|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Заместитель директора МБОУ «СОШ №21»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Номоконова В.Ф. | **Рассмотрено** на заседании педагогического совета Протокол от 30.08.2023 года №12 | **Утверждено**Приказом директораМБОУ «СОШ №21»от 30.08.2023 №665 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**г. Старый Оскол**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Российская Федерация занимает ведущее место среди госу­дарств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой полити­ческий, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодей­ствием со стороны США и их союзников, которые для сохране­ния своего глобального доминирования развернули масштаб­ную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтоже­ние культурно-исторической самобытности российских наро­дов, основанной на традиционных духовно-нравственных цен­ностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укреп­ления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспо­собности её вооружённых защитников. В этих условиях в си­стеме военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воин­ского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенство­вание системы военно-патриотического воспитания, наполне­ние её конкретным содержанием, обучение допризывной моло­дёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской ар­мии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей си­стемы обучения граждан начальным знаниям в области оборо­ны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственно­го образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, со­ставе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологи­ческого заражения местности, получить физическую и психо­логическую закалку позволит реализация программы внеурочной деятельности «Начальная военная под­готовка» (далее – программа).

Изучение дисциплин по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», поста­новлением Правительства Российской Федерации от 31 дека­бря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концеп­цией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверж­дённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования, об­разовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводит­ся последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, воз­растных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объ­ёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и на­выками, необходимыми для скорейшей адаптации при призы­ве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель –** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей про­граммы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоре­тических знаний, полученных на занятиях по предмету «Осно­вы безопасности жизнедеятельности» в образовательных орга­низациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных услови­ях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте воен­нослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уста­вов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законода­тельства Российской Федерации в области обороны государ­ства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по кон­тракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответ­ственности военнослужащих и граждан, находящихся в за­пасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженер­ной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов ра­диационной, химической и биологической защиты войск и ос­нов связи.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для про­хождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глу­бокого уважения к государственным символам Российской Фе­дерации, историческому и культурному прошлому России, гор­дости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укрепле­нию нравственных ориентиров и формированию положитель­ной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социаль­ной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведе­ния военнослужащих, воинской вежливости, основах воинско­го этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору про­фессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся по­требности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков об­щения и взаимодействия в совместной коллективной деятель­ности.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 8 – 9 классов обще­образовательных организаций.

Программа рассчитана на 68 часов, в рамках которых пред­усмотрены такие формы работы, как теоретические, практиче­ские и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужа­щими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объ­единение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения це­лесообразно проведение комплексного занятия, предусматри­вающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформи­рованных в ходе освоения учебной программы.

**ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ**

Поставленные задачи достигаются через комплексный под­ход, объединяющий содержательные блоки: базовый и темати­ческий.

**Учебный план** предусматривает решение традиционных за­дач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореали­зации обучающихся в рамках освоения учебной програм­мы.

**Учебный план программы** выполняется через основ­ные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подго­товка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медици­на), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безо­пасности военной службы.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включа­ющий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безо­пасного обращения с оружием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требова­ний, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционны­ми российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения кур­са «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, раз­вития внутренней позиции личности, патриотизма, граждан­ственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордо­сти за российские достижения, бережном отношении к куль­турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

* сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Россий­ской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* осознание своих конституционных прав, обязанностей и от­ветственности по защите Отечества;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и террориз­ма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социаль­ным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
* готовность к участию в деятельности государственных, соци­альных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Роди­ну и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным симво­лам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, дости­жениям России в области обороны;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

* осознание духовных ценностей российского народа и россий­ского воинства;
* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участ­ников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознан­ного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему по­колению, семье, культуре и традициям народов России, при­нятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

* эстетическое отношение к миру в сочетании с военной куль­турой;
* понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

* осознание ценности жизни, сформированность ответственно­го отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и тактической ме­дицины, готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* интерес к военно-прикладным видам спорта;
* осознание последствий и активное неприятие вредных при­вычек и иных форм причинения вреда физическому и пси­хическому здоровью.

Трудовое воспитание:

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятель­ности для развития личности, общества и государства, обес­печения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению тре­бований безопасности в процессе военной службы;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельно­сти, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

* сформированность экологической культуры, понимание вли­яния социально-экономических процессов на состояние при­родной среды, осознание глобального характера экологиче­ских проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
* планирование и осуществление действий в окружающей сре­де на основе соблюдения экологической грамотности и раз­умного природопользования в процессе военной службы;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружаю­щей среде; умение прогнозировать неблагоприятные эколо­гические последствия предпринимаемых действий и предот­вращать их;
* расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

* сформированность мировоззрения, соответствующего теку­щему уровню развития военной науки, современных пред­ставлений о воинской деятельности;
* понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
* способность применять научные знания в процессе выполне­ния обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения бое­вых действий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализа­ции курса внеурочной деятельности «Начальная военная под­готовка», должны отражать овладение универсальными учеб­ными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновы­вать их приоритет и всесторонне анализировать;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смо­делированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
* моделировать объекты (события, явления), связанные с воен­ной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
* владеть видами деятельности по приобретению нового зна­ния, его преобразованию и применению для решения различ­ных учебных задач;
* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать опти­мальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответ­ствие между реальным (заданным) и наиболее благоприят­ным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их коррек­тировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оцени­вать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
* уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
* уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, пе­реносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобще­ния и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятель­но выбирать оптимальную форму их представления;
* оценивать достоверность, легитимность информации, её со­ответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилакти­ке угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникацион­ных технологий в учебном процессе с соблюдением требова­ний эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

* соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «под­чинённый»;
* распознавать невербальные средства общения, понимать зна­чение социальных знаков, распознавать предпосылки кон­фликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликт­ные ситуации;
* развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с исполь­зованием языковых средств.

Совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и инди­видуальной работы; выбирать тематику и методы совмест­ных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участни­ков, обсуждать результаты совместной работы;
* оценивать качество своего вклада и каждого участника ко­манды в общий результат по разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в раз­личных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуа­циях;
* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпо­чтений, давать оценку новым ситуациям;
* оценивать приобретённый опыт;
* способствовать формированию и проявлению широкой эру­диции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в дея­тельность, оценивать соответствие результатов целям;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их ре­зультатов и оснований;
* использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, вы­бора верного решения;
* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сфор- мированность:

* самосознания, включающего способность понимать своё эмо­циональное состояние, видеть направления развития соб­ственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
* внутренней мотивации, включающей стремление к достиже­нию цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение дей­ствовать, исходя из своих возможностей;
* эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении комму­никации, способность к сочувствию и сопереживанию;
* социальных навыков, включающих способность выстраи­вать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
* признавать своё право и право других людей на ошибки; раз­вивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержа­ние школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

* героическую историю Российского государства, Государ­ственные символы Российской Федерации;
* историю создания Вооружённых Сил Российской Федера­ции, их основные традиции;
* структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Рос­сийской Федерации;
* назначение и устройство основных видов стрелкового ору­жия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
* порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* основы оказания первой помощи на поле боя;
* боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
* основы тактической, инженерной, разведывательной, техни­ческой подготовки и связи;
* приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
* основные положения общевоинских уставов, права и обязан­ности военнослужащих;
* нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужа­щих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

* о возможностях человеческого организма;
* о боевых и технических характеристиках боевой техники;
* об основах общевойскового боя;
* об организации и тактике действий подразделений мото­стрелковых войск;
* о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
* об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

* вести огонь из стрелкового оружия;
* выполнять строевые приёмы;
* правильно ориентироваться на местности;
* действовать на поле боя;
* оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
* оказывать первую помощь;
* пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
* демонстрировать физическую подготовку и военную вы­правку.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Фе­дерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой под­разделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипи­ровки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповеще­ния, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделе­ния в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп (работа в двойках, тройках, четверках, в составе отделения и взвода).

Особенности проведения штурма опорных пунктов, зданий.

Задачи подразделения на блокпосте. Виды блокпостов, их предназначение.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ори­ентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного обо­рудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. При­боры наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипи­ровки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоле­ние заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и так­тико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, па­тронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устране­ние. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и ал­горитм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущ­ность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Смена магазина в различных положениях (стоя, лежа, с колена). Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно­-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершен­ствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелко­вым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб и грана­тометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и воен­ной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника – оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с ис­пользованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА против­ника (РЭБ, антидроновые ружья).

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций, виды радиостанций (аналоговые, цифровые). Подготовка радио­станции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения по­зывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по откры­тым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбере­жение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последователь­ность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и сме­шанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зда­ний. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его разви­тия, примеры применения. Его роль в современном бою. Пора­жающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защи­ты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологи­ческого) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положе­ниях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимиче­ского пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок ра­боты с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибо­ром химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помо­щи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобили­зация конечностей. Виды жгутов, их предназначение и характеристики.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реа­нимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужа­щих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотно­шений между военнослужащими и ответственность за их нару­шение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распре­деление времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутрен­ней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих пе­ред построением и в строю. Развёрнутый и походный строи от­деления (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского привет­ствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (авто­матом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспече­нию безопасности военной службы.

**РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный модуль | Количество часов | Общее количество часов |
| 8 класс | 9 класс |
| 1 | Тактическая подготовка | 6 | 6 | 12 |
| 2 | Огневая подготовка | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Инженерная подготовка | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Военно-медицинская подготовка (Тактическая медицина) | 6 | 6 | 12 |
| 7 | Общевоинские уставы | 5 | 5 | 10 |
| 8 | Строевая подготовка | 5 | 5 | 10 |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 34 | 34 | 68 |