**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Второй иностранный язык (немецкий)»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2019 г.) Положения о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №21».

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, планируемых результатов изучения учебного предмета, курса, содержания учебного предмета, курса, тематического планирования.

**Цели изучения учебного предмета**

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

 развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

 - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приѐмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

 развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык) относится к предметной области «Иностранные языки» и предусматривает следующий объем недельной учебной нагрузки: 34 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебники «Немецкий язык» для 6—9 классов (серия «Горизонты»)

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК«Немецкий язык» для 5 класса. — М.:

 Просвещение, 2019.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.:

Просвещение, 2019;

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.:

Просвещение, 2019.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.:

Просвещение, 2019.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 9 класса. — М.:

Просвещение, 2019.

**Цифровые образовательные ресурсы**

Сайт дополнительных образовательных ресурсов http://www.prosv.ru/umk/horizonte