

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: создание благоприятных условий для личностного развития и социализации обучающихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально-педагогической помощи обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Задачи:

1. способствовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
2. способствовать формированию нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
3. оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.

Приоритетные направления работы:

1. Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
2. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
3. Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения.
5. Профилактика негативных явлений среди обучающихся. Взаимодействие с различными структурами Старооскольского городского округа.

Направление деятельности	Мероприятия	Срок исполнения
Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном	1.1. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	Сентябрь
	1.2. Вовлечение детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в систему дополнительного образования, объединения по интересам	Сентябрь
	1.3. Обследование жилищно-бытовых условий жизни семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	Октябрь, декабрь, март, май
	1.4. Индивидуальная работа с родителями семей,	Октябрь,

положении.	находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении по результатам обследования ЖБУ	декабрь, март, май
	1.5. Организация занятости детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в период зимних каникул	Декабрь
	1.6. Педагогический рейд по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	Январь
	1.7. Заседание Совета профилактики «Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	Февраль
	1.8. Организация летнего отдыха и летнее трудоустройство детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	Апрель
Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	1.1. Корректировка списков детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,	Сентябрь
	1.2. вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в систему дополнительного образования, объединения по интересам.	Сентябрь
	1.3. Изучение личности учащихся, стоящих на внутришкольном контроле (анкетирование, беседы с учащимися, классным руководителем, родителями)	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
	1.4. Планирование работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Сентябрь
	1.5. Оказание содействия в решении социальных проблем, предотвращения правонарушений, социальная работа по своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций, предупреждению отклонений в поведении детей.	В течение года
	1.6. Организация правового просвещения учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, профилактическая работа по предупреждению негативных привычек подростков	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
	1.7. Вовлечение учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, в работу волонтерского движения	В течении года
	1.8. Изучение условий жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Индивидуальная работа с родителями по результатам посещения семей, индивидуальное консультирование, оказание помощи семьям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на детей	Сентябрь, январь
	1.9. Организация занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в период осенних, зимних и весенних каникул	Октябрь, декабрь-январь, март
	1.10. Педагогический рейд в семьи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Октябрь, декабрь-январь, март
	1.11. Заседание Совета профилактики «Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»	Сентябрь

	1.12. Организация летнего отдыха и трудоустройство детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Май
Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.1. Корректировка списков детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся в школе и на дому.	Сентябрь
	1.2. Посещение семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью изучения условий жизни и оказания необходимой социально-педагогической поддержки	Сентябрь
	1.3. Организация участия детей инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсах, организуемых УСЗН	Декабрь
Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения	1.1. Корректировка списков детей, лишенных родительского попечения	Сентябрь
	1.2. Проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи и изучение внутрисемейных отношений с предоставлением актов обследования в УСЗН (отдел опеки)	Сентябрь, март
	1.3. Индивидуальное консультирование опекунов и приемных родителей по вопросам воспитания и правовое просвещение.	Сентябрь, апрель
	1.4. Оказание содействия в получении материальной помощи.	По мере возможности
Просвещение и профилактика	1.1. Организация правового просвещения учащихся, профилактическая работа по предупреждению негативных привычек в среде подростков	Октябрь, январь
	1.2. Организация правового и педагогического просвещения родителей (выступления на родительских собраниях, заседаниях Совета родителей, Совета отцов, на заседаниях Совета профилактики, индивидуальное консультирование (в соответствии с планом воспитательной работы школы)	Сентябрь, октябрь, февраль
	1.3. Организация методического просвещения педагогов (выступление на МО классных руководителей, на педагогических советах, совещаниях при директоре (в соответствии с планом воспитательной работы школы)	Август, октябрь, март, май
	1.1. Работа с сотрудниками правоохранительных органов (составление плана совместных мероприятий школы и ОДН УМВД; групповые беседы с учащимися по темам «Предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся», «Об ответственности несовершеннолетних», индивидуальные беседы совместно с участковым инспектором с детьми, стоящими на внутришкольном контроле)	Сентябрь, январь
	1.2. Работа с представителями медицинских учреждений (организация встреч, лекций, медицинских работников (наркологов, врачей) с целью проведения профилактики зависимого поведения, пропаганды здорового образа жизни)	Октябрь, февраль
	1.3. Работа с УСЗН (оказание содействия в получении материальной помощи семьям и организации летнего отдыха учащихся; оформление питания льготных категорий учащихся, совместная работа с опекунами	Август- май

	семьями; участие в совместных мероприятиях для детей социально-незащищённых категорий)	
	1.4. Взаимодействие с БРО ООО «РКК» (оказание материальной помощи социально незащищенным семьям, участие в конкурсах и акциях)	В течение года
	1.5. Работа с Управлением по делам молодёжи, Центром молодежных инициатив, Центром занятости населения (организация трудоустройства учащихся в летний период, в свободное от учебы время)	Апрель-август