

**Справка
об итогах государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена в 2024 году
от 10 июля 2024 года**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году была проведена в штатном режиме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятого классов. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся 9-х классов оценке качества сформированности предметной компетенции обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников, а также ОГЭ позволяют организовать подготовку обучающихся средней школы к единому государственному экзамену.

Цель анализа – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МБОУ «СОШ № 21». Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания предметов, но и принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательной организации.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 21» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся проведения ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы - «Навигатор ГИА», сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Согласно разработанной и утвержденной «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 21» в 2024 году и планом проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2023 – 2024 учебном году, в течение года были проведены классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации, об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, листах ознакомления с нормативно-правовыми документами по проведению и организации ГИА-9.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение учебного года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях и консультациях. В течение всего учебного года в соответствии с планом школы проводились пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024-РИС ГИА-9, которая обновлялась в течение года. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты пробных тестирований и проверочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, к дополнительным и индивидуальным занятиям.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты предметов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем учебным предметам.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 93 учащихся, 1 учащийся в форме семейного образования. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 20.05.2024 протокол №7 были допущены все 94 учащихся, их них в форме ОГЭ сдавали 92 человека, 2 человека в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены с участием территориальной экзаменационной комиссии: русский язык (93 человека), математика (93 человека), биология (24 человека), информатика и ИКТ (45 человек), физика (2 человека), химия (10 человек), обществознание (54 человека), география (48 человек), английский язык (1 человек).

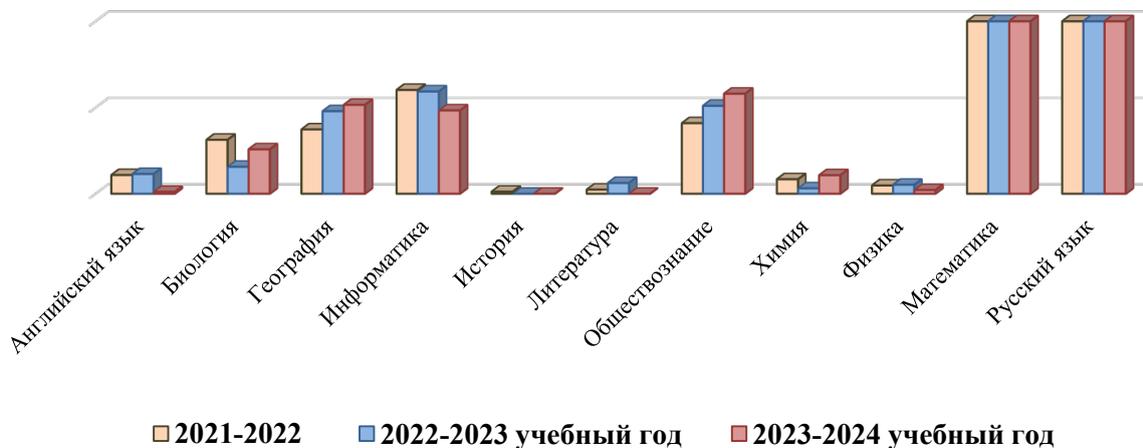
Выбор предметов ОГЭ-2024

Предмет	2021-2022 учебный год (83 учащихся)	2022-2023 учебный год (96 учащихся)	2023-2024 учебный год (93 учащихся)	
	% от общего количества	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества
Английский язык	10,84	11,45	1	1,07
Биология	31,32	15,62	24	25,80
География	37,34	47,91	48	51,61
Информатика	60,24	59,37	45	48,38
История	1,20	0	0	0
Литература	2,40	6,25	0	0
Обществознание	40,96	51,04	54	58,06
Химия	8,43	3,12	10	10,75
Физика	4,81	5,20	2	2,12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Математика	100	100	93	100
Русский язык	100	100	93	100

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными учебными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по следующему расписанию:

Основной период сдачи ОГЭ

- 24 мая (пятница) Иностранные языки
- 25 мая (суббота) Иностранные языки
- 27 мая (понедельник) Биология, Обществознание, Химия
- 30 мая (четверг) География, История, Физика, Химия
- 3 июня (понедельник) Русский язык
- 6 июня (четверг) Математика
- 11 июня (вторник) География, Информатика, Обществознание
- 14 июня (пятница) Биология, Информатика, Литература, Физика

Резервные дни сдачи ОГЭ

- 24 июня (понедельник) Русский язык
- 25 июня (вторник) Все предметы (кроме Русского языка и Математики)
- 26 июня (среда) Все предметы (кроме Русского языка и Математики)
- 27 июня (четверг) Математика
- 1 июля (понедельник) Все предметы
- 2 июля (вторник) Все предметы

Результат ОГЭ в 2024 году подается в 5-балльном формате, а для перевода ПБ (первичных баллов) в оценки применялась шкала соответствия, разработанная сотрудниками ФИПИ:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	29–33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».	23–28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	12-22	0-11
Математика	22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	6–14, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	0-5
Физика	35-45	23-34	9-22	0-8
Химия	31-40	21-30	8-20	0-7
Биология	38-48	26-37	11-25	0-10
География	26-31	19-25	10-18	0-9
Обществознание	32-37	24-31	11-23	0-10
История	30-37	21-29	9-20	0-8
Литература	32-37	24-31	13-23	0-12
Информатика	16-19	11-15	4-10	0-3
Иностранные языки	58-68	46-57	23-45	0-22

Результат ГВЭ в 2024 году подается в 5-балльном формате, а для перевода ПБ (первичных баллов) в оценки применялась шкала соответствия, разработанная сотрудниками ФИПИ:

Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15-17	11-14	4-10	0-3
Математика	10-14	7-9	3-6	0-2

Численность участников ОГЭ, получивших неудовлетворительный результат в основные дни основного периода (до пересдачи)

Учебные предметы					
<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Информатика</i>	
<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
7	7,61	2	2,17	9	20,00

Результаты ОГЭ-2024 (основной период с учетом пересдачи экзаменов в резервные дни)

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл ОГЭ</i>	<i>Средняя отметка ОГЭ</i>	<i>Доля участников ОГЭ, сдавших экзамены на</i>	<i>Доля участников ОГЭ получивших отметки «3», «4» и «5» (%)</i>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

			«4» и «5» (%)	
Русский язык (маx. балл -33)	25,24	3,87	70,65	100
Математика (маx. балл -27)	13,92	3,42	39,10	100
Физика (маx. балл-32)	29,00	4,00	100	100
Химия (маx. балл- 36)	25,80	4,20	70,00	100
Биология (маx. балл- 41)	27,67	3,75	58,33	100
География (маx. балл- 30)	18,73	3,56	45,80	100
Английский язык (маx. балл-64)	64,00	5,0	100	100
Обществознание (маx. балл- 37)	23,61	3,63	51,90	100
Информатика (маx. балл- 16)	8,69	3,29	26,7	97,80

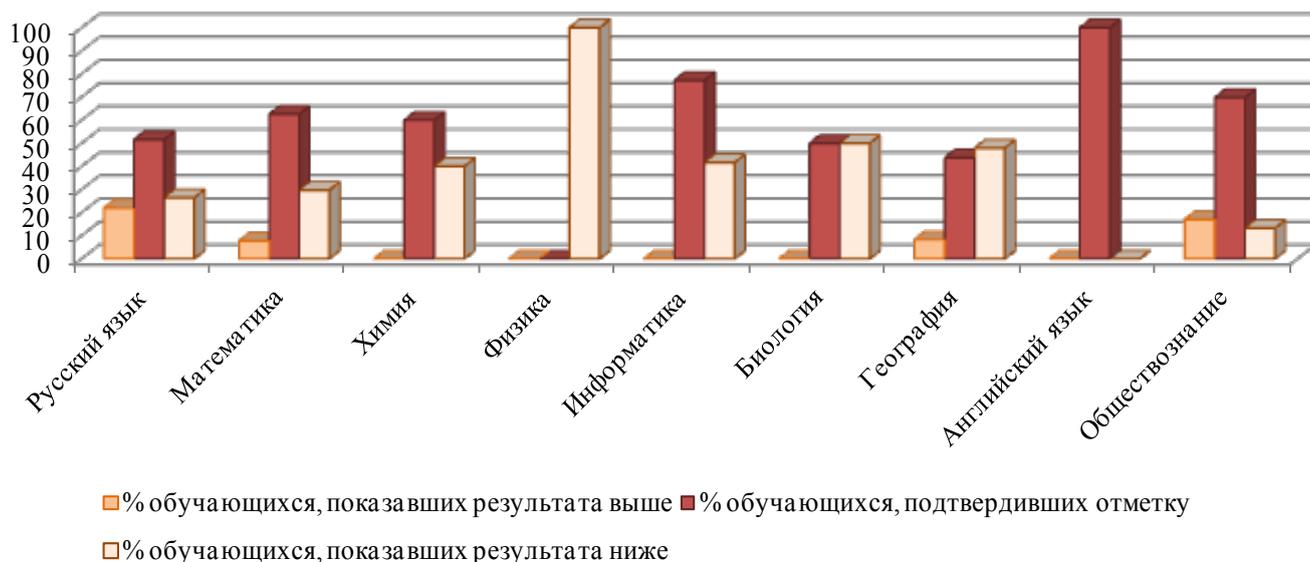
Результаты ГВЭ-2024 (основной период с учетом пересдачи экзаменов в резервные дни)

<i>Предмет</i>	<i>Средняя отметка ОГЭ</i>	<i>Доля участников ОГЭ, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)</i>	<i>Доля участников ОГЭ получивших отметки «3», «4» и «5» (%)</i>
Русский язык	4,50	100	100
Математика	4,20	50,00	100

**Соотношение результатов ГИА-9 по учебным предметам с годовыми отметками за
2023/2024 учебный год ГИА-9 в форме ОГЭ**

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание
Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	91	91	10	2	44	24	48	1	53
Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	20	7	0	0	0	0	4	0	9
% обучающихся, показавших результата выше	21,97	7,7	0	0	0	0	8,33	0	16,98
Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	47	57	6	0	34	12	21	1	37
% обучающихся, подтвердивших отметку	51,65	62,64	60	0	77,27	50	43,75	100	69,81
Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	24	27	4	2	10	12	23	0	7
% обучающихся, показавших результата ниже	26,37	29,67	40	100	41,67	50	47,92	0	13,21

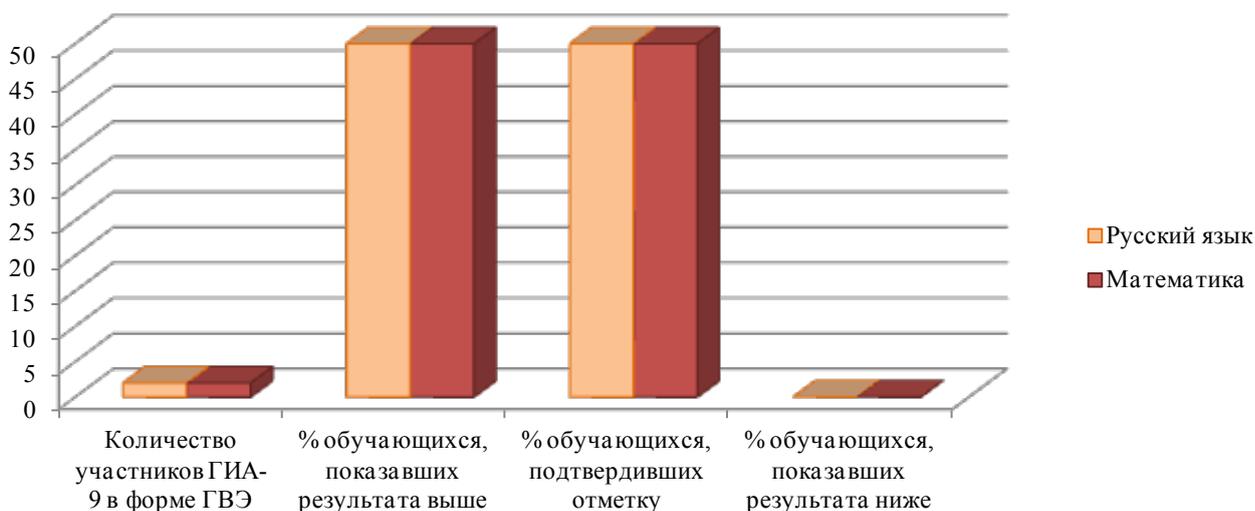
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



Сравнение результатов ГИА-9 в форме ОГЭ с годовыми отметками
в 2024 году

Соотношение результатов ГИА-9 по учебным предметам с годовыми отметками за
2023/2024 учебный год ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ	Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	% обучающихся, показавших результата выше	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	% обучающихся, показавших результата ниже
Русский язык	2	1	50,00	1	50,00	0	0
Математика	2	1	50,00	1	50,00	0	0



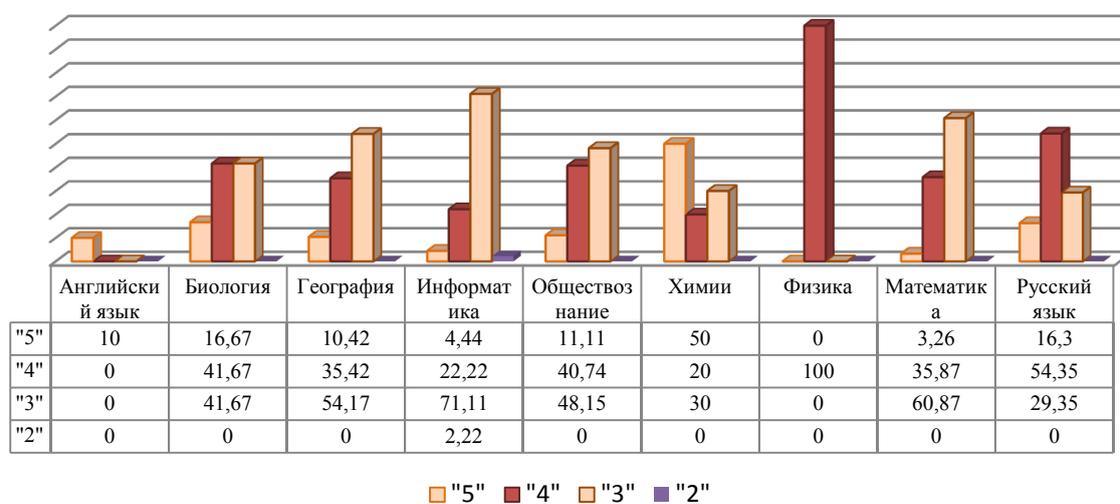
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Результаты ГИА-9 после пересдачи экзаменов в резервные дни основного периода

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

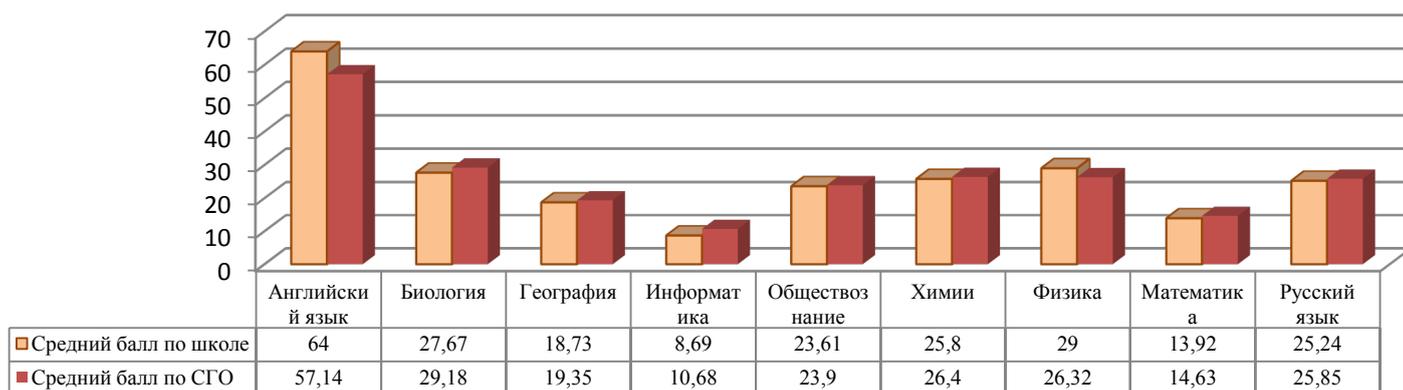
Наименование экзамена	Всего участников					Средний балл	Средний балл по СГО	Средняя отметка	Средняя отметка по СГО	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний по СГО
		5	4	3	2							
Английский язык	1	1	0	0	0	64	57,14	5,00	4,47	100	100,00	88,17
Биология	24	4	10	10	0	27,67	29,18	3,75	3,81	100	58,33	64,24
География	48	5	17	26	0	18,73	19,35	3,56	3,64	100	45,83	51,77
Информатика	45	2	10	32	1	8,69	10,68	3,29	3,64	97,80	26,70	51,64
Обществознание	54	6	22	26	0	23,61	23,90	3,63	3,65	100	51,90	54,02
Химии	10	5	2	3	0	25,80	26,40	4,20	4,13	100	70,00	78,14
Физика	2	0	2	0	0	29,00	26,32	4,00	3,84	100	100	70,18
Математика	92	3	33	56	0	13,92	14,63	3,42	3,57	100	39,1	50,05
Русский язык	92	15	50	27	0	25,24	25,85	3,87	4,02	100	70,65	71,15

Сравнительный анализ отметок ОГЭ по учебным предметам

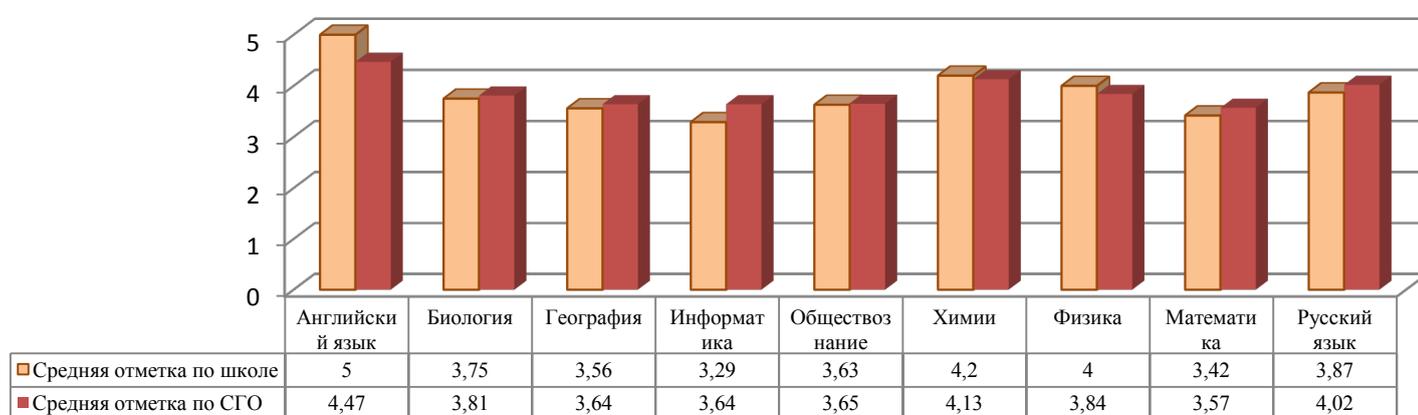


Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу

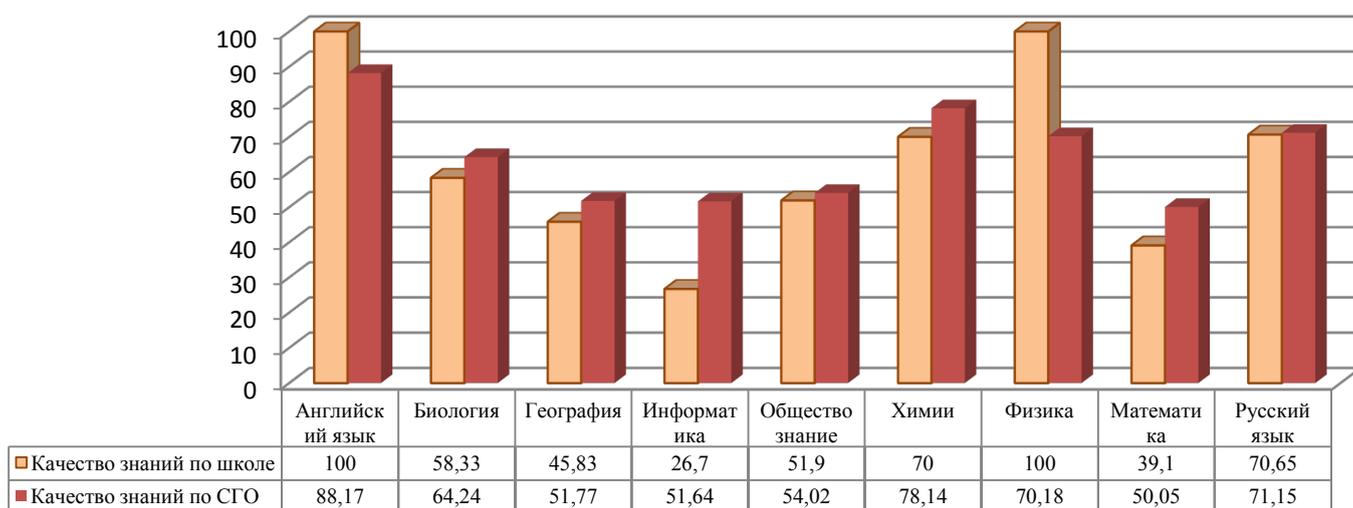
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*



Сравнительный анализ средней отметки ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ качества знания ОГЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



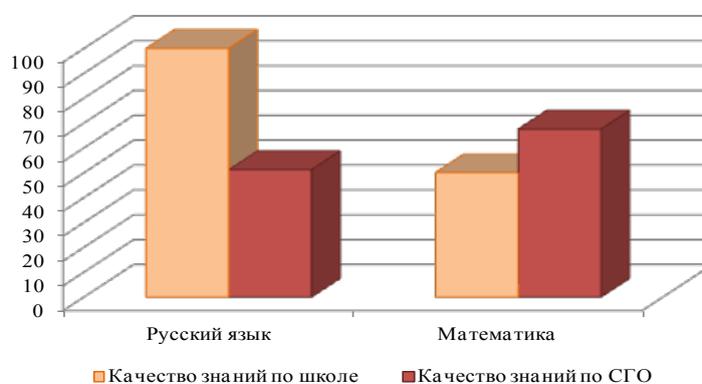
Результативность экзаменов показывает, что наивысший показатель качества знаний по предмету физике и английскому языку – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатике – 26,70%.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ГВЭ показала следующие результаты:

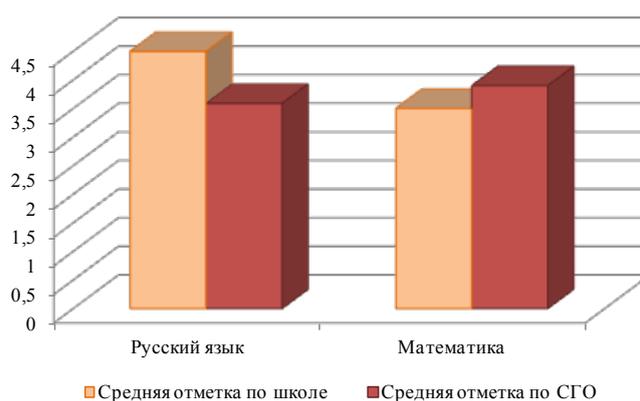
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Наименование экзамена	Всего участников					Средняя отметка	Средняя отметка по СГО	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний по СГО
		5	4	3	2					
Математика	2	0	1	1	0	3,5	3,90	100	50	67,5
Русский язык	2	1	1	0	0	4,5	3,59	100	100	51,2

Сравнительный анализ качества знания ГВЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ средней отметки ГВЭ по школе и по Старооскольскому городскому округу



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

По русскому языку качество знаний ОГЭ-2024 составило 70,65%, что на 13,73% выше качество знаний в ОГЭ-2022 (84,38%) и на 0,5% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,87, что на 0,15 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку показали:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

- от 29 до 33 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 15 выпускников (16,30%);
- от 23 до 28 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 50 выпускников (57,35%);
- от 12 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 27 выпускников (29,35%);
- от 0 до 11 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

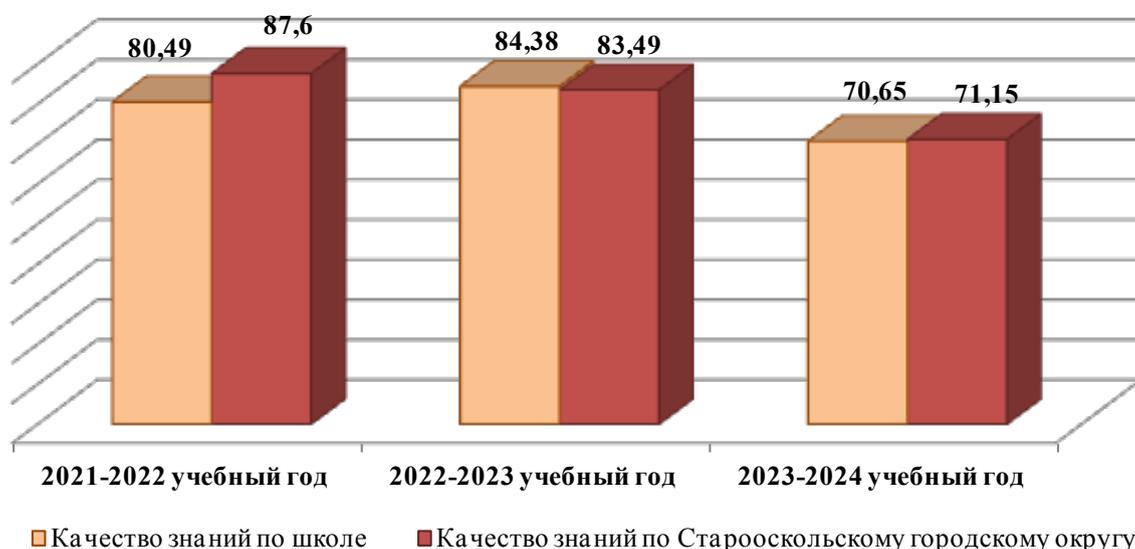
Минимальный балл за работу – 14 баллов набрал 1 учащийся (Деряев Иван 9 «А»), максимальный балл 33 балла - 2 учащихся (Котенева Марина – 9А, Русанов Никита – 9Б).

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	23	8	8	7	0	69,56	100	25,74	4,04	Полинкина Н.Ф.
9б	25	3	16	6	0	76,00	100	24,60	3,88	Соколова И.А.
9в	22	4	14	4	0	78,26	100	25,50	4,00	Толстых Э.Ю.
9г	23	1	13	9	0	60,87	100	23,40	3,65	Сорокина Л.В.
Итого	93	16	51	26	0	71,17	100	24,81	3,89	

Результаты по русскому языку	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	80,49	84,38	70,65
Качество знаний по Старооскольскому городскому	87,60	83,49	71,15
Средняя отметка по школе	4,39	4,31	3,87
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	4,48	4,32	4,02

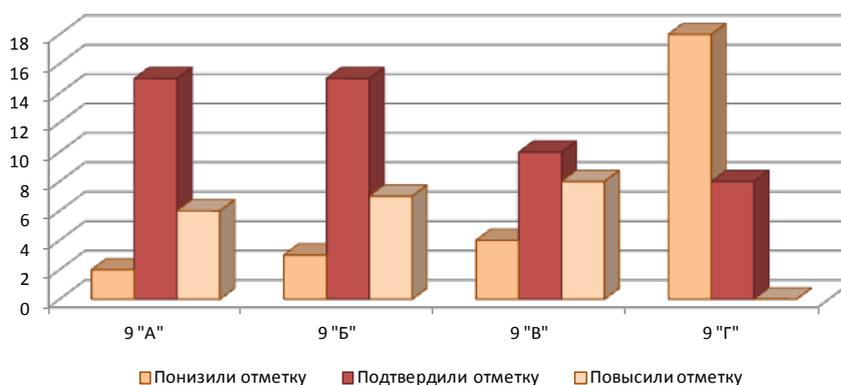
Сравнительный анализ качества знания ОГЭ по русскому языку по школе и по Старооскольскому городскому округу



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	21	16	45	51	27	26	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	24	25,80
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	48	51,61
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	21	22,58
Всего	93	



Из 93 выпускников по русскому языку подтвердили годовую отметку 48 учащихся (51,61%); получили отметку выше годовой – 21 учащихся (22,58 %); получили отметку ниже годовой – 24 учащихся (25,80%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

По математике качество знаний ОГЭ-2024 составило 39,13%, что на 0,45% ниже качество знаний ОГЭ-2023 (39,58%) и на 10,95% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,42, что на 0,15 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по математике показали:

- от 22 до 31 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 3 выпускника (3,26%);
- от 15 до 21 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 33 выпускника (35,87%);
- от 6 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 56 выпускников (60,87%);
- от 0 до 5 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 6 баллов набрал 2 учащихся (Простакова Анна – 9А,

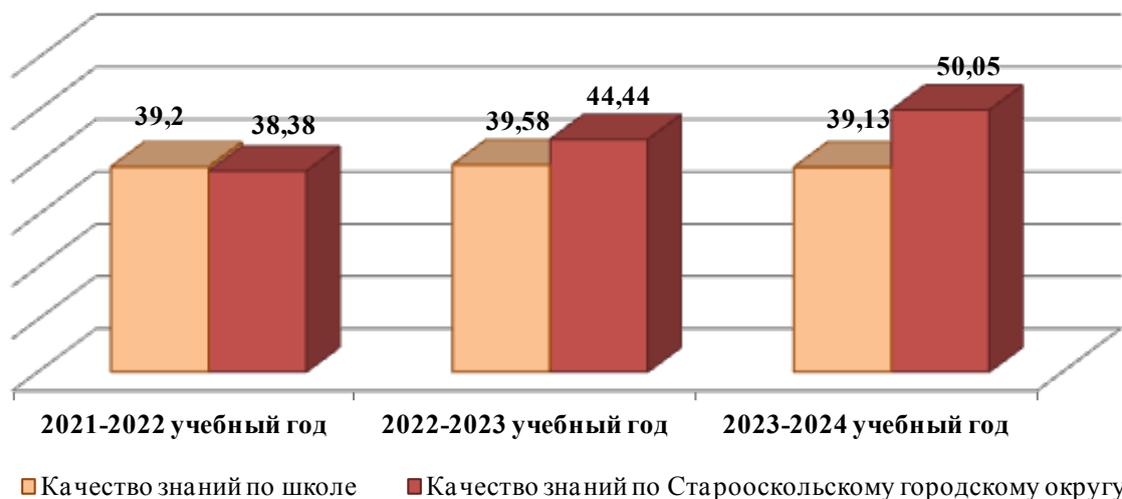
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Сальтевская Евгения -9А), максимальный балл 27 баллов - 2 учащихся (Костин Илья – 9А, Тимофеева Анна – 9А).

Результаты экзамена по математике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	23	3	12	8	0	52,17	100	15,82	3,60	Елецких Г.Н.
9б	25	0	12	13	0	48,00	100	13,66	3,48	Тулинова Е.А.
9в	22	0	5	17	0	22,72	100	12,18	3,22	Поваляева В.Г.
9г	23	0	9	14	0	39,13	100	13,47	3,39	Поваляева В.Г.
Итого	93	3	38	52	0	40,50	100	13,78	3,42	

Результаты по математике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	39,20	39,58	39,13
Качество знаний по Старооскольскому городскому	38,38	44,44	50,05
Средняя отметка по школе	3,39	3,50	3,42
Средняя отметка по Старооскольскому городскому	3,45	3,55	3,57



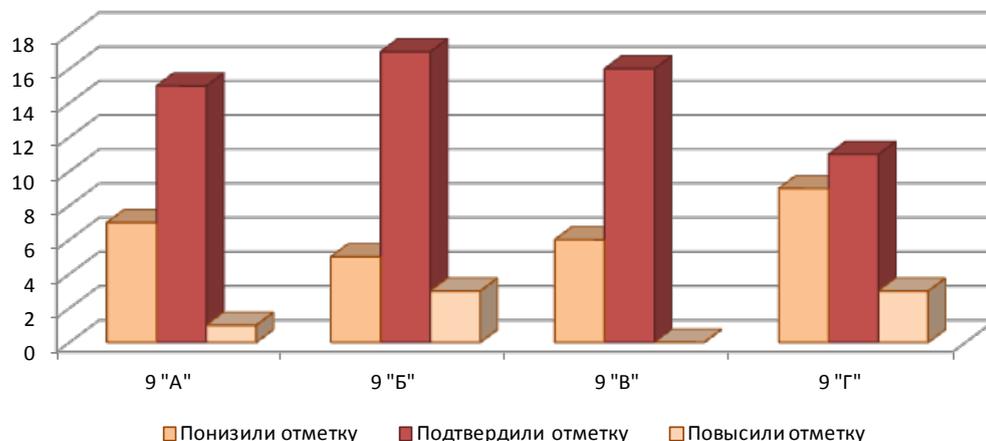
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	17	3	26	38	50	52	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	27	29,03
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	58	62,36
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	8	8,60
Всего	93	



Из 93 выпускников по математике подтвердили годовую отметку 58 учащихся (62,36%); получили отметку выше годовой – 8 учащихся (8,60 %); получили отметку ниже годовой – 27 учащихся (29,03%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

По английскому языку качество знаний ОГЭ-2024 составило 100%, что на 18,18% выше качество знаний ОГЭ-2023 (81,82%) и на 11,83% выше качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 5, что на 0,53 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку показали:

- от 58 до 68 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 1 выпускников (100%);
- от 46 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 0 выпускника (0%);
- от 23 до 45 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 0 выпускника (0%);
- от 0 до 22 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 64 балла набрал 1 учащийся (Тимофеева Анна 9 «А»).

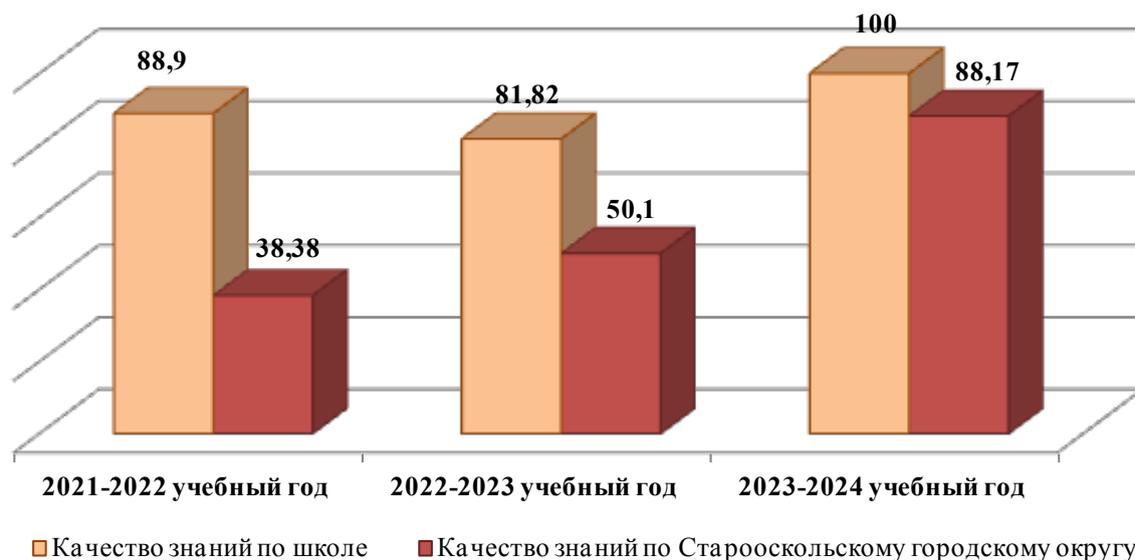
Результаты экзамена по английскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	1	1	0	0	0	100	100	64	5	Курганская Е.С.
Итого	1	1	0	0	0	100	100	64	5	

Учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Результаты по английскому языку	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	88,90	81,82	100,00
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	38,38	50,10	88,17
Средняя отметка по школе	3,39	4,18	5,00
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,45	3,60	4,47



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	1	

Из 1 выпускника по английскому языку подтвердили годовую отметку 1 учащийся (100%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 0 учащихся (0%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

По биологии качество знаний ОГЭ-2023 составило 62,50%, что на 42,50% выше качество знаний ОГЭ-2023 (20,00%) и на 5,91% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,75, что на 0,06 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по биологии показали:

- от 38 до 48 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 4 выпускников (16,66%);

- от 26 до 37 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 10 выпускника (41,66%);

- от 11 до 25 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 10 выпускников (41,66%);

- от 0 до 10 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

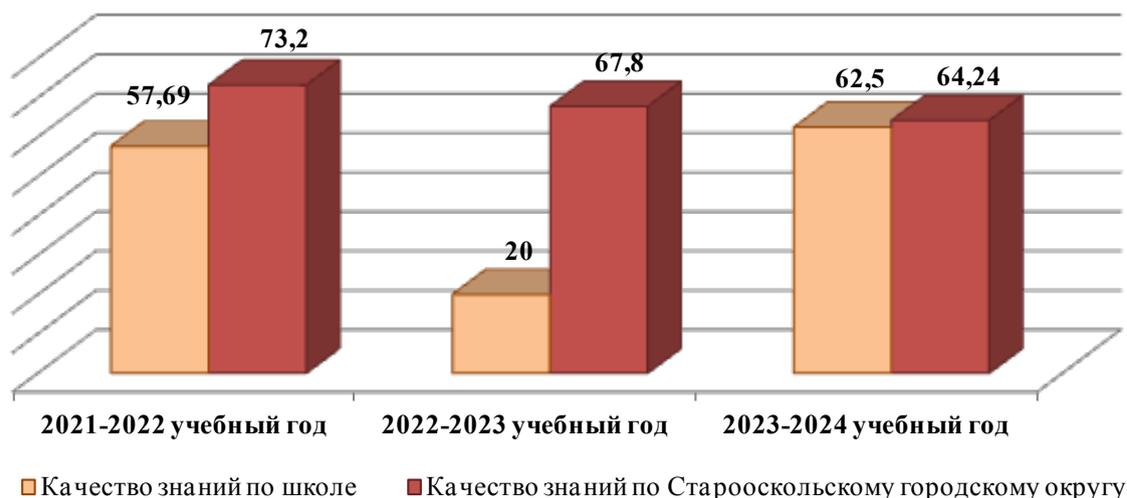
Минимальный балл за работу – 15 баллов набрал 1 учащийся (Сальтевская Евгения 9 «А»), максимальный балл 41 балл - 2 учащихся (Боклагов Артем 9 «А», Севостьянова Дарья 9 «Г»).

Результаты экзамена по биологии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	8	3	2	3	0	62,50	100	31,25	4	Наумова А.С.
9б	7	0	4	3	0	57,14	100	24,571	3,57	Алексеева Р.Р.
9в	3	0	2	1	0	66,66	100	25	3,66	Наумова А.С.
9г	6	1	2	3	0	50	100	27,83	3,66	Алексеева Р.Р.
Итого	15	4	10	10	0	62,50	100	27,66	3,75	

Результаты по биологии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	57,69	20,00	62,50
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	73,20	67,80	64,24
Средняя отметка по школе	3,62	3,15	3,75
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,86	3,84	3,81

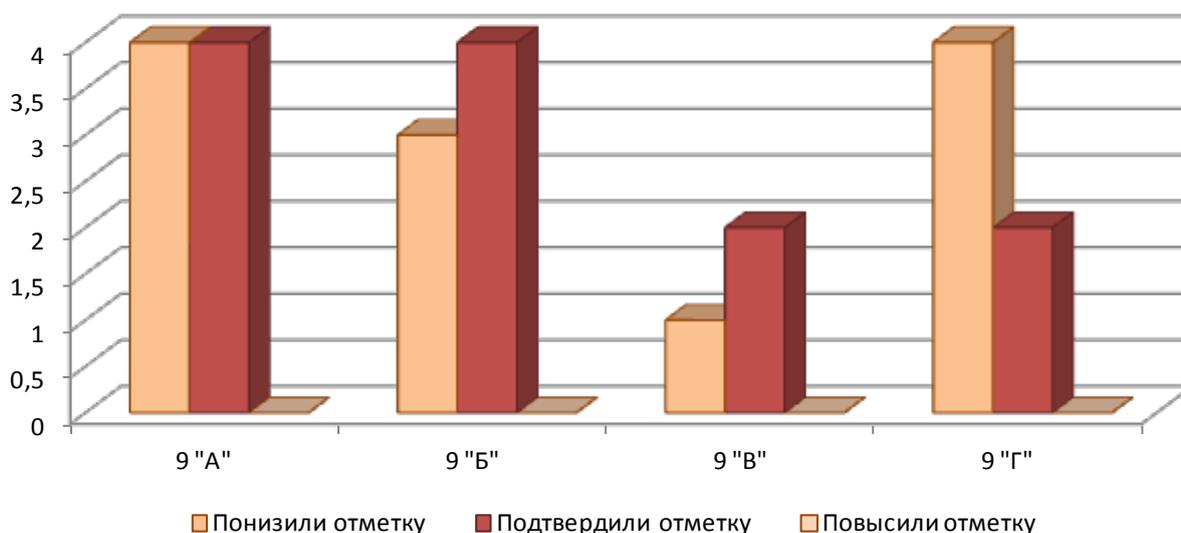
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Биология	12	4	8	10	4	10	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	24	



Из 24 выпускников по биологии подтвердили годовую отметку 12 учащихся (50%);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 12 учащихся (50%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

По географии качество знаний ОГЭ-2024 составило 45,83%, что на 8,87% выше качество знаний ОГЭ-2023 (36,96%) и на 5,94% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,56, что на 0,08 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по географии показали:

- от 26 до 31 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 5 выпускника (10,41%);

- от 19 до 25 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 17 выпускников (35,41%);

- от 10 до 18 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 26 выпускников (54,16%);

- от 0 до 9 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

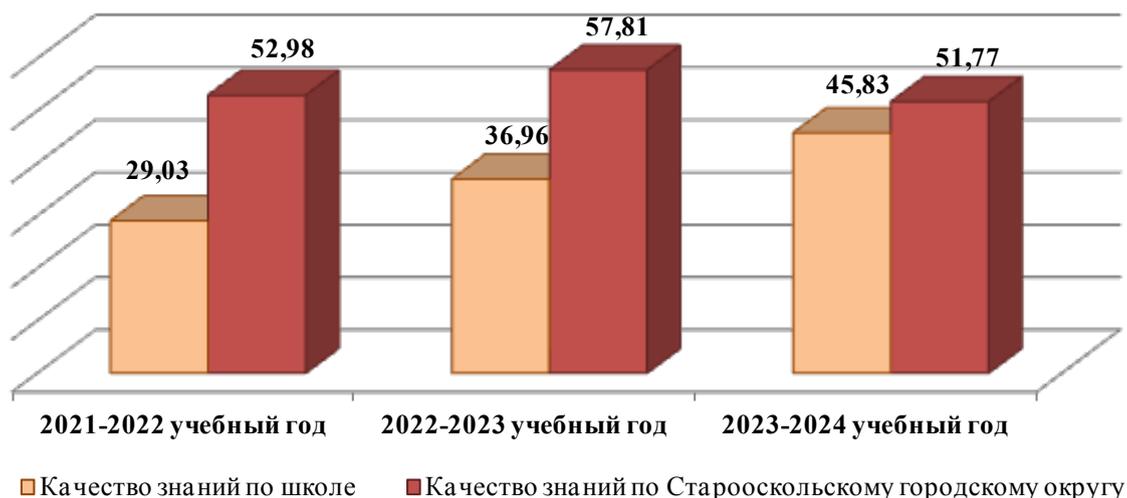
Минимальный балл за работу – 10 баллов набрал 1 учащихся (Анисимов Артем - 9 «Б»), максимальный балл 30 баллов - 2 учащихся (Довгун Ольга и Золотых Ангелина 9 «Г»).

Результаты экзамена по географии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	3	0	0	3	0	0	100	16,33	3	Зиновьева М.А.
9б	19	1	7	11	0	42,10	100	17,94	3,47	Наумова А.С.
9в	18	1	8	9	0	50	100	18,44	3,55	Наумова А.С.
9г	8	3	2	3	0	62,5	100	22,12	4	Зиновьева М.А.
Итого	48	5	17	26	0	48	100	18,72	3,56	

Результаты по географии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	29,03	36,96	45,83
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	52,98	57,81	51,77
Средняя отметка по школе	3,29	3,41	3,56
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,65	3,74	3,64

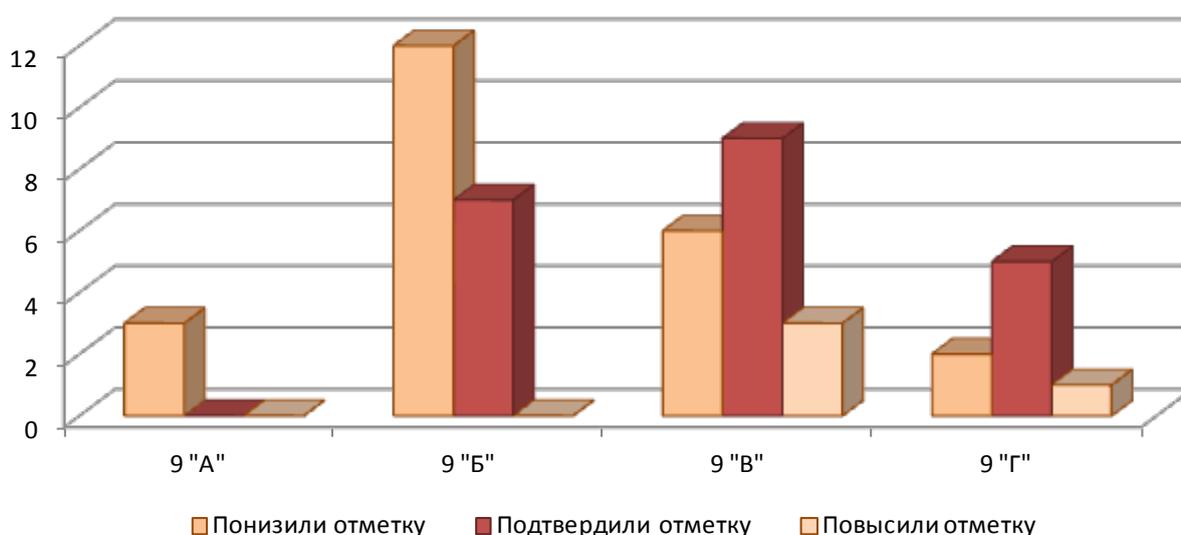
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
География	16	5	17	17	15	26	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	23	47,91
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	21	43,75
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	4	8,33
Всего	48	



Из 48 выпускников по географии подтвердили годовую отметку 21 учащийся (43,75%); получили отметку выше годовой – 4 учащийся (8,33 %); получили отметку ниже годовой – 23 учащийся (47,91%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

По информатике качество знаний ОГЭ-2024 составило 26,70%, что на 8,39% ниже качество знаний ОГЭ-2023 (35,09%) и на 24,94% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,29, что на 0,35 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 97,80%.

Результаты ОГЭ-2024 по информатике показали:

- от 16 до 19 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 2 выпускника (4,44%);

- от 11 до 15 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 10 выпускников (22,22%);

- от 4 до 10 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 32 выпускника (71,11%);

- от 0 до 3 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получил 1 выпускник (2,22%).

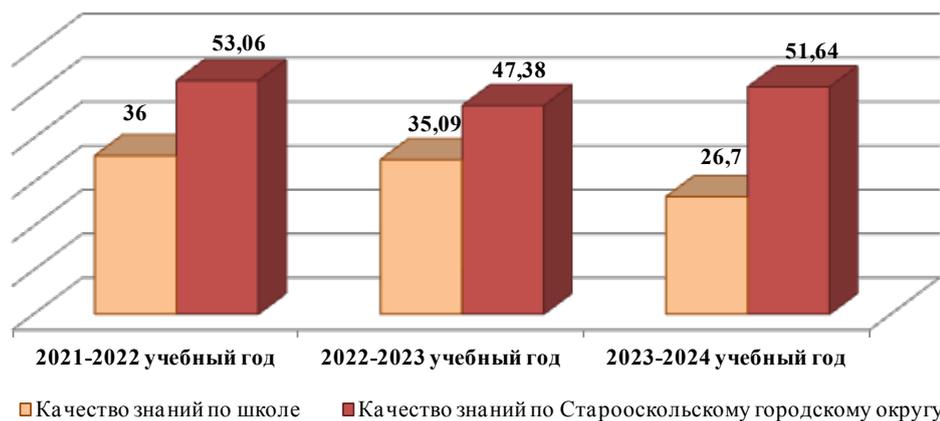
Минимальный балл за работу – 3 балла набрал 1 учащийся (Простакова Анна – 9А), максимальный балл 16 баллов - 2 учащихся (Довгун Ольга – 9Г, Костин Илья – 9А).

Результаты экзамена по информатике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	15	1	5	8	1	40	93,33	9,86	3,4	Волкова С.Г.
9б	11	0	0	11	0	0	100	6,63	3	Волкова С.Г.
9в	4	0	2	2	0	50	100	10,50	3,5	Поваляева В.Г.
9г	14	1	2	11	0	21,42	100	8,28	3,28	Волкова С.Г.
Итого	44	2	9	32	1	25,00	97,72	8,81	3,29	

Результаты по информатике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	36,0	35,09	26,70
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	53,06	47,38	51,64
Средняя отметка по школе	3,38	3,35	3,29
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,66	3,61	3,64

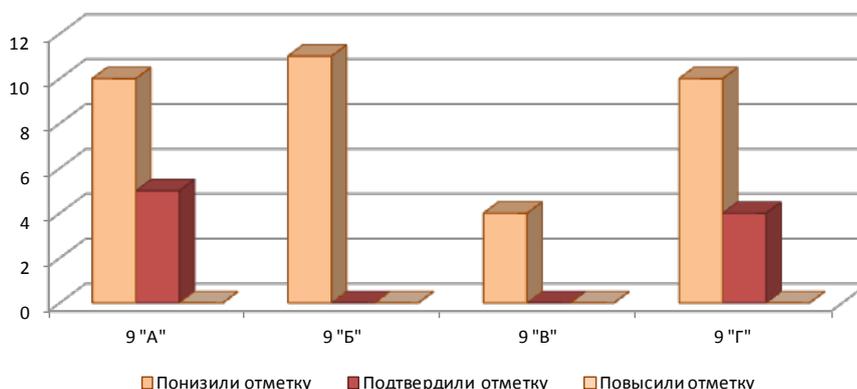
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Информатика	21	2	15	9	8	32	0	1

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	34	77,27
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	10	22,73
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	44	



Из 44 выпускников по информатике подтвердили годовую отметку 10 учащихся (22,73%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 34 учащихся (77,27%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По обществознанию качество знаний ОГЭ-2024 составило 51,90%, что на 23,90% ниже качества знаний ОГЭ-2023 (75,80%) и на 2,12% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 3,63, что на 0,02 ниже средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию показали:

- от 32 до 37 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 6 выпускников (11,32%);
- от 24 до 31 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 22 выпускников (41,50%);
- от 11 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получил 26 выпускников (49,05%);
- от 0 до 10 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 13 баллов набрал 1 учащийся (Деряев Иван 9 «А»), максимальный балл 37 балла - 1 учащийся (Костин Илья - 9 «А»).

Результаты экзамена по обществознанию в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	16	1	7	8	0	50	100	22,50	3,56	Рымарь А.И.
9б	9	3	4	2	0	77,77	100	27,33	4,11	Рымарь А.И.
9в	17	1	8	8	0	52,94	100	23,88	3,58	Рымарь А.И.
9г	11	1	3	7	0	36,36	100	21,90	3,45	Рымарь А.И.
Итого	53	3	22	25	0	52,83	100	23,64	3,64	

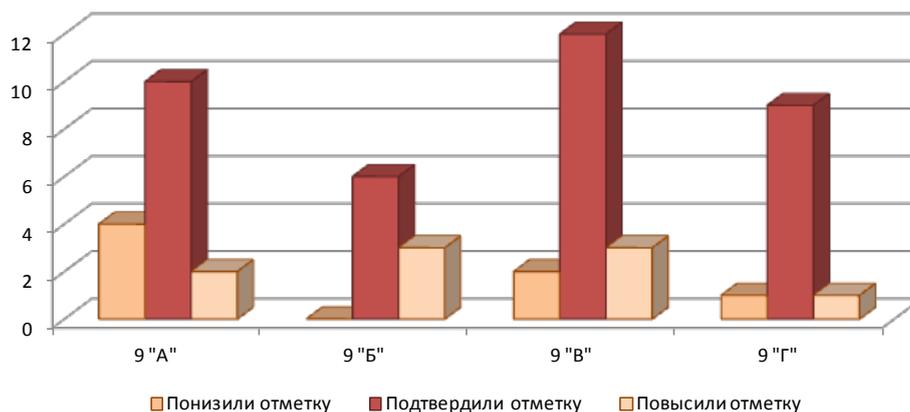
Результаты по обществознанию	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	76,47	75,50	51,90
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	64,91	93,75	54,02
Средняя отметка по школе	3,82	3,90	3,63
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,74	4,53	3,65

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Обществознание	6	6	19	22	28	25	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	7	13,20
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	37	69,81
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	9	16,98
Всего	53	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*



Из 53 выпускников по обществознанию подтвердили годовую отметку 37 учащихся (69,81%); получили отметку выше годовой – 9 учащихся (16,98%); получили отметку ниже годовой – 7 учащихся (13,20%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

По физике качество знаний ОГЭ-2024 составило 100%, что на 40% выше качество знаний ОГЭ-2023 (60%) и на 29,82% выше качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4, что на 0,16 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по физике показали:

- от 35 до 45 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 0 выпускников (0%);
- от 23 до 34 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 2 выпускника (100%);
- от 9 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 0 выпускника (0%);
- от 0 до 8 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

Минимальный балл за работу – 26 баллов набрал 1 учащийся (Переверзева Ксения Сергеевна - 9 «Г»), максимальный балл 32 балла - 1 учащийся (Тимофеева Анна Владимировна – 9 «А»).

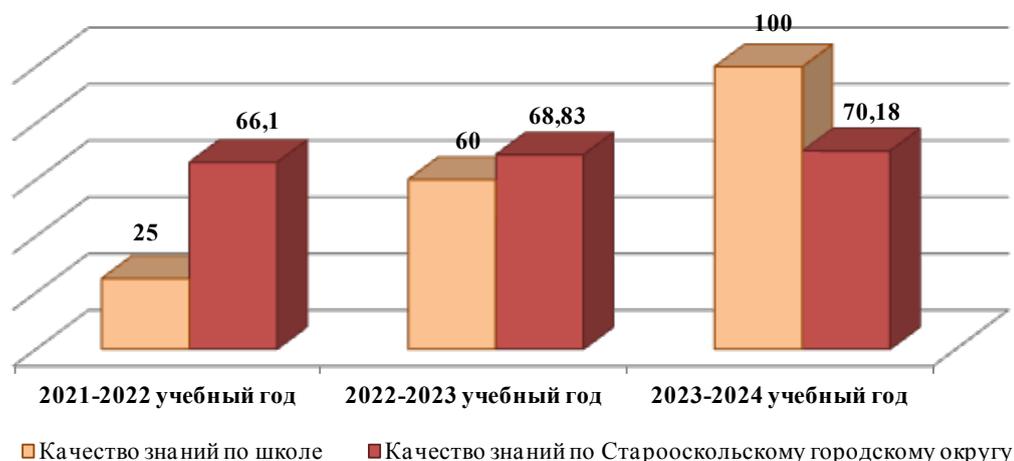
Результаты экзамена по физике в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	1	0	1	0	0	100	100	32	4	Ковалева И.В.
9г	1	0	1	0	0	100	100	26	4	Ковалева И.В.
Итого	2	0	1	0	0	100	100	29	4	

Результаты по физике	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	25	60	100
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	66,1	68,83	70,18

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

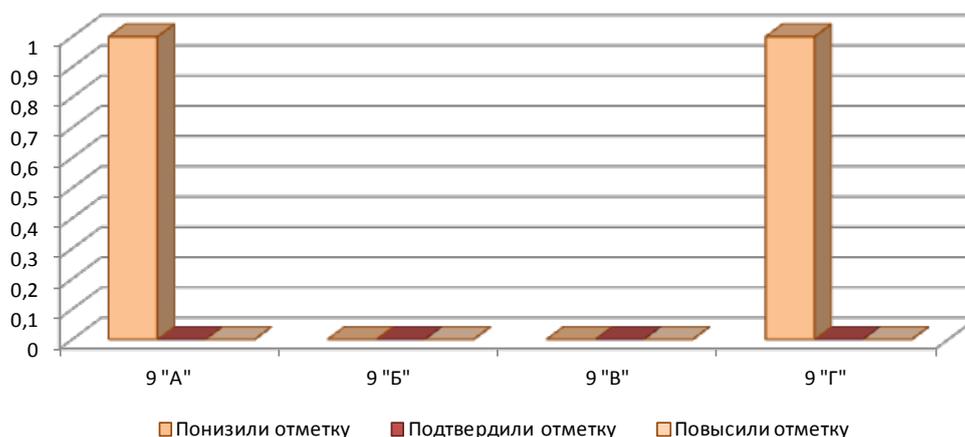
Средняя отметка по школе	3	3,60	4
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	3,79	3,81	3,84



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Физика	2	0	0	2	0	2	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	2	



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

Из 2 выпускников по физике подтвердили годовую отметку 0 учащихся (0%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 2 учащихся (100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ

По химии качество знаний ОГЭ-2024 составило 70%, что на 3,33% выше качество знаний ОГЭ-2023 (66,67%) и на 8,14% ниже качество знаний по Старооскольскому городскому округу. Средняя отметка 4,20, что на 0,07 выше средней отметки по Старооскольскому городскому округу. Успеваемость 100%.

Результаты ОГЭ-2024 по химии показали:

- от 31 до 40 баллов, что соответствует отметке «отлично», получили 5 выпускников (500%);
- от 21 до 30 баллов, что соответствует отметке «хорошо», получили 2 выпускника (20%);
- от 8 до 20 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 3 выпускника (30%);
- от 0 до 7 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», получили 0 выпускников (0%).

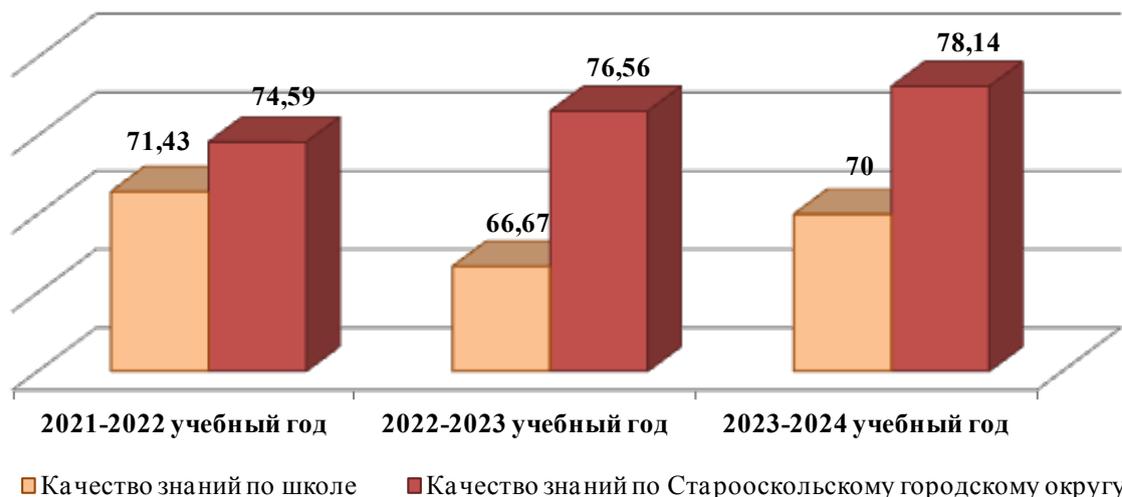
Минимальный балл за работу – 11 баллов набрал 1 учащийся (Сурусина Мария - 9 «В»), максимальный балл 36 балла - 1 учащийся (Дунда Ангелина– 9 «А»).

Результаты экзамена по химии в разрезе каждого класса

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средняя отметка	Учитель
9а	2	2	0	0	0	100	100	34,5	5	Кадочникова Л.М.
9б	2	1	1	0	0	100	100	28	4,5	Кадочникова Л.М.
9в	2	0	0	2	0	0	100	14	3	Кадочникова Л.М.
9г	4	2	1	1	0	75	100	26,25	4,25	Кадочникова Л.М.
Итого	10	5	2	3	0	68,75	100	25,68	4,18	

Результаты по химии	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний по школе	71,43	66,67	70,00
Качество знаний по Старооскольскому городскому округу	74,59	76,56	78,14
Средняя отметка по школе	4,0	4,33	4,20
Средняя отметка по Старооскольскому городскому округу	4,09	4,17	4,13

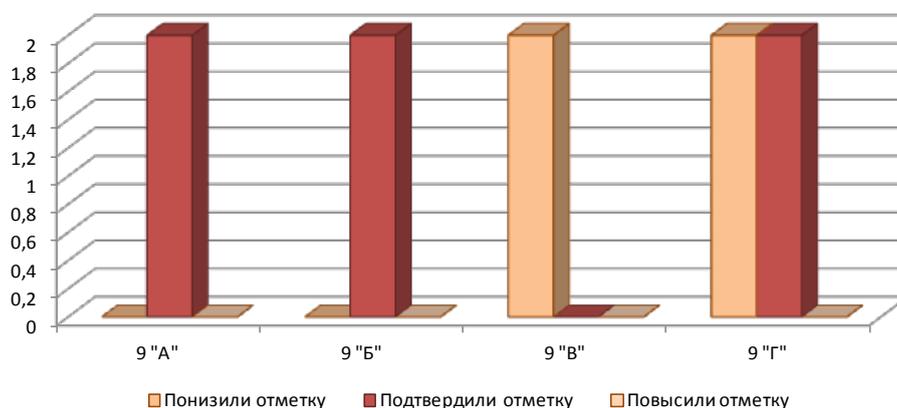
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Химия	7	5	3	2	0	3	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ №21»		
Понизили (Отметка за экзамен < Отметка за год по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка за экзамен = Отметке за год по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка за экзамен > Отметка за год по журналу) %	0	0
Всего	10	



Из 10 выпускников по химии подтвердили годовую отметку 6 учащихся (60%); получили отметку выше годовой – 0 учащихся (0 %); получили отметку ниже годовой – 4 учащихся (40%).

ВЫВОДЫ

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ;
- подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения большого количества пробных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по математике, истории, географии, физике;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ и навигатор подготовки к ОГЭ;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;

- шире использовать возможности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д).

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Савиновой Г.А., заместителю директора:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

1.3. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.4. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации и осуществлять на практике:

1.4.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.4.2. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.5. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

2. Артюхиной Т.В, Безруковой Г.В., Елецких Г.Н., Поваляевой В.Г., Тулиновой Е.А., учителям математики 5-9-х классов:

2.1. Усилить работу в следующих направлениях:

- более прочное усвоение базовых знаний, определений, понятий, свойств, законов по различным разделам курса математики;

- сознательный подход к усвоению математических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания математики;

- формирование умений анализировать условие задачи, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы в прикладной ситуации;

- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;

- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля, оценке результатов выполненных действий с точки зрения здравого смысла.

- совершенствование вычислительных навыков на протяжении всего обучения в 5-9-х классах.

- пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении проблемных содержательных линий, обсудить на школьных методических объединениях возможные меры, направления работы МО и каждого отдельно взятого учителя с позиции повышения качества подготовки к ГИА, обеспечить организацию дифференцированного обучения групп школьников с различным уровнем подготовки.

2.2. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса математики основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование задачного материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся как с задачами повышенного и высокого уровня сложности, задачами исследовательского характера с применением варьирования исходных данных задачи, нестандартных постановок вопросов и т.д.
- предусмотреть использование задачного материала, направленного на формирование функциональной математической грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного математического текста, на усвоение ключевых математических понятий;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием изученных алгоритмов, приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;
- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать возможность развития способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление возможности решения задач повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, анализа, сопоставления, обоснований, доказательств.

3. Толстых Э.Ю., Соколовой И.А., Сорокиной Л.В., Полинкиной Н.Ф., Щербачевой О.А., учителям русского языка 5-9-х классов:

3.1. Усилить работу в следующих направлениях:

- сознательный подход к усвоению лингвистических понятий, умений и способов действий, исключая формальный подход к усвоению содержания;
- формирование умений анализировать условие задания, выполнять поиск пути решения, применять известные алгоритмы и правила в новой ситуации;
- формирование базовой логической культуры, графической культуры, функциональной грамотности;
- систематическое обеспечение работы по формированию приёмов самоконтроля;
- совершенствование грамматической компетенции на протяжении 5-9-х классах.

3.2. В целях организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки рекомендуется:

- проводить мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, внедрять эффективные механизмы корректировки имеющихся проблем;
- при организации уроков обобщения и систематизации знаний по сквозным темам курса русского языка основной школы учитывать уровень подготовки школьников;
- использовать для работы на уроке разно уровневые комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- предусмотреть использование практического материала различного уровня сложности для обеспечения успешной работы учащихся с заданиями различного характера;
- предусмотреть использование практического материала, направленного на формирование функциональной грамотности;
- при организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, усилить отработку базовых навыков орфографии и пунктуации;
- при организации работы с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, необходимо усилить контроль по усвоению ключевых лингвистических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий с использованием известных алгоритмов,

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»*

приёмов и способов действия, решения текстовых задач и задач практического содержания;

- при организации работы с обучающимися, имеющими уровень филологической подготовки выше среднего и высокий, обеспечивать развитие способностей данной категории обучающихся, через систематическое предоставление заданий повышенного и высокого уровней сложности; уделять больше внимания выполнению заданий, требующих собственного развёрнутого высказывания как письменного, так и устного.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Учителям всех учебных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4.3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4.4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4.5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.

4.6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

4.7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

4.8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

4.9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4.10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

4.11. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

5. Классным руководителям:

5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

5.2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.

5.3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

5.4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

5.5. Тесно работать с родителями выпускников, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.

Справка составлена Савиновой Г.А.,
заместителем директора

Справка рассмотрена на педагогическом совете
протокол №14 от 30 августа 2024 года