

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
309504, Белгородская область,  
г. Старый Оскол, м-н Юность, 9  
e-mail: [st-sh21@yandex.ru](mailto:st-sh21@yandex.ru)  
тел/факс (4725) 25-56-24

**ПРИКАЗ**

«14» июня 2022 года

№617

**О внесении изменений в программу  
развития МБОУ «СОШ №21»**


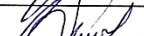
На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Управляющего Совета (протокол от 14.06.2022 года №08)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития МБОУ «СОШ №21» (Приложение №1).
2. Заместителю директора Савиновой Г.А. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Учителю информатики Протченкову И.А., ответственному за размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ №21», разместить программу развития с изменениями на сайте МБОУ «СОШ №21» в срок до 17.06.2022г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 21»  Л.А. Баронина

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Савинова Г.А.	14.06.2022	
Протченков И.А.	14.06.2022	

### **Изменения в программу развития МБОУ «СОШ №21»**

**1. Дополнить раздел 1 «Информационная карта программы развития»** параграфа 1 пункта 1.1. «Паспорт программы развития» в пункте «Правовое обоснование программы» строками следующего содержания:

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100)

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101)

**2. Изложить абзац «Цель программы» раздела 1 «Информационная карта программы развития»** параграфа 1 пункта 1.1. «Паспорт программы развития» в следующей редакции:

«Создание современной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы».

**3. Изложить абзац «Задачи программы» параграфа 1 пункта 1.1. «Паспорт программы развития»** пункта 1 в следующей редакции:

- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;

- расширение возможностей доброжелательной образовательно-воспитательной среды для воспитания обучающихся, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, его социализацию и самоопределение, саморазвитие, самостоятельность и личностное самоопределение, способных к овладению навыками работы с информацией, обладающих предпосылками научного типа мышления;

- развитие метакогнитивных навыков учащихся – умения учиться в течение всей жизни – на основе методик формирования функциональной грамотности;

- совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;

- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей с ОВЗ;

- повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и использования инновационных технологий;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивого развития в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования

детей через доброжелательные отношения всех участников образовательных отношений;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольничества (волонтерства).

**4. Изложить абзац «Место нахождения общеобразовательного учреждения»** пункта 1.2 «Информационная справка образовательного учреждения» раздела 1 «Информационная карта программы развития» в следующей редакции:

Адрес электронной почты: [sh-21@so.belregion.ru](mailto:sh-21@so.belregion.ru)

Сайт учреждения: <https://shkola21staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

**5. Изложить абзац 1 раздела 3 «Концепция желаемого будущего Школы как системы»** в следующей редакции:

«Цель программы - создание современной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы.

Задачи программы:

- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС»;

- расширение возможностей доброжелательной образовательно-воспитательной среды для воспитания обучающихся, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, его социализацию и самоопределение, саморазвитие, самостоятельность и личностное самоопределение, способных к овладению навыками работы с информацией, обладающих предпосылками научного типа мышления;

- развитие метакогнитивных навыков учащихся – умения учиться в течение всей жизни – на основе методик формирования функциональной грамотности;

- совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;

- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей с ОВЗ;

- повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и использования инновационных технологий;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивого развития в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей через доброжелательные отношения всех участников образовательных отношений;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольничества (волонтерства)».

**6. Дополнить раздел 4 «Стратегический план реализации программы развития» информацией следующего содержания:**

**План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021 (обновлённый)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1.1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель 2022 года	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО
1.2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
1.3	Проведение классных родительских	Май, ежегодно с	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных

	собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	2022 года	обучению по новым ФГОС НОО
1.4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
1.5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
1.6	Проведение педагогических советов: - Внедрение ФГОС третьего поколения – перспективы реализации - Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Май, июнь 2022 года	Протоколы педагогических советов
1.7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в том числе база электронных форм учебников и учебных пособий	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников и учебных пособий для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников

1.8	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	В течение всего периода с 2022–2027 годов	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООП ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО
1.9	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.	Апрель-май 2022 года, ежегодно	Аналитическая справка, учебные планы
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
2.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.2	Изучение документов федерального, регионального уровня,	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС

	регламентирующих введение ФГОС ООО		ООО
2.3	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Апрель-май 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
2.4	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2022	Устав образовательной организации
2.5	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.6	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
2.7	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 15.06.2022	Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

2.8	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 15.06.2022	Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
2.9	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
2.10	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30.08.2022	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2.11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и	До 30.08.2023	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО



	ООО на 2023/24 учебный год		
2.12	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30.08.2024	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2.13	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30.08.2025	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2.14	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30.08.2026	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
2.15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
2.16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

	<p>деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>		
2.17	<p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>До 31 августа 2024 года</p>	<p>Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов</p>
2.18	<p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>До 31 августа 2025 года</p>	<p>Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов</p>
2.19	<p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27</p>	<p>До 31 августа 2026 года</p>	<p>Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов</p>

	учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
2.20	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
2.21	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
<b>3. Учебно-методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
3.1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
3.2	Разработка и реализация моделей	Май-август	Модели сетевого взаимодействия, договоры о сетевом взаимодействии

	<p>сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>2022 года, ежегодно август-сентябрь</p>	
3.3	<p>Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>В течение всего периода с 2022–2027 годов</p>	<p>Пакет документов по сетевому взаимодействию</p>
3.4	<p>Формирование электронного банка:  - заданий по функциональной грамотности обучающихся;  - образовательных ресурсов федеральных порталов;  - собственных образовательных ресурсов в соответствии и требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>Июнь-август 2022 года</p>	<p>Электронный банк заданий</p>
3.5	<p>Корректировка плана</p>	<p>Июнь,</p>	<p>План методических семинаров внутри</p>

	методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	ежегодно с 2022 по 2026 годы	школьного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
3.6	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка заместителя директора
3.7	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
3.8	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
3.9	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
3.1	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год.

	новым ФГОС НОО и ООО		
3.10	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Протоколы заседаний методических советов
3.11	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Протоколы заседаний методических советов
	<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>		
4.1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель-май 2022 года	Аналитическая справка заместителя директора
4.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель-май 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка заместителя директора
4.3	Поэтапная подготовка педагогических и	Ежегодно в течение	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов

	управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	всего периода с 2022 по 2027 годы	педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
4.4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 31 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
5.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «СОШ №21» Пакет информационно-методических материалов
5.2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «СОШ №21», информационный стенд в холле образовательной организации
5.3	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «СОШ №21», информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора, педагога-психолога

5.4	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МБОУ «СОШ №21», информационный стенд в холле образовательной организации
-----	--	---	---

7. В разделе 7 «Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикатор ее эффективности» в пункт 7.2. «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы» в параграфе «Портфель проектов №4 «Профессиональная среда» дополнить следующими пунктами:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2019	2020	2021	2022
<b>Портфель проектов №4 «Профессиональная среда»</b>						
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	%	-	-	15	100	
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС	%	-	-	40	100	

8. Дополнить параграф «Портфель проектов №1 «Образовательная среда»» раздела 7.2. «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы» следующими пунктами:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2019	2020	2021	2022
<b>Портфель проектов №1 «Образовательная среда»</b>						



Доля обучающихся, осваивающих программы начального и основного уровней общего образования по индивидуальным планам	%	-	-		
Доля учащихся 1-9-х классов, осваивающих ООП в рамках ФГОС-2021 (обновленный)	%	-	-	-	
Доля учащихся, охваченных мероприятиями по формированию и развитию функциональной грамотности	%	-	-	-	90

9. Дополнить параграф «Портфель проектов №2 «Воспитательная среда» раздела 7.2. «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы» следующими пунктами:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2019	2020	2021	2022
<b>Портфель проектов №2 «Воспитательная среда»</b>						
Доля учащихся, охваченных мероприятиями гражданского, патриотического, духовно-нравственного характера	%	67	68	70	100	
Доля учащихся, охваченных мероприятиями духовно-нравственного и эстетического направлений						
Доля учащихся, охваченных мероприятиями в рамках экологического воспитания						

10. Изложить абзац «Нормативно-правовое обеспечение» раздела 8 «Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития» в следующей редакции:

«Привести документацию в соответствие с обновлёнными стандартами:  
Утвердить ООП НОО и ООО, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

Привести в соответствие локальные акты с требованиями обновленных ФГОС: правила приема на обучение, положение о порядке зачета результатов, положение о языках образования, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические и другие условия реализации ООП: штатное расписание, должностные инструкции работников».

**11. Изложить абзац «Научно-методическое обеспечение»** раздела 8 «Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития» в следующей редакции:

«Разработать План методической работы, обеспечивающего сопровождение постепенного перехода на обучение по ФГОС - 2021 (обновленный).

Сформировать пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 (обновленный).

Сформировать методические группы учителей по всем направлениям функциональной грамотности.

Сформировать банк методических материалов и пособий по формированию функциональной грамотности.

Сформировать пакет школьных проектов, обеспечивающих формирование исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся и педагогов».

**12. Изложить абзац «Материально-техническое обеспечение»** раздела 8 «Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития» в следующей редакции:

«Приобрести интерактивные наглядные пособия, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование в соответствии с ФГОС-2021 (обновленный).

Укомплектовать школьную библиотеку и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой, в соответствии с ФГОС-2021 (обновленный) для реализации обязательной части учебного плана и части по выбору участников образовательных отношений.

Приобрести мультимедийное оборудование; информационно-цифровые ресурсы, в соответствии с ФГОС-2021 (обновленный)».