участников								Всего участ ников	Количество победите лей	Колич ество призе ров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	6	4	6	4	6	0	6	32	6	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	5	2	4	6	4	1	22	5	0
География	0	13	12	11	10	17	9	12	84	7	18

Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	2	1	2	5	0	0
История	0	4	4	4	0	6	3	3	24	6	1
Искусство (МХК)	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
Литература	0	3	9	6	8	1	1	6	34	5	5
Математика	12	7	13	4	2	7	2	6	53	8	12
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	3	5	9	16	10	10	53	6	10
ОБЗР	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	12	4	12	13	15	11	4	9	80	8	17
Технология (м/д)	0	0	0/1	6/0	1/0	0	0	0	7/1	1/0	1/0
Физика	0	0	0	18	5	7	7	3	40	6	7
Физическая культура (м/д)	0	12/6	17/13	0/3	5/3	4/3	4/0	0/2	42/30	6/3	9/7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	4	2	0	7	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	24	55	93	80	69	90	50	60	519	68	91
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	24	37	60	43	46	61	21	20	321	49	67

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: географии – 84 чел.; русскому языку – 80 чел., физической культуре – 72 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика и ИКТ, химия, искусство (МХК), ОБЗР, труд (технология).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, математика, русский язык, физическая культура.

Предметы, по которым не проводилась олимпиада:

- экология, право, астрономия, китайский, французский, немецкий, испанский, экономика, т.к. обучающиеся не заявили на участие по предмету.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- по итогам школьного этапа Олимпиады решением жюри определены 68 победителей и 91 призер.

Анализ результатов олимпиады.

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было заявлено 62 участников 7-11 классов (8 человек не принимали участие по уважительной причине). Приняли участие 54 учащихся 7-11 классов, что составляет 28,2% (191 человек) от общего количества участников ШЭ ВСОШ обучающихся, участвующих в школьном этапе ВСОШ на уровнях основного и среднего общего образования (7-11 классы).

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участ ники в	Колич ество победи телей	Количе ство призеро в
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский	0	0	1	0	2	3	0	2
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	2	3	0	0	0	5	0	0
4.	География	2	1	3	1	1	8	0	1
5.	Информатика	0	0	0	0	1	1	0	0
6.	История	0	0	1	0	1	2	0	1
7.	Искусство	0	0	0	0	1	1	1	0
8.	Литература	0	1	0	0	1	2	0	1
9.	Математика	0	0	5	1	1	7	0	2
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознани	2	1	1	0	2	6	0	2
12.	ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Русский язык	1	0	0	1	1	3	0	1
15.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Физика	3	2	1	0	0	6	0	1
17.	Физическая	0/1	1/0	1/2	2/0	0/0	4/3	0	2/0
18.	Французский	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	1	2	0	0	3	0	1
20.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Итальянский	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников (просуммировать)		11	10	17	5	11	54	1	14
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах)		10	6	14	4	7	41	1	9

На основании утвержденных результатов муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады), была публикация их на официальном сайте управления образования в сети «Интернет» <http://www.oskoluno.ru>, в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Рейтинг эффективности участия в МЭ ВСоШ

Количество участников (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)			Количество призеров и победителей			Рейтинг эффективности в %		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
49	57	41	12	11	10	24,48	19,29	24,39

Из таблицы видим, что эффективность повысилась по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 5,10%, по сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась на 0,09 %.

Выводы:

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВСоШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

3.6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Муниципальны ый уровень			Региональный уровень			Всероссийск ий уровень			Междунаро дный уровень		
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (с мая по декабрь)													
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Конкурс научно-исследовательских работ "Меня оценят в XXI веке"	4		2									
2.	Форум научной молодежи "Шаг в будущее"	4		3			1						

3.	Муниципальный этап Российской конференции "Открытие"	4	1	3									
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	3	1	1									
5.	Симпозиум научно-исследовательских работ "Мои исследования -родному краю"	1											
6.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	3		3									
7.	Конкурс научно-исследовательских работ X Городского фестиваля школьных научных обществ «Ученые будущего»	2	2										
8.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	3		3									
9.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	3		3									
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	2		2									
11.	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	3		3									
12.	Экологический проект «Волонтеры могут все»	1		1									
13.	Региональный этап «Мои исследования родному краю»	1		1									
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		34	4	25									
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Наше наследие 2-4 кл	3	1	1									
2.	"Полиглотик"	6		2									
3.	Олимпиада "Наследники Пифагора"	6		6									
4.	Олимпиада "Наше наследие 5-6 кл"	2											
5.	Олимпиада "Знаю. Умею. Могу."	1											

6.	Олимпиада "Математические бои"	12		12										
7.	Олимпиада имени С.П. Угаровой	17		2										
8.	Круиз "От Калининграда до Владивостока"	4		4										
9.	Игра "Дорогами тысячелетий. Крым. По годам и эпохам"	6		6										
10.	"Высокое напряжение"	1												
11.	Олимпиада "Азбука финансов"	5												
12.	Игра "Астрономия"	16	2	7										
Итого в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах		79	3	40										
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ														
1.	Выставка-конкурс "Цветы как признание"	1	1											
2.	Конкурс "Ларец новогодних чудес"	1	1											
3.	Выставка-конкурс "Зимняя фантазия"	17		14										
4.	Конкурс "Птицы -наши друзья"	1		1										
5.	Конкурс "Спешите делать добро!"	3	1	1										
6.	Конкурс-акция "Сдай макулатуру-спаси дерево"	2		2										
7.	Конкурс "Капельки"	4	2	2										
8.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов "Изучай и исследуй"	1		1										
9.	Проект "Доброволец. Волонтер. Тимуровец"	1		1										
10.	Онлайн-викторина "Люби-Оскол"	1		1										
11.	Муниципальный этап конкурса "Память храня"	2	1	1										
12.	Конкурс "Фантазеры", посвященный 115-летию Н.Н.Носова	2		1										
13.	Конкурс "Зимняя сказка"	4	1	1										
14.	Творческий конкурс "Для мамы с любовью"	4		3										
15.	Конкурс "Птичья столовая"	4	1	3										
16.	Конкурс "Помощь бездомным хвостатикам"	2		2										
17.	Акция "Сквозь года звенит Победа"	24		24										
18.	Конкурс "Хотим под мирным небом жить"	4	4											
19.	Конкурс "Таланты и поклонники"	1												
20.	Акция "Твоя карьера- в твоих руках"	1	1											

21.	"ART-Осень"	2		1										
Итого в творческих конкурсах		82	13	59										
ФИЗКУЛЬТУНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ														
1.	2 муниципальный этап областных туристических соревнований по туризму	14												
2.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Туристическая среда шагает по стране" - "Дистанция - пешеходная" (спринт) 1 класс	8	2	2										
3.	Городские соревнования по футболу	12												
4.	Соревнование по шахматам в зачет 60 Спартакиада школьников городских школ в 2023/2024 учебном году	5												
5.	I муниципальный этап обласных туристических соревнований среди обучающихся по спортивному ориентированию	7												
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди 2 ступени обучающихся городских общеобразовательных учреждений в 2023/2024 уч.году	5												
7.	Муниципальные соревнования по начальной военной подготовке	4	1											
8.	Туристический слет Старооскольского городского округа, посвященного Всемирному дню туризма	4	1	1										
9.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу	8												
10.	60 Спартакиада школьников по баскетболу	12												
11.	Соревнования по лапте	21												
Итого в физкультурно-спортивных мероприятиях		100	4	3										
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (с января по апрель)														
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ														

1.	Конкурс научно-исследовательских работ "Первые шаги в науке"	1		1									
2.	Конкурс исследовательских работ "Шаги в науку"	2		2									
3.	Конференция юных исследователей, посвященной празднованию 70-й годовщины образования Белгородской области	1											
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		2		1									
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Выставка-конкурс "Приближая дыхание весны..."	4		4									
2.	"Белогорье-моё вдохновение!"				1								
3.	Конкурс "Пасхальное яйцо"	29	2	10									
4.	Конкурс "Твори, изобретай, пробуй!"	10	4	7									
5.	Конкурс "Мой город: вчера и завтра"	2		2									
ИТОГО по предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам		45	6	23									
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	"Мой край-родная Белгородчина"	13		11									
2.	Конкурс детского творчества "Пасха нетления-миру спасение"	2		2									
3.	Конкурс рисунков "Геология глазами детей", посвященного Дню геолога	1	1										
4.	Конкурс по английскому языку "Полиглотик"	6	1	5									
5.	Свет Вифлиемской звезды в рамках Фестиваля православной культуры "Святое Белогорье"	2		1									
6.	Конкурс "Пасхальное яйцо-2023"	55	3	22									
7.	Конкурс экологических рисунков	18		13									
	Выставка-конкурс "Цветы раскалённой земли..."	4	1	3									
ИТОГО по творческим мероприятиям		101	6	57									
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	60 Спартакиада школьников городских школ Старооскольского округа в соревнованиях по плаванию	10											
2.	Городские соревнования по зимнему многоборью ГТО	4											

3	Городские соревнования по волейболу в зачет 60-й Спартакиады школьников городских школ	21											
4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по настольному теннису	3											
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу	8											
6.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу	8											
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по футболу	6											
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские спортивные игры" по легкой атлетике	12											
9.	Муниципальный этап 12-х областных лично-командных соревнований, учащихся по спортивному ориентированию	8											
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		80											

**Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности по полугодиям
(ВНЕ ПЕРЕЧНЯ И КАЛЕНДАРЯ МЕРОПРИЯТИЙ)**

№ п/ п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
		участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (с мая по декабрь)													
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													

1.	Муниципальная конференция научно-исследовательских работ "Наука.Практика.Школьник"	1											
2.	Всероссийская конференция "Белгородская черта-2023" Юные исследования"	1											
3.	Научно-практическая конференция "Природу Старооскольского края сохраняют дети"	5	1	2									
4.	Конкурс проектов "Сохраним планету чистой"	2		2									
5.	Слет "Изучай и исследуй"	1		1									
	ИТОГО в научно-исследовательских мероприятиях	10	1	5									
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Проект по технологии	1	1										
2.	Квест "Цифровой след"	9		1									
4.	Конкурс "Знаешь?Научи!"	2		1									
5.	Олимпиада "Культура вокруг нас"	33	11										
6.	Олимпиада "Безопасный интернет"	37	13										
7.	Олимпиада "Наука вокруг нас"	19	19										
8.	Олимпиада "Безопасные дороги"	403	125										
	ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам	504	169	2									
3. ТВОРЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Конкурс- дефиле "Цветочный бал Победы"	1											
2.	Видеополкаст "Поехали!"	1											
3.	Фотоконкурс "Лики и лица"	1	2	2									
4.	Конкурс "Алая гвоздика"	1		1									

5.	Экологический конкурс "Поможем лесу!"	3	1	2									
6.	Конкурс "Дорожный калейдоскоп"	2											
7.	Фотоконкурс "Моё святое Белогорье"	2	1										
8.	Конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	4	1	2									
9.	Конкурс "Новогодний серпантин для детей с ОВЗ"	1											
10.	Конкурс "Поможем зимующим птицам"	1		1									
11.	Поэтический конкурс "Рождественская сказка"	13	3	10									
	ИТОГО по творческим мероприятиям	30	8	18									
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Спартакиада среди лагерей "Спорт для всех"	43	2	3									
2.	Соревнования по плаванию	10	2	1									
	ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	53	4	3									
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (с января по апрель)													
1. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	4 этап муниципального военно-патриотического проекта "Аты-баты "Подвиг во имя будущего", посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения - военно-спортивного праздника "Вечная слава героям!"	1	1										
2.	Конкурс "Духовный родник"	1											
3.	Конкурс плакатов и рисунков "Права	8	2	6									

	человека и гражданина"												
4.	Конкурс экологических рисунков	4		4									
5.	Конкурс "IT-зима"	6	1	5									
6.	Выставка моделей военной техники	1	1										
7.	Конкурс -выставка "Огненная дуга"	1		1									
	ИТОГО по творческим мероприятиям	22	5	16									
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Соревнование по плаванию в рамках проектат "Плавание для всех" среди обучающихся городских и сельских общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа	10	2	1									
	ИТОГО в физкультурно-спортивных мероприятиях	10	2	1									

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-11 классах в одну смены. В школе на 31 декабря 2024 года обучается 770 учащихся (34 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ «СОШ №21» № 673 от 30 августа 2024 года В соответствии с п. 10.10, раздела IX СанПиН 24.2.2821-10 продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение 2024 - 2025 учебного года для 1-8, 10 классов составляет 31 календарных дней.

1 – 4 классы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» в 1-4 классах функционирует 14 классов-комплектов. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Занятия в школе организованы **в одну смену**.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся только по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры);

– обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

– организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

– предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока продолжительностью 40 минут .

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае. Во 2-4 классах – 40 минут.

Расписание звонков в 1-х классах

	1 классы (сентябрь – октябрь)	1 классы (ноябрь – декабрь)	1 классы (январь – май)
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
2 урок	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.20 – 10.00
	Динамическая пауза 40 минут	Динамическая пауза 40 минут	Динамическая пауза 40 минут
3 урок	10.40-11.15	10.40-11.15	10.50-11.30
4 урок		11.25-12.00	11.40-12.20
5 урок		12.10-12.45	12.30-13.10

Расписание звонков во 2-4-х классах

1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	13.00 – 13.40

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 4 и 5 уроков.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во всех классах соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Класс	1	2	3	4
Кол-во часов	21	23	23	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объём двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объём домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классах – до 2 ч. по всем предметам.

5-9 классы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» в 5 – 9 классах функционирует 18 классов-комплектов. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 34 учебные недели, 9 классы – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели: 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, 9 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в **одну смену**.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Расписание звонков в 5-9-х классах

1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20– 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 4 и 5 уроков.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки во всех классах соответствует требованиям СанПиН:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	29	30	32	33	33

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

10-11 классы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» в 10 – 11 классах функционирует 2 класса-комплекта:

Наполняемость классов

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
10А	1	25
11А	1	22
Всего 10-11 классов	2	45

Профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов -2 (10 «А»- с углубленным изучением математики, информатики/ литературы, истории); 11 «А» - с углубленным изучением математики, информатики/иностранный язык, истории).

Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, 11 классы – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия в школе организованы в **одну смену**.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год

1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20– 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 4 и 5 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки во всех классах соответствует требованиям СанПиН:

Класс	10	11
-------	----	----

Кол-во часов	34	34
--------------	----	----

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Сведения об оснащенности:

- средняя наполняемость классов – 25 учащихся;
- количество учащихся на одного учителя – 10,3 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер – 13 человек;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%.

Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба, на вахте находится кнопка тревожной сигнализации, позволяющая вызвать соответствующие службы при возникновении ЧС, имеется голосовая противопожарная сигнализация. Охрану учреждения осуществляет круглосуточно ЧОО «Рубеж - СТ».

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности. На каждом этаже учебного учреждения расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивных и актового залов.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «СОШ №21»

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

5.1. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Учебный год	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО)	Поступили в ПОО других областей области	Поступили на программы СПО в составе ВО	Поступили на программы СПО в составе ВО
-------------	--------------------------	--	--	---	---	---

			Белгородской области		Белгородской области	других областей
2022	75	28	19	4	22	0
2023	96	36	55	3	2	0
2024	94	32	55	5	1	0

По результатам трудоустройства из 94 выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года 32 (34,04%) человек продолжили обучение в своей школе, 62 (62,95%) - поступили в профессиональные образовательные организации. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, продолживших обучение в школе на 3,46%.

Результаты поступления в ВУЗы выпускников

Профессиональное образовательное учреждение	Место нахождения	Количество поступивших
АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»	г. Старый Оскол	1
ГБПОУ " Воронежский музыкальный колледж имени Растроповичей"	г. Воронеж	1
ГБПОУВ "Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж"	г. Старый Оскол	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	г. Воронеж	1
МБОУ «СОШ №21»	г. Старый Оскол	32
НИТУ МИСИС «Оскольский политехнический колледж	г. Старый Оскол	7
НИУ "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"	г. Старый Оскол	6
ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	г. Старый Оскол	3
ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж"	г. Старый Оскол	5
ОГАПОУ "Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса"	г. Старый Оскол	1
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	г. Старый Оскол	7
ОГАПОУ «СИТТ» «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	г.Старый Оскол	8
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	г. Старый Оскол	7
СГИ СГРИ, СПО, «Старооскольский геологоразведочный техникум»	г. Старый Оскол	7
СПО СОФ НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	г. Старый Оскол	2
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	г. Старый Оскол	1
ФГБОУВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ИАНТЭ «Технологический колледж»	г. Казань	2

5.2. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Учебный год	Общее количество выпускников	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области	Поступили в ПОО других областей области	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)	
						Белгородской области	других областей
2022	37	0	1	2	0	10	24
2023	17	1	2	0	2	0	12
2024	19	0	0	0	0	7	12

По результатам трудоустройства из 19 выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года 19 (100%) - поступили в вузы.

Результаты поступления в ВУЗы выпускников

Профессиональная образовательная организация или	Место нахождения ОО	Количество поступивших
АНО ВО " Институт современного искусства"	г. Москва	1
Воронежский филиал ФГБОУ ВО " Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	г.Воронеж	1
Старооскольский филиал ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"	г.Старый Оскол	3
ФГАОУ ВО " Белгородский государственный национальный исследовательский университет"	г.Белгород	1
ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)"	г. Москва	1
ФГБОУ ВО " Государственный университет управления"	г. Москва	1
ФГБОУ ВО " Московский государственный лингвистический университет"	г. Москва	1
ФГБОУ ВО " Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова"	г. Москва	1
ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова"	г.Белгород	1
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет"	г.Воронеж	2
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет"	г.Воронеж	1
ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "Станкин"	г. Москва	1
ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	г. Москва	1

ФГБОУ ВО Старооскольский технологический институт им. А.А.Угарова (филиал) НИТУ МИСИС	г.Старый Оскол	1
Филиал АНОО ВО "Воронежский экономико-правовой институт" в г. Старый Оскол	г.Старый Оскол	1
ЧОУ ВО "Московский университет им. С.Ю.Витте"	г. Москва	1

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в МБОУ «СОШ № 21» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогических работников (2 педагогических работника находятся в декретном отпуске), из них: 44 учителя (из них 1 в д\о): 13 учителей начальных классов, 5 учителей русского языка и литературы, 3 учителя истории и обществознания, 4 учителей математики, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 2 учителя географии, 1 учитель биологии, 7 учителей английского языка, 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 2 учителя технологии; 5 учителей физической культуры, а так же 8 педагогических работников (из них 1 д\о): 2 педагога-психолог, 1 педагога-организатора, 1 педагог- библиотекарь.

Административно-управленческий персонал корпус представлен: директор, 4 заместителя директора, 1 секретарь учебной части, 1 специалист по охране труда.

Образовательный уровень:

<i>Кол-во педагогических работников</i>	2021- 2022 67 чел.	2022- 2023 66 чел.	2023- 2024 70 чел.
Имеют высшее педагогическое образование	64 (95,52%)	62 (93,93%)	65 (92,85%)
Имеют высшее непедагогическое образование	0	0	0

Имеют среднее-специальное педагогическое образование	3 (4,47%)	4 (6,06%)	5 (7,69%)
--	-----------	-----------	-----------

Кадровый состав по стажу педагогической работы:

	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	Всего педагогических работников
2021-2022	1	1	8	4	9	44	67
2022-2023	2	1	8	2	7	46	66
2023-2024	8	0	7	4	9	42	70

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Общее количество педагогических работников/ количество учителей	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	Установлены квалификационные категории		Установлено соответствие занимаемой должности	
	Высшая категория	Первая категория		
60/48	24/22	20/18	6/5	9/3

	2021-2022 Педагогические работники/учителя		2022-2023 Педагогические работники/учителя		2023-2024 Педагогические работники/учителя	
Высшая категория	24 (36%)	49 чел. (74 % имеют категорию)	26 (40%)	49 чел. (77% имеют категорию)	25 (39%)	46 чел. (70% имеют категорию)
Первая категория	25 (38%)		23 (37%)		21 (31%)	
Соответствие занимаемой должности	9 (13%)	18 чел. (26% не имеют категорию)	6 (9%)	15 чел. (23% не имеют категорию)	10 (15%)	20 чел. (30% не имеют категорию)
Не имеют квалификационную категорию	9 (13%)		9 (14%)		10 (15%)	

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Имеют отраслевые награды:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

«Почетный работник общего образования РФ»	7	7	7
«Отличник народного просвещения и воспитания»	0	0	1
«Почетная грамота министерства образования РФ»	1	1	1
ИТОГО:	8	8	9

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов традиционно проходят в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсовую подготовку в 2024 году прошли:

	Кол-во педагогов	Прошли курсы Очно	Прошли курсы Дистанционно	ИТОГО Прошли курсы
2023-2024	48	15	33	43+5 адм.

В 2023/2024 учебном году фактически прошли обучение (16 часов и выше) 48 человек, что составило 78% от общего количества педагогических работников. 33 педагога прошли курсы повышения квалификации дистанционно, 14 педагогов – системные курсы на базе МБУ ДПО «СЦРО». Проблемные курсы по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» прошли 14 человек. 5 педагогов прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в рамках введения обновления ФГОС. 3 педагога прошли обучение на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2 педагога прошли курсы ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект», ОГАОУ ДПО «БелИРО».

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» на базе МБУ ДПО «СЦРО».

Наличие курсовой подготовки

Курсовую подготовку (один раз в три года) имеют 60 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Обучение по обновленным ФГОС прошли 48 учителей (100 %).

Особую тематику занимают курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию и работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. За последние три года 32 педагога прошли курсовую подготовку по данной тематике (что составляет 67 % от общего числа педагогических работников).

Система диссеминации и обобщения передового педагогического опыта

Педагоги школы на практике в ходе каждодневной работы закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию,

которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Мониторинг обобщения передового педагогического опыта за последние три года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (публикация)	ИТОГ О
2021-2022	6	4	0	0	10
2022-2023	12	0	0	1	13
2023-2024	1	2	0	0	3

Вывод: изучение и обобщение передового педагогического опыта находится на невысоком уровне, учителя школы слабо замотивированы на обобщение опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне, что можно объяснить условиями (критериями) аттестации. Также необходимо отметить недостаточную работу администрации школы и методических объединений в данном направлении.

Анализ участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги МБОУ «СОШ № 21» в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в педагогических конкурсах, практико-ориентированных семинарах и конференциях и мастер-классах разного уровня.

	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах (кол-во чел.)	Участие в педагогических конкурсах (кол-во чел.)	Публикации (кол-во чел.)	Всего
2021-2022 – 40 чел.	21	0	19	40
2022-2023 – 43 чел.	23	0	20	43
2023-2024 – 30 чел.	14	0	16	30

В течение 2023-2024 года педагоги делились опытом на муниципальном и региональном уровне в рамках:

Выступления педагогов на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, ММО, РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов

ФИО учителя	Уровень	Мероприятие	Тема выступления
Аркатова Е.В.	Муниципальный	XXII Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	«Роль семьи для подрастающего поколения в духовном и нравственном воспитании и становлении»
	Муниципальный	III муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	«Использование электронных образовательных ресурсов и игровых компьютерных средств по профилактике ДДТТ у младших школьников»
	Международный	Международные краеведческие чтения «Богат наш край	«Ими гордится земля Белгородская»

		талантами. Старооскольцы – выдающиеся деятели науки, искусства и культуры»	
	Международный	ХУІ Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и научно-технический прогресс»	«Роль здорового образа жизни и физического воспитания в процессе становления личности»
	Международный	ХУІІ Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и научно-технический прогресс»	«Плюсы и минусы новых технологий обучения в начальной школе»
Болотова А.П.	Муниципальный	ХІІ Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»,	Любовь к Отечеству – одно из проявлений духовности
	Региональный	Научно-практическая конференция «Музей и общество: опыт, проблемы, взаимодействие», приуроченной к 100- летию Старооскольского краеведческого музея	Роль музеев в духовно- нравственном воспитании учащихся
	Международный	Краеведческие чтения «Богат наш край талантами. Старооскольцы – выдающиеся деятели науки, искусства и культуры», посвящённых Году педагога и наставника	Разве можно забыть события тех дней
	Муниципальный	Конференция для педагогических работников «Педагогическая деятельность в системе образования ХХІ века: от теории к практике»	Исследовательская деятельность младшего школьника как путь развития самостоятельности в овладении знаниями»

	Международный	XVII научно-практическая конференция «Молодёжь и научно-технический прогресс»	Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни младшего школьника
	Муниципальный	XXVI исторические чтения	Маленькие герои большой войны
Дуракова Н.И.	Муниципальный	XXII Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	«Роль семьи для подрастающего поколения в духовном и нравственном воспитании и становлении»
	Муниципальный	III муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма»	«Использование электронных образовательных ресурсов и игровых компьютерных средств по профилактике ДДТТ у младших школьников»
	Международный	Международные краеведческие чтения «Богат наш край талантами. Старооскольцы – выдающиеся деятели науки, искусства и культуры»	«Ими гордится земля Белгородская»
	Международный	XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и научно-технический прогресс»	«Роль здорового образа жизни и физического воспитания в процессе становления личности»
	Международный	XVII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и научно-технический прогресс»	«Плюсы и минусы новых технологий обучения в начальной школе»
Занина Н.Л.	Муниципальный	Рождественские чтения	Семейные ценности
Прокофьева С.П.	Муниципальный	Рождественские чтения	Духовно-нравственное воспитание младших школьников
Третьякова В.А.	Муниципальный	XXII Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Воспитание патриотизма у младших школьников на примере жизни Святого Александра Невского

	Международный	Краеведческие чтения «Богат наш край талантами. Старооскольцы - выдающиеся деятели науки, искусства и культуры»	Педагогическая деятельность В.Я.Ерошенко
	Международный	XVII Научно - практическая конференция «Молодежь и научно – технический прогресс»	Воспитание эстетических норм у младших школьников на уроках окружающего мира о
Лапина Н.А.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция	Доклад: Построение процесса обучения английскому языку на основе эмоционального интеллекта
Самосудова Л. М.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция	Использование технологии составления карт памяти как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка
Полозова М.С.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция	Словообразовательные номинации со значением ослабленной степенью признака
Танцюра И.О.	Всероссийский	Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Технология квеста как средство формирования УУД на уроках английского языка
Финько Д.Е.	Муниципальный	Заседание ММО учителей иностранного языка	Формирование гражданских и патриотических ценностей в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
Наумова А.С.	Муниципальный	Декада географии	Использование игровых технологий на уроках географии при подготовке учащихся к ОГЭ (проведение мастер-класса)
Ковалева И.В.	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики
	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Современные образовательные технологии на уроке физики

Алексеева Р.Р.	Всероссийский	Всероссийского заочного конкурса «Творческий задачник», проводимый Министерством просвещения и Томским государственным педагогическим университетом	Творческие задачи по биологии
----------------	---------------	---	-------------------------------

**Результативность участия педагогов
в научных и методических изданиях в 2023/2024 учебном году**

ФИО учителя	Название статьи	Название сборника, в котором опубликована статья
Щербачева О.А.	«ФГОС третьего поколения: что изменилось?»	Международный научный журнал «Актуальные исследования»
	«Формирование основ финансовой грамотности у школьников на ошибках и успехах литературных героев»	Международный научный журнал «Актуальные исследования»
	«Способы формирования базы данных для написания аргументов в итоговом сочинении по литературе и в сочинении по типу 13.3 ОГЭ по русскому языку»	Международный научный журнал «Актуальные исследования»
Баронина Л.А.	Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-7 (99) «Перспектива развития науки и образования», 30.11.2023
	Обучение русскому языку и литературе – основа формирования языковой личности в условиях поликультурной образовательной среды	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-7 (99) «Перспектива развития науки и образования», 30.11.2023
	Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-7 (99) «Перспектива развития науки и образования», 30.11.2023
Занина Н.Л.	Ребенок инвалид в классе	Международный журнал «Научный альманах»
	Влияние семьи на воспитание ребенка	Международный журнал «Научный альманах»
	Математические способности	Международный журнал «Научный альманах»
Дуракова Н.И.	Кооперация науки и практики – путь к модернизации и инновационному развитию	«Кооперация науки и практики – путь к модернизации и инновационному развитию»
	Духовно-нравственное становление личности младшего школьника на основе семейных традиций	«Педагогика и психология: перспективы развития»
	Положительное и отрицательное влияние использования информационных технологий обучения в начальной школе	«Кооперация науки и практики – путь к модернизации и инновационному развитию»
Болотова А.П.	Развитие интереса к чтению у учащихся младших школьников	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-1 (99)

		«Перспектива развития науки и образования»
	Растим патриотов России	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-1 (99) «Перспектива развития науки и образования»
	Тематическая папка «Азбука безопасности»-средство обучения младших школьников правилам безопасности	Сборник «Вестник научных конференций 2023 №11-1 (99) «Перспектива развития науки и образования»
	Формирование орфографической зоркости младшего школьника на уроках русского языка	Сборник «Вестник научных конференций 2024 №3-2 (103) «Современное общество, образование и наука»
	Формирование семейных ценностей у младшего школьника	Сборник «Вестник научных конференций 2024 №3-2 (103) «Современное общество, образование и наука»
	Формирование читательского интереса у младших школьников в урочное и внеурочное время	Сборник «Вестник научных конференций 2024 №3-2 (103) «Современное общество, образование и наука»
Герман О.С.	Православные традиции и образы в русской литературе	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»
Аркатова Е.В.	Роль семьи для подрастающего поколения в духовном и нравственном воспитании и становлении	Международный журнал «Научный альманах»
	Организация исследовательской деятельности в начальной школе как педагогическая проблема	Международный журнал «Научный альманах»
	Формирование здорового образа жизни – главное условие в процессе формирования личности младшего школьника	Международный журнал «Научный альманах»
	Роль физического воспитания и ЗОЖ в личностном развитии и становлении	Международный журнал «Научный альманах»
	Развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством использования проектной деятельности	Международный журнал «Научный альманах»
	Использование электронных образовательных ресурсов и игровых компьютерных средств в профилактике ДДТ у школьников, обучающихся в младших классах	Международный журнал «Научный альманах»
Лапина Н.А.	Проблемы миграции в России	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
	Использование электронного образовательного сервиса Learning Apps при обучении иностранным языкам	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по

		материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
	Обучение и воспитание как фактор формирования разносторонне развитой личности	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
	Построение процесса обучения английскому языку на основе эмоционального интеллекта	Материалы региональной научно-практической конференции «Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития»
Самосудова Л. М.	Интегрированный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Вестник научных конференций. 2023. № 11-4 (99). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023 г.
	Использование квест-технологий в образовательном процессе	Вестник научных конференций. 2023. № 11-4 (99). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023 г.
	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Вестник научных конференций. 2023. № 11-4 (99). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023 г.
	Использование интерактивных форм обучения в образовательном процессе	Вестник научных конференций. 2024. № 3-2 (103). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.
	Использование образовательных онлайн-ресурсов в обучении английскому языку	Вестник научных конференций. 2024. № 3-2 (103). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.
	Использование технологии составления карт памяти как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка	Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития: Материалы региональной научно-практической конференции. – Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2024
Танцюра И.О.	Интерактивные методы обучения английского языка для младших школьников	Международный научный журнал «Научный лидер», №148

	Использование TPR (метод полного физического реагирования) в обучении младших школьников	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»
Финько Д.Е.	Комплексный подход к изучению и преподаванию грамматических и лексических явлений языка	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
	Лингвистические и психолингвистические основы взаимосвязи лексики и грамматики	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
	Структурные модели предложения	Вестник научных конференций. 2023 №12-2 (100). Наука и образование в XXI веке (по материалам научно-практической конференции 30 декабря 2023 г)
Полозова М.С.	Понятие коммуникативной ситуации при обучении иностранному языку	Вестник научных конференций. 2023. № 11-5(99). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023 г.
	Словообразовательные номинации со значением ослабленной степени признака	Вестник научных конференций. 2023. № 11-5(99). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023 г.
	Понятие аппроксимации в лингвистике	Прорывные научные исследования как двигатель науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции 5 ноября 2023
	Обучающие игры на уроке иностранного языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Вестник научных конференций. 2024. № 3-2 (103). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.
Наумова А.С.	Ролевая игра как средство обучения иноязычному общению на уроках английского языка	Вестник научных конференций. 2024. № 3-2 (103). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2024 г.
	Словообразовательные номинации со значением ослабленной степени признака	Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития: Материалы региональной научно-

		практической конференции. – Старый Оскол: Изд-во РОСА, 2024
	Особенности работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, на уроках географии	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания», №85 - часть 3, 2023 г.
	Технологическая карта урока географии «Атмосферное давление»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания», №87 - часть 5, 2023 г.
	Информационные проекты на уроках географии	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания», №87 - часть 7, 2023 г.
Ковалева И.В.	Интересные факты для уроков физики	Вестник научных конференций №11-3 (99) 2023 г.
	Физика в жизни человека	Вестник научных конференций №11-3 (99) 2023 г.
	Формирование творческих способностей обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода при изучении физики	Вестник научных конференций №11-3 (99) 2023 г.
Алексеева Р.Р.	Игровые технологии на уроках биологии	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» № 11-4 (99) 2023 (дата выхода в свет: 30 ноября 2023 года)
	Лабораторные и практические работы на уроках биологии	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» № 11-4 (99) 2023 (дата выхода в свет: 30 ноября 2023 года)
	Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеклассной работе по биологии	Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» № 11-4 (99) 2023 (дата выхода в свет: 30 ноября 2023 года)
Зиновьева М.А.	Актуальные исследования и разработки в области гуманитарных, общественных и экономических наук: Направления и инновационного развития животноводства в малых формах хозяйства	Международная научно-практическая конференция г. Белгород, 30 ноября 2023 г.
	Актуальные исследования и разработки в области гуманитарных, общественных и экономических наук: Направления и инновационного развития растениеводства в малых формах хозяйства	Международная научно-практическая конференция г. Белгород, 30 ноября 2023 г.
	Актуальные исследования и разработки в области гуманитарных, общественных и экономических наук: Анализ теоретических подходов к понятию «Экономическая безопасность»	Международная научно-практическая конференция г. Белгород, 30 ноября 2023 г.

Педагоги школы приняли участие в процедурах диагностики педагогических компетенций:

Участие педагогов в диагностических процедурах

Название диагностики	Сроки	ФИО учителя, участвующего в диагностике
Педагогическая компетентность учителя (ИКТ компетенция)	Апрель 2024г	43 человека
Педагогическая компетентность учителя	Сентябрь 2024г	23 человека

Результаты диагностики по компетенциям

Количество учителей <u>всего</u> , подготовивших участников ОГЭ, не преодолевших порог после первой попытки (по 11 предметам из таблицы 1)		Количество учителей <u>из графы 3</u> , принявших участие в диагностике проф. дефицитов		Результаты диагностики по компетенциям									Кв.категории из гр.3 (кол-во чел.)			Курсы ПК из гр.3 (кол-во чел.)															
					предметные			методические			психолого-педагогические						б/к		I		II		пройде ны		не пройде ны						
					высокий дефицитарный уровень (менее 60% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					средний дефицитарный уровень (менее 61-80% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					минимальный уровень или отсутствие дефицита (менее 81-100% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					высокий дефицитарный уровень (менее 60% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					средний дефицитарный уровень (менее 61-80% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					минимальный уровень или отсутствие дефицита (менее 81-100% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					высокий дефицитарный уровень (менее 60% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					средний дефицитарный уровень (менее 61-80% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
					минимальный уровень или отсутствие дефицита (менее 81-100% выполнения диагностических заданий) кол-во человек из <u>графы 4</u> .																										
Количество учителей <u>из графы 3</u> , не принявших участие в диагностике в т.ч. по уважительным причинам																															
23	23 (100%)	1	0	22	0	3	20	0	2	21	0 (0%)	1	6	16	23	0															

Количество учителей из графы 3, не принявших участие в диагностике в т.ч. по уважительным причинам

**6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №21».

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	36368
2	Художественная	15817

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники- 36368 экз.

Художественная литература-579 экз.

Периодика-179 экз.

Диски-4 экз.

Обслуживание учащихся и учителей МБОУ «СОШ №21» осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

	2022-2023 год	2023-2024 год
Посещение (число посещений)	7560	7330
Книговыдача	13979	13795
Посещаемость	7560	7330
Обращаемость	0,9	0,9

Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость и читаемость повысилась. Читальный зал востребован на 100%.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (большой – 285,73 м² и малый – 143,69 м²), зал хореографии (71,23 м²), актовый зал (239,84 м² на 300 посадочных мест), столовая - 315,13 м² (обеденный зал - 226,85 м², пищеблок - 88,28 м²) на 200 посадочных мест, 2 компьютерных класса, библиотека - 95,61 м².

В образовательной деятельности используется 41 оборудованных учебных кабинетов. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Для проведения практической части занятий необходимым учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивные залы.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей (40). Количество обучающихся на 1 ПК составляет 12,12 обучающихся

К сети Интернет подключено 70 компьютера.

Веб браузеры: Google Chrome, Mozilla, Opera.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	135,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2 электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлеборезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1

			мясорубка -1 парокомвектомат-2 стол холодильный двухдверный-2
Актальный зал	240	80,11 кв.м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека	1 читальный зал – посадочных 14 мест	48,26 кв.м	компьютер-1, принтер-1, сканер-1, копир-1
Спортивный зал		302,24 кв.м	компьютер -1, сканер – 1, принтер-1

Образовательное учреждение укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 70 компьютера.

О доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

<https://fipi.ru/> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Оснащение для занятий спортивной направленности.

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 95 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися из двух классов одновременно разной возрастной категории. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один спортивный зал, режим работы которого имеет полную загруженность с понедельника по субботу включительно, а также половина дня воскресенья. В спортивном зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа спортивных секций различной направленности: волейбол, баскетбол, настольный теннис, кендо, мини-

гольф.

Удобное расположение муниципального спортивного комплекса «Фрегат» даёт возможность школе использовать материально-техническую базу данного спортивного комплекса для занятия спортивной секции по плаванию, занятия которой ведут специалисты спортивного комплекса.

На базе школы открыта школьная спортивная площадка, оснащенная различными видами спортивных сооружений для занятия различными видами спорта.

Организация медицинского обслуживания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, термоконтейнер, таблица для определения остроты зрения и др.

Медицинские кабинеты лицензированы, имеют необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Во всех кабинетах предусмотрено горячее и холодное водоснабжение.

Организация питания.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, кипятильники, овощерезка, водонагреватели и другое оборудование.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2024 году организация горячего питания находится в руках МБОУ «СОШ № 21». Школьная столовая работает с понедельника по субботу включительно, питанием обеспечиваются учащиеся первой и второй смены.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ №21»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №21» регламентирована Положением о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №21». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО за 2024 год:

- информация к отчету о результатах самообследования.
- аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
- аналитические справки о результатах внешних независимых диагностик и ГИА.
- справки ВШК.

- протоколы заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ № 21», включая основную образовательную программу общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «СОШ № 21». Они проводятся администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие федеральным основным образовательным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности и дополнительного образования; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ № 21» проводился посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля;

лицензирования; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования на основании графика проведения оценочных процедур на 2024 год.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе ПМПС и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МБОУ «СОШ №21», портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматривались на заседаниях педагогического совета, методических объединений. По итогам мониторингов составлены аналитические справки.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 - 11 - х классов оценивается по 5-балльной системе. В 1 классе оценивание безотметочное.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-8, 10 классах и итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах. В 11-х классах итоговые оценки в аттестат выставляются с учетом годовых оценок за 10-11 класс.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а основного общего образования - в форме основного государственного экзамена.

Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством учебно-воспитательного процесса по итогам независимой оценки в 2024 году составили – 89,12%:

- 1 – 4 классы – 88,36 %;
- 5 – 9 классы – 92,51%;
- 10 – 11 классы – 86,49%.

Внутришкольный контроль проводился в 2024 году с целью:

1. оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
2. взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение; административные проверки; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой педагогических кадров)
- текущий – (оценка результатов образования в 3-11-х классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 1-11-х классах, ВПР)

- классно-обобщающий (в 4,5 классах)
- персональный контроль
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки.
- рабочие программы и календарно-тематические планы соответствуют требованиям и составлены методическими объединениями на уровень обучения 1-4, 5-9, 10-11.
- в течение года проверялись классные журналы дополнительного образования, электронный журнал, журналы индивидуального обучения детей с ОВЗ. При проверке журналов отслеживались преобладание (хотя есть значительные замечания к отдельным педагогам, отмеченные в справках по проверке журналов): правильности, аккуратности и своевременность заполнения; своевременность прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся. Контроль показал, что правильно и вовремя оформляют журналы 97% учителей.
- проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в целом выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно - тематическому планированию и требованиям СанПИН.
- в рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы (входящий контроль 4 классы, 5 классы; итоговый контроль 4, 5 класс; административный контроль по математике в 9, 11 классах; по русскому языку в 9, 11 классах).

Учителям-предметникам после проведения срезов были даны следующие общие рекомендации:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми (индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов знаний), не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
3. Продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

Обеспечение соответствующего методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Задачи, которые стояли перед администрацией при посещении уроков:

1. повысить организационно - методический уровень проведения уроков и мероприятий;
2. повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта;

3. экспертиза педагогических проектов, разработанных учителями (обобщение опыта, работа над темой самообразования);
4. выявить уровень соответствия посещенных уроков структуре ФГОС;
5. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации. В 2024 году администрацией школы было посещено 63 учебных и внеклассных занятий.

Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-х классах, классно-обобщающий контроль в 5 -х классах, административные срезы в 3-11 - х классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся, контроль за преподаванием в классе с углубленным изучением математики 9 «Б» класс. Кроме того, были посещены элективные курсы в 9-х классах и элективные учебные предметы в 10-11 классах, классные часы и внеурочные занятия в начальной школе и среднем звене с целью оказания методической помощи педагогам и мониторинга качества преподавания данных форм занятий.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.
2. Учителям английского языка, биологии использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.
4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших процесс обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**РАЗДЕЛ 9. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Управленческие решения
по повышению объективности внутренней системы оценки качества образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Заместитель директора
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг качества образования			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года	Сентябрь	Заместитель директора
2	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
4	Исследования качества образования обучающихся (в рамках ВПР)	В течение года (по графику)	Администрация ОО
5	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов.	По плану	Заместитель директора, руководители ШМО
Анализ результатов			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2023-2024 учебный год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора, учителя-предметники
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Сентябрь	Заместитель директора

4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Заместитель директора
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам четверти	Заместитель директора
3	Контроль успеваемости	По итогам четверти	Заместитель директора
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Администрация ОО.
5	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	По плану	Учителя-предметники.
6	Своевременное проведение коррекции знаний со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися, пропустившими занятия по болезни.	Систематически	Учителя – предметники.
7	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2024 году	В течение года	Заместитель директора
8	Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей по регламенту проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь	Заместитель директора
	Повышение квалификации педагогов по объективной оценке образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур (курсы, вебинары, семинары)	В течение года	Учителя-предметники.
9	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по организации оценочных процедур, ЕГЭ, ОГЭ, устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения 11 класс, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Учителя-предметники.
9	Разъяснительная работа по организации государственной аттестации для обучающихся 9 и 11 - х классов	В течение года	Заместитель директора, учителя - предметники
10	Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ	В течение года по утвержденному	Заместитель директора

		графику	
11	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники
12	Проведение предметных недель, олимпиад конкурсов с целью повышения мотивации учащихся к предметам.	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
13	Обновление банка контрольно-измерительных материалов для работы с учащимися.	Систематически	Руководители ШМО
14	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместитель директора
Работа с обучающимися, родителями (законными представителями)			
1	Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Заместитель директора
2	Работа с образцами ВПР	В течение года	Учителя - предметники
3	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора
4	Коррекционная работа по результатам административных работ, групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
5	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
6	Мотивирование обучающихся к участию в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
7	Проведение родительских собраний родителей по изучению нормативно правовой документации по процедуре проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
8	Организация индивидуальных собеседований с родителями	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники
9	Работа с родителями обучающихся группы «риска» через совет профилактики и административные совещания	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-

			психолог
10	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Заместитель директора, учителя
11	Участие в муниципальном пробном экзамене	По графику	Администрация ОО
12	Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Заместитель директора
13	Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Заместитель директора
Обеспечение учебного процесса			
1	Пополнение школьной библиотеки актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА	Август, февраль	Педагог-библиотекарь
2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2024-2025 учебном году	По графику	Заместитель директора
3	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Учителя-предметники
4	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Администрация ОО

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №21»

(НА 30.12.2024 ГОДА)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек/ 42,20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,24
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11,82%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/31,57%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648 человек/ 84,15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек /52,59%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека/ 5,71%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 5,71%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 95,23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	60 человек/ 95,23%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 4,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 4,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек /70%
1.29.1	Высшая	25 человек /39%
1.29.2	Первая	21 человек /31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 30,15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11,11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 31,74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1.	Общая численность учащихся	770 человек
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	24 человека
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1.	техническое	24 человека
3.3.2.	естественнонаучное	0 человек
3.3.3.	туристско-краеведческое	0 человек
3.3.4.	социально-педагогическое	0 человек
3.3.5.	в области искусств:	
3.3.5.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.3.5.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.3.6.	в области физической культуры:	0 человек
3.3.6.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.3.6.2.	по профессиональным программам	0 человек
3.4.	численность педагогических работников, работающих по дополнительным образовательным программам	1 человек
3.4.1.	Из них педагогов дополнительного образования	1 человек

3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0/0%
3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0/0%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%



Директор МБОУ «СОШ №21»

Е.Е. Распопова