

**Справка  
об итогах государственной итоговой аттестации в форме  
единого государственного экзамена в 2024 году  
от 10 июля 2024 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА-11), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12 апреля 2024 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552», письмом Рособрнадзора от 26 февраля 2024 года № 04-53 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Белгородской области от 17 мая 2024 года №1540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2024 году», приказа управления образования от 21 мая 2024 года №838 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Старооскольского городского округа в 2024 году») в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке пробелов знаний, выполнению примерных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ и ГВЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проведены производственные, административные совещания, родительские собрания.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

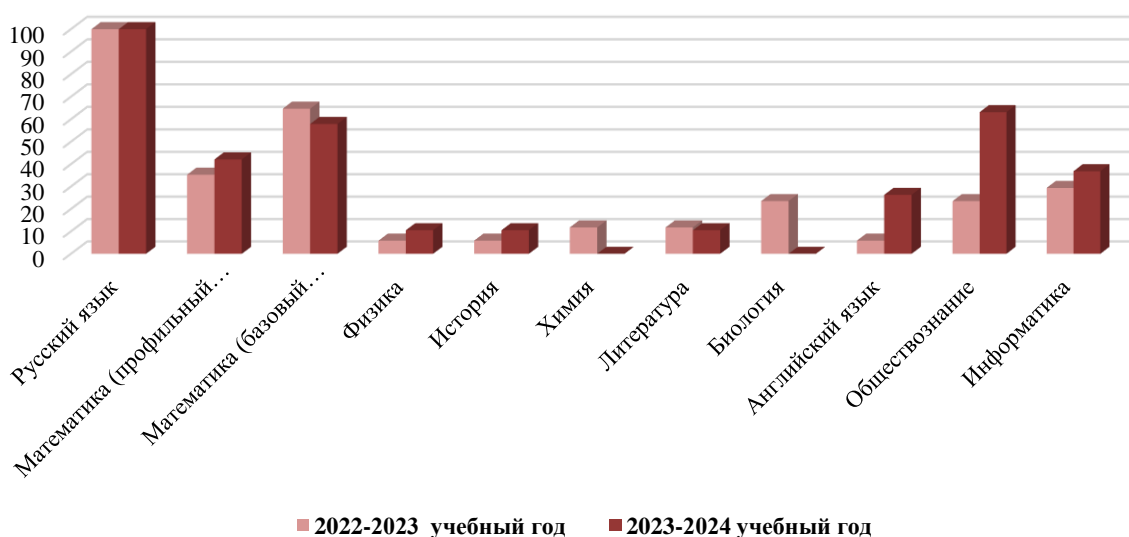
- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

В 2024 году в МБОУ «СОШ №21» получали среднее общее образование 19 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 19 обучающихся 11 класса по 9 учебным предметам: русский язык - 19 человек, математика (профильный уровень) – 8 человек, математика (базовый уровень) – 11 человек, физика – 2 человека, история – 2 человека, литература – 2 человека, английский язык – 5 человек, обществознание – 12 человека, информатика – 7 человек.

**Выбор предметов ЕГЭ-2024**

Предмет	2022-2023 учебный год (17 учащихся)		2023-2024 учебный год (19 учащихся)	
	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
Русский язык	17	100	19	100
Математика (профильный уровень)	6	35,29	8	42,10
Математика (базовый уровень)	11	64,70	11	57,89
Физика	1	5,88	2	10,52
История	1	5,88	3	15,78
Химия	2	11,76	0	0
Литература	2	11,76	2	10,52
Биология	4	23,52	0	0
Английский язык	1	5,88	5	26,31
Обществознание	4	23,52	12	63,15
Информатика	5	29,41	7	36,84



В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету,

требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по следующему расписанию:

**Основной период:**

- 23 мая (четверг) — география, литература, химия;
- 28 мая (вторник) — русский язык;
- 29 мая (среда) — русский язык;
- 31 мая (пятница) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 1 июня (суббота) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 4 июня (вторник) — обществознание, физика;
- 7 июня (пятница) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;
- 8 июня (суббота) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;
- 11 июня (вторник) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), история.

**Резервные дни**

- 13 июня (четверг) — география, литература, обществознание, физика;
- 17 июня (понедельник) — русский язык;
- 18 июня (вторник) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, химия;
- 19 июня (среда) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика;
- 20 июня (четверг) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 21 июня (пятница) — по всем учебным предметам.

Дополнительные дни для желающих пересдать один экзамен:

- 4 июля (четверг) иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменно), информатика, общество, русский язык, физика, химия;
- 5 июля (пятница) – биология, география, математика (профильный и базовый уровень), иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устно), история, литература.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» для получения аттестата, как и шкалу перевода баллов. Так, для получения документа об окончании школы достаточно набрать по русскому языку 24 бала, сдать математику профильного уровня не менее, чем на 27 баллов, а математику базового уровня (оценивается по 5-балльной шкале) достаточно набрать 3 балла. Не преодолели минимальный порог по следующим экзаменам: информатика – 2 учащихся.

**Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по  
стобальной шкале, подтверждающими освоение образовательной  
программы среднего общего образования по учебным предметам**

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».

2. Установлены решениями комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2024 году от 01.04.2024 № 04-2/КИД, от 05.04.2024 № 04-3/КИД, от 12.04.2024 № 04-4/КИД, от 18.04.2024 № 04-6/КИД, от 19.04.2024 № 04-7/КИД

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	5	27
Обществознание	21	42
История	8	32
Физика	8	36
Химия	11	36
Биология	15	36
География	9	37
Информатика	6	40
Иностранные языки	18	22
Литература	13	32

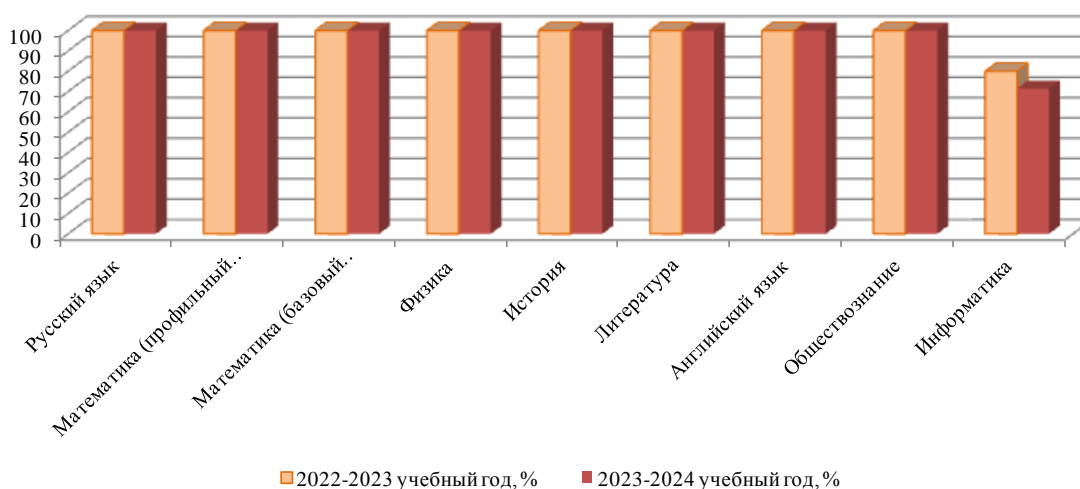
Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в форме ЕГЭ показала следующие результаты:

**Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших  
порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)**

№ п/п	Учебный предмет	МБОУ «СОШ №21»		Старооскольский городской округ, %
		2022-2023 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

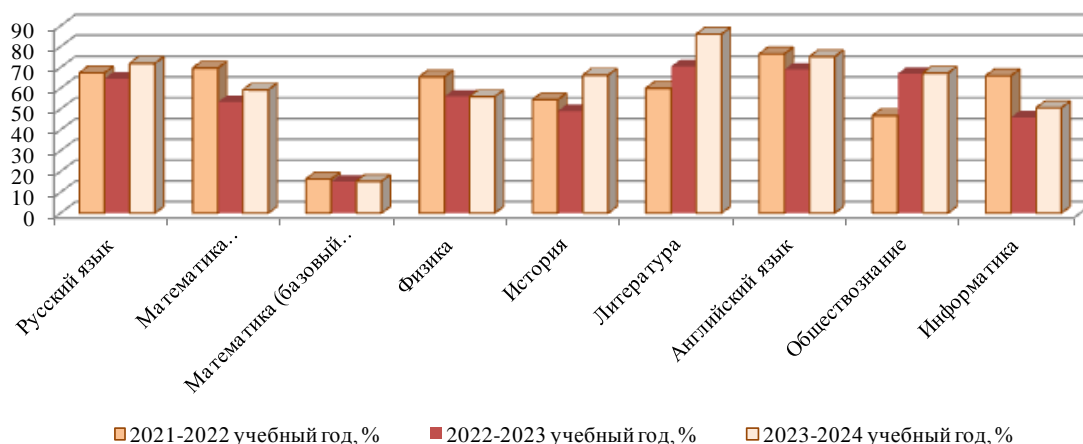
		2022-2023 учебный	2023-2024 учебный год,	Старооскольский городской округ, %
1	Русский язык	100	100	100
2	Математика (профильный уровень)	100	100	100
3	Математика (базовый уровень)	100	100	98,25
4	Физика	100	100	99,35
5	История	100	100	93,40
6	Литература	100	100	97,33
7	Английский язык	100	100	99,12
8	Обществознание	100	100	84,63
9	Информатика	80	71,42	82,57



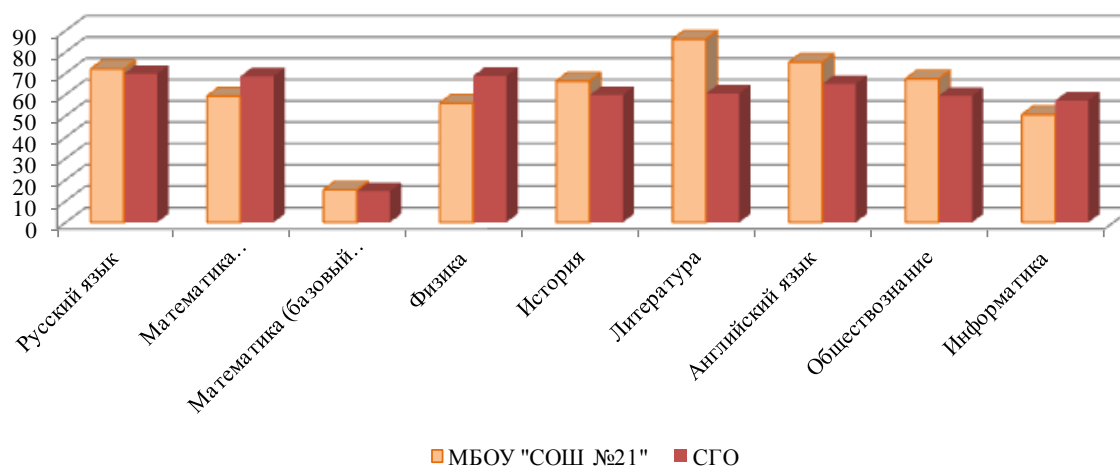
**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и по Старооскольскому  
городскому округу**

№ п/п	Учебный предмет	МБОУ «СОШ №21»			Старооскольский городской округ
		2021-2022 учебный год, %	2022-2023 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	
1	Русский язык	67,39	64,65	72	69,69
2	Математика (профильный уровень)	69,67	53,33	59,25	68,56
3	Математика (базовый уровень)	16,33	15,09	15,27	14,66
4	Физика	65,50	56,00	56,00	68,75
5	История	54,50	49,00	66,33	59,71
7	Литература	60,00	70,50	86,00	60,48
9	Английский язык	76,50	69,00	75,20	64,97
10	Обществознание	46,89	67,00	67,33	59,39
11	Информатика	66,00	46,00	50,57	57,20

### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три учебных года



### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и по Староскольскому городскому округу в 2024 году

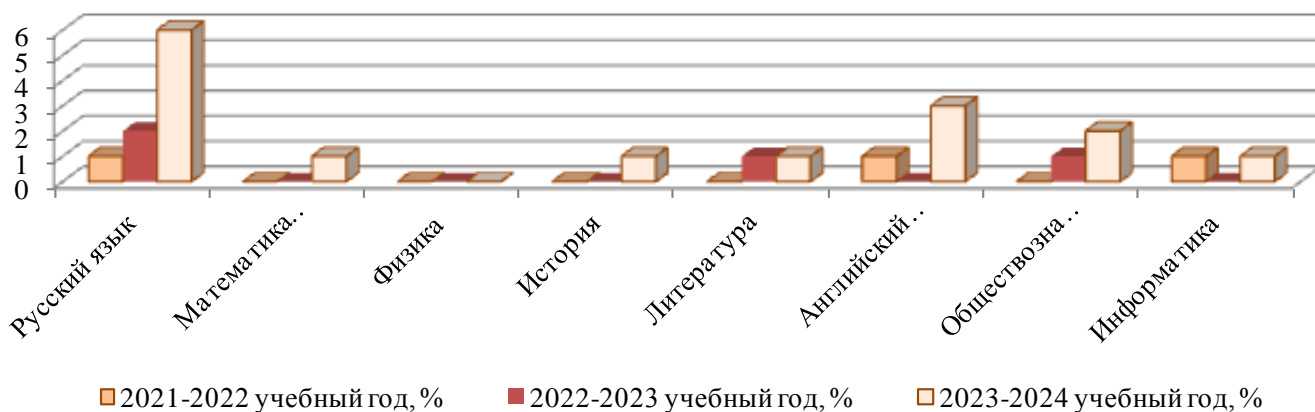


### Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 80 и выше

Учебные года	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022 учебный год	1 (5,55%)	-	-	-	1 (33,33%)	-	-	-	-	1 (50%)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

2022-2023 учебный год	2 (11,76%)	-	-	-	-	-	-	1 (25%)	1 (50%)	-
2023-2024 учебный год	6 (31,58%)	1 (12,50%)	-	-	1 (14,30%)	-	1 (33,33%)	2 (16,67%)	1 (50%)	3 (60%)



№ п/п	Учебный предмет	Количество участников	не преодолели	преодолели	высокобалльники (>80)	100 баллов	ср. балл по 100-балльной шкале	Успеваемость	Средний балл по СГО	Получили результат выше среднего показателя в округе (%)	
										чел.	%
1	Русский язык	19	0	19	6	0	72,00	100	69,69	11	57,89
2	Математика (профильный уровень)	8	0	8	1	0	59,25	100	68,56	2	25,00
3	Математика (базовый уровень)	11	«5» - 5, «4» - 4, «3» - 2				15,27 (4,27)	100	14,66	7	63,64
4	Физика	2	0	2	0	0	56,00	100	68,75	0	0
5	История	3	0	3	1	0	66,33	100	59,71	2	66,67
6	Литература	2	0	2	1	0	86,00	100	60,48	2	100
7	Английский язык	5	0	5	3	0	75,20	100	64,97	3	60,00
8	Обществознание	12	0	12	2	0	67,33	100	59,39	8	66,67
9	Информатика	7	2	5	1	0	50,57	71,43	57,20	2	28,57

**ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 19 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 72,00 балла, что на 2,31 балла выше результатов Старооскольского городского округа и на 7,35% выше

результатов предыдущего учебного года. Минимальный балл – 51. Максимальный балл – 97.

Одиннадцать учащихся (57,89%) набрали выше среднего городского балла (69,69). Более 80 баллов набрали 6 обучающихся (Рябцева Юлия - 86, Приходько Ангелина – 94, Полупанов Артем – 86, Ниясова Кира – 81, Щербакова Ксения – 97, Андреева София – 97). Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 28.05.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на соответствие.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Выполнение задания 27 (сочинение) проверяется экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации в соответствии с критериями оценивания. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание 27, – 21. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 50. Следовательно, процент максимального первичного балла за выполнение задания с развёрнутым ответом от максимального первичного балла за всю работу, составляет 42%, что свидетельствует о существенном вкладе данной части работы в общее количество баллов за экзамен.

Задание с развёрнутым ответом – это сочинение на основе предложенного текста.

Задание, являясь заданием базового уровня сложности, проверяет сформированность

у экзаменуемых следующих умений:

- 1) анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- 2) комментировать одну из проблем, поставленных в исходном тексте;
- 3) выражать и обосновывать отношение к позиции автора текста по заявленной проблеме;
- 4) формулировать и обосновывать собственное мнение;
- 5) последовательно и логично излагать мысли;
- 6) использовать в речи лексическое богатство языка и разнообразные грамматические конструкции;
- 7) оформлять высказывание в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка;
- 8) учитывать в процессе письма этическую составляющую и фактологическую точность оформления высказывания.

Таким образом, вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и даёт представление о том, владеют ли экзаменуемые монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать своё видение исходного текста, свою точку зрения по обсуждаемым проблемам, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности в дальнейшем, но и для будущих профессиональных достижений



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Предметы	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-35	0	0
Удовлетворительный	36-56	3	15,78
Хороший	57-71	2	10,52
Отличный	72-100	14	73,68

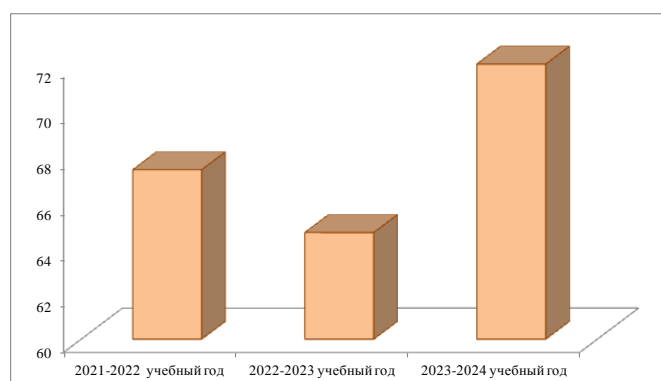
**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Русский язык</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	2	10,52
Всего	19	

Из 19 выпускников по русскому языку подтвердили итоговую отметку 16 учащихся (84,21%); получили отметку ниже итоговой – 1 учащихся (5,26% - Алистратов И.); получили отметку ниже итоговой – 2 учащихся (10,52% - Кузнецова Я., Пряженцева В.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>67,39</b>	<b>64,65</b>	<b>72,00</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -69,69</i>			



**Выводы:**

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно

уменьшилось от 35,29 % (6 человек) до 15,78 % (3 человека) в 2024 году;

- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 11,76% (2 человека), то в 2024 году 31,57% (6 человек);

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО - 73,50) таких выпускников было 23,52% (4 человека), то в 2024 году 57,89% (11 человек).

Максимальный балл в 2024 году – 97. Минимальный балл по предмету 51 балла. Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 40 баллов.

**Рекомендации:**

1. Щербачевой О.А., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы:

1.1. Проанализировать совместно с учителями русского языка и литературы итоги прохождения ЕГЭ в 2024 году.

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

2. Учителям русского языка:

2.1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17,18, 21, 23, 25 тестовой части.

2.2. Усилить работу по критериям К4, К8.

2.3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

2.4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

2.5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

2.6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

2.7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

2.8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

**ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняло участие 8 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 59,25 баллов, что на 9,31 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 40. Максимальный балл – 92.

Два учащихся (25%) набрали выше среднего городского балла 68,56. Более 80 баллов набрали 6 обучающихся (Полупанов Артем – 92). Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 31,05.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на углублённом уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

Задание с кратким ответом (1–12) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 13–19 с развёрнутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов. При выполнении заданий с развёрнутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Алгебра и начала математического анализа	12	21
Вероятность и статистика	2	2
Геометрия	5	9
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 27.**

Предметы	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-26	0	0
Удовлетворительный	27-49	3	37,50
Хороший	50-63	2	25,00
Отличный	64-100	3	37,50

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

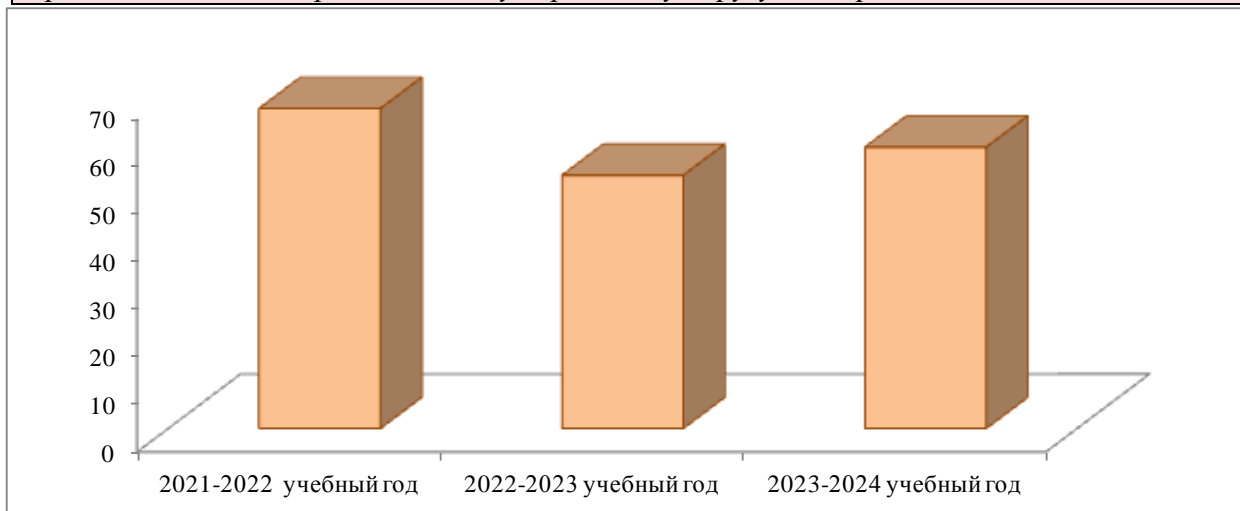
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	2	25,00
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	3	37,50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	3	37,50
Всего	8	

Из 8 выпускников по математике (профильный уровень) подтвердили годовую

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

отметку 3 учащихся (37,50%); получили отметку выше годовой – 3 учащихся (37,50 % -., Болотских М., Кислянских М., Боклагов И.); получили отметку ниже годовой – 2 учащихся (25% - Пархоменко Г., Алистратов И.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>67,39</b>	<b>53,33</b>	<b>59,25</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 68,56</i>			



**Выводы:**

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно увеличилось от 50,00 % (3 человек) до 62,50 % (5 человека) в 2024 году;

- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 12,5% (1 человек).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году уменьшилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 62,20) таких выпускников было 50% (3 человека), то в 2024 году 25% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 92. Минимальная балл по предмету 40 баллов. Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 39 баллов.

**Рекомендации:**

1. Артюхиной Т.В., руководителю ШМО учителей математики и информатики:

1.1. Проанализировать совместно с учителями математики итоги прохождения ЕГЭ в 2023 году.

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

2. Учителям математики:

2.1. Формы работы на уроках необходимо разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.

2.2. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.

2.3. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.

2.4. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно,

создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.

2.5. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.

2.6. Необходимо сформировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельности, которая явилась бы для них формой самоосуществления, формой свободной, творческой деятельности.

2.7. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.8. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.9. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

2.10. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отработку заданий № 13-18 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления.

### ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняло участие 11 выпускников 11 класса.

Получили отметку: «5» - 5 учащихся, «4» - 4 учащихся, «3» - 2 учащихся.

Средняя отметка 4,27, что на 0,13 выше средней отметки (4,14) по Старооскольскому городскому округу. Качество знаний – 81,80%, что на 4,12% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Минимальный первичный балл – 7. Максимальный первичный балл – 20.

Дата проведения: 31.05.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.**

#### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Количество	Получили отметку	Средний	Средняя	Успевае	Качество	Получи	Качество
------------	------------------	---------	---------	---------	----------	--------	----------

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

участников	"5"	"4"	"3"	"2"	балл	отметка	мосьть	знаний	ли результ ат выше среднег ородско го показат еля ср. балла (14,66)	знаний по СГО
11	5	4	2	0	15,27	4,27	100	81,80	7 (63,64%)	77,68

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.**

Результат	Результат первичных тестовых баллов	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-6	-	0	0
Удовлетворительный	7-11	-	2	18,18
Хороший	12-16	-	4	36,36
Отличный	17-21	-	5	45,45

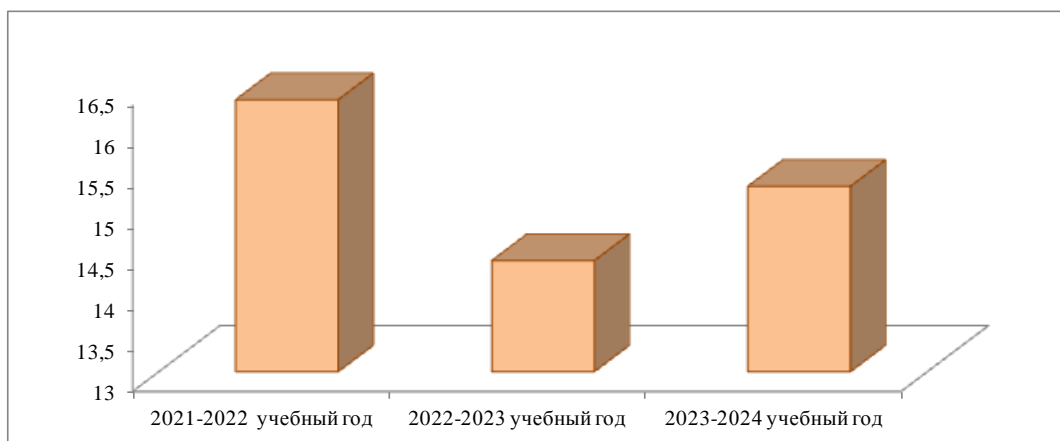
**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	6	54,54
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	4	36,36
Всего	11	

Из 11 выпускников по математике (базовый уровень) подтвердили годовую отметку 6 учащихся (54,54%); получили отметку выше годовой – 4 учащихся (36,36% - Тарасов Д., Ниясова К., Александрова С., Рябцева Ю.); получили отметку ниже годовой – 1 учащихся (9,09% - Симонова У.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>16,33</b>	<b>14,36</b>	<b>15,27</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 15</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 14,66</i>			



**Вывод:** Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние два года демонстрирует:

- увеличение доли участников в 2024 году, прошедших минимальный порог и получивших отметку «3», если в 2023 году таких выпускников было 9,09% (1 человек), то в 2024 году 18,18% (2 человека);

- уменьшение доли участников, получивших отметки «4», на 36,36%, в 2023 году – 72,72% (8 человек) и в 2024 году – 36,36% (4 человека);

- увеличение доли участников, получивших отметки «5», по сравнению с предыдущим годом на 27,27%, в 2024 году – 45,45% (5 человек), в 2023 году – 18,18%.

**Рекомендации:**

1. Артюхиной Т.В., руководителю ШМО учителей математики и информатики:

1.1. Проанализировать совместно с учителями математики итоги прохождения ЕГЭ в 2024 году.

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

2. Учителям математики:

2.1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

2.4. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отработать задания № 18-21 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися.

**ЕГЭ по ФИЗИКЕ**

В ЕГЭ по физике приняло участие 2 выпускника 11 класса. Выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 56,00 баллов, что на 12,75 баллов ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 53, максимальный - 59. Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 04.06.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по физике призваны всесторонне оценить как освоение выпускниками предметных результатов, так и усвоение ими основных содержательных линий всех разделов

школьного курса физики. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр. В начале части 1 предлагаются задания на оценку освоения понятийного аппарата физики и анализ различных физических процессов. Эти задания группируются исходя из тематической принадлежности: механика, молекулярная физика, электродинамика и квантовая физика. Группа по каждому разделу начинается с заданий, в которых необходимо записать верный ответ в виде числа, а далее следуют задания на выбор двух верных утверждений из пяти предложенных и задание на соответствие, либо на изменение физических величин в различных процессах, либо на установление соответствия между физическими величинами и графиками или формулами. В конце части 1 включены два задания на проверку методологических умений, которые относятся к разным разделам физики, и одно интегрированное задание с множественным выбором на проверку теоретических сведений.

Часть 2 работы посвящена решению задач. Это традиционно наиболее значимый результат освоения курса физики средней школы и наиболее востребованная деятельность при дальнейшем изучении предмета в вузе. В этой части шесть различных задач: одна качественная задача с развёрнутым ответом, две расчётных задачи повышенного уровня с развёрнутым ответом и три расчётных задачи с развёрнутым ответом высокого уровня сложности. По содержанию задачи распределяются по разделам следующим образом: 2 задачи по механике, 2 задачи по молекулярной физике и термодинамике и 2 задачи по электродинамике.

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 59.**

Предметы	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-35	0	0
Удовлетворительный	36-52	0	0
Хороший	53-61	2	100
Отличный	62-100	0	0

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

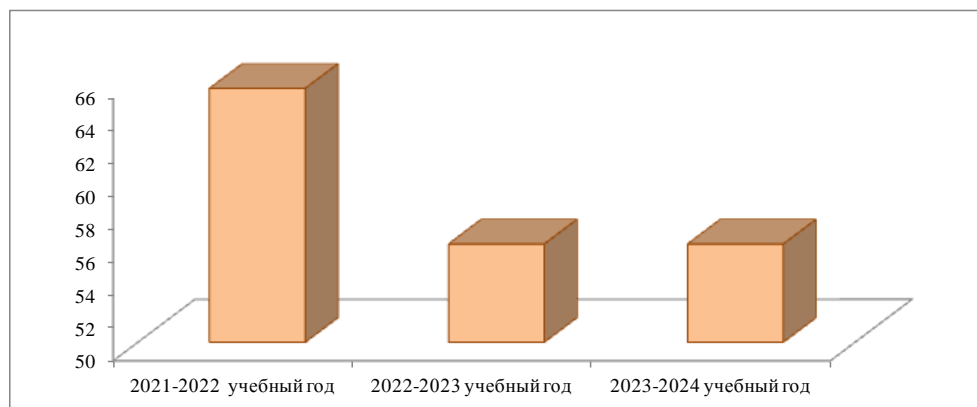
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	50,00
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	50,00
Всего	2	

Из 2 выпускников по физике подтвердили годовую отметку 1 учащийся (50%); получили отметку выше годовой – 1 учащихся (50 % - Болотских М.); получили отметку



ниже годовой – 0 учащихся (0%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	65,50	56,00	56,00
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36			
Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области - 68,75			



**Вывод:** Сравнение результатов ЕГЭ по физике за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 стабильное от 100 % (1 человек) до 100 % (2 человека) в 2024 году;

Максимальный балл в 2024 году – 59. Минимальная балл по предмету 53 баллов. Минимальный порог - 36 балла, для поступления в ВУЗ 39 баллов.

**Рекомендации:**

1. Наумовой А.С., руководителю ШМО учителей естественно-научного цикла:

1.1. Проанализировать совместно с учителями физики итоги прохождения ЕГЭ в 2024 году.

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

2. Учителям физики:

2.1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

2.4. Обратить внимание на повторение тем «Физические закономерности», «Графическое представление информации» «Молекулярная физика» «Электродинамика» «Расчет энергии».

**ЕГЭ по ИСТОРИИ**

В ЕГЭ по истории приняло участие 3 выпускника 11 класса. Выпускники преодолел минимальный порог. Средний балл – 66,33 баллов, что на 0,34 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 51, максимальный - 91. Успеваемость 100%. Один учащийся набрал выше среднего городского балла.

**Дата проведения:** 11.06.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.2012 № 413) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции преподавания учебного курса «История России».

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника; извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображения (требуется сделать вывод на основе анализа изображения; сформулировать объяснение сделанного вывода на основе знаний по истории культуры).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, явления, процессы.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Ответы на задания части 2 оцениваются экспертами. За выполнение заданий 13–16 и 19 выставляется от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов.

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.**

Предметы	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-31	0	0
Удовлетворительный	32-49	0	0
Хороший	50-67	2	66,67
Отличный	68-100	1	33,33

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>История</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

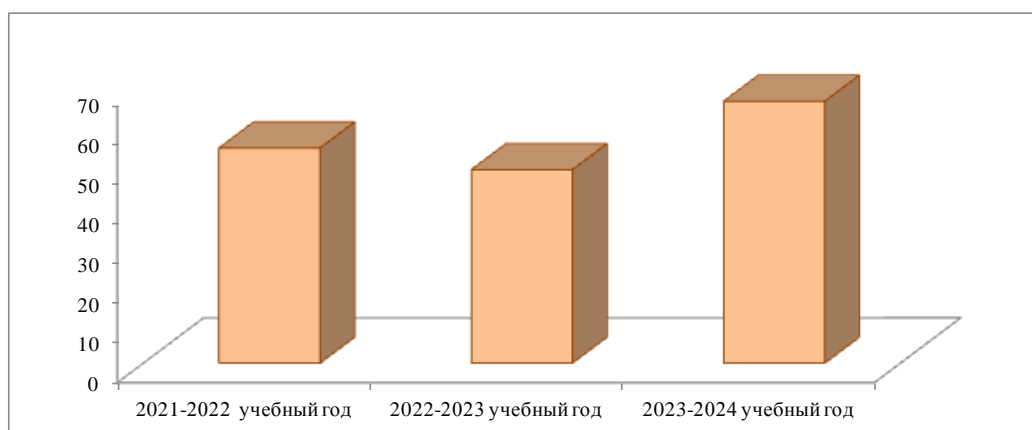
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	66,67

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	3	

Из 3 выпускников по истории подтвердили годовую отметку 2 учащихся (66,67%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 1 учащихся (33,33% - Кузнецова Я.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>54,50</b>	49,00	66,33
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области -59,71</i>			



**Выводы:** Сравнение результатов ЕГЭ по истории за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 уменьшилось от 100 % (1 человек) до 66,67 % (2 человека) в 2024 году;
- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 33,33% (1 человек).
- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 59,89) таких выпускников не было, то в 2024 году 66,67% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 91. Минимальная балл по предмету 51 балл. Минимальный порог - 32 балла, для поступления в ВУЗ 35 баллов.

**Рекомендации:**

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории позволяет дать следующие рекомендации по подготовки выпускников:

1. Котеневой С.Г., руководителю ШМО учителей обществоведческого цикла:
  - 1.1. Проанализировать совместно с учителями истории итоги прохождения ЕГЭ в 2024 году.
  - 1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.
  - 1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
  - 1.4. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.
2. Учителям истории:
  - 2.1. Активизировать работу со школьным учебником, обращать особое внимание на иллюстративный материал.

2.2. Обязательным атрибутом урока должны стать исторические атласы и контурные карты. Возможно, имеет смысл, организовать зачетное занятие по чтению карт и схем.

2.3. Изменить акценты при изучении источников, в которых теперь необходимо найти не только определенную информацию, но и выделить главную мысль (основное предложение).

2.4. Активизировать работу со статистическим материалом.

2.5. При изучении каждой темы необходимо определить ее место в историческом пространстве и во времени. Требование выявления сходств и различий данного события, явления с предшествующими и последующими является обязательным требованием нового формата ГИА.

2.6. Обратит внимание на составление планов по конкретным темам. Необходимо дать учащимся общую схему рассмотрения экономических, социально-политических, внешнеполитических и других тем, научить их пользоваться ей.

2.7. На каждом уроке обеспечить осуществление активной познавательной деятельности учащихся на основе отработки универсальных учебных действий, близких к технологии ГИА по истории

2.8. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.9. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.10. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

2.11. На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня 2 части- 17, 18, 19 заданий.

### ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В ЕГЭ по информатике приняло участие 7 выпускников 11 класса. Два выпускника не преодолели минимальный порог. Средний балл – 50,57 баллов, что на 6,63 балла ниже результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 27. Максимальный балл – 83.

Два учащихся набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 71,43%.

**Дата проведения:** 08.06.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

Предметы	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-39	2	28,57
Удовлетворительный	40-56	3	42,85
Хороший	57-79	1	14,28
Отличный	80-100	1	14,28

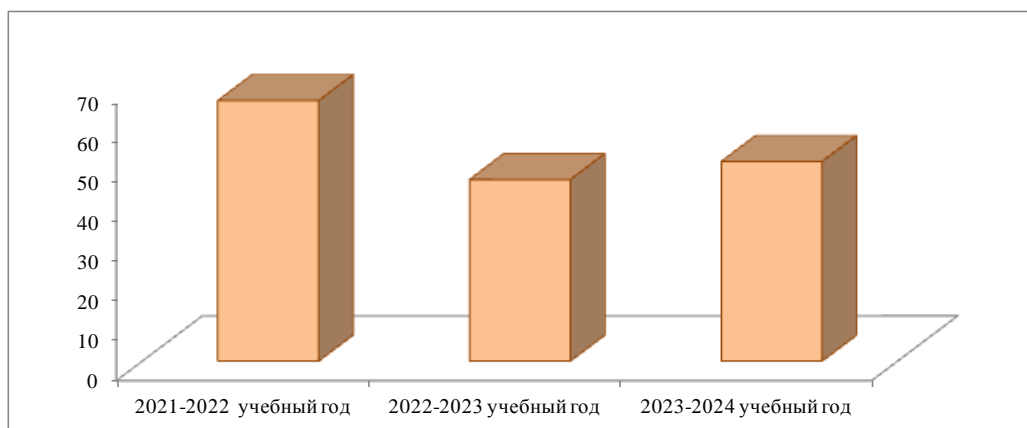
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	14,28
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	7	

Из 7 выпускников по информатике и ИКТ подтвердили годовую отметку 1 учащийся (14,28%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 6 учащихся (85,71% - Симонова У., Алистратов И., Боклагов И., Болотских М., Кузнецов И., Кислянских М.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>66</b>	<b>46,00</b>	<b>50,57</b>
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 57,20</i>			



**Выводы:**

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 17,15%, если в 2023 году таких выпускников было 60% (3 человека), то в 2024 году 42,85% (3 человека);

- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 14,28% (1 человек).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 62,95) таких выпускников было 20% (1 человека), то в 2024 году 28,57% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 83. Минимальная балл по предмету 27 баллов. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 44 балла.

**Рекомендации:**

1. Артюхиной Т.В., руководителю ШМО учителей математики и информатики:
  - 1.1. Проанализировав возможные причины типичных ошибок можно предложить следующие общие рекомендации по совершенствованию учебного процесса преподавания информатики в школе:
  - 1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.
  - 1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
  - 1.4. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.
2. Учителям информатики:
  - 2.1. Уделите особое внимание задачам № 9, 11, 12, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 27. Именно эти задачи, согласно анализу результатов прошлых лет, особенно сложны.
  - 2.2. Тщательно изучите варианты ЕГЭ предыдущих лет. Экзамен по информатике - один из самых стабильных, это означает, что для подготовки можно смело использовать варианты ЕГЭ за последние 2–3 года. За два года поменялись только задачи 6 и 22.
  - 2.3. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно использовать различные по форме упражнения и задания на применение этих понятий в различных ситуациях. Необходимо также добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор адекватной последовательности действий.
  - 2.4. При составлении плана работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе на 2023-2024 учебный год, запланировать больше времени на повторение западающих тем.
  - 2.5. Больше времени на уроке уделять для работы над заданиями по форме и материалам ЕГЭ, используя базу заданий ФИПИ (совершенствовать умения в работе с тестами).
  - 2.6. Проработать дополнительно с будущими выпускниками спецификацию экзаменационной работы по химии и спецификацию по химии 2023 года; рассмотреть критерии оценивания заданий с развернутыми ответами, чтобы исключить потерю баллов по части 2 из-за некорректного оформления заданий этой части.
  - 2.7. Продолжить работу с КИМами образца формата – 2024 года.

**ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 5 выпускников 11 класса. Выпускник преодолел минимальный порог. Средний балл – 75,20 баллов, что на 10,23 баллов выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 55, максимальный – 94.

Три учащихся набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 07.06.2024 года и 11.06.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:** Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных во ФГОС СОО, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания высокого уровня сложности.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

В работу по иностранным языкам включены 36 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Результат	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-21	0	0
Удовлетворительный	22-58	1	20
Хороший	59-85	2	40
Отличный	86-100	2	40

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

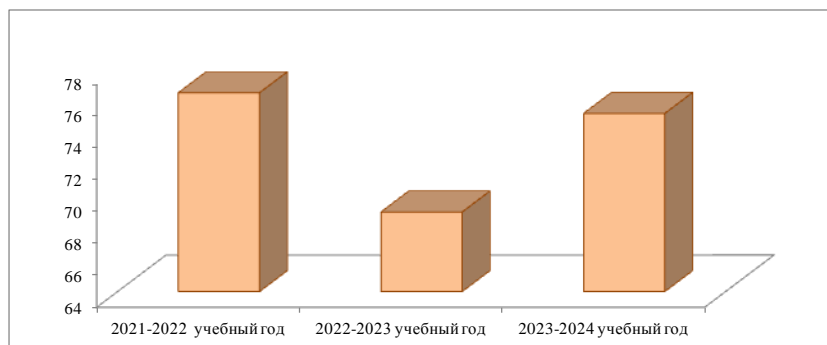
Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	5	

Из 5 выпускников по английскому языку подтвердили годовую отметку 2 учащиеся (40%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 3 учащихся (60% - Карагичева В., Ниясова К., Щербакова К.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>76,50</b>	69,00	75,20
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 64,97</i>			





### **Выводы:**

Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 60%, если в 2023 году таких выпускников было 100% (1 человек), то в 2024 году 40% (2 человека);

- увеличилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников не было, то в 2024 году 60% (3 человека).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году уменьшилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 67,81) таких выпускников было 100% (1 человека), то в 2024 году 60% (3 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 94. Минимальная балл по предмету 55 балла. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 30 баллов.

### **Рекомендации:**

1. Лапиной Н.А., руководителю ШМО учителей иностранного языка:

1.1. Проанализировав возможные причины типичных ошибок можно предложить следующие общие рекомендации по совершенствованию учебного процесса преподавания английского языка в школе:

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

1.4. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.

2. Учителям английского языка:

2.1. В процессе обучения, работая с заданием 4 устной части в его новом формате, необходимо учить школьников извлекать из формулировки задания, из инструкции стратегию выполнения задания, информацию, которая определяет действия по выполнению задания, и это практически важное умение, востребованное в реальной жизни. В ходе этой аналитической работы важно, чтобы обучающиеся могли сами объяснить, что необходимо сделать для успешного выполнения задания.

2.2. Для повышения уровня языковой компетенции школьников постоянно повторять грамматический материал начальной и основной школы и осуществлять отсроченный контроль за его усвоением с корректировкой результатов. Особое внимание следует уделить системе времен, косвенной речи, согласованию времен, страдательному залогу, так как они по-прежнему остаются зонами особых трудностей для обучающихся.

2.3. Для успешного выполнения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности разделов «Чтение» и «Аудирование», отрабатывать стратегии, выявляя



отличающие их характеристики, обучать различным приемам смысловой обработки информации, таким как выделение основного и второстепенного в тексте, развитие разных видов языковой догадки, прогнозирование.

2.4. Уделять на уроках больше внимания спонтанной речи. Приучать учащихся записывать свою речь на электронный носитель, чтобы не бояться записи, контролировать качество речи, следить за временем выполнения заданий и осуществлять самоанализ выполнения заданий устной части для выявления и корректировки ошибок.

### ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 12 выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл – 67,33 баллов, что на 7,94 балла выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 53. Максимальный балл – 88.

Восемь учащихся (66,67%) набрали выше среднего городского балла. Два учащихся набрали выше 80 баллов. Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 04.06.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Результат	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-41	0	0
Удовлетворительный	42-57	3	25
Хороший	58-70	5	41,67
Отличный	71-100	4	33,33

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки			
	«5»	«4»	«3»	«2»

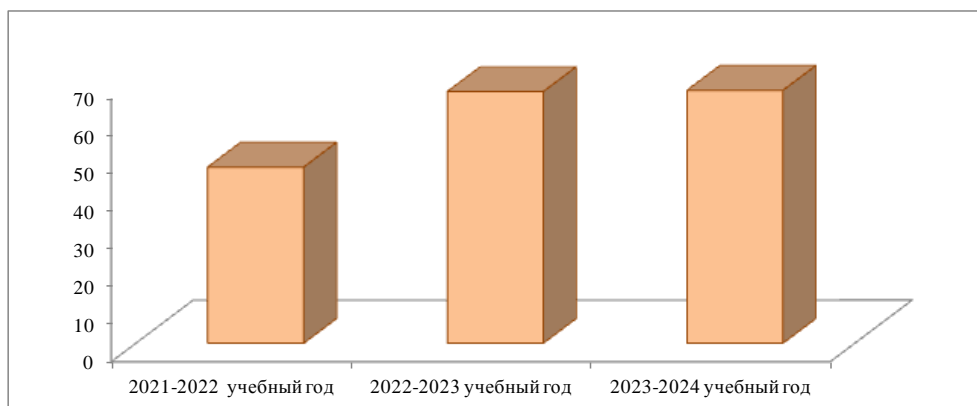
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

	ИТОГОВАЯ	ЭКЗАМЕН	ИТОГОВАЯ	ЭКЗАМЕН	ИТОГОВАЯ	ЭКЗАМЕН	ИТОГОВАЯ	ЭКЗАМЕН
<b>Обществознание</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	12	

Из 12 выпускников по обществознанию подтвердили годовую отметку 7 учащихся (58,33%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 5 учащихся (41,67% -Карагичева В., Кузнецова Я., Симонова У., Рябцева Ю., Пряженцева В.).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>46,89</b>	67,00	67,33
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 59,39</i>			



**Выводы:** Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за последние два года демонстрирует:

- количество участников, набравших от минимального балла до 60 незначительно уменьшилось на 16,67%, если в 2023 году таких выпускников было 50% (2 человека), то в 2024 году 33,33% (4 человека);

- уменьшилось в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 25% (1 человек), то в 2024 году 16,66% (2 человека).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 63,74) таких выпускников было 50% (2 человека), то в 2024 году 66,67% (8 человек).

Максимальный балл в 2024 году – 88. Минимальная балл по предмету 53 балла. Минимальный порог - 40 баллов, для поступления в ВУЗ 45 баллов.

**Рекомендации:**

1. Котеневой С.Г., руководителю ШМО учителей обществоведческого цикла:

1.1. Проанализировав возможные причины типичных ошибок можно предложить следующие общие рекомендации по совершенствованию учебного процесса преподавания обществознания в школе:

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

1.4. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.

2. Учителям истории и обществознания:

2.1. Необходимо при изучении учебного материала по обществознанию уделять внимание не только знаниям обучающихся, но и формированию у них умений, перечисленных в спецификации КИМ, и навыков ответа на различные формы заданий КИМ. В том числе на уроках особое внимание уделять формированию основных общеучебных умений: сравнение, сопоставление, анализ, умение находить причинно-следственные связи. Важно, чтобы обучающиеся, прочитав условие задания, чётко уяснили его требования. Очень часто выпускники отвечают правильно по содержанию, но неправильно по форме, и это приводит к снижению оценки за задание.

2.2. Следует уделять больше внимания ознакомлению учащихся с теми формами заданий, которые входят в КИМ ЕГЭ по обществознанию, а также использовать эти задания при текущем контроле знаний по отдельным темам. В начале учебного года нужно провести пробный экзамен, чтобы ученик знал, насколько он готов сейчас и каков должен быть будущий результат. В этом случае учащийся осознает сложность экзамена и нацеливается на систематическую подготовку, в дальнейшем использовать решение КИМов как рубежные контроли.

2.3. Особое внимание необходимо уделить работе обучающихся с научно-популярными текстами, составлению аннотаций и планов. Важно актуализировать теоретический материал решением жизненных задач, аналогичных содержащимся в КИМ. Систематической практикой должно быть написание учащимися мини-сочинения по всем пройденным темам, формируя навык последовательности изложения и привлечения значимых примеров.

2.4. В силу того, что в КИМ содержатся задания из курса основной школы, которые не встречаются в курсе 10-11 классов, важно выделить время на повторение материала предыдущих лет. Этот контроль желательно осуществлять в форме ЕГЭ, чтобы решение заданий в данной форме стало привычным и на экзамене не вызывало затруднений.

2.5. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.7. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

2.8. На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности 2 части- 19, 20,21,23,25 заданий.

### ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

В ЕГЭ по литературе приняло участие 2 выпускника 11 класса. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 86,00 баллов, что на 25,52 балла выше результатов Старооскольского городского округа. Минимальный балл – 78. Максимальный балл – 94.

Один учащийся набрал выше 80 баллов. Два учащихся (100%) набрали выше среднего городского балла. Успеваемость 100%.

**Дата проведения:** 23.05.2024 года.

**Краткая характеристика КИМ:**

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение участника экзамена определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приёмы, различные виды тропов и т.п.), а также умение рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий (1–10).

Первый комплекс заданий (1–5) относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Задания 1–3 требуют краткого ответа (одного или двух слов или последовательности цифр).

Задания 4.1/4.2 (необходимо выполнить ОДНО из них) и 5 требуют развёрнутого ответа в объёме 5–10 предложений.

Второй комплекс заданий (6–10) относится к анализу стихотворения, басни, баллады. Задания 6–8 требуют краткого ответа (одного или двух слов или последовательности цифр). Задания 9.1/9.2 (необходимо выполнить ОДНО из них) и 10 требуют развёрнутого ответа в объёме 5–10 предложений. Общая структура части 1 подчинена задаче широкого содержательного охвата литературного материала. Художественные тексты, предложенные для анализа, позволяют проверить не только знание выпускниками конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учётом его жанровой принадлежности; два задания предполагают выход в широкий литературный контекст (обоснование связи данного художественного текста с другим произведением по указанным в заданиях аспектам сопоставления).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания развёрнутого сочинения на литературную тему объёмом не менее 200 слов (если объём сочинения менее 200 слов, то оно оценивается 0 баллов по всем критериям).

Участнику экзамена предлагается на выбор пять тем для сочинения (11.1–11.5).

Внутренняя логика компоновки набора из пяти тем определяется несколькими подходами. Темы сочинений сформулированы преимущественно по произведениям второй половины XIX – XXI в.

Произведения других литературных эпох (древнерусская литература, классика XVIII в., литература первой половины XIX в.) участник экзамена может привлечь по своему желанию с учётом формулировки конкретной темы. В ряде случаев участнику ЕГЭ может быть предложен выбор: раскрывать тему сочинения на материале отечественной или зарубежной литературы.

В наборе тем могут использоваться разные формы предъявления задания: в виде вопроса или тезиса (утверждения).

Темы сочинений 11.1–11.3 требуют анализа произведений конкретного писателя. Они различаются особенностями формулировок. Одна из них может иметь литературоведческий характер (на первый план выдвигается литературоведческое понятие). Другая нацеливает экзаменуемого на размышление над тематикой и проблематикой произведения(-ий).

Тема 11.4 включает проблему, которую предлагается рассмотреть на примере произведения одного из перечисленных писателей, представителей разных литературных эпох (имя писателя из предложенного списка и произведение выбирает участник экзамена). Обращение к теме такого типа даёт выпускнику возможность проявить свои читательские интересы.

Тема 11.5 ориентирована на связь литературы с другими видами искусства.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Специфика данной темы заключается в том, что экзаменуемый должен, опираясь на текст литературного произведения, рассмотреть его с точки зрения «диалога искусств» в конкретном ракурсе, указанном в формулировке.

Участник экзамена выбирает только одну из предложенных тем и пишет по ней сочинение, обосновывая свои суждения обращением к произведению (по памяти). Написание сочинения требует большой меры познавательной самостоятельности и в наибольшей степени отвечает специфике литературы как вида искусства и учебной дисциплины, ставящей своей целью формирование квалифицированного читателя с развитым эстетическим вкусом и потребностью в духовно-нравственном и культурном

Результат	Диапазон баллов	Количество чел.	Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки, %
Неудовлетворительный	0-31	0	0
Удовлетворительный	32-54	0	0
Хороший	55-62	0	0
Отличный	63-100	2	100

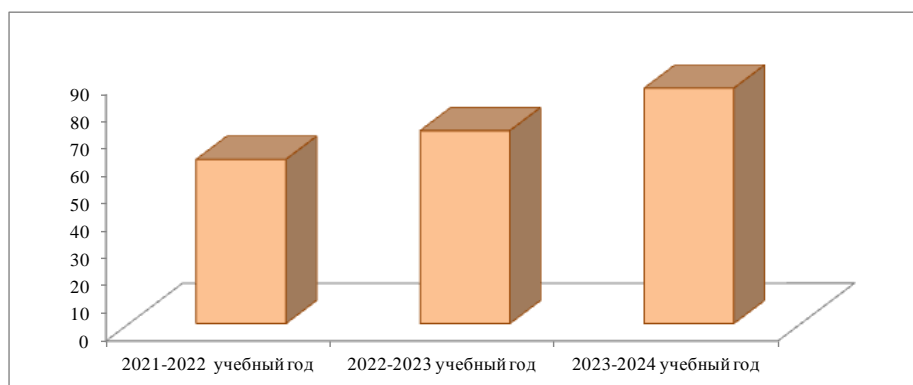
**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	1	50
Всего	2	

Из 2 выпускников по литературе подтвердили годовую отметку 1 учащийся (100%); получили отметку выше годовой – 1 учащихся (50 % - Лопатина Д.); получили отметку ниже годовой – 0 учащихся (0%).

Баллы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Средний балл</b>	<b>60,00</b>	70,50	86,00
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32</i>			
<i>Средний балл по Старооскольскому городскому округу Белгородской области – 60,48</i>			



**Выводы:** Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за последние два года демонстрирует:

- стабильность в 2024 году и количество участников, набравших от 81 до 99 баллов, если в 2023 году таких выпускников было 50% (1 человек), то в 2024 году 50% (1 человек).

- количество участников, получивших результат выше среднего показателя в округе в 2024 году увеличилось, если в 2023 году (средний балл по СГО – 64,66) таких выпускников было 50% (1 человек), то в 2024 году 100% (2 человека).

Максимальный балл в 2024 году – 94. Минимальная балл по предмету 78 балла. Минимальный порог - 32 балла, для поступления в ВУЗ 40 баллов.

**Рекомендации:**

1. Щербачевой О.А., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы:

1.1. Проанализировав возможные причины типичных ошибок можно предложить следующие общие рекомендации по совершенствованию учебного процесса преподавания литературы в школе:

1.2. Подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1.3. На заседании Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

1.4. Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Активизировать работу по формированию у учащихся таких общеучебных умений и навыков, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме.

2.2. Уделять повышенное внимание обучению смысловому многоаспектному анализу художественного текста, последовательно развивать у учащихся умения, характеризующие читательскую грамотность как компонент функциональной грамотности.

2.3. Шире использовать различные виды словарей (в том числе и электронные) и другие поисковые системы на уроках литературы.

2.4. Организовать системную работу по заучиванию наизусть текстов, их фрагментов, отдельных цитат из литературных произведений; предусмотреть в контексте обобщающего повторения обращение к выученным наизусть произведениям.

2.5. При изучении курса литературы обращаться к произведениям современных авторов, в том числе представляющих региональную литературу, использовать читательский опыт учащихся в работе по развитию речи.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

2.6. Особое внимание обратить на необходимость повышение уровня знаний и умений обучающихся, связанных с написанием ответа на проблемный вопрос, а также с умением сопоставлять художественные тексты.

2.7. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

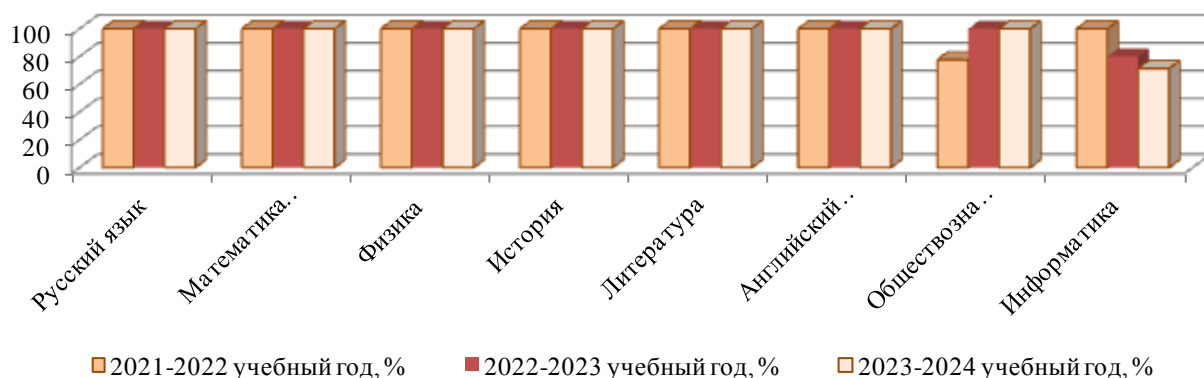
2.8. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2.9. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

**Общие выводы:  
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года**

	Мин . поро г	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний первичный балл МБОУ «СОШ №21»			Показатели Старооскольского городского округа		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	24/36	18	17	19	100	100	100	67,39	64,65	72,00	73,20	73,50	69,69
Математика (профиль)	27	6	6	8	100	100	100	69,67	53,33	59,25	62,90	62,20	68,56
Обществознание	42	9	4	12	77,78	100	100	46,89	67,00	67,33	63,74	61,08	59,39
Физика	36	2	1	2	100	100	100	54,50	56,00	56,00	61,74	59,80	68,75
Литература	32	2	2	2	100	100	100	60,00	70,50	86	63,12	64,66	60,48
История	32	4	1	3	100	100	100	54,50	49,00	66,33	61,74	59,99	59,71
Информатика	40	3	5	7	100	80	71,43	66,00	46,00	50,57	64,06	62,95	57,20
Английский язык	22	2	1	5	100	100	100	76,50	69,00	75,20	76,06	67,81	64,97

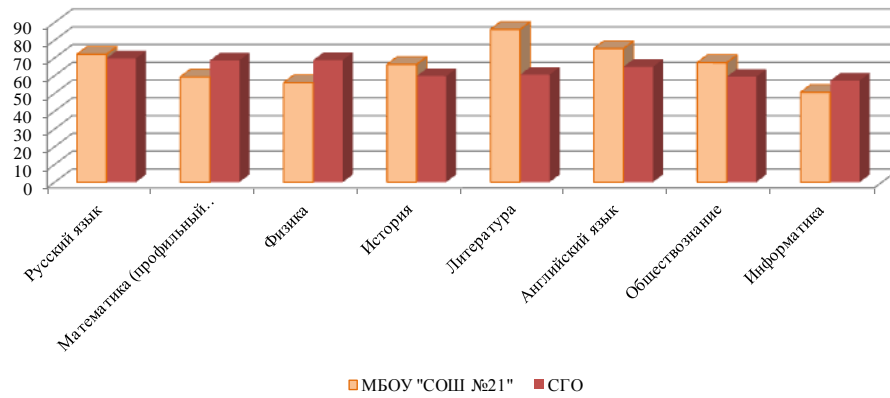
**Успеваемость ЕГЭ за три года**



**Сравнительный анализ успеваемости по школе и Старооскольскому городскому округу**

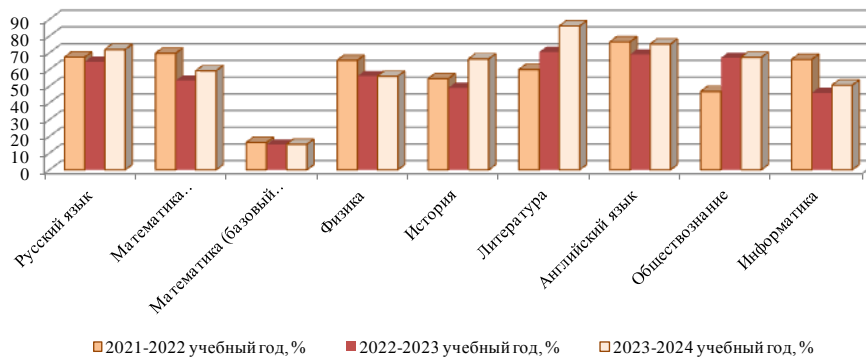


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

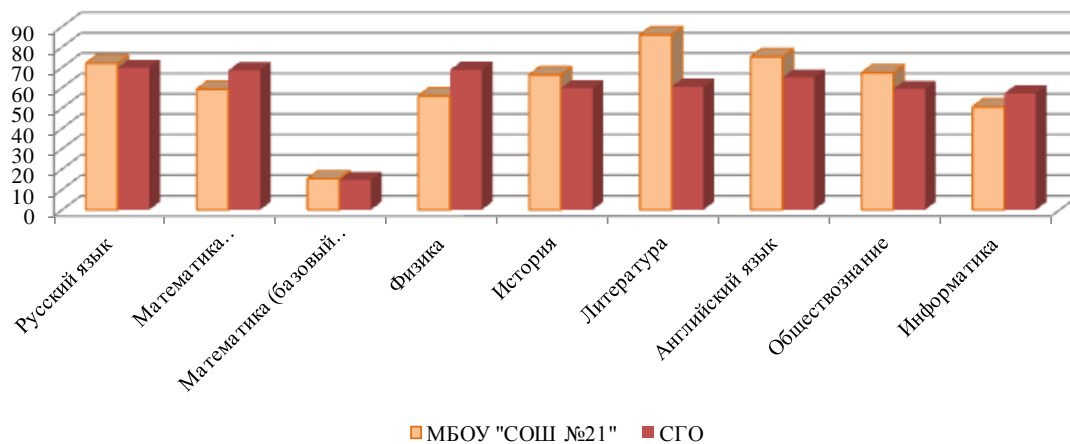


Сравнительный анализ успеваемости по учебным предметам по школе в сравнении с успеваемостью по Старооскольскому городскому округу показывает, что по предметам: математика, физика, информатика ниже успеваемости по СГО.

**Средний первичный балл ЕГЭ за три года**



**Сравнительный анализ среднего балла по школе и Старооскольскому городскому округу**



Сравнительный анализ первичного балла показывает, что средний балл по школе по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, английскому языку, обществознанию и литературе выше среднего балла Старооскольского городского округа. Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам. Самый низкий по информатике – 50,57 баллов, самый высокий по английскому языку – 75,20 баллов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.



1. МБОУ «СОШ №21» обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. МБОУ «СОШ №21» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

**Проблемы:**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала учащихся 10-11-х классов.

**Перспективы развития:**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

- администрации школ выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по химии и обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

1.2. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.

1.3. В начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.

1.4. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие

пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

2. Руководителям методических объединений учителей русского языка, математики, информатики, естественнонаучного и обществоведческого циклов разработать детальный план подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации с конкретизацией мер.

3. Классным руководителям:

3.1. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ГИА.

4. Заместителю директора, курирующему подготовку и проведение ГИА:

4.1. Пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

4.2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении русского языка, и учащихся, способных показать высокие результаты по этому предмету.

4.3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2024-2025 года.

4.4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школ обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

в течение учебного года.

4.5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Справка составлена Савиновой Г.А.,  
заместителем директора

Справка рассмотрена на педагогическом  
совете протокол №14 от 30 августа 2024 года