

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №21»
от 31.08.2022 №710

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ n/n</i>	<i>Направления и мероприятия работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Форма отчётности</i>
I. Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Психолого-педагогическая диагностика первоклассников, направленная на выявление учащихся испытывающих трудности в адаптации. Групповая диагностика: (наблюдение, методика «Лесенка», методика Рисунок «Моя школа», методика «Рисунок человека», Опросник для учителя.). Выявление учащихся испытывающих трудности в адаптации	Сентябрь	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Совещание при директоре. МО классных руководителей
2.	Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников, направленная на выявление учащихся испытывающих трудности в адаптации. Групповая диагностика: (экспресс – методика «Выявление тревожности у пятиклассников», анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой, Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн, социометрия)	Октябрь	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Совещание при директоре. МО классных руководителей
3.	Психолого-педагогическая диагностика на выявление учащихся испытывающих трудности в адаптации к обучению в старшем звене 10 класс.	Ноябрь	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Совещание при директоре. МО классных руководителей
4.	Социально-психологическое анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Октябрь	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Педагогический совет. Родительские собрания.

5.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9,11 классов	Февраль	Получение достоверной информации о сфере профессионального самоопределения старшеклассников.	Аналитическая справка, рекомендации учащимся, родителям
6.	Мониторинг по выявлению выраженности основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения обучающихся 1-11 классы. Совместно с классными руководителями.	Ноябрь, Апрель	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Педагогический совет
7.	Диагностика эмоционального состояния учащихся 9-х, 11-х классов до проведения пробных экзаменов ГИА. Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена.	Март	Выявление учащихся 9, 11 классов, нуждающихся в психологической помощи	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Совещание при директоре
8.	Индивидуальное психологическое обследование подростков, испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики)	В течение года	Выявление трудностей у обучающихся и создание оптимальных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Психологическое заключение, индивидуальные консультации для родителей, учителей, совет профилактики, школьный ППк
9.	Диагностика минимум по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска (опросник детской депрессии М Ковач 7-8 классы), (Шкала депрессии Бека 9-11 классы)	Ноябрь	Выявление несовершеннолетних группы суицидального риска	Аналитическая справка. Рекомендации родителям, педагогам. Выступление на совещание при директоре
10.	Индивидуальная диагностика учащихся с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Заключение. Характеристика на ТПМПК	Запись в журнале

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Проведение адаптационных занятий с учащимися 1-х классов по программе: «Здравствуй, школа». (под редакцией Пилипко Н.В.) Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Сентябрь - октябрь	Оказание психологической помощи по адаптации к обучению в школе	Запись в журнале
2.	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5-х классов по программе: «Я –пятиклассник!». (КобликЕ.Г. Первый раз в пятый класс) Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у пятиклассников.	Октябрь - ноябрь	Оказание психологической помощи по адаптации к обучению в школе	Запись в журнале

3.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы, (по запросу и результатам диагностики).	В течение года	Оказание учащимся психологической помощи	Запись в журнале
4.	Комплексная программа социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска»	В течение года	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Запись в журнале
5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов учащимися 9-11 классов.	В течение года	Оказание учащимся психологической помощи по профессиональному самоопределению.	Запись в журнале
6.	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации к школе	В течение года	Оказание учащимся психологической помощи	Запись в журнале
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	В течение года	Оказание учащимся психологической помощи	Запись в журнале
III. Просветительская и профилактическая работа с обучающимися				
1.	Проведение акции «Телефон доверия в каждом дневнике» 2-11 класс Информирование обучающихся о анонимной службе по оказанию психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь	Профилактика суицидального поведения	Запись в журнале
2.	Профилактика вредных привычек Классные часы на тему: «Как уберечь себя от вредных привычек» 6-7 классы	Сентябрь	Профилактика вредных привычек	Запись в журнале
3.	Профилактическое занятие с элементами тренинга «Умей владеть собой» 7 классы	Декабрь	Профилактика стрессовых ситуаций Развитие способностей саморегуляции, и адаптации в сложных жизненных	Запись в журнале
4.	Занятия с элементами тренинга «Герб моей семьи» 6 классы Определение своих внутренних ресурсов	Декабрь	Определение своих внутренних ресурсов	Запись в журнале
5.	Акция 16 ноября День толерантности 1-11 классы	16 ноября	Формирование толерантности, умения понимать друг друга	Запись в журнале

6.	Комплексная программа по сопровождению несовершеннолетних группы суицидального риска	В течение года	Профилактика суицидального поведения	Запись в журнале
7.	Комплексная программа психологического сопровождения обучающихся «Школа – территория дружбы»	В течение года	Профилактика проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде	Запись в журнале. Рекомендации учителям, родителям, учащимся
8.	Интерактивный урок-диспут по теме: «Стиль жизни – здоровье 7-8 классы	Декабрь	Психологическое просвещение учащихся	Запись в журнале
9.	Реализация программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях 7-11 классы	В течение года	Профилактика суицидального поведения	Запись в журнале
10.	Интерактивные занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) по проекту «Здоровая Россия – общее дело!» для учащихся 7-11 классов	В течение года	Формирование здорового образа жизни учащихся.	Запись в журнале
11.	Профориентационная игра «Мой выбор», обучающиеся 9 классов Профессиональное просвещение учащихся	Март	Профессиональное просвещение учащихся	Запись в журнале
12.	Просмотр фильма «Чучело» с последующим обсуждением. 6-7 классы	Февраль	Профилактика жестокого обращения (буллинга) среди обучающихся	Запись в журнале
13.	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА 9, 11 классы. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева	Январь - май	Оказание психологической помощи выпускникам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Запись в журнале
14.	Квест «Обыкновенное чудо» 2-4 классы	В течение года	Профилактика проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде	Запись в журнале

15.	Занятия «Мои жизненные ценности для подростков 7-9 классы»	Декабрь - февраль	Профилактика суицидального поведения	Запись в журнале
IV. Просветительская и профилактическая работа с родителями				
1.	Родительское собрание «Ваш ребёнок – первоклассник» Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся.	Сентябрь	Оказание психологической помощи родителям первоклассников	Запись в журнале
2.	Родительское собрание «Ваш ребёнок – пятиклассник»	Сентябрь	Оказание психологической помощи родителям пятиклассников	Запись в журнале
3.	Родительские собрания по теме: «Возрастные особенности учащихся 10 классов»	Сентябрь	Оказание психологической помощи родителям десятиклассников	Запись в журнале
4.	Индивидуальные консультации родителей детей, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Повышение психологической компетентности	Запись в журнале
5.	Индивидуальные консультации родителей обучающихся сопровождаемых ППк	В течение года	Повышение психологической компетентности	Запись в журнале
6.	Выступление на заседании Совета родителей (законных представителей) по итогам анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Январь-февраль	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Запись в журнале
7.	Реализация программы «Одиночество в семье? Пути предупреждения».	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей.	Запись в журнале
8.	Реализация программы «Азбука современного родителя»	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей.	Запись в журнале
9.	Родительский всеобуч по программе «Шаги навстречу» для родителей 7-9 классов в области профилактики суицидального поведения у детей и подростков	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Запись в журнале

V. Просветительская и профилактическая работа с педагогами				
1.				
2.	Проведение индивидуальных психологических консультаций для педагогов.	В течение года	Психологическая помощь	Запись в журнале
3.	Участие в методическом объединении классных руководителей: Круглый стол «Обучение педагогов способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, способы оказания психологической поддержки» Мастер-класс «Зарядись позитивом!». (профилактика эмоционального выгорания). Занятие для классных руководителей по профилактике суицидального поведения.	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Запись в журнале
4.	Участие в работе педагогических советов: По темам: «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте»; «Школьный моббинг и буллинг – что это?»; «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника». «Причины школьной неуспешности»	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Запись в журнале
5.	Реализация проекта по сопровождению педагогов по программам : «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание».	В течение года	Профилактика негативных проявлений кризиса у педагогов.	Запись в журнале
VI. Методическая и экспертная работа				
1.	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов-психологов	В течение года	Самосовершенствование, саморазвитие в области психологии	
2.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
	Участие в работе школьного ППК	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.	Запись в журнале

	Участие в работе Совета профилактики школы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.	Запись в журнале
	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.	
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интеграция полученных данных и заполнение отчетной документации	В течение года		
4.	Оформление информационных стендов Разработка буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	