|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №21»**   |  |  | | --- | --- | | **ПРИНЯТО**  **на заседании педагогического**  **совета МБОУ «СОШ №21»**  **протокол от 30.08.2023 года №12** | **УТВЕРЖДЁН**  **приказом директора**  **МБОУ «СОШ №21»**  **от 31.08.2023 года №708** | |  |  |   **Раздел VIII.**  **ПЛАН**  **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  **«Средняя общеобразовательная школа №21»**  **на 2023-2024 учебный год**  **г. Старый Оскол** |

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства согласно №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г.;

13. Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г.;

14. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;

15. Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2018-2025 гг. от 28.10.2019г. №431-пп;

16. Программы развития образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 гг.;

17. Дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа от 22.07.2019 г. №2726;

18. Устава и локальных актов школы.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы в вопросах воспитания в 2022-2023 учебном году были:

* организация воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2022 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2022 г.;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников общеобразовательной организации.

Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, в МБОУ «СОШ №21» планировалась и реализуется воспитательная деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Основные направления воспитания и социализации учащихся:

• Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

• Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

• Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

• Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая грамотность; физическое физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

• Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений, навыков.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

1. Формирование гражданской, правовой, информационной культуры личности через изучение и приобщение к государственной символике РФ, участие в общешкольных и общегородских мероприятиях, патриотических акциях.

2. Формирование экологической и трудовой культуры, бережного отношения к природе и ресурсам своего города и государства, школьной территории, эстетическую организацию труда.

3. Формирование семейных ценностей через систему взаимодействия учреждения образования и семьи, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного пространства, организация работы по защите законных интересов учащихся.

4. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения через проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Плана и помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, осуществлялась через совместную работу руководства школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение:

- употребления ПАВ несовершеннолетними (анонимное социальное-психологическое тестирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, Неделя профилактики ПАВ, акция «Все на спорт», акция, посвященная Дню против курения «Здоровье нации – богатство России», смотр-конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» и т.д.);

- суицидального поведения среди несовершеннолетних (родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения), мониторинг по выявлению обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации, тематические классные часы «Человек и общество», «Учимся строить отношения вместе», «Мое здоровье – в моих руках», «Преступление и наказание», проводилась профилактика эмоциональных срывов и перегрузок с использованием сенсорного оборудования и т.д.

- самовольных уходов из дома несовершеннолетних (беседа «Основные виды преступлений, совершаемых подростками, ответственность за их совершение», лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», ведётся систематический контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического контроля (учета), в рамках летней оздоровительной кампании.

В течение 2022-2023 учебного года по программе «Шаги навстречу» с родителями систематически проводились родительские лектории, направленные на профилактику суицидального поведения у детей и подростков в условиях образовательного учреждения.

Организована работа службы школьной медиации.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В школе в фойе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи, а также телефоны доверия имеются в классных уголках, вклеены в дневники учащихся (в рамках акции «Телефон доверия в каждом дневнике»).

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Из числа педагогических работников создана кибердружина, которая в течение учебного года ведет отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации:заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов; самими учащимися 5-11 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П. Пользуясь ϶ᴛᴏй программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Диагностика показала стабильный результат - 56% ребят 5-11 классов высокий уровень воспитанности, а у детей 1-4 классов 82% соответственно.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине, формированию здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе в 2022-2023 учебном году. Все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Наивысшую оценку учащихся, педагогов, родителей, гостей школы получили торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню знаний, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонари Победы», «Парта Героя».

Важным ресурсом в приобщении детей к культурному наследию является детско-юношеский туризм. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Проведя анализ экскурсионной деятельности, можно сделать вывод, что за период 2022-2023 учебного года осуществлялись виртуальные экскурсии. Необходимо отметить, что каждый коллективный выход - педагогически целенаправленный и эффективный процесс. По каждой проведенной экскурсии составляются фото и видео отчеты, которые можно увидеть на сайте образовательной организации, страницах школы в социальных сетях. На протяжении трёх лет наблюдается 100% охват учащихся экскурсионной деятельностью.

**Анализ работы детско-юношеской общественной организации**

Основной целью работы детско-юношеской общественной организации в 2022-2023 учебном году было создание оптимальных условий для творческого развития личности активистов на основе духовно-нравственных ценностей.

Исходя из обозначенной выше цели, были поставлены следующие задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей, их способности;

- воспитывать преданность своему народу, любовь к Родине, гордость за историю России;

- формировать духовно-нравственные ценности;

- формировать у детей осознанную потребность в здоровом образе жизни;

- повышать активность и результативность работы детского самоуправления

- сделать всё возможное для включения детско-юношеской общественной организации в Российское движение детей и молодежи.

Для решения этих задач ребята привлекались к проведению всех дел детско-юношеской общественной организации: заседаниям актива, оформлению информационного центра, ведению странички в социальной сети; участию в муниципальном смотре деятельности детских общественных организаций, различных акциях, проектах и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; другим массовым мероприятиям.

В феврале 2023 года на учредительном собрании актива детско-юношеской общественной организации «РДШ ЮНИТА» было принято решение о формировании первичного отделения Российского движения детей и молодежи на базе МБОУ «СОШ №21» Старооскольского городского округа (далее – Первичного отделения или РДДМ).

Первичное отделение объединяет обучающихся 8-18 лет. Педагоги входили в состав первичного отделения как консультанты. Председателем первичного отделения является педагог-организатор, вожатой.

Первичное отделение работает по следующим направлениям:

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Руководящим органом детского самоуправления является общее собрание всех участников Первичного отделения. Главным координирующим органом является Совет участников-обучающихся, во главе которого Председатель совета (избирается общим открытым голосованием), также Заместитель Совета обучающихся (избирается общим открытым голосованием).

**Результативное командное участие в муниципальных,**

**региональных и всероссийских конкурсах, акциях и проектах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результативность** |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» | Участие |
| Муниципальный конкурса «Волонтёр года-2022» | 3 место |
| Муниципальный проект «Доброволец. Волонтёр. Тимуровец» | 3 место |
| 1 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | 2 место |
| 2 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | 1 место |
| 3 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | 3 место |
| 4 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | 3 место |
| 5 этап муниципального смотра деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | 3 место |
| Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций и первичных отделений РДШ общеобразовательных организаций СГО | Лауреат |
| Муниципальная творческий конкурс «Быть в РДШ, любить Россию» | 3 место |
| Марафон «#7яРДШ» | призер |
| Муниципальная квиз-игра «Герои земли Русской» | 1 место |
| Муниципальная акция «Автографы Победы» | За активное участие |
| Социальная акция «#ДоброVгород» | За активное участие |
| Проведения недели нравственности «Мода быть хорошим» | За участие |
| Социальная акция «#Быть Доб.ru» | За активное участие |
| Социальная акция «В памяти нашей сегодня и вечно» | За активное участие |
| Муниципальный Зимний фестиваль «Будь в Движении!» | За участие |
| Социальная акция «Нам доверена память» | За активное участие |

Большая часть членов детско-юношеской общественной организации принимала активное участие в коллективных делах согласно перспективному плану.

Организация работы органов самоуправления строилась в соответствии с Уставом Российского движения школьников.

Развитие творческих интересов и потребностей активистов достигнуто путём организации и проведения КТД, тематических встреч, интеллектуальных конкурсов и викторин.

Активисты стали более уважительно относиться к старшим, учителям, друг другу; с большим интересом принимать участие во внеклассной работе школы. В результате сложились дружеские отношения в коллективах.

**Результативное персональное участие активистов в муниципальных, региональных**

**и всероссийских конкурсах, акциях и проектах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результативность** |
| Всероссийская акция «Лес из крышки» | Активное участие |
| Межрегиональный творческий конкурс «Мама милая моя» | Призёры |
| Муниципальный этап областной акции-конкурса «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Призёры |
| Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом» | Победитель |
| Всероссийская акция, посвящённая воссоединению Крыма и России | Активное участие |
| Всероссийская акция «Отправь своё имя в космос» | Активное участие |
| Интерактивный квиз, посвящённый Всемирному дню театра | Активное участие |
| Всероссийский проект «Медиакузня РДШ» | Активное участие |
| Всероссийская акция «Мы вместе» | Активное участие |
| Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с РДШ» | Активное участие |
| Всероссийский проект «АртФест РДШ» | Активное участие |
| Всероссийский конкурс «Экологическая культура» | Активное участие |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Активное участие |
| Единый урок в память о геноциде советского народа | Активное участие |
| Всероссийская акция «Песенный флешмоб «Королевы красоты» | Активное участие |
| Всероссийская акция «День космонавтики» | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню матери | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Международному дню книгодарения | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню Защитника Отечества | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню России | Активное участие |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби | Активное участие |
| Онлайн-концерт к Новому году | Активное участие |
| Онлайн-концерт ко Дню Победы | Активное участие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Реализация направления**  **в 2022-2023 учебном году** |
| 1. | ***Модуль «Работа с родителями»*** | В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, воспитания семейных ценностей особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей.  Родители привлекались для подготовки и участия детей в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.  Ежемесячно проводились дни открытых дверей для родителей («Родительские субботы»). В рамках которых состоялись мероприятия: торжественное мероприятие «Моя мама лучшая на свете» спортивные эстафеты «Мы шагаем с ГТО», математический брейн-ринг, праздничный концерт «Будьте счастливы всегда!» и др.  В течение года активно действовали Совет отцов и Совет родителей.  Родители (законные представители) учащихся принимали участие в спортивных соревнованиях: «Вместе – дружная семья». «Мама, папа, я – спортивная семья»; в акции «Письмо солдату»; в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы; в педагогических рейдах на День знаний, День города, Последний звонок.  Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим, возрастным особенностям и иным вопросам семейного воспитания проводились консультации педагога-психолога, социального педагога.  Организована деятельность родительского клуба «Ответственное родительство».  В школе реализуется проект «Создание родительского сообщества «Семейная филармония науки, искусства и творчества».  ***Проблемное поле:*** В результате анализа посещения родителями школьных мероприятий можно выделить следующую проблему: процент посещения родителями мероприятий в 1-6 классах составляет 79% (в 2022-2023 учебном году – 75%), в 7-11 классах более 50 %.    ***Пути решения:***  1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей.  2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований.  3. Проведение среди родителей 6-11 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе. |
| 2. | ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*** | Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действовало 5 объединений по интересам и секций, которые вели педагоги нашей школы («Шахматы» и «Шахматы» для детей с РАС, а также специалисты МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества №1» МАУ «СШОР им. А. Невского», МАУ «СШОР №1», МБК «СШ «Юность» и др.  Тематические часы, конкурсы чтецов, литературные гостиные проводились сотрудниками МКУК «Юношеская модельная библиотека им. А.С. Васильева№1», МКУК «Детская модельная библиотека №8»).  Выявление и всесторонняя поддержка наиболее талантливых и творчески одарённых детей и подростков осуществлялась при взаимодействии с МАУК «Старооскольский Центр культуры и искусств», МАУК ДК «Комсомолец».  Учебно-тематические экскурсии проводились сотрудниками МКУК «Старооскольский краеведческий музей».  Воспитательный потенциал внеурочных занятий реализовывался через школьного научного общества «Эрудит», внеурочных занятий: «Подвижные игры», «Православная культура» направленных на совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.  Каждый классный руководитель строил свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий с учётом направлений Стратегии развития воспитания (Журнал классного руководителя).  В школе реализуется проект «Создание и внедрение системы образования, социализации и комплексного сопровождения детей с РАС, и семей, их воспитывающих на территории Белгородской области Организация уроков физической культуры учащихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки».  ***Проблемное поле:*** Пространство школы, классы созданы для фронтальной работы: один говорит, другие слушают. В то время как сегодня существует огромное количество форм обучения: индивидуальная, групповая, в больших группах, в малых группах, чередование их, поэтому стандартное помещение со стандартно расставленными партами уже не позволяет реализовать все возможности образования.  ***Пути решения:***  1.Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: учреждений культуры и спорта, ВУЗы, СУЗы, представителей предприятий города.  2. При организации и проведении мероприятий использовать интерактивные формы работы, в ходе которых участвуют непосредственно все учащиеся класса и творческие способности каждого ребенка находят свое применение. Коллективное творческое дело сближает коллектив, сотрудничество педагогов и ребят приносит обоюдную пользу. |
| 3. | ***Модуль «Школьный медиа»*** | Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов, таких как сайт школы, страницы школы и классов в социальных сетях, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходило через страницу ДЮО ЮНИТА в социальной сети «ВКонтакте», в городских газетах «Педагог. Вожатый. Родитель» и «Веснушка», а также через мультимедийный киоск, который установлен в фойе школы. Каждый день на экран выводились основные события школьной жизни.  В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течение года проводились беседы и конкурс «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.  В школе работает Музей народного образования (Черепанова Н.И.)  ***Проблемное поле:***  1. Проанализировав посещение музея школы можно заметить, что среди учащихся 7-11 классов наблюдается недостаточно высокий уровень посещения выставок школьного музея.  2. В основном в работу на информационных ресурсах школы вовлечен актив образовательного учреждения, входящий в состав «Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» и Совета учащихся.  ***Пути решения:***  1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 8-11 классов.  2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса в социальной группе «ВКонтакте» |
| 4. | ***Модуль «РДШ»,***  ***РДДМ*** | Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует «Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ». Значимыми мероприятиями стали выбора лидера Совета старшеклассников, посвящение в активисты РДШ, плановые заседания РДШ по текущим вопросам, проблемам и планам. Участники объединения активно участвовали в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.  Педагог-организатор, старший вожатый и лидеры «Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» приняли участие конкурсах различного уровня:  Муниципальные социальные акции: «Неугасима память поколений», «#PRO\_чтение», «С добрым сердцем в Новый год», «Внимание – дорога!», «Дорога – не место для игр», «Копилка добрых дел», «Марафон Победы», «Автографы Победы», «Внимание дети!», «Блокадный хлеб».  Муниципальные экологические акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Помогать животным просто!».  Муниципальный конкурс социальных проектов «Поколение NEXT», муниципальный проект «Доброволец. Волонтёр. Тимуровец», конкурс школьных проектных идей 6-го Городского фестиваля школьных научных обществ «Учёные будущего» в номинации «78-летию Победы посвящается».  В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно прошли следующие мероприятия: День самоуправления «С любовью к Вам, учителя!», праздничные мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей, праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Согреты теплом твоих лучистых глаз!»  Отрядом волонтёров были проведены организует акции «Долой вайфай, иди играй», «С праздником, любимый город!», «Спасибо за то, что Вы – МАМА!», «Спешите делать добро!», «Добрые книжки - девчонкам и мальчишкам» «Мы – за толерантность!», «Всем миром – за жизнь детей», «Здоровое питание-активное долголетие» «Корзина добра», «Почта добра», «Шаг навстречу».  ***Проблемное поле:*** В основном работа РДДМ ведётся среди учащихся 4-9 классов.  ***Пути решения:*** Совместно с активистами РДДМ разработать отдельную план-сетку мероприятий по привлечению учащихся 1-3 и 10-11 классов в деятельность Российского Движения Детей и Молодежи. |
| 5. | ***Модуль «Ценность жизни»*** | Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», тематическая неделя по профилактике   терроризма   и экстремизма, посвященной Международному дню толерантности, Урока Права, конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире», акция "Жизнь без террора!" и т.д.  Для противостояния дискриминации организованы беседы, посвященные толерантности: «Протяни руку помощи», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов» и т.д.  Проводили социально-психологического исследования «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте».  На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия клуба будущего избирателя «Ритм», прохождение школьниками СПТ.  ***Проблемное поле:*** Работа клуба будущего избирателя в недостаточной мере функционирует в школе. В работу клуба вовлечено 15 учащихся. Мероприятия клуба проводятся только для учащихся 10-11 классов.  ***Пути решения:*** Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-9 классов. |
| 6. | ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»*** | С целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, в том числе и героями Великой Отечественной войны – учителями-ветеранами, ветеранами педагогического труда школы - с обязанностями гражданина проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства, фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»,  выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» «Подвигу народа жить в веках», «Посылка солдату» Уроки мужества и т.д.  Ежегодно учащиеся принимают участие в митингах, посвящённых освобождению Дню освобождения Старооскольского округа от фашистских захватчиков.  В рамках патриотической акции «Мы помним, мы гордимся» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: конкурс открыток, спортивные соревнования, поздравление педагогов, разработан и реализован отдельный план мероприятий к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.  Ежегодно учащиеся, педагоги школы участвуют в акции «Бессмертный полк».  В рамках празднования 78-летия Победы учащиеся, педагоги и родители школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Фонари Победы», «Вальс Победы».  На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены занятия в рамках внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Хоровое пение».  ***Проблемное поле:*** Изменения, которые происходят в обществе, обостряют все социальные проблемы. Все более заметна постепенная утрата подрастающим поколением традиционно российского патриотического создания и истинное значение понятий «патриотизм».  ***Пути решения:***  Организация исследовательской деятельности.  Создание военно-патриотического клуба. |
| 7. | ***Модуль «Классное руководство»*** | Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете.  Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага и Дню флага Белгородской области.  Организовано шефство над Мемориальным камнем на Казацких буграх.  Помимо этого, наша школа имеет свой гимн и эмблему. Гимн РФ, гимн школы исполняется на традиционных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», на мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, «Выпускном вечере» и т.д.  ***Проблемное поле:*** Мероприятия, направленные на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества проводятся в школе только во время проведения общешкольных праздников. Работа в классах по данному направлению недостаточно развита.  ***Пути решения:***  Включить в план работы школы мероприятия на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества. |
|  |  | Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. Данное направление включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программы были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ; круглый стол «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность»; анкетирование родителей 8-11 классов (законных представителей) учащихся для определения уровня начальных знаний о ВИЧ-инфекции.  В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и пожилыми людьми. Члены волонтёрской группы "КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ" поздравляют ветеранов, пожилых людей с праздниками, приглашает на школьные мероприятия, а также оказывает посильную помощь.  Для формирования чувства милосердия и сострадания к ближнему традиционно проводится акции милосердия к Дню пожилого человек, Дню матери, Дню инвалида, Дню семьи, Дню защитника Отечества, Дню Победы «Внимание и забота – ветеранам!».  Наиболее ярким направлением деятельности духовно-просветительского центра является создание научно-исследовательских проектов по изучению истории храмов Старооскольского городского округа и участие школьников.  Также активно строится деятельность по созданию научно-исследовательских проектов и участие школьников в конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.  ***Проблемное поле:***  1. У классных руководителей при организации деятельности прослеживаются однотипные формы работы.  ***Пути решения:***   1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области.   Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле формируется, прежде всего, за счет озеленения своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит отметить, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.  Организуются учебно - тематические экскурсии и экологический десант на городской пляж (м-на Юность).  Экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных учатся на Уроках энергосбережения и мероприятиях по созданию и внедрению системы раздельного сбора мусора «Дели&Умножай».  Проводились конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика», викторина «Лесная аптека на службе человека»  КВН «Птичьи заботы», игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем».  Учащиеся активно принимали участие в муниципальных акциях: «Сад памяти», «Живи Земля», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сделаем вместе», «Дерево славы», «Лес из крышки», «Миссия: спасём жизнь!»  ***Проблемное поле:*** Низкий учет индивидуальных потребностей, интересов, склонностей учащихся. Для более результативного формирования экологической и трудовой культуры школьников требуется составление дифференцированных заданий.  ***Пути решения:***   1. С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся. |
| 8. | ***Модуль «Самоуправление»*** | Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.  С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводились библиотечные уроки и выставки художественной литературы, мероприятия в школьной библиотеке, а также в МКУК «Юношеская модельная библиотека им. А.С. Васильева№1», МКУК «Детская модельная библиотека №8») и МКУК «Старооскольский краеведческий музей»»  Продолжалась работа по созданию базы видеороликов, снятых обучающимися о школьной жизни, об учителях. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствовала работа объединения по интересам «Хореография» и посещение МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.Г. Эрденко №1».  Ежемесячно учащиеся школы совершают экскурсии по территории Старооскольского городского округа и Белгородской области.  В школе реализуется проект «Создание творческой мобильной площадки по популяризации традиционных народных промыслов и ремесел России «Ремёсла из гаманка» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Старооскольский Дом ремесел».  ***Проблемное поле:*** Необходимо организовать школьные мероприятия, направленные на изучение культурного наследия Белгородской области.  ***Пути решения:***  Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков, встречи с интересными людьми. |
| 9. | ***Модуль «Школьный урок»*** | Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность.  Учащиеся школы принимали активное участие во конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке», в региональных конкурсах «Моя законотворческая инициатива», «Леонардо», «Первые шаги в науке», «Дорогой тысячелетий», конференциях юных исследователей, посвященных 76-летию Великой победы, муниципальных конкурсахквест-игре «Листая музейные страницы», «Мой отчий дом», «Готова ли молодежь идти на выборы», «Что такое экзамены и для чего они нужны».  В школе реализуются проекты: «Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха», «Создание метапредметного клуба «IQландия», «Создание интеллектуального пространства «Per aspera ad astra» для одарённых детей», «Создание системы «Созвездие «СТО» (Способные, Творческие, Одаренные).  ***Проблемное поле:***  1.Анализируя рейтинги участия по параллелям можно сделать следующие выводы: учащиеся 1-4 классов вовлечены в участие дистанционных предметных олимпиад, а учащимся 9-11 классов интересны очные конференции, где необходима защита проектов.  2. Малый интерес у учащихся вызывают конкурсы технического направления, особенно среди учащихся 1-4, 9-11 классов.  ***Пути решения:***  1. Вовлечь для участия в очных конференциях учащихся 1-4 классов посредством включения во внеурочную деятельность проектных технологий.  2. Провести ряд мероприятий о техническом творчестве для учащихся 1-4, 9-11 классов (выставки, видеоуроки, лекции, встречи). |
|  | ***Модуль «Школьный урок»*** | В рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе были организованы встречи с мастерами спорта по боксу, легкой атлетике, боевому самбо.  Организованы дни здоровья «Будь здоровым», «Зима спортивная», «Здоровье в наших руках!», «Спорт – наш друг!», состязания, соревнования с участием родителей «Папа, мама, я – дружная семья!», первенство школы по волейболу, пионерболу, шахматам, мини-футболу.  Активная работа ведется по пропаганде сдачи норм ВФСК «ГТО» среди родителей, учащихся и педагогического коллектива. 74% участников получили «золотой» или «серебряный» значки ГТО.  ***Проблемное поле:*** Организация досуговой деятельности детей через включение их в социально-значимые проектные практики.  ***Пути решения:***  Создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на формирование культуры здоровья; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы; на реализацию информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения; на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; на обеспечение нравственного и духовного здоровья. |
| 10. | ***Модуль «Профориентация»*** | В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивалось в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д.  В течение всего учебного года проходят трудовые десанты по проверке пришкольной территории.  Профессиональная ориентацияв образовательном учреждении осуществляется в процессе обучения, внеклассной и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия школы с семьей, СУЗами, ВУЗами, службой занятости, предприятиями, организациями СГО.  Были проведены:  - экскурсии в СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, ГРТ, ВЭПИ, ОГАПОУ педагогический колледж, ОГАПОУ политехнический колледж, ЦТТ и ПО, ОГАПОУ медицинский колледж, ОГАПОУ агротехнологический техникум, техникум технологии и дизайна, УК «Славянка» и т.д.  - обучающие уроки;  - мастер-классы;  - спортивные соревнования;  - олимпиады;  - дни открытых дверей;  - встречи с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений Старого Оскола, Белгорода, Губкина.  В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации, тестирование и анкетирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, диагностика предварительного трудоустройства учащихся 9, 11 классов.  В целях профессионального самоопределения школьники в 2022-2023 учебном году участвовали:  - в конкурсе рисунков «Я бы в стойленцы пошел, пусть меня научат!»  - в муниципальной профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках».  Классными руководителя 1-11 классов были проведены классные часы на темы: «Профессии, которые мы выбираем», «Многообразие профессий», «Все работы хороши», «Человек и профессия», «Человек в мире профессий».  Разработаны и велись профориентационные курсы «Информационная работа», «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика».  В школе реализуются проекты: «Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха», «Создание профориентационного пространства «Профнавигатор», «Создание летних профильных отрядов «Созвездие».  ***Проблемное поле:*** Низкий учет индивидуальных потребностей, интересов, склонностей учащихся.  ***Пути решения:***  Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности. |
| 11. | ***Модуль «Безопасность»*** | Безопасность жизнедеятельности реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.  Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.  Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:  − «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;  − Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;  − Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;  − Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни,о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.  **На индивидуальном уровне:**  − Консультации, тренинги, беседы, диагностику.  Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.  − Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.  − Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.  − Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.  − Организация психокоррекционной работы.  − Оказание помощи в профессиональном самоопределении.  Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.  Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности. Прохождение участие в конкурсах ПДД, «Калейдоскоп», «Дорога добра», Инструктажи по ТБ. |

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Плана и помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, осуществлялась через совместную работу руководства школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение:

- употребления ПАВ несовершеннолетними (анонимное социальное-психологическое тестирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, Неделя профилактики ПАВ, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция, посвященная Дню защиты от курения «Здоровье нации – богатство России», смотр-конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» и т.д.); - суицидального поведения среди несовершеннолетних (родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения), мониторинг по выявлению обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации, тематические классные часы «Человек и общество», «Учимся строить отношения вместе», «Мое здоровье – в моих руках», «Преступление и наказание», проводилась профилактика эмоциональных срывов и перегрузок с использованием сенсорного оборудования и т.д.

- самовольных уходов из дома несовершеннолетних (беседа «Основные виды преступлений, совершаемых подростками, ответственность за их совершение», лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», ведётся систематический контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического контроля (учета), в рамках летней оздоровительной кампании.

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года по программе «Шаги навстречу» с родителями систематически проводились родительские лектории, направленные на профилактику суицидального поведения у детей и подростков в условиях образовательного учреждения.

Организована работа службы школьной медиации.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В школе в фойе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи, а также телефоны доверия имеются в классных уголках, вклеены в дневники учащихся (в рамках акции «Телефон доверия в каждом дневнике»).

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Из числа педагогических работников создана кибердружина, которая в течение учебного года ведет отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации:заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов; самими учащимися 5-11 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П. Пользуясь ϶ᴛᴏй программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Диагностика показала стабильный результат - 58% ребят 5-11 классов высокий уровень воспитанности, а у детей 1-4 классов 82% соответственно.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине, формированию здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе в 2022-2023 учебном году. Все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Наивысшую оценку учащихся, педагогов, родителей, гостей школы получили торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню знаний, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонари Победы», «Парта Героя».

Важным ресурсом в приобщении детей к культурному наследию является детско-юношеский туризм. Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Проведя анализ экскурсионной деятельности, можно сделать вывод, что за период 2022-2023 учебного года осуществлялись виртуальные экскурсии. Необходимо отметить, что каждый коллективный выход - педагогически целенаправленный и эффективный процесс. По каждой проведенной экскурсии составляются фото и видео отчеты, которые можно увидеть на сайте образовательной организации, страницах школы в социальных сетях. На протяжении трёх лет наблюдается 100% охват учащихся экскурсионной деятельностью.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Поддержка семейного воспитания:**

1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей.

2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований.

3. Провести среди родителей 6-11 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе.

**Развитие воспитания в системе образования:**

1.Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: учреждений культуры и спорта, ВУЗы, СУЗы, представителей предприятий города.

2. При организации и проведении мероприятий использовать интерактивные формы работы, в ходе которых участвуют непосредственно все учащиеся класса и творческие способности каждого ребенка находят свое применение. Коллективное творческое дело сближает коллектив, сотрудничество педагогов и ребят приносит обоюдную пользу.

**Расширение воспитательных возможностей:**

1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 8-11 классов.

2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса в социальной группе «ВКонтакте».

**Поддержка общественных объединений:**

Совместно с активистами «Движения Первых» разработать отдельную план-сетку мероприятий по привлечению учащихся 1-4 и 10-11 классов в деятельность РДДМ.

**Гражданское воспитание:**

Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-9 классов и внеурочную деятельность «Орлята России».

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

1. Организация исследовательской деятельности.
2. Создание военно-патриотического клуба.

**Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества:**

Включить в план работы школы мероприятия на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества.

**Духовное и нравственное воспитание:**

1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области.
2. Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом.

**Приобщение к культурному наследию:**

Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков, встречи с интересными людьми.

**Популяризация научных знаний:**

1. Вовлечь для участия в очных конференциях учащихся 1-4 классов посредством включения во внеурочную деятельность проектных технологий.

2. Провести ряд мероприятий о техническом творчестве для учащихся 1-4, 9-11 классов (выставки, видеоуроки, лекции, встречи).

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

Создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на формирование культуры здоровья; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы; на реализацию информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения; на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся.

**Профилактика преступлений и правонарушений:**

1. При планировании профилактической работы на 2023-2024 учебный год необходимо включить мероприятия, направленные на просвещение суицидального поведения.

2. Усилить контроль за проведением мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов.

3. Организовать индивидуальную работу по профилактике суицидального поведения с учащимися 7-11 классов.

4. Классным руководителям:

4.1.Незамедлительно информировать руководство школы о случаях изменения в поведении учащихся.

4.2. Предусмотреть интерактивные формы в работе по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

**Выводы:**

По основным направлениям в образовательной организации сложилась система воспитательной работы. Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год реализованы. План воспитательной деятельности школы выполнен.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом на следующий 2023-2024 учебный год поставлена следующая цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей через расширение форм работы Совета отцов, Совета родителей.
2. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
3. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности;
4. создание условий для физического, интеллектуального, нравственно, духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
5. повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
6. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственный |
| Торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню знаний | 01.09.2023 | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2023 | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | Сентябрь | Уч-ся 1-х классов | Педагог-организатор |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Всемирному дню учителя | Октябрь | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор |
| День самоуправления «С любовью к Вам, учителя!» | Октябрь | Уч-ся 10-11 классов | Педагог-организатор |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей | Октябрь | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Согреты теплом твоих лучистых глаз» | Ноябрь | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Новогодние мероприятия | Декабрь | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Март | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор |
| Фольклорно-игровая программа «Проводы Зимы» | Март | Уч-ся 2-3 классов | Рук-ль МО нач.кл. |
| Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», посвящённый Международному дню поэзии. | Март | Уч-ся 5-11 классов | Рук-ль МО учителей рус.яз. и лит-ры |
| Конкурс рисунков «Дорога к звёздам» | Апрель | Уч-ся 1-4 классов | Рук-ль МО нач.кл. |
| Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» | Апрель | Уч-ся 5-7 классов | Педагог-организатор |
| Конкурс презентаций «Космос вчера и сегодня» | Апрель | Уч-ся 8-11 классов | Учителя информатики |
| Торжественное мероприятие, посвящённое празднику Последнего звонка и окончанию 2022-2023 учебного года | Май | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов выпускникам 11-х классов | Июль | Уч-ся 11-х классов | Зам. директора |
| Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов выпускникам 9-х классов | Июль | Уч-ся 11-х классов | Зам. директора |

* 1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственный |
| Торжественные мероприятия, посвящённые Дню народного единства | Ноябрь | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Участие в митингах, посвящённых освобождению Дню освобождения Старооскольского округа от фашистских захватчиков | Февраль | Уч-ся 8-10 классов | Зам. директора |
| Урок мужества | Февраль | Уч-ся 1-11 классов | Кл. рук-ли |
| Выставка рисунков «Подвигу народа жить в веках» | Февраль | Уч-ся 5-8 классов | Учителя ИЗО |
| Участие в митингах, посвящённых освобождению 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Май | Уч-ся 8-11 классов | Зам. директора |
| Урок мужества | Май | Уч-ся 1-11 классов | Кл.рук-ли |
| Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению» | Май | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора |
| Музыкально-литературная композиция «И всё о той весне…» | Май | Уч-ся 1-11 классов | Рук-ль МО уч. рус.яз. и лит-ры |
| Живая библиотека «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Май | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор, старший вожатый |
| Акции «Автографы Победы», «В.Н.У.К.» (муниципальные акции) | Май | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор, старший вожатый |
| Акция «Вахта памяти» | Май | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор, старший вожатый |
| Операция «Памятник» (если дадут грант, то проект «Память») | Май | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор, старший вожатый |
| Проект «Чтобы помнили» | Май | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-организатор, старший вожатый |

* 1. **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственный |
| Организация субботников | Октябрь, апрель | Уч-ся 1-11 классв | Зам. директора |
| Конкурсная программа «Парад профессий» | Март | Уч-ся 8-11 классов | Педагог-психолог |
| Тестирование и анкетирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения | По плану | Уч-ся 1-11 классов | Педагог-психолог |
| Организация дежурства по школе | В течение года | Уч-ся 5-8, 10 классов | Кл. рук-ли |
| Организация встреч учащихся с представителями высших и профессиональных учебных заведений | В течение года | Уч-ся 9, 11 классов | Кл. рук-ли |
| Организация экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся 1-11 классов | Кл. рук-ли |
| Диагностика предварительного трудоустройства учащихся 9, 11 классов март - апрель | Апрель-май | Уч-ся 9, 11 классов | Кл. рук-ли |
| Организация трудовой занятости в летний период | Апрель-май | Уч-ся 7-10 классов | Соц. педагог |

* 1. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственный |
| Выставка букетов из природного материала | Октябрь | Уч-ся 1-4 классов | Старший вожатый |
| Конкурс рисунков «Наш Дом – Земля»! | Ноябрь | Уч-ся 5-6 классов | Учителя ИЗО |
| Фотоконкурс «Родные просторы» | Январь | Уч-ся 7-8 классов | Старший вожатый |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Бабушкин сундучок» | Март | Уч-ся 1-4 классов | Старший вожатый |

* 1. **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственный |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика» | Октябрь | Уч-ся 1-4 кл. | Педагог-организатор |
| Викторина «Лесная аптека на службе человека» | Ноябрь | Уч-ся 1-4 кл. | Рук-ль МО нач.кл. |
| КВН «Птичьи заботы» | Январь | Уч-ся 5-6 кл. | Учителя биологии |
| Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем» | Март | Уч-ся 7 кл. | Учителя биологии |
| Проект «Плакаты о культуре поведения в природе» | Апрель | Уч-ся 8-11 кл. | Учителя ИЗО |
| Конкурс рисунков «Береги лес от огня!» | Апрель | Уч-ся 5-7 кл. | Учителя ИЗО |
| Тематические экскурсии: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» | В течение года | Уч-ся 1-4 кл. | Кл.рук-ли |

1. **План мероприятий по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| 1. | Совет профилактики с рассмотрением каждого случая совершенного несовершеннолетними преступления (правонарушения) с участием субъектов системы профилактики | В течение года | Заместитель директора |
| 2. | Составление банка данных детей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении | Сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог,  классные руководители 1-11 классы |
| 3. | Анкетирование родителей 8-11 классов (законных представителей) учащихся для определения уровня начальных знаний о ВИЧ-инфекции | Сентябрь | Классные руководители 8-11 классов |
| 4. | Классные часы на тему: «Как уберечь себя от вредных привычек» 6-7 классы | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Родительское собрание «Безопасность детей» | Октябрь | Социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, представитель наркодиспансера |
| 6. | Беседа со старшеклассниками «Женское курение» (9-11 классы) | Октябрь | Социальный педагог |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь | Педагог-психолог,  классные руководители 7-11 классы |
| 8. | Занятия с элементами тренинга по теме: «Толерантность» 3-4 классы | Ноябрь | Педагог-психолог,  классные руководители |
| 9. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь | Учителя физической культуры |
| 10. | Неделя профилактики ПАВ | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый |
| 11. | Акция, посвященная Дню защиты от курения «Здоровье нации – богатство России» | Ноябрь | Социальный педагог, старший вожатый |
| 12. | Смотр-конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | Декабрь | Педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители 8-11 классов |
| 13. | Акция «День борьбы со СПИДом», выпуск листовок | Декабрь | Социальный педагог, старший вожатый |
| 14. | Организация однодневных походов (посещение спортивно-оздоровительный комплекс «Белогорье») | Январь, февраль | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 11. | Круглый стол «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность» 9-11классы | Февраль | Социальный педагог |
| 12. | Анкетирование учащихся 6-8 классов по проблеме фактора риска распространенности курения в школьной среде | Март | Педагог-психолог |
| 13. | Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» | Апрель | Учитель ИЗО и искусства |
| 14. | Рассмотрение на заседании Совета родителей (законных представителей) вопроса по итогам социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Апрель-май | Заместитель директора,  педагог-психолог |
| 15 | Рассмотрение вопроса на Совете родителей (законных представителей) по итогам анкетирование учащихся по фактору риска курения в школьной среде | Апрель |
| 16. | Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог |
| 17. | Профилактический тренинг «Умей владеть собой» техники психической саморегуляции 8-9 классы с использованием сенсорной комнаты | В течение года | Педагог-психолог |
| 18. | Интерактивные занятия по профилактике Здорового образа жизни с учащимися 5-11 классов по Проекту «Здоровая Россия – общее дело!» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 19. | Проведение тематических классных часов:  «О вреде курения»,  «Урок интернет-безопасности».  «Будьте на страже своего здоровья»  «Дружная семья- здоровая семья»  «Человек и закон», «Подросток и закон», «Основы православной морали и нравственности», «Наркотики – не твой стиль», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь – это здорово!», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д. | В течение года  (по графику классных часов) | Классные руководители 1-11 классов |
| 20. | Лекторий для родителей | В течение года | Медицинский работник, педагог-психолог,  социальный педагог  классные руководители 1-11 классов |
| 21. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий |

1. **План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Исполнитель |
| 1 | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Сентябрь | Зам. директора, социальный педагог |
| 2 | Изучение адаптации учащихся 1-х классов | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Изучение адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы в 5-х классов | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Анкетирование педагогов/классных руководителей по теме «Признаки авитального поведения несовершеннолетних. Модель поведения педагога в профилактике суицидов» | Февраль | Педагог-психолог |
| 5 | Заполнение классными руководителями карт по выявлению выраженности основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения обучающихся 1-11 классы | Октябрь- апрель | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 6 | Изучение адаптации учащихся  10-х классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Профилактические занятия на тему: «Умей владеть собой» 7 классы | Декабрь | Педагог-психолог |
| 8 | Проведение адаптационных занятий с учащимися 1 классов по программе «Здравствуй, школа» | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Проведение адаптационных занятий 5 классов по программе «Я – пятиклассник» | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог |
| 10 | Занятия с элементами тренинга по теме «Толерантность» 3-4 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение занятий с элементами тренинга по программе «Путь к успеху» 9, 11 классы | В течение года один раз в месяц | Педагог-психолог |
| 12 | Интерактивный урок-диспут по теме: «Стиль жизни – здоровье 8 классы | Декабрь | Педагог-психолог |
| 13 | Родительский всеобуч по программе «Шаги навстречу» для родителей 1-11 классов в области профилактики суицидального поведения у детей и подростков | В течение года один раз в месяц | Педагог-психолог |
| 14 | Родительский клуб «Азбука современного родителя» 1-11 класс | Октябрь, январь, март | Педагог-психолог |
| 15 | Профилактика детско-родительских отношений. Родительский клуб «Одиночество в семье? Пути преодоления» 1-11 классы | Октябрь, ноябрь, декабрь | Педагог-психолог |
| 16 | Акция «Поговорил бы кто со мной», информирование о телефоне доверия учащихся (раздача листовок с номером телефона доверия) | Сентябрь - май | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 17 | Определение уровня тревожности учащихся 4 классов. | Март | Педагог-психолог |
| 18 | Выявление самооценки, уровня тревожности, у учащихся 8-11 классов. | Апрель | Педагог-психолог |
| 19 | Выступление на заседании МО классных руководителей, родительских собраниях с обзором документов:  - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера).  - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).  - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).  - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. | март, май | Социальный педагог |
| 20 | Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении | март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 21 | Классные часы:  -«Человек свободного общества»  - «Учимся строить отношения»  - «Мое здоровье»  - «Преступление и наказание» и т.д. | В течение года | Классные руководители |
| 22 | Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок с использованием сенсорного оборудования | В течение года | Педагог - психолог |
| 23 | Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | В течение года | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 24 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении | В течение  года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
| 25 | Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 26 | Индивидуальная работа с обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 27 | Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог |
| 28 | Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности | Согласно тематическому плану; по запросу | Педагог-психолог |
| 29 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | По необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |

1. **План мероприятий по профилактике самовольных уходов из дома несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Информационно-просветительские мероприятия | | | |
| 1. | Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания. | Ежемесячно | Социальный педагог, старшая вожатая |
| 2. | Беседа «Основные виды преступлений, совершаемых подростками, ответственность за их совершение» 8-9 классы | Ноябрь | Инспектор ОДН УМВД России по г. Старому Осколу |
| 3. | Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 5 – 7 класс | Апрель | Инспектор ОДН УМВД России по г. Старому Осколу |
| 4. | Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на совещании при директоре, родительских собраниях. | Май | Социальный педагог |
| Организационно-профилактические мероприятия | | | |
| 1. | Контроль за посещаемостью обучающихся, выяснение причин пропусков занятий | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Мониторинг состояния негативных социально-психологических явлений среди обучающихся | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов |
| 3. | Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| 4. | Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально опасном положении. | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического контроля (учета), в рамках летней оздоровительной кампании | Май | Классные руководители 1-11 классов |

1. **План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Исполнитель |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Размещение информации «Школьный буллинг. Мифы и факты» на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «» | Сентябрь | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 3 | Деловая игра «Мои внутренние друзья и мои внутренние враги» (5-6 классы) | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Диспут для родителей «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Тренинг «Саморегуляция» (7-8 классы) | Декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Родительское собрание. Рассмотрение вопроса «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» в 5-8 классах | Декабрь | Социальный педагог |
| 7 | Тематические классные часы:  Я не дам себя в обиду (1-4 классы);  Учись быть добрым (5-8 классы)  Способы решения конфликтов с ровесниками (9-11 классы) | Январь | Классные руководители |
| 8 | Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» (5-8 классы) | Февраль | Педагог-психолог |
| 9 | Изучение социально-психологического климата в коллективах обучающихся.  Диагностика:  Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и X. Хесса (6-8 классы)  Социометрия (2-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 10 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **План мероприятий по принятию дополнительных мер по снижению табакокурения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
| 1. | День здоровья | Сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 2. | Смотр - конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | Октябрь | педагог-организатор |
| 3. | Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| 4. | Тематические классные часы:  «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы) | Ноябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| «Мое здоровье в моих руках» (5-8 классы) | Классные руководители 5-8 классов |
| «Курить - здоровью вредить» (9-11 классы) | Классные руководители 9-11 классов |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Сотрудничество семьи и школы в профилактике безопасного поведения детей» | Октябрь, декабрь | заместитель директора |
| 6. | Просмотр видеофильмов по профилактике табакокурения, последствиях курения | Февраль | социальный педагог |
| 7. | Анкетирование учащихся 6-8 классов по проблеме фактора риска распространенности курения в школьной среде | Март | Педагог-психолог |
| 8. | Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» | Апрель | учителя ИЗО |
| 9. | Акции «Молодежь за здоровый образ жизни» | Май | старшая вожатая |
| 10. | Организация и проведение педагогических рейдов в местах массового скопления | В течение года | социальный педагог |
| 11. | Размещение на сайте школы информации о проведенных профилактических мероприятиях, направленных на охрану здоровья детей и подростков от воздействия окружающего табачного дыма, рекомендаций для педагогов и родителей | В течение года | социальный педагог |

1. **План мероприятий по электробезопасности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | Мероприятия | Дата | | Ответственный |
| Организация работы с педагогическими кадрами ОУ | | | | | | |
| 1. | Инструктивные занятия с работниками ОУ по теме «Профилактические меры по электробезопасности» | | | сентябрь, май | | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 2. | Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей | | | сентябрь | | Классные руководители 1-11 классов |
| Организация работы с учащимися | | | | | | |
| 1. | Распространение памяток и буклетов «Правила электробезопасности» | | | сентябрь | | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 2. | Тематические классные часы «Знать правила электробезопасности - важно и нужно!» | | | октябрь | | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. | Конкурс рисунков «Ток бежит по проводам» (5-8 классы) | | | ноябрь | | учитель ИЗО |
| 4. | Викторина по проверке знаний правил по электробезопасности «Простые правила» (1-4 классы) | | | декабрь | | руководитель МО начальных классов |
| 5. | Выступление агитбригады «Мы - за электробезопасность!» | | | январь | | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 6 | Выставка тематической литературы в библиотеке | | | февраль | | заведующий библиотекой |
| 7. | Акция «Ток-не беда!» для воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга» | | | март | | педагог-организатор, старшая вожатая |
| 8. | Конкурс презентаций «Электробезопасность в быту» (9-11 классы) | | | апрель | | учителя информатики и ИКТ |
| 9. | Проведение анкетирования учащихся по знанию и выполнению правил эксплуатации электроприборов | | | май | | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 10. | Обновление, дополнение тематического информационного стенда, размещение информации на школьном сайте | | | постоянно | | учитель физической культуры и ОБЖ |
| Организация работы с родителями | | | | | | |
| 1. | | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по правилам электробезопасности | | в течение года | Классные родители 1-11 классов | |
| 2. | | Проведение инструктажей по мерам комплексной безопасности с родителями (законными представителями) | | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов | |

1. **План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| Организация работы с педагогическими кадрами ОУ | | | |
| 1. | Инструктивные занятия с работниками ОУ по теме «Профилактические меры по пожарной безопасности» | сентябрь, май | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 2. | Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| Организация работы с учащимися | | | |
| 1. | Распространение памяток и буклетов «Правила пожарной безопасности» | сентябрь | учитель физической культуры и ОБЖ |
| 2. | Занятия по темам:  «Основы пожарной безопасности. Знакомство с планом эвакуации» | сентябрь | учитель физической культуры и ОБЖ |
| «Причины возникновения пожара» | октябрь |
| «Правила поведения при пожаре» |
| «Огнетушители, их типы и принципы работы» |
| «Эвакуация учащихся классом. Если ученик отстал от класса» | ноябрь |
| «Пожарная тревога объявляется для всех» |
| «Противопожарный режим в школе» |
| «Система оповещения при пожаре» | декабрь |
| «Знаки пожарной безопасности» |
| «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях» |
| «Средства тушения пожаров» | январь |
| «Отравление продуктами горения» |
| «Основы поведения в чрезвычайных ситуациях» |
| «Отравление продуктами горения» | февраль |
| «Ваши действия при пожаре в школьном учреждении» |
| «Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации» |
| «Правила электробезопасности» | март |
| «Меры предосторожности от получения ожогов» |
| «Порядок эвакуации из здания школы. Что нужно делать при пожаре» |
| «Первая помощь при ожогах» | апрель |
| «Характеристика пожара как опасного фактора. Борьба с ним» |
| «Берегите жилище от пожара» |
| «Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире» | май |
| «Поражающие факторы при пожаре» |
| «Если горит у соседей» |
| 3. | Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара» | март | учитель ИЗО и искусства |
| 4. | Тематические беседы, классные часы | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Проведение инструктажей по мерам комплексной безопасности с обучающимися | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |
| 6. | Практические тренировки по эвакуации детей и педагогов в случае возникновении пожара | 1 раз в четверть | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 7. | Обновление, дополнение тематического информационного стенда, размещение информации на школьном сайте | постоянно | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Организация работы с родителями | | | |
| 1. | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по правилам пожарной безопасности | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проведение инструктажей по мерам комплексной безопасности с родителями (законными представителями) | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |

1. **План мероприятий по безопасности на водных объектах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | Мероприятия | Дата | Ответственный | |
| Организация работы с педагогическими кадрами ОУ | | | | | | |
| 1. | Инструктивные занятия с работниками ОУ по теме «Профилактические меры по безопасности на воде» | | | сентябрь, май | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 2. | Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей | | | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов | |
| Организация работы с учащимися | | | | | | |
| 1. | Распространение памяток и буклетов «Правила безопасности на водных объектах» | | | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 2. | Викторина на тему: «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде и на льду?» | | | ноябрь | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 3. | Конкурс рисунков и плакатов «Не зная броду, не суйся в воду!» | | | декабрь | учитель ИЗО и искусства | |
| 4. | Просмотр видеофильмов «Безопасность на воде» | | | март | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 5. | Обучающая игра «Лед опасен» | | | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 6. | Тематические беседы:  «Не шути с водой – она не для шуток создана!» | | | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| «Осторожно: тонкий лед!» | | | ноябрь |
| «Меры безопасности на льду весной» | | | март |
| «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» | | | май |
| 7. | Проведение инструктажей по мерам комплексной безопасности с обучающимися | | | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов | |
| 8. | Обновление, дополнение тематического информационного стенда, размещение информации на школьном сайте | | | постоянно | преподаватель-организатор ОБЖ | |
| Организация работы с родителями | | | | | | |
| 1. | | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по правилам безопасного поведения на водоёмах | | в течение года | | Классные родители 1-11 классов |
| 2. | | Проведение инструктажей по мерам комплексной безопасности с родителями (законными представителями) | | 1 раз в четверть | | Классные руководители 1-11 классов |

1. **План мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.  2023 г. | заместитель директора |
| 2. | Организация и проведение соревнований «Школа безопасности» | Сентябрь | руководитель МО классных руководителей |
| 3. | Распространение листовок «Противодействие терроризму. Ликвидация последствий террористических актов» | Октябрь | социальный педагог |
| 4. | Проведение тематической недели по профилактике   терроризма   и экстремизма, посвященной Международному дню толерантности | Ноябрь | социальный педагог |
| 5. | Проведение социально-психологического исследования «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте» | Ноябрь-декабрь | педагог-психолог |
| 6. | Проведение единого Урока Права | Декабрь | руководитель МО обществоведческих дисциплин |
| 7. | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма и экстремизма» | Февраль | учитель ИЗО и искусства |
| 8. | Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме «Учимся жить в многоликом мире» | Март | руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| 9. | Проведение акции "Скажи экстремизму и терроризму - НЕТ!" | Апрель | педагог-организатор |
|  | Проведение инструктажей о мерах комплексной безопасности с обучающимися и их родителями (законными представителями) | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Подготовка и проведение выставок по темам:  «Уроки истории России - путь к толерантности», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» | В течение года | заведующий библиотекой |
| 11. | Издание выпуска школьной газеты с включением рубрик "Мир без насилия», "Осторожность не бывает лишней" | В течение года | педагог-организатор |
| 12. | Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье», «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях» «О недопущении противозаконных действий (хулиганство, вандализм) и предусмотренной административной ответственности», «Об ответственности за участие в несанкционированных массовых акциях протеста» | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 13. | Проведение тематических классных часов:  - «Давайте дружить народами»,  - «Возьмемся за руки, друзья»,  - «Нам надо лучше знать друг друга»,  - «Приемы эффективного общения»,  - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  - «Профилактика и разрешение конфликтов»,  - «Богатое многообразие мировых культур»,  - «Семейные тайны». | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 14. | Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов | В течение года | социальный педагог |
| 15. | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:  - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;  - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий;  - при возникновении криминальных ситуаций и при проведении массовых мероприятий | В течение года | руководитель МО классных руководителей |
| 16. | Размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения о реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. | В течение года | учитель информатики и ИКТ |

1. **План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и содержание работы | Срок | Ответственный |
| I. Методическая работа | | |
| Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. | Сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Заседание МО классных руководителей по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ» | Декабрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Оформление наглядной агитации по БДД | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Обновление Паспорта дорожной безопасности. | Апрель |  |
| II. Работа с родителями | | |
| Общешкольное родительское собрание «Причины ДТП с участием детей» | Декабрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Классные родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и подростков, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 1 раз в полугодие | Классные руководители 1-11 классов |
| Родительский лекторий:  - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».  - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».  - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».  - «Улица-подросток».  - «Родителям о безопасности дорожного движения». | По плану | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Консультации для родителей «Предупреждение ДТП во время каникул» |  | преподаватель-организатор ОБЖ |
| III. Работа с учащимися | | |
| Акция «Подарок первокласснику» (вручение первоклассникам на торжественной линейке 1 сентября световозвращающих элементов) | 01.09.2023 г. | Классные руководители 9 классов |
| Урок безопасности | 01.09.2023 г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | Сентябрь | старшая вожатая, Антонова А.В., педагог-организатор |
| Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках» (7-8 классы) | Октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Декада безопасности дорожного движения: | Октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут» (1-7 классы) | Ноябрь | старшая вожатая, Антонова А.В., педагог-организатор |
| Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность» (1-4 классы) | Декабрь | руководитель МО начальных классов |
| Конкурс презентаций «Безопасная дорога» (9-11 классы) | Январь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурс плакатов «Добрая дорога детства – твоя дорога!» (5-8 классы) | Февраль | учитель ИЗО |
| Декада безопасности дорожного движения | Март | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Конкурс творческих работ «Памятка водителям» (5-11 классы) | Апрель | руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| Проведение тематических классных часов по профилактике ДДТТ | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |
| Встреча с сотрудниками ГИБДД | Ежемесячно | преподаватель-организатор ОБЖ |
| IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение. | | |
| Назначение ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Август | Баронина Л.А., директор школы |
| Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Обновление информации на сайте образовательного учреждения в разделе «Безопасность» | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| V. Контрольная и аналитическая работа | | |
| Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Анализ участия школьников в ДТП | 1 раз в полугодие | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Проведение мониторинга обеспеченности учащихся световозвращающими элементами. | 1 раз в четверть | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте. | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |
| Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ | Июнь, сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год. | Май-июнь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ |

1. **Календарь значимых воспитательных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Образовательное событие |
| Сентябрь | День знаний |
|  | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
|  | Дни финансовой грамотности |
|  | 500-летие возведения Тульского кремля |
|  | Неделя безопасности |
|  | Международный день распространения грамотности |
| Октябрь | Международный день пожилых людей |
|  | День защиты животных |
|  | Международный день учителя |
|  | День отца |
|  | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
|  | Международный день школьных библиотек |
|  | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
|  | День памяти жертв политических репрессий |
|  | Международный день инвалидов |
| Ноябрь | День народного единства |
|  | Международный день толерантности |
|  | День матери в России |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом |
|  | Международный день инвалидов |
|  | День Неизвестного Солдата |
|  | День информатики в России  Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики |
|  | День Героев Отечества:  1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;  23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);  8 сентября - День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);  5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);  9 декабря - День Героев Отечества;  10 декабря: День прав человека;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации;  24 декабря - День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);  27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);  15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  23 февраля - День защитника Отечества  27 декабря: День спасателя. |
|  |  |
| Январь | 1 января: Новый год;  7 января: Рождество Христово;  25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);  27 января: День снятия блокады Ленинграда.  Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль | День российской науки  2 февраля: День воинской славы России;  8 февраля: День русской науки;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. |
|  |
|  |
|  |
| Март | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
|  | Международный женский день |
|  | День воссоединения Крыма с Россией |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" |
|  | День местного самоуправления |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
|  | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | Международный день защиты детей  5 июня: День эколога;  6 июня: Пушкинский день России;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодёжи. |
|  |
|  |
|  |

1. **Тематические классные часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тематика классных часов | Классы |
| октябрь | По электробезопасности | 1-11 классы |
| ноябрь | По принятию дополнительных мер по снижению табакокурения: | 1-11 классы |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 классы |
| «Мое здоровье в моих руках» | 5-8 классы |
| «Курить - здоровью вредить» | 9-11 классы |
| ноябрь | По формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди подростков (в рамках месячника «СПИД-трагедия человечества»): | 1-11 классы |
| «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»!» | 1-4 классы |
| «Право на будущее!» | 5-8 классы |
| «Цена одной ошибки - жизнь!» | 9-11 классы |
| декабрь | Коррупция: | 7-11 классы |
| Что такое коррупция? | 7-8 |
| Поговорим о коррупции | 10 |
| В чём опасность коррупции? | 9 |
| Коррупция как проблема национальной безопасности | 11 |
| март | Коррупция: | 7-11 классы |
| История борьбы с коррупцией в России | 7-8 |
| Коррупция как паразитирующий спутник Цивилизации | 10 |
| Коррупция – вирус экономики | 9 |
| Коррупция и нравственность | 11 |
| 1 раз в четверть | По противопожарной безопасности | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По мерам безопасности на водных объектах | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По профилактике ДДТТ | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По профилактике проявлений терроризма и экстремизма:  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,  «Семейные тайны» и т.д. | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По профилактике употребления ПАВ:  «О вреде курения»,  «Урок интернет-безопасности».  «Будьте на страже своего здоровья»  «Дружная семья- здоровая семья»  «Человек и закон», «Подросток и закон», «Основы православной морали и нравственности», «Наркотики – не твой стиль», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь – это здорово!», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д. | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По профилактике суицидального поведения:  «Человек свободного общества»  «Учимся строить отношения»  «Мое здоровье»  «Преступление и наказание» и т.д. | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома | 1-11 классы |
| 1 раз в четверть | По пропаганде здорового питания | * 1. классы |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | |  |
| **Сентябрь**  ***Месячник безопасности детей*** | | | | | |
| 1 | День знаний «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка (1 – 11 кл) | 01.09. | Зам. директора  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов | 03.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню города | 02.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 24.09 | Педагог-организатор | |  |
| 5 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 6 | Организация горячего питания  Разговор о правильном питании | В течение года | Социальный педагог | |  |
| 7 | О профилактических мероприятиях в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 8 | Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ | В течение года | Зам. Директора, советник по воспитанию, ученики | |  |
| **Октябрь**  ***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности*** | | | | | |
| 1 | «День учителя»  Классные концерты, посвящённые Дню учителя! Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда | До 05.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | День самоуправления «С любовью к Вам, учителя!» | 05.10 | Педагог-организатор |  | |
| 3 | День пожилых людей:   * Акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов и т.д.)   Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам) | По плану | Классные руководители 1 – 11 к  Педагог- организатор  Учителя технологии |  | |
| 4 | Экологическая акция «Посади дерево» | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Ноябрь**  ***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании*** | | | | | |
| 1 | День матери в России 28.11 | 28.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | День народного единства. | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде» | 19 - 28  ноября | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Декабрь**  ***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*** | | | | | |
| 1 | День борьбы со СПИДОМ | 01.12. | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | |
| 2 | Международный день инвалидов | 03.12. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | День неизвестного солдата | 03.12. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | День Героев Отечества | 09.12. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 5 | День Конституции | 09.12. |  |  | |
| 6 | «В мастерской у Деда Мороза»  «Новогодняя сказка»;  «Новогодний калейдоскоп»;  «Новогодний бал»;  классные часы, новогодние огоньки | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 7 | Новогодние праздники в классах |  | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Январь, февраль**  ***Месячник профориентационной работы*** | | | | | |
| 1 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 27.01. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Участие в митингах, посвящённых освобождению Дню освобождения Старооскольского округа от фашистских захватчиков | 05.02 | Администрация, классные руководители 8-10 классов |  | |
| 3 | Урок мужества | 05.02 | Классные руководители 1-11 классов |  | |
| 4 | Выставка рисунков «Подвигу народа жить в веках» | 01-05.02 | Старший вожатый, классные руководители 5-8 классов |  | |
| 5 | «Мир профессий» (встречи с представителями различных профессии) (9-11кл) | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов, руководитель музея, учителя предметники |  | |
| 6 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02. | Кл. руководители 1-11 классов Руководитель музея |  | |
| 7 | «Поздравление ветеранов» | 23.02. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Март**  ***Месячник духовно-нравственного воспитания*** | | | | | |
| 1 | «Поздравление ветеранов» | 08.03. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, духовно-нравственного содержания | 4 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Фольклорно-игровая программа «Проводы Зимы» | Март | Руководитель МО начальных классов, классные руководители 2-3 классов |  | |
| 4 | Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», посвящённый Международному дню поэзии. | Март | Руководитель МО учителей русского языка и литературы, классные руководители 5-11 классов |  | |
| **Апрель**  ***Месячник природоохранной и экологической деятельности*** | | | | | |
| 1 | Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб |  | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | День космонавтики | 12.04. | Кл. руководители 1 – 11 классов, библиотекарь |  | |
| 3 | Акция «Окна ПОБЕДЫ» | 25.04 – 10.05. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Акция «Открытка для ветерана». | 4 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, руководитель музея |  | |
| 5 | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 6 | Конкурс рисунков «Дорога к звёздам» | 06.04 | Рук-ль МО нач.классов, классные руководители 1-4 классов |  | |
| 7 | Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» | 14.04 | Педагог-организатор, классные руководители 5-7 классов |  | |
| 8 | Конкурс презентаций «Космос вчера и сегодня» | 06.04 | Учителя информатики, классные руководители 8-11 классов |  | |
| **Май**  ***Месячник патриотического воспитания*** | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | «Неделя Памяти»:  - Участие в митингах, посвящённых освобождению 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  - Урок мужества  - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»  -Музыкально-литературная композиция «И всё о той весне…»  -Живая библиотека «Помнит сердце, не забудет никогда!»  -Акции «Автографы Победы», «В.Н.У.К.» (муниципальные акции)  -Акция «Вахта памяти»  -Операция «Памятник» (если дадут грант, то проект «Память»)  -Проект «Чтобы помнили» | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
|  |  | |
| **3.2. Модуль Классное руководство** | | | |  | |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |  | |
| **Сентябрь**  ***Месячник безопасности детей*** | | | | | |
| 1 | Составление планов ВР, социального паспорта | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Комплектование секций, объединений по интересам. Утверждение списков учащихся для занятий (с допуском  медработника | До 29.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагоги ДО |  | |
| 3 | Определение уровня воспитанности и  социализации учащихся | До 29.09 | Педагог-психолог |  | |
| 4 | Классные часы на тему:  «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;  «Навыки жизнестойкости учащихся»  «Давайте жить дружно»  «Профилактика правонарушений и  преступлений»  «О недопущении пребывания несовершеннолетних после 22.00 часов в общественных местах без сопровождения взрослых» | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 5 классов |  | |
| 6 | Инструктаж с учащимися о мерах комплексной безопасности на начало года | 01.09 | Кл. руководители 1-11 классов |  | |
| 7 | Учебно- тренировочная эвакуация | 1 раз в четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 8 | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1 раз в четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 9 | День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок.дети) | 30.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 10 | Посещение музеев, театров, выставок | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Октябрь**  ***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности*** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» | 01.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 2 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Проведение классных часов по пожарной безопасности | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Экологический десант по уборке территории школы | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Инструктаж с учащимися о мерах комплексной безопасности в период осенних каникул | До 22.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 6 | Участие в программе ВФСК ГТО | По графику | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Ноябрь**  ***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании*** | | | | | |
| 1 | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В течение  месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | В течение  года | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| 4 | Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| 5 | Встреча с участковым инспектором  «Проступок и правонарушение | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| 6 | Ознакомление учащихся школы с  уголовной ответственностью  несовершеннолетних | Ноябрь | Учителя обществознания  7-11 классы |  | |
| 7 | Акция «Скажи наркотикам – нет!» | 3 неделя | Волонтеры |  | |
| 8 | День отказа от курения | 18.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Декабрь**  ***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*** | | | | | |
| 1 | Оформление классов, фойе 1 этажа,  украшение окон к Новому году | 2 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Инструктаж с учащимися «Безопасность во время проведения новогодних мероприятий» | 21.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Инструктаж с учащимися о мерах комплексной безопасности в период зимних каникул | До 24.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала | 2 неделя | Администрация,  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Январь, февраль**  ***Месячник профориентационной работы***  ***Месячник гражданско-патриотического воспитания*** | | | | | |
| 1 | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков  гражданственности | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню  защитника Отечества «Сыны Отечества!» |  | Кл. руководители 1 – 7 классов |  | |
| 3 | «России верные сыны» - встреча с работниками военкомата, ветеранами вооруженных сил, воинами-афганцами  -Организация посещения музеев города  -Проведение тематических классных часов направленных на гражданско-патриотическое воспитание  -День освобождения г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков  -Вахта памяти «Письмо солдату», «Как живешь ветеран» | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Март**  ***Месячник духовно-нравственного воспитания*** | | | | | |
| 1 | Классный час «Профессия моих родителей» | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Апрель**  ***Месячник природоохранной и экологической деятельности*** | | | | | |
| 1 | Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Лекторий «Подросток и наркотики.  Профилактика ПАВ» | В течение месяца | Кл. руководители 8 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| 5 | Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков» | В течение месяца | Кл. руководители 8 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| 6 | Дружеские встречи по баскетболу | В течение месяца | Кл. руководители 9 – 11 классов Учителя физкультуры |  | |
| 7 | Дружеские встречи по волейболу | В течение месяца | Кл. руководители 9 – 11 классов Учителя физкультуры |  | |
| 8 | Дружеские встречи по пионерболу | В течение месяца | Кл. руководители 5 – 8 классов Учителя физкультуры |  | |
| 9 | Экологический десант по уборке территории школы | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Май**  ***Месячник патриотического воспитания*** | | | | | |
| 1 | Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов Учителя физкультуры |  | |
| 2 | «Неделя Памяти»   * Операция «Ветеран живет рядом»; * Операция «С Днем Победы»; * «Подвиг в камне и бронзе» - памятник Г.К. Жукову; * Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; * Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; * «Ваше слово, ветераны» (встречи с ветеранами ВОВ); * «Поклонимся великим тем годам» (праздник микрорайона)» * Выпуск классных тематических газет * Тематические классные часы, уроки мужества | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Проведение классных часов по теме  «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | По графику | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | До 25.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Июнь, июль, август Ура! Каникулы!** | | | | | |
| 1 | Летние каникулы, работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный спасатель» | В течение лета | Начальник лагеря  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | 01.06 | Педагог-организатор, начальник лагеря |  | |
| 3 | Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. | 1 неделя | Кл. руководители 9, 11 классов |  | |
| 4 | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | В течение  лета | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.  Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  Составление отчета о работе школьного лагеря. | В течение лета | Начальник лагеря  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 6 | Социально-педагогическое сопровождение учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на различных видах контроля | В течение лета | Социальный педагог, кл. руководители 1-11 классов |  | |
| **3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1) Духовно-нравственное;

2) Спортивно-оздоровительное;

3) Социальное;

4) Общеинтеллектуальное;

5) Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 г. № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2019 г., 28 августа 2021 г., рекомендуемое количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность, из расчета до 10 недельных часов на класс максимум составляет:

в 1-4 классах – до 3 часов в неделю;

в 5-9 классах – до 9 часов в неделю, из них до 3 часов по направлениям, 1 час - для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку – до 5 часов в неделю;

в 10-11 классах – до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час - для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку - до 5 часов в неделю. Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребности общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.4. Модуль Школьный урок**  **Сентябрь**  ***Месячник безопасности детей*** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** | | |
| 1 | Урок Знаний 1 сентября - День знаний | 01.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 2 | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 3 | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания  людей, адаптации после летних каникул. | 01.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов, учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС |  | | |
| 4 | Уроки по Календарю знаменательных событий | В течение  года | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| **Октябрь**  ***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности*** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 2 | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС |  | | |
| 3 | Конкурс плакатов «Скажем терроризму – НЕТ!» | Третья неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый  понедельник  октября | Кл. руководители 1 – 11 классов, библиотекарь |  | | |
| 5 | Тематические классные часы по пожарной безопасности | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 6 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 28-31.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| **Ноябрь**  ***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании*** | | | | | | |
| 1 | Музейные уроки День народного единства (4 ноября) | По  плану  музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 2 | Тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 3 | Разговор о правильном питании | 4 неделя | Кл. руководители |  | | |
| 4 | Беседы по профилактике здорового образа жизни   * Профилактика ВИЧ/СПИДа * Профилактика наркозависимости | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 5 | Международный день толерантности | 16 ноября | Педагог-организатор |  | | |
| **Декабрь**  ***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*** | | | | | | |
| 1 | Всемирный урок борьбы со СПИДом | 01.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 2 | Музейные уроки | По плану музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 3 | Встреча - беседа с инспектором ОДН «Прав без обязанностей не бывает» | 2 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | День волонтеров (5 декабря) | 05.12 | Педагог-организатор, волонтеры |  | | |
| **Январь**  ***Месячник профориентационной работы*** | | | | | | |
| 1 | Музейные уроки «Блокада Ленинграда» | По плану музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 2 | Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 4 классов |  | | |
| 3 | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | По плану | Кл. руководители 6 – 11 классов |  | | |
| 4 | Единый урок по избирательному праву | По плану | Кл. руководители 6 – 11 классов |  | | |
| 5 | «Мир профессий» (встречи с представителями различных профессии) | В течение месяца | Кл. руководители 9 – 11 классов |  | | |
| **Февраль**  ***Месячник гражданско-патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | По плану музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 2 | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл. руководители 1 – 11 классов, библиотекарь |  | | |
| 3 | Уроки мужества | 05.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | День освобождения г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| **Март**  ***Месячник духовно-нравственного воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов, учителя ОБЖ,  сотрудники МЧС |  | | |
| 2 | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов,  сотрудники МЧС |  | | |
| 3 | Разговор о правильном питании (мед, молоко) | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | По графику | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 5 | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба» | 18.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| **Апрель**  ***Месячник природоохранной и экологической деятельности*** | | | | | | |
| 1 | Музейные уроки, посвящённые 61-ой годовщине со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос | По плану музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 2 | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 30.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 7 | Урок в библиотеке  «День российской науки 17 апреля» | По плану библиотеки | Кл. руководители 1 – 11 классов, библиотекарь |  | | |
| **Май**  ***Месячник патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Уроки мужества | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 2 | Музейные уроки | По плану музея | Кл. руководители 1 – 11 классов  Руководитель музея |  | | |
| 3 | Урок в библиотеке «День славянской письменности и культуры» | По плану библиотеки | Кл. руководители 1 – 11 классов, библиотекарь |  | | |
| **3.5. Модуль Самоуправление** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** | | |
| **Сентябрь**  ***Месячник безопасности детей*** | | | | | | |
| 1 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 2 | Конференция учащихся (отчёт лидера ДЮО РДШ ЮНИТА о проделанной работе) | 1 неделя | Кл. руководители 2 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 3 | Работа в соответствии с обязанностью | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 4 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 5 | Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на  новый 2021-2022 учебный год | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 6 | Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы. | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 7 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, Совет  старшеклассников |  | | |
| 8 | Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| **Октябрь**  ***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности*** | | | | | | |
| 1 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 2 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника «Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности***»***, Месячник пожилого человека» Правовая тематика | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 3 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, совет старшеклассников, педагог-организатор |  | | |
| 4 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Конец  четверти | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 5 | Отчёт педагога-организатора о проделанной работе | Педагог-организатор |  | | |
| 6 | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, администрация |  | | |
| 7 | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| **Ноябрь**  ***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании*** | | | | | | |
| 1 | Заседания советов органов детского самоуправления | По плану | Педагог-организатор |  | | |
| 2 | Работа учащихся в соответствии с обязанностью | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 3 | Оформление сменной странички в классном уголке:  • День народного единства  • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)  • 18.11-День памяти жертв ДТП  • День матери  • День толерантности | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 4 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| **Декабрь**  ***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*** | | | | | | |
| 1 | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 2 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 3 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 4 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| 5 | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | Последняя  неделя  четверти | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 6 | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Кл. руководители 1 – 11 классов, администрация |  | | |
| **Январь, февраль**  ***Месячник профориентационной работы***  ***Месячник гражданско-патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Работа учащихся в соответствии с обязанностью | ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 2 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 3 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 4 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| **Март**  ***Месячник духовно-нравственного воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Работа учащихся в соответствии с обязанностью | ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 2 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 3 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 4 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| 5 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 6 | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, администрация |  | | |
| 7 | Рейд по проверке сохранности учебников | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, администрация |  | | |
| 8 | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть | Последняя  неделя  четверти | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| **Апрель**  ***Месячник природоохранной и экологической деятельности*** | | | | | | |
| 1 | Работа учащихся в соответствии с обязанностью | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 2 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 3 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 4 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| **Май**  ***Месячник патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор |  | | |
| 2 | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по  теме месячника | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 3 | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их  функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, совет старшеклассников |  | | |
| 4 | Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год | 3 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов, актив класса |  | | |
| 5 | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за  учебный год | Последняя  неделя  четверти | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор |  | | |
| 6 | Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка  кабинетов к ЕГЭ | По плану | Кл. руководители 1 – 11 классов, администрация |  | | |
| **3.6. Модуль РДДМ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** | | |
| **Сентябрь**  ***Месячник безопасности детей*** | | | | | | |
| 1 | Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» | В течение месяца | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | День Знаний | 01.09. | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | «РДДМ в безопасности»  Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным  поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии | 14.09 –  20.09. | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «Каждый ребенок – чемпион»  Спортивные мероприятия, знакомство с платформой | 21.09 –  27.09. | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Октябрь**  ***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности*** | | | | | | |
| 1 | День с «Движением» | 29.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя | 28.09 – 4.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека | 5.10 - 11.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «Актив РДДМ»  Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДДМ | 12.10 –18.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 5 | «Мое движение»  Организация торжественного приема в РДДМ в школе, чествование лидеров и активистов движения | 19.10 - 25.10 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Ноябрь**  ***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании*** | | | | | | |
| 1 | В единстве – сила! День народного единства | 2.11 – 8.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | Мероприятия, с социальными партнерами РДДМ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных  постановок для начальных классов» | 09.11- 15.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | КВН «Кубок-Кивин»  Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН | 16.11 - 22.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | Мероприятия приуроченные ко Дню матери | 23.11 - 29.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Декабрь**  ***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | День неизвестного солдата | 3.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | День героев Отечества | 7.12 - 13.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | День Конституции РФ | 12.12 |  |  | | |
| 5 | «Дети – детям», посещение с  волонтёрами РДДМ подшефных организаций (больница, детский дом)  Зимний Фестиваль РДДМ | 14.12 - 20.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 6 | Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская | 21.12 - 31.12 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Январь**  ***Месячник профориентационной работы*** | | | | | | |
| 1 | «Набираем высоту»  Сбор актива РДДМ, планирование деятельности на полугодие. | 11.01-17.01 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | Мероприятия посвященные науке и технологиям (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами) | 18.01-24.01 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | Презентация Дней единых действий на 2022 год.  Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».  Знакомство с проектом «Классные Встречи» | 25.01–31.01 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 27.01 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагоги |  | | |
| **Февраль**  ***Месячник гражданско-патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии). | 08.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | Международный день книгодарения «Подари книгу» | 14.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | «Для страны» | 15.02 - 28.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 15.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 5 | «День защитника Отечества» | 23.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Март**  ***Месячник духовно-нравственного воспитания*** | | | | | | |
| 1 | «Шаг навстречу» | 01.03-14.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | «Международный женский день» | 8.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | «Время с пользой»  Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах. | 15.03-04.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «День счастья» | 20.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 5 | «День историка» | 28.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Апрель**  ***Месячник природоохранной и экологической деятельности*** | | | | | | |
| 1 | «Будь здоров!»  Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе. | 29.03 -11.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | «День смеха» | 01.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | «Всемирный день здоровья» | 07.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «Космос. Планета. Мы»  Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе. | 12.04–30.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 5 | «День космонавтики» | 12.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 6 | «День защиты исторических памятников» | 18.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 7 | День Земли | 22.04 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Май  *Месячник патриотического воспитания*** | | | | | | |
| 1 | «Мир. Труд. Май»  Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню  Победы | 01.05-9.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | «День труда» | 01.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 3 | День Победы | 09.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 4 | «РДДМ Итоги Года» | 10.05-23.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 5 | «День музеев» | 18.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 6 | «День детских организаций» | 19.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 7 | «Последний звонок»  Проведение тематических мероприятий, посвящённых  окончанию школы | 25.05-31.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **Июнь** | | | | | | |
| 1 | «Здравствуй, лето!»  Старт летней оздоровительной кампании, участие в  праздничных мероприятиях | 01.06-13.06 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| 2 | День защиты детей | 01.06 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
|  | «День защиты окружающей среды» | 05.06 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
|  | «День России» | 12.06 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
|  | День памяти и скорби | 22.06 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, педагоги |  | | |
| **3.7. Модуль Профориентация** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметки о выполнении** | | |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| 2 | Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками | В течении года | Кл. руководители 5 – 8 классов, учителя предметники |  | | |
| 3 | Профориентационные уроки | еженедельно | Кл. руководители 6– 11 классов |  | | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 1 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Старого Оскола | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 1 | Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования | В течение года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течение года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1 | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и  специальности | В течение года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Январь** | | | | | | |
| 1 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течение года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| 1 | Консультации по выбору профиля обучения | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов, педагог-психолог |  | | |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Март** | | | | | | |
| 1 | Классные часы, беседы:  «Все профессии нужны, все профессии важны»  «Профессия. Что и как мы выбираем»  «От склонностей и способностей к образовательной и  профессиональной траектории»  15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя | 08.03-20.03 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | | |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов, педагог-психолог |  | | |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов |  | | |
| **Май** | | | | | | |
| 1 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов | | | |
| **3.8. Работа с родителями** | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | |  | |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году». | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 2 | Заседание Совета родителей | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 3 | Заседание Совета отцов | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 4 | Проведение тематических родительских собраний по  формированию законопослушного поведения учащихся  -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных  родительских собраниях  -Выполнение закона о недопущении пребывания несовершеннолетних после 22.00 часов в общественных местах без сопровождения взрослых -Профилактика правонарушений и преступлений  -Как поступать в конфликтных ситуациях?  «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и  обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов,  социальный педагог, педагог-психолог, инспектор | | |  |
| 5 | Проведение организационных классных собраний (выборы  классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.  Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов |  | Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 6 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в  четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 7 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | | |  |
| 8 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | | |  |
| 9 | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных  родительских собраниях | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | | |  |
| 10 | Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом» |  | Кл. руководители 1 – 5 классов | | |  |
| 11 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | | |  |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 1 | Родительский контроль питания | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Спортивный праздник  «Вместе – дружная семья» | 16.10 | Кл. руководители 5 классов | |  | |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания,  обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 5 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день Матери  Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая  мать добром спасет». | 24.11–29.11 | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы в профилактике безопасного поведения детей» | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Заседание Совета родителей | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Заседание Совета отцов | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 5 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания,  обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 6 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам  воспитания детей | 1 раз в  четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 7 | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 8 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Январь** | | | | | | |
| 1 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Февраль** | | | | | | |
| 1 | Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | 19.02 | Классные руководители 1-4 классов | |  | |
| 2 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания,  обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни | 2-3 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| **Март** | | | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в становлении ребёнка» | По плану | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Заседание Совета родителей | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Заседание Совета отцов | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Интеллектуальная игра  «Мама, папа, я – читающая семья» | 12.03 | Кл. руководители 7-8 классов | |  | |
| 5 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 6 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания,  обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 7 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания,  обучения детей | По плану  Совета | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| **Май** | | | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Организация летней занятости детей и подростков» | По плану | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 2 | Заседание Совета родителей | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 3 | Заседание Совета отцов | По графику | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 4 | Индивидуальные консультации | По мере необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  | |
| 5 | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных  родительских собраниях | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 6 | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 02.05 -09.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 7 | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 8 | Участие родителей в акции «Окна победы» | 1 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| 9 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  | |
| 10 | Классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  | |
| **Июнь, июль, август** | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера |  | Кл. руководители 11 классов | |  | |
| 2 | Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам |  | Кл. руководители 9, 11 классов | |  | |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в  летний период |  | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Виртуальные экскурсии по предприятиям | В течении года | Кл. руководители 8 – 11 классов | | |
| **3.9. «Школьный медиа»** | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |  | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | Информационное продвижение ценностей школы ВКконтакт РДДМ «Движение Первых» | ежедневно | Советник по воспитанию, педагог-организатор | |  |
| 2 | Акция «Моя любимая книга» к Международному дню грамотности | 08.09. | Советник по воспитанию, педагог-организатор Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Социальная акция «Помощь маленькому другу!», ко Дню защиты животных | В течение месяца | Советник по воспитанию, педагог-организатор Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Выставка рисунков, посвящённая городу Старый Оскол  Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных кабинетов) | 09.09-10.09 | Кл. руководители 1 – 11 классов,  социальный педагог, педагог-психолог, инспектор | |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1 | Областная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 04.10. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей | 16.10 | Кл. руководители 1-5 классов |  | |
| 3 | Мероприятие «Мой папа лучше всех!» - фотовыставка, посвященная Дню отца в России | 10.10. | Советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» | 21.10. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Выставка осенних букетов  «Экология и энергосбережение» - выставка поделок из подручных материалов. | В течение месяца | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| 6 | Виртуальная экскурсия исторический музей «Прохоровское поле» | 22.10. |  |  | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Информационное продвижение ценностей школы ВКконтакт РДДМ | ежедневно | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| 2 | Фото-коллаж ко «Дню Матери» | 28.11. | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Акция «Новогоднее окно»  Праздничное украшение классных кабинетов | По графику | Советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Творческая мастерская по изготовлению новогодних сувениров | 21.12. | Советник по воспитанию, педагог-организатор Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Информационное продвижение ценностей школы ВКконтакт РДДМ | ежедневно | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Оформление классных уголков и уголков здоровья | 12.01 | Советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог |  | |
|  | Информационное продвижение ценностей школы ВКконтакт РДДМ | ежедневно | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| **Февраль** | | | | | |
| 1 | Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | 09.02 | Классные руководители 1-4 классов |  | |
| 2 | Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | 19.02 | Советник по воспитанию, педагог-организатор |  | |
| **Март** | | | | | |
| 1 | Оформление холла к празднику 8 Марта.  Выставка рисунков | 03.02 | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» | 06.03 | педагог-организатор Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **Апрель** | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Озеленение классных кабинетов | 10.04 | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| **Май** | | | | | |
| 1 | Празднование Великого праздника «День Победы», написание писем солдату, Память в наших сердцах | 01.05 | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Тематическое оформление кабинетов, окон ко дню Победы  Тематическое оформление холла, посвященное окончанию учебного года | 01.05 | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | День РДДМ «Движение Первых» | 19.05. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Окна Победы | 03.05 | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| **Июнь, июль, август** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в  летний период |  | Администрация, советник по воспитанию, педагог-организатор Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.10. «Безопасность жизнедеятельности»** | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |  | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | Урок «ТБ и ПДД на начало учебного года»  Беседа о правилах поведения на переменах.  Проведение инструктажей по правилам поведения в ОУ, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение правил личной гигиены | 01-11.09. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Акция «Стань заметней на дороге!»  Составление безопасного маршрута «Дом- Школа - Дом», Месячник безопасности дорожного движения | 12-18.09. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | **Урок-встреча** с сотрудником по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД РФ по г. Старый Оскол.  Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога!” | 19-25.09. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Месячник безопасности дорожного движения. Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога! | 26-30.09. | Кл. руководители 1 – 11 классов,  социальный педагог, педагог-психолог, инспектор | |  |
| 5 | Участие в операциях «Внимание, дети!», «Каникулы» и др. | 26-30.09. | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 6 | Урок «безопасности и здоровья» | 12.09.  1 раз в  четверть | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 9 | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных  родительских собраниях | В течение года | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 10 | Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом» |  | Кл. руководители 1 – 5 классов | |  |
| 11 | Участие в профилактических рейдах в места массового скопления молодежи | В течение года | Администрация, социальный педагог | |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1 | Круглый стол «ПДД или как я хожу по пешеходному переходу» | 04.10. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Классный час  «Знать правила электробезопасности - важно и нужно!» | 10.10. | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Инструктажи по ТБ | 17-23.10. | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" | 17-23.10. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Инструктаж  ТБ и ПДД на каникулы | 24-31.10. | Администрация, социальный педагог |  | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Муниципальная социальная акция «Внимание – дорога!» | 31.10-06.11. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Урок-встреча «Моё здоровье в моих руках» (профилактика табакокурения) | 07-13.10 | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» | 14-20.11. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Игра-викторина «Азбука улицы» | 21-30.11. | Педагог-организатор,  социальный педагог |  | |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Муниципальная социальная акция «Дорога – не место для игр» | 30.11-04.12. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Конкурс творческих работ «Памятка водителям» (5-11 классы) | 05.12-11.12. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних каникулах | 12-18.12.. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Комплексный инструктаж на каникулы | 19-25.12. | классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Создание буклетов, разработка памяток для обучающихся «Что делать если…?» | 25.12. -09.01. | Классные руководители 1-4 классов |  | |
| 2 | Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники | 16-22.01. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Беседа «Осторожно-гололёд! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках» | 23-29.01. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Беседы «ПДД зимой», «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; Инструктажи по ТБ | 30.01-05.02. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **февраль** | | | | | |
| 1 | Видеозал «Школа безопасности» | 06-12.02. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Лекторий «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». | 13-19.02 | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Информационный час «Безопасность в социальной сети: зачем?» | 20-26.02. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Профилактические мероприятия по ДТТ и ПДД | 27-05.03. | Кл. руководители 1-11 классов |  | |
| 5 | Профилактическое мероприятие о вреде курения:  просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма», беседа | 27-05.03. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| **март** | | | | | |
| 1 | Наставление ученикам Осторожно тонкий лед! | 06-12.03. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Встреча с сотрудником ГИБДД | 13-19.03. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Профилактические мероприятия по ДТТ и ПДД | 20-26.03. | Администрация, социальный педагог |  | |
| **апрель** | | | | | |
| 1 | Педагогический лекторий «Основы безопасности жизнедеятельности» | 03-09.04. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 2 | Просмотр видеоматериалов по обучению учащихся правилам дорожного движения. | 10-16.04.у | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 3 | Инструктажи «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной», «Безопасное поведение при терракте»  Просмотр видеоматериалов по обучению учащихся правилам дорожного движения. | 17-23.04. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| 4 | Занятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся | 17-23.04. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов |  | |
| 5 | Творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню Победы | 24-30.04. | Кл. руководители 1 – 11 классов |  | |
| **май** | | | | | |
| 1 | Беседа «Мы разные –в это наше богатство, мы вместе-в этом наша сила» | 01.-07.05. | Кл. руководители 11 классов |  | |
| 2 | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках», «Правила безопасного поведения на водоемах»  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения на водоёмах, «Укусы насекомых и змей»  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. | 08-14.05. | Кл. руководители 9, 11 классов |  | |
| 3 | Индивидуальные беседы «Как уберечься от неверного шага». Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в  летний период | 22-31.05. | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |
| **Июнь, июль, август** | | | | | |
| 1 | Обеспечение досуговых мероприятий для несовершеннолетних | каникулы | Кл. руководители 11 классов |  | |
| 2 | Индивидуальная работа с родителями и детьми по занятости детей в летний период | каникулы | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.11. «Ценность жизни»** | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Ответственные |  | |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | Информационно - профилактические беседы медицинского работника | 01-11.09. | | Фельдшер школы | |  |
| 2 | Классный час «Здоровье – это здорово» | 12-18.09. | | классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Беседа о правилах поведения в столовой. | 19-25.09. | | классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Акция "Мы против наркотиков" | 26-30.09. | | Советник по воспитанию, педагог-организатор | |  |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 1 | Классный час «Моя жизнь-мое богатство» | 05.10. | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Лекция «Поговорил бы кто со мной» (ПАВ) | 16.10 | | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог, педагог-психолог, | |  |
| 3 | Классный час посвященный Дню отца | 17.10. | | классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| 1 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья: «Я – уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека», Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» | 31.10-06.11. | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Тематические классные часы:  Я не дам себя в обиду (1-4 классы);  Учись быть добрым (5-8 классы)  Способы решения конфликтов с ровесниками (9-11 классы) (ПАВ) | 07-13.11. | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Классный час «Право на будущее» | 16.11. | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Беседы с обучающимися «Как уберечь себя от киберзависимости, игромании» | В течение года | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
|  | Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, гриппа | 21.11. | | Фельдшер школы | |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1 | Классный час «Профилактика и разрешение конфликтов» | 14.12. | | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Мероприятие «День героев отечества» | 09.12. | | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Беседа «Безопасная ёлка» | 14.12. | | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения | По мере  необходи  мости | | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| **Январь** | | | | | | |
| 1 | Беседы «Правильное питание - залог здоровья» | 10.01 | | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". | В течение  полугодия | | Администрация, социальный педагог | |  |
| 3 | Диспут для родителей «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?» (ПАВ) | 15.01 | | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
|  | Классная встреча «Правила и поведение учащихся в школе, ценность жизни» | 22.01 | | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция «Мы выбираем спорт, как альтернативу вредным привычкам!»: спортивное мероприятие «Спорт - наш выбор» | | 19.02 | Классные руководители 1-4 классов | |  |
| 2 | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Круглый стол «Мои права и обязанности», «По законам взрослой жизни» | | По мере  необходи  мости | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Классный час «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде» | | 22.02 | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Презентации, обсуждение: «Влияние пива на организм человека», «Подростковый алкоголизм», «Курить – здоровью вредить», «Наше здоровье в наших руках» | | 2-3 неделя | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| **Март** | | | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Нет терроризму, экстремизму, вандализму!», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» | | 03-09.04. | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Родительское собрание  «Роль семьи в становлении ребёнка» | | 14.03. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Классный час «Режим питания» | | 26.03. | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 4 | Месячник по охране труда:  «Техника безопасности на уроках технологии и физической культуры», «Безопасный труд, учеба, или как остаться здоровым», Техника безопасности при общении с бездомными  животными», «Безопасный труд – право каждого | | 12.03 | Кл. руководители 7-8 классов | |  |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1 | День памяти о геноциде советского народа | | 10.04. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Классный час «Дружная семья - здоровая семья» | | 19.04. | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководитель 1 – 11 классов | |  |
| **Май** | | | | | | |
| 1 | Классный час «Жизнь как ценность» | | 11.05. | Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 2 | Участие в операциях «Внимание, дети!»:  проведение классных часов по теме «Профилактика правонарушений и преступлений» | | с 25.05 | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 3 | Обеспечение досуговых мероприятий для несовершеннолетних  Трудоустройство несовершеннолетних  Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | с 15.05 | Администрация  Кл. руководители 1 – 11 классов | |  |
| 6 | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | | 02.05 -09.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор | |  |
| 7 | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | | 09.05 | Кл. руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор | |  |
| **Июнь, июль, август** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение досуговых мероприятий для несовершеннолетних | | каникулы | Кл. руководители 11 классов | |  |
| 2 | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в  летний период | | каникулы | Кл. руководители 1 – 11 классов, социальный педагог | |  |